



\_\_\_\_\_ hokimligi  
*maktabgacha va maktab ta'limi  
boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
geografiya fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ning  
*20\_\_-20\_\_-o'quv yili 6-11-sinflar uchun*

**TO'GARAK  
HUJJATLARI**











**ISH REJASI**

| <b>№</b> | <b>Yillik ish reja mavzulari</b>   | <b>Soat</b> | <b>Sana</b> | <b>Izoh</b> |
|----------|--|-------------|-------------|-------------|
| 1.       | Atmosfera. Yerning iqlim mintaqalari   |             |             |             |
| 2.       | Afrikaning tabiiy- geografik o‘lkalari.  |             |             |             |
| 3.       | Avstraliyaning iqlimi, ichki suvlari, tabiat zonalari  |             |             |             |
| 4.       | Tinch okean  |             |             |             |
| 5.       | Okeaniya   |             |             |             |
| 6.       | Okeaniya iqlimi, tabiat zonalari, Aholisi  |             |             |             |
| 7.       | Antarktida. Geografik o‘rni, o‘rganish tarixi, geologik tuzilishi, foydali qazilmalar. Relyefi |             |             |             |
| 8.       | Yevrosiyo. Tabiiy-geografik o‘rni, o‘rganish tarixi  |             |             |             |
| 9.       | Yevrosiyaning Iqlim va uning xususiyatlari.  |             |             |             |
| 10.      | G‘arbiy va Sharqiy Sibr  |             |             |             |
| 11.      | Janubiy Osiyo.   |             |             |             |
| 12.      | Tabiiy geografiyani o‘rganishning ahamiyati.   |             |             |             |
| 13.      | Geografik kashfiyotlar va hozirgi zamon geografiyasi.  |             |             |             |
| 14.      | Geografik xaritalar.   |             |             |             |
| 15.      | O‘simliklar xaritalari.  |             |             |             |
| 16.      | Geografik koordinatalar.   |             |             |             |
| 17.      | Ekvatorial iqlim mintaqasi.  |             |             |             |
| 18.      | Landshaftlar.  |             |             |             |
| 19.      | Dunyo okeani va uning qismlari.  |             |             |             |
| 20.      | Okean suvining xususiyatlari.  |             |             |             |
| 21.      | Materikning o‘rganilishi.  |             |             |             |
| 22.      | Tabiiy geografik o‘lkalari. Materik tabiatiga insonning ta’siri.                               |             |             |             |
| 23.      | O‘zbekistonning tabiiy sharoiti va tabiiy boyliklari.  |             |             |             |
| 24.      | Tabiiy sharoit va tabiiy boyliklarning milliy iqtisodiyotdagi ahamiyati.                       |             |             |             |
| 25.      | O‘zbekiston aholisi.   |             |             |             |
| 26.      | Aholi punktlari.   |             |             |             |
| 27.      | O‘zbekiston milliy iqtisodiyotining tuzilishi.   |             |             |             |
| 28.      | Sanoat - milliy iqtisodiyotning tayanch tarmog‘i.  |             |             |             |
| 29.      | Metallurgiyaning atrof-muhitga ta’siri.  |             |             |             |
| 30.      | Agrosanoat majmuasi.   |             |             |             |
| 31.      | Dehqonchilik.  |             |             |             |
| 32.      | To‘qimachilik sanoati haqida.  |             |             |             |
| 33.      | Oziq-ovqat sanoati.  |             |             |             |
| 34.      | Firmani boshqarish –menejment.   |             |             |             |
| 35.      | Marketing  |             |             |             |
| 36.      | Ishlab chiqarish va ekologiya  |             |             |             |
| 37.      | Davlatning iqtisodiy vazifalari.   |             |             |             |
| 38.      | Davlat budjeti   |             |             |             |
| 39.      | Davlatning iqtisodiyotdagi roli  |             |             |             |
| 40.      | Daromad solig‘i  |             |             |             |
| 41.      | Takrorlash   |             |             |             |

|     |   |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|
| 42. | Mol-mulk solig'i  |  |  |  |
| 43. | Yer solig'i   |  |  |  |
| 44. | Aksiz va qo'shilgan qiymat solig'i                            |  |  |  |
| 45. | Unitar va federativ davlatlar.                                |  |  |  |
| 46. | Tugamaydigan va tiklanadigan tabiiy resurslar geografiyasi.   |  |  |  |
| 47. | Yer resurslari.   |  |  |  |
| 48. | Suv resurslari.   |  |  |  |
| 49. | Biologik resurslar.   |  |  |  |
| 50. | Jahon transport geografiyasi                                  |  |  |  |
| 51. | Yevropaning geografik o'rni, chegaralari va siyosiy xaritasi. |  |  |  |
| 52. | Germaniya Federativ Respublikasi.                             |  |  |  |
| 53. | Buyuk Britaniya va Shimoliy Irlandiya Birlashgan Qirolligi.   |  |  |  |
| 54. | Fransiya Respublikasi.  |  |  |  |
| 55. | Koreya Respublikasi.  |  |  |  |
| 56. | Fors qo'ltig'i arab davlatlari.                               |  |  |  |
| 57. | Italiya Respublikasi.   |  |  |  |
| 58. | Tijorat tadbirkorligi   |  |  |  |
| 59. | Yakka tartibdagi tadbirkorlik                                 |  |  |  |
| 60. | Yakka tartibdagi tadbirkorlikning asosiy xususiyatlari        |  |  |  |
| 61. | Oilaviy tadbirkorlik shakllari                                |  |  |  |
| 62. | Kichik tadbirkorlik subyektlari                               |  |  |  |
| 63. | Xususiy korxonalar tushunchasi                                |  |  |  |
| 64. | Biznes-reja ishlab chiqish                                    |  |  |  |
| 65. | Biznes loyiha   |  |  |  |
| 66. | Korxonalar ta'ris hujjatlari                                  |  |  |  |
| 67. | Tadbirkorlarni davlat ro'yxatidan o'tkazish                   |  |  |  |
| 68. | Korxonalar mablag'lari va ulardan foydalanish samaradorligi   |  |  |  |



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ -yil. Sinflar: \_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Atmosfera. Yerning iqlim mintaqalari

**I Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy maqsad:** O‘quvchilarni 1-8-mashg‘ulotlarda o‘rganilgan BKM lar asosida bilimlarini tekshirish.

**Tarbiyaviy maqsad:** O‘quvchilarga ekologik tarbiya berish, Vatanimizga mehr-muhabbat hislarini shakllantirish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot turi:** O‘quvchilarning BKM larini tekshirish mashg‘uloti

**Mashg‘ulot o‘tish metodi:** Amaliy

**Mashg‘ulot jihozi:** Globus, dunyo tabiiy kartasi, 6-sinf mashg‘ulotligi, atlas, yozuvsiz xaritasi, jadvallar, tarqatma materiallar,

**Texnik jixozlar:** Kompyuter, multimed, slaydlar.

**I. Tashkiliy qism.** O‘qituvchining kirish so‘zi. Davomatni aniqlash.

O‘quvchilarni mashg‘ulotga hozirlash

**II. O‘tgan mavzuni so‘rab baholash.**

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Geografik diktant

1. Yer po‘stining o‘ta mustahkam tog‘ burmalanishlari, uchli vulkan harakatlari kuzatilmaydigan qismlari..... deb ataladi

2. Yer po‘stining o‘ta serharakat joylari..... Mintaqalar deyiladi

3. Yer yuzining cho‘l zonasidan oqib o‘tuvchi daryolarni..... Daryolar deb ataymiz.

4. Yerni sug‘orish, elektr energiya olish, daryo suvlarini tartibga solish, rekreatsion maqsadlarda foydalaniladigan suv havzalariga.....deyiladi.

5. Bulutlar hosil bo‘lib eng ko‘p yog‘in keltiradigan qatlamga.....deb ataladi

6. Katta hajmdagi okean suvlarining uzoq masofalarga yo‘nalgan gorizontol harakati..... deb ataladi

7. Qishda quruqlikdan okeanga, yozda okeandan quruqlikka tomon esuvchi mavsumiy shamolga..... shamollari deb ataladi.

8. Troposferaning bir xil xususiyatga ega bo‘lgan katta hajmdagi havolari..... deb ataladi

9. Yer taraqqiyotining 4,6 mlrd yildan to 570 mln yilgacha o‘tgan davrni o‘ ichiga qamrab olgan bosqichga..... deb ataladi.

10. Atmosferaning quyi qatlami –troposfera , litosferaning ustki g‘ovak qatlami, gidrosfera va biosferalarni o‘z ichiga olgan hamda o‘zaro ta’sir etib turadigan yaxlit qobiq.....deb ataladi.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** Yangi mavzuni savol-javob qilib mustahkamlash

**V. O‘quvchilarni baholash va uyga vazifa:** Mavzuni o‘qish , xarita bilan ishlash



Sana: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ -yil. Sinflar: \_\_\_\_. To‘g‘arak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** *Afrikaning tabiiy- geografik o‘lkalari.*

**I Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy maqsad:** O‘quvchilarga Materikning tabiiy –geografik o‘lkalarga bo‘linishi, aholisi haqida tushuncha berish

**Tarbiyaviy maqsad:** O‘quvchilarga ekologik tarbiya berish, Vatanimizga mehr-muhabbat hislarini shakllantirish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot turi:** Ta‘lim beruvchi, interfaol.

**Mashg‘ulot o‘tish metodi:** Blits surov

**Mashg‘ulot jihozi:** Globus, dunyo tabiiy kartasi, 6-sinf mashg‘ulotligi, atlas, yozuvsiz xaritasi, jadvallar, tarqatma materiallar,

**Texnik jixozlar:** Kompyuter, multimedia, slaydlar.

**I. Tashkiliy qism.** O‘qituvchining kirish so‘zi. Davomatni aniqlash. O‘quvchilarni mashg‘ulotga hozirlash

**II. O‘tgan mavzuni so‘rab baholash.** 3. Biz bilgan bilimlar.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Hozirgi paytda Afrika tabiiy sharoitiga ko‘ra to‘rtta yirik tabiiygeografik o‘lkaga ajratiladi. Ular Shimoliy, Markaziy, Sharqiy va Janubiy Afrika deb nomlangan.

Shimoliy Afrika janubda mavsumiy nam o‘rmonlar zonasidan shimolda O‘rta dengizgacha, g‘arbda Atlantika okeani sohillaridan sharqda Efiopiya tog‘larining etaklarigacha bo‘lgan hududlarni egallaydi. Savannah Sudan (arabcha qoralar o‘lkasi), Sahroyi Kabir va Atlas tog‘lari shu o‘lkada joylashgan. Shinioliy Afrika o‘lkasi tarkibida birbiridan farq qiladigan uchta tabiat komplekslari bor. Bular: 1) qattiq bargli doimiy yashil o‘rmonlar va butazorlar zonasi, 2) qumli va toshloq cho‘lli Sahroyi Kabir va 3) o‘t o‘simlikka boy savannah Sudan yoki Saxel hududlaridir.

Sahroyi Kabir relyefida tekisliklar ko‘p tarqalgan. Kontinental tropik havo massalari iqlimning shakllanishiga sabab bo‘lgan. Vohalarda hayot ancha rivojlangan. Vohalar, asosan, yerosti suviari yaqin bo‘lgan relyefning pastroq joylarida tarkib topgan. Sahroyi Kabirdagi eng yirik va eng qadimgi voha Nil vodiysidir. Atlas tog‘lariga balandlik mintaqalar xos. Savannah Sudanda yakka daraxtiar va butalar, o‘t o‘simliklar o‘sadi. Markaziy Afrika Gvineya qo‘ltig‘i sohillari va Kongo havzasini qamrab oladi. Bu o‘lkada doimiy yashil nam ekvatorial o‘rmonlar va mavsumiy nam o‘rmonlar zonalarning noyob landshaftlari tarkib topgan. Landshaftlari bir necha yarusli o‘simliklar, faqat shu joylarda yashaydigan hayvonlari bilan ajralib turadi. Jumladan, qimmatbaho mebellar ishlanadigan qizil daraxt, yog‘ olinadigan pabna, seyba va inuskat daraxtiari, kauchuk olinadigan daraxtiar o‘sadi. Mitti piginey qabilasi—o‘rmon odamlari, bahaybat gorilla, setse pashshasi, mitti bug‘ucha, okapi va boshqalar faqat shu hududlarda yashaydi.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:**

**V. O‘quvchilarni baholash va uyga vazifa:** Mavzuni o‘qish, xarita bilan ishlash

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ Sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ -yil. Sinflar: \_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** *Avstraliyaning iqlimi, ichki suvlari, tabiat zonalari*

**I Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy maqsad:** O‘quvchilarga materikning iqlim mintaqalari, ichki suvlari va tabiat zonalari haqida tushuncha berish

**Tarbiyaviy maqsad:** O‘quvchilarga ekologik tarbiya berish, Vatanimizga mehr-muhabbat hislarini shakllantirish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot turi:** Ta‘lim beruvchi, interfaol.

**Mashg‘ulot o‘tish metodi:** Baxs-munozara

**Mashg‘ulot jihozi:** Globus, dunyo tabiiy kartasi, 6-sinf mashg‘ulotligi, atlas, yozuvsiz xaritasi, jadvallar, tarqatma materiallar,

**Texnik jixozlar:** Kompyuter, multimedia, slaydlar.

**I. Tashkiliy qism.** O‘qituvchining kirish so‘zi. Davomatni aniqlash. O‘quvchilarni mashg‘ulotga hozirlash

**II. O‘tgan mavzuni so‘rab baholash.** 3. Biz bilgan bilimlar.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Iqlim xususiyatlari. Avstraliyaning geografik o‘rni, havo massalan, okean oqimlari, relyefi materik iqlimining o‘ziga xos xususiyatlarini shakilantirgan. Shunga ko‘ra, Avstraliya Yerimizdagi eng qurg‘oqchil materik hisoblanadi. Uning hududida Afrikaga nisbatan besh baravar kam yog‘in yog‘adi. Bu yerda quruq tropik iqlim tipi hukmronlik qiladi. Shuning uchun materikning markaziy va g‘arbiy qismlarida yog‘ingarchilik juda kam bo‘ladi. Okeandan esadigan janubi-sharqiy passatlar Katta Suvayirg‘ich tizmasirining sharqiy yonbag‘irlariga yog‘in keltiradi. Iqlim mintaqalari. Avstraliya materigida to‘rtta iqlim mintaqalari tarkib topgan. Subekvatorial iqlim mintaqasi materikning 20°j.k. gacha boigan hududlarini egallaydi. Yozda (dekabr-fevral) ekvatorial havo massalari ko‘p yog‘in keltiradi (800—2000 mm). Qishda (iyun-avgust) esa tropik havo massalari hukmronlik qiladi va havo quruq bo‘lib, yog‘in kam yog‘adi. Bu mintaqada o‘rtacha havo harorati yozda +24 °C, qishda esa 16—24 °C ni tashkil etadi.

Tropik iqlim mintaqasi katta maydonni egallaydi. Oldingi mintaqaning singari ko‘p quyosh radiatsiyasini oladi. Ikkita iqlim tipi shakilangan. 1. Quruq tropik iqlim tipi, tekislikni egallaydi, yog‘in kam (100—500 mm), yillik havo harorati 30—32 °C. 2. Nam tropik iqlim mintaqasi, Tinch okean sohilida tarkib topgan, yog‘in ko‘p (2000 mm gacha), yillik harorati 16 °C. Subtropik iqlim mintaqasi materikning janubiy qismini va Tasmaniya orolining shimoliy sohil bo‘ylarini qamrab oladi. Bu mintaqada uchta iqlim tipi hosil bo‘lgan. G‘arbdan sharqqa tomon dastlab O‘rta dengiz subtropik iqlim tipi (yog‘in 300—1000 mm), so‘ngra kontinental (yog‘in 100—500 mm) va janubi-sharqiy qismida nam subtropik iqlim tiplari (yog‘in 2000—3000 mm) mavjud.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:**

**V. O‘quvchilarni baholash va uyga vazifa:** Mavzuni o‘qish, xarita bilan ishlash

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ Sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

# veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*81 listdan iborat geografiya fanidan 6-11-sinf 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*

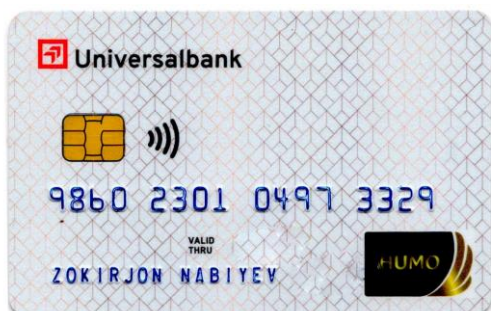


Telegram kanalimiz:

@Maktablar\_uchun\_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



## DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***  
***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**