



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
geografiya fani o'qituvchisi

_____ning
20__-20__-o'quv yili 6-11-sinflar
bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>No</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Afrikaning tabiiy- geografik o‘lkalari.			
2.	Tinch okean			
3.	Okeaniya iqlimi, tabiat zonalari, Aholisi			
4.	Yevrosiyo. Tabiiy-geografik o‘rni, o‘rganish tarixi			
5.	G‘arbiy va Sharqiy Sibr			
6.	Tabiiy geografiyani o‘rganishning ahamiyati.			
7.	Geografik xaritalar.			
8.	Geografik koordinatalar.			
9.	Landshaftlar.			
10.	Okean suvining xususiyatlari.			
11.	Tabiiy geografik o‘lkalari. Materik tabiatiga insonning ta’siri.			
12.	Tabiiy sharoit va tabiiy boyliklarning milliy iqtisodiyotdagi ahamiyati.			
13.	Aholi punktlari.			
14.	Sanoat - milliy iqtisodiyotning tayanch tarmog‘i.			
15.	Agrosanoat majmuasi.			
16.	To‘qimachilik sanoati haqida.			
17.	Firmani boshqarish –menejment.			
18.	Ishlab chiqarish va ekologiya			
19.	Davlat budjeti			
20.	Daromad solig‘i			
21.	Mol-mulk solig‘i			
22.	Aksiz va qo‘shilgan qiymat solig‘i			
23.	Tugamaydigan va tiklanadigan tabiiy resurslar geografiyasi.			
24.	Suv resurslari.			
25.	Jahon transport geografiyasi			
26.	Germaniya Federativ Respublikasi.			
27.	Fransiya Respublikasi.			
28.	Fors qo‘ltig‘i arab davlatlari.			
29.	Tijorat tadbirkorligi			
30.	Yakka tartibdagi tadbirkorlikning asosiy xususiyatlari			
31.	Kichik tadbirkorlik subyektlari			
32.	Biznes-reja ishlab chiqish			
33.	Korxonalar ta’sis hujjatlari			
34.	Korxonalar mablag‘lari va ulardan foydalanish samaradorligi			

Sana: “ ___ ” _____ 20__ -yil. Sinflar: ____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: *Afrikaning tabiiy- geografik o‘lkalari.*

I Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy maqsad: O‘quvchilarga Materikning tabiiy –geografik o‘lkalarga bo‘linishi, aholisi haqida tushuncha berish

Tarbiyaviy maqsad: O‘quvchilarga ekologik tarbiya berish, Vatanimizga mehr-muhabbat hislarini shakllantirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: Ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: Blits surov

Mashg‘ulot jihozi: Globus, dunyo tabiiy kartasi, 6-sinf mashg‘ulotligi, atlas, yozuvsiz xaritasi, jadvallar, tarqatma materiallar,

Texnik jixozlar: Kompyuter, multimedia, slaydlar.

I. Tashkiliy qism. O‘qituvchining kirish so‘zi. Davomatni aniqlash. O‘quvchilarni mashg‘ulotga hozirlash

II. O‘tgan mavzuni so‘rab baholash. 3. Biz bilgan bilimlar.

III. Yangi mavzu bayoni:

Hozirgi paytda Afrika tabiiy sharoitiga ko‘ra to‘rtta yirik tabiiygeografik o‘lkaga ajratiladi. Ular Shimoliy, Markaziy, Sharqiy va Janubiy Afrika deb nomlangan.

Shimoliy Afrika janubda mavsumiy nam o‘rmonlar zonasidan shimolda O‘rta dengizgacha, g‘arbda Atlantika okeani sohillaridan sharqda Efiopiya tog‘larining etaklarigacha bo‘lgan hududlarni egallaydi. Savannah Sudan (arabcha qoralar o‘lkasi), Sahroyi Kabir va Atlas tog‘lari shu o‘lkada joylashgan. Shinioliy Afrika o‘lkasi tarkibida birbiridan farq qiladigan uchta tabiat komplekslari bor. Bular: 1) qattiq bargli doimiy yashil o‘rmonlar va butazorlar zonasi, 2) qumli va toshloq cho‘lli Sahroyi Kabir va 3) o‘t o‘simlikka boy savannah Sudan yoki Saxel hududlaridir.

Sahroyi Kabir relyefida tekisliklar ko‘p tarqalgan. Kontinental tropik havo massalari iqlimning shakllanishiga sabab bo‘lgan. Vohalarda hayot ancha rivojlangan. Vohalar, asosan, yerosti suviari yaqin bo‘lgan relyefning pastroq joylarida tarkib topgan. Sahroyi Kabirdagi eng yirik va eng qadimgi voha Nil vodiysidir. Atlas tog‘lariga balandlik mintaqalar xos. Savannah Sudanda yakka daraxtiar va butalar, o‘t o‘simliklar o‘sadi. Markaziy Afrika Gvineya qo‘ltig‘i sohillari va Kongo havzasini qamrab oladi. Bu o‘lkada doimiy yashil nam ekvatorial o‘rmonlar va mavsumiy nam o‘rmonlar zonalarning noyob landshaftlari tarkib topgan. Landshaftlari bir necha yarusli o‘simliklar, faqat shu joylarda yashaydigan hayvonlari bilan ajralib turadi. Jumladan, qimmatbaho mebellar ishlanadigan qizil daraxt, yog‘ olinadigan pabna, seyba va inuskat daraxtiari, kauchuk olinadigan daraxtiar o‘sadi. Mitti pigney qabilasi—o‘rmon odamlari, bahaybat gorilla, setse pashshasi, mitti bug‘ucha, okapi va boshqalar faqat shu hududlarda yashaydi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

V. O‘quvchilarni baholash va uyga vazifa: Mavzuni o‘qish, xarita bilan ishlash

Maktab MMIBDO‘ _____ Sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__ -yil. Sinflar: __. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Tinch okean

I Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: O‘quvchilarga Okeanning asosiy xususiyatlari, geografik o‘rni o‘rnanish tarixi, tabiiy boyliklarini tushuntirib berish

Tarbiyaviy maqsad: O‘quvchilarga ekologik tarbiya berish, Vatanimizga mehr-muhabbat hislarini shakllantirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: Ta‘lim beruvchi, interfaol

Mashg‘ulot o‘tish metodi: Aralash

Mashg‘ulot jihozi: Globus, dunyo tabiiy kartasi, 6-sinf mashg‘ulotligi, atlas, yozuvsiz xaritasi, jadvallar, tarqatma materiallar,

Texnik jixozlar: Kompyuter, multimedia, slaydlar.

I. Tashkiliy qism. O‘qituvchining kirish so‘zi. Davomatni aniqlash. O‘quvchilarni mashg‘ulotga hozirlash

II. O‘tgan mavzuni so‘rab baholash. O‘tilgan mavzuni so‘rab mustahkamlash

III. Yangi mavzu bayoni: Asosiy xususiyatlari. Okeanlar ichida eng katta va eng issiq, „olovli haiqa“ si mavjud, eng chuqur, biomassa eng boy. Baliq ovlashda, dengiz, orollar soni, kuchli shamol, baland to‘lqin, suv tubi vulkanlari bo‘yicha Dunyo okeanida birinchi o‘rinda.

Geografik o‘rni. Tinch okean Dunyo okeani maydonining yarmini va Yer yuzining 1/3 qismini egallagan. Bu okean kattaligi jihatidan Ulug‘ okean deb ham ataladi. Okeanni beshta materik chegaralab turadi. Uni shimoli-sharqda Shimoliy Amerika, Janubi-sharqda Janubiy Amerika, Janubda Antarktida, Janubi-g‘arbda Avstraliya, Shimoli-g‘arbda Yevrosiyo materikiari o‘rab olgan. Shimoldan janubga qariyb 12 ming km va g‘arbdan sharqqa qarab 17,2 ming km masofaga cho‘zilgan. Eng keng joyi ekvator va uning atrofida. Maydoni 180 mln km².

O‘rganish tarixi. Birinchi bo‘lib ispaniyalik V. Balboa 1513- yilda Panama bo‘ynidan olib Tinch okeanini ko‘rgan va unga Janubiy okean deb nom bergan. F. Magellan 1520—1521- yillardagi sayohati davrida uni Tinch okean deb atagan.

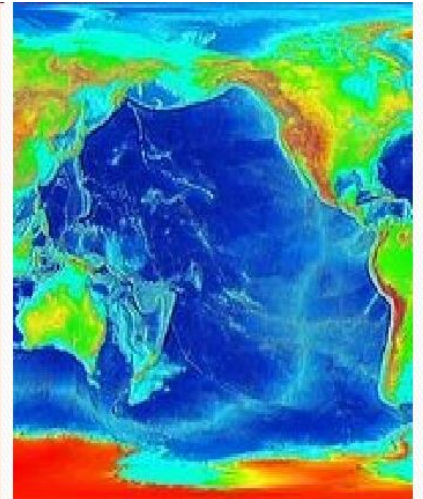
Okean to‘g‘risidagi dastlabki ma‘lumotlar F. Magellan va J. Kuk sayohatlari tufavli toplangan. V. I. Bering va A. I. Chirikovlar 1741- yilda okeanning shinioliy qismini o‘rganishdi. I. F. Kruzenshern, Y. V. Lisianskiy, S. O. Makarov, Vitya” kemasida va Jak I’v Kusto Tinch okeanda mukammal [adqiqoi ishari olib bordilar. Hozirgi vaqtda Tinch okeanni o‘rganish yuzasidan maxsus xalqaro tashkilotlar tuzilgan.

Geologik tuzilishi va foydali qazilmalari. Tinch okean botig‘i eng katta va Yer po‘stining juda katta maydonini egallaydi. Shunga asoslanib mustaqil litosfera plitasi tariqasida ajratilgan. Ayni paytda Tinch okean litosfera plitasi O‘rta okean tizmasi zonasida kengaymoqda. Tinch okean litosfera plitasi eng serharakat plita ekanligi aniqlandi. Uning yillik siljish tezligi 10 sm dan katta (Atlas, 3—5 - betlar). Shuning uchun ham bu „olovli halqab“ da kuchli va halokatli zilzilalar, vulkan harakatlari takrorlanib turadi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: Yangi mavzuni savol-javob qilib mustahkamlash

V. O‘quvchilarni baholash va uyga vazifa: Mavzuni o‘qish, xarita bilan ishlash

► Tinch okeani Dunyo okeani maydonining yarmini va Yer yuzining 1/3 qismini egallagan. Bu okean kattaligi jihatidan Ulug‘ okean deb ataladi. Okeanni 4 ta materik chegaralab turadi. Uni shimol va sharqda Amerika va janubda Antarktika, g‘arb va shimoli-g‘arbda Avstraliya, Osiyo qit‘alari o‘rab olgan. Shimoldan janubga **12 ming km**, g‘arbdan sharqqa qarab **17,2 ming km** masofaga cho‘zilgan. Eng keng joyi ekvator va uning atrofida.



Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: __. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Okeaniya iqlimi, tabiat zonalari, Aholisi

I Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: O‘quvchilarni 28-31 mashg‘ulotlarda o‘rganilgan BKM lar asosida bilimini sinovdan o‘tkazish

Tarbiyaviy maqsad: O‘quvchilarga ekologik tarbiya berish, Vatanimizga mehr-muhabbat hislarini shakllantirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: Ta‘lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: Amaliy

Mashg‘ulot jihozi: Globus, dunyo tabiiy kartasi, 6-sinf mashg‘ulotligi, atlas, yozuvsiz xaritasi, jadvallar, tarqatma materiallar,

Texnik jixozlar: Kompyuter, multimedia, slaydlar.

I. Tashkiliy qism. O‘qituvchining kirish so‘zi. Davomatni aniqlash. O‘quvchilarni mashg‘ulotga hozirlash

II. O‘tgan mavzuni so‘rab baholash. 3. Biz bilgan bilimlar.

III. Yangi mavzu bayoni:

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

V. O‘quvchilarni baholash va uyga vazifa: Mavzuni o‘qish, xarita bilan ishlash

Iqlimi. Deyarli barcha orollar ekvatorial, subekvatorial va tropik iqlim mintaqalarida joylashgan. Faqat Yangi Zelandiya va unga yaqin bo‘lgan orollar subtropik va mo‘tadil iqlim mintaqalariga to‘g‘ri keladi. Umuman, Okeaniya iqlimi iliq, yumshoq bo‘lib, haroratning tebranishi fasllar bo‘yicha kecha va kunduzda ham katta emas. Kunduz tush paytida +30°C, kechasi +23°C ni tashkil etadi. Yog‘inlar ko‘p yog‘adi, o‘rta hisobda 3000-4000 mm. Gavayi orolidagi tog‘larning shamolga ro‘para yonbag‘irlariga yiliga 12500-14000 mm yog‘in yog‘ishi kuzatilgan. Yangi Gvineya tog‘larida 4420 m dan yuqorida doimiy qorlar, hatto kichik muzliklar bor. Yangi Zelandiya tog‘larida ham qor-muzliklar ko‘p uchraydi.

Tabiat zonalari. Okeaniya orollarining asosiy qismi doimiy yashil, nam o‘rmonlar va savannalar bilan qoplangan. Daraxtlardan qimmatlisi kokos va sago palmalari, kauchukli daraxt, banan, non va qovun daraxtlari, mango, shakarqamish. Yangi Zelandiyada daraxtsimon paporotniklar, kauri tilog‘ochi, karam daraxti, zig‘ir va boshqa endemiklar o‘sadi. Tog‘larning shamolga ro‘para bo‘lgan yonbag‘irlarida, tekisliklarda qalin o‘rmonlar bo‘lsa, teskari tomonida savannalar hosil bo‘lgan.

Hayvonot olami o‘ziga xos. Yangi Gvineya va unga yaqin orollarda kazuar tovug‘i (emu oilasiga mansub), Yangi Zelandiyada 3 turdagi kivi tovuqlari, pingvin va boshqa dengiz qushlari juda ko‘p (albatros, bo‘ron qushi, baliqchi qush). Orollarga keltirilgan kalamush, yovvoyilashgan mushuk, echki, quyon tabiatga juda katta zarar keltirmoqda.

Okeanlar hayvonlarning tarqalishi uchun katta qiyinchilik tug‘diradi, bu Okeaniya hayvonot dunyosi tarkibi o‘ziga xosligiga olib kelgan. Avvalo, sutemizuvchilarning deyarli mutlaqo yo‘qligi hisobiga juda kamayib ketganligi bilan ta‘riflanadi.

Aholisi. Okeaniyada 16 mln ga yaqin aholi yashaydi (2016-y. 1-iyul). Yangi Zelandiyada tub joy aholisi maorilar jami aholining 15 % ini tashkil etadi. Asosiy aholisi ingliz — yangi zelandiyaliklardan iborat. Yangi Zelandiya, Yangi Kaledoniya, Yangi Gvineya, Gavayi orollarida kelgindilar ko‘p. Bu yerda aholining ko‘pchiligi shaharlarda yashaydi. Boshqa orollarda qishloq aholisi ko‘pchilikni tashkil etadi. Mahalliy aholi kokos palmasi, banan, shakarqamish, ananas, qahva, kakao yetishtiradi. Baliqchilik, o‘rmonchilik, sayyohlarga xizmat ko‘rsatish, dengizdan dur olish, rangli metall rudalari, ko‘mir, neft qazib chiqarishda ishlashadi.

V. O‘quvchilarni baholash va uyga vazifa: Mavzuni o‘qish, xarita bilan ishlash

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

42 listdan iborat geografiya fanidan 6-11-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

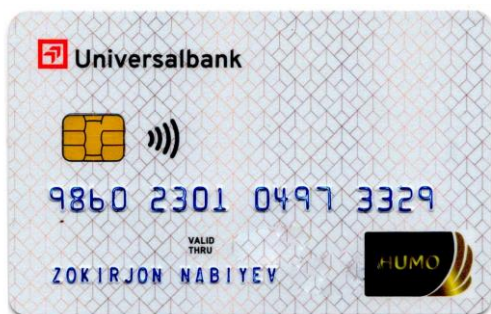


Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**