



\_\_\_\_\_ hokimligi  
*maktabgacha va maktab ta'limi  
boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
geografiya fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ning  
*20\_\_-20\_\_-o'quv yili 6-11-sinflar uchun*

**TO'GARAK  
HUJJATLARI**

## To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>No</i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





**ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Avstraliyaning iqlimi, ichki suvlari, tabiat zonalari			
2.	Tinch okean			
3.	Antarktida. Geografik o‘rni, o‘rganish tarixi, geologik tuzilishi, foydali qazilmalar. Relyefi			
4.	Yevrosiyo. Tabiiy-geografik o‘rni, o‘rganish tarixi			
5.	Janubiy Osiyo.			
6.	Tabiiy geografiyani o‘rganishning ahamiyati.			
7.	O‘simliklar xaritalari.			
8.	Geografik koordinatalar.			
9.	Dunyo okeani va uning qismlari.			
10.	Okean suvining xususiyatlari.			
11.	O‘zbekistonning tabiiy sharoiti va tabiiy boyliklari.			
12.	Tabiiy sharoit va tabiiy boyliklarning milliy iqtisodiyotdagi ahamiyati.			
13.	O‘zbekiston milliy iqtisodiyotining tuzilishi.			
14.	Sanoat - milliy iqtisodiyotning tayanch tarmog‘i.			
15.	Dehqonchilik.			
16.	To‘qimachilik sanoati haqida.			
17.	Marketing			
18.	Ishlab chiqarish va ekologiya			
19.	Davlatning iqtisodiyotdagi roli			
20.	Daromad solig‘i			
21.	Yer solig‘i			
22.	Aksiz va qo‘shilgan qiymat solig‘i			
23.	Yer resurslari.			
24.	Suv resurslari.			
25.	Yevropaning geografik o‘rni, chegaralari va siyosiy xaritasi.			
26.	Germaniya Federativ Respublikasi.			
27.	Koreya Respublikasi.			
28.	Fors qo‘ltig‘i arab davlatlari.			
29.	Yakka tartibdagi tadbirkorlik			
30.	Yakka tartibdagi tadbirkorlikning asosiy xususiyatlari			
31.	Xususiy korxonalar tushunchasi			
32.	Biznes-reja ishlab chiqish			
33.	Tadbirkorlarni davlat ro‘yxatidan o‘tkazish			
34.	Korxonalar mablag‘lari va ulardan foydalanish samaradorligi			

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ -yil. Sinflar: \_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** *Avstraliyaning iqlimi, ichki suvlari, tabiat zonalari*

**I Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy maqsad:** O‘quvchilarga materikning iqlim mintaqalari, ichki suvlari va tabiat zonalari haqida tushuncha berish

**Tarbiyaviy maqsad:** O‘quvchilarga ekologik tarbiya berish, Vatanimizga mehr-muhabbat hislarini shakllantirish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot turi:** Ta‘lim beruvchi, interfaol.

**Mashg‘ulot o‘tish metodi:** Baxs-munozara

**Mashg‘ulot jihozi:** Globus, dunyo tabiiy kartasi, 6-sinf mashg‘ulotligi, atlas, yozuvsiz xaritasi, jadvallar, tarqatma materiallar,

**Texnik jixozlar:** Kompyuter, multimedia, slaydlar.

**I. Tashkiliy qism.** O‘qituvchining kirish so‘zi. Davomatni aniqlash. O‘quvchilarni mashg‘ulotga hozirlash

**II. O‘tgan mavzuni so‘rab baholash.** 3. Biz bilgan bilimlar.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Iqlim xususiyatlari. Avstraliyaning geografik o‘rni, havo massalan, okean oqimlari, relyefi materik iqlimining o‘ziga xos xususiyatlarini shakllantirgan. Shunga ko‘ra, Avstraliya Yerimizdagi eng qurg‘oqchil materik hisoblanadi. Uning hududida Afrikaga nisbatan besh baravar kam yog‘in yog‘adi. Bu yerda quruq tropik iqlim tipi hukmronlik qiladi. Shuning uchun materikning markaziy va g‘arbiy qismlarida yog‘ingarchilik juda kam bo‘ladi. Okeandan esadigan janubi-sharqiy passatlar Katta Suvayirg‘ich tizmasirining sharqiy yonbag‘irlariga yog‘in keltiradi. Iqlim mintaqalari. Avstraliya materigida to‘rtta iqlim mintaqalari tarkib topgan. Subekvatorial iqlim mintaqasi materikning 20°j.k. gacha bo‘lgan hududlarini egallaydi. Yozda (dekabr-fevral) ekvatorial havo massalari ko‘p yog‘in keltiradi (800—2000 mm). Qishda (iyun-avgust) esa tropik havo massalari hukmronlik qiladi va havo quruq bo‘lib, yog‘in kam yog‘adi. Bu mintaqada o‘rtacha havo harorati yozda +24 °C, qishda esa 16—24 °C ni tashkil etadi.

Tropik iqlim mintaqasi katta maydonni egallaydi. Oldingi mintaqaning singari ko‘p quyosh radiatsiyasini oladi. Ikkita iqlim tipi shakllangan. 1. Quruq tropik iqlim tipi, tekislikni egallaydi, yog‘in kam (100—500 mm), yillik havo harorati 30—32 °C. 2. Nam tropik iqlim mintaqasi, Tinch okean sohilida tarkib topgan, yog‘in ko‘p (2000 mm gacha), yillik harorati 16 °C. Subtropik iqlim mintaqasi materikning janubiy qismini va Tasmaniya orolining shimoliy sohil bo‘ylarini qamrab oladi. Bu mintaqada uchta iqlim tipi hosil bo‘lgan. G‘arbdan sharqqa tomon dastlab O‘rta dengiz subtropik iqlim tipi (yog‘in 300—1000 mm), so‘ngra kontinental (yog‘in 100—500 mm) va janubi-sharqiy qismida nam subtropik iqlim tiplari (yog‘in 2000—3000 mm) mavjud.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:**

**V. O‘quvchilarni baholash va uyga vazifa:** Mavzuni o‘qish, xarita bilan ishlash

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ Sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ -yil. Sinflar: \_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

Mavzu: *Tinch okean*

**I Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy maqsad:** O‘quvchilarga Okeanning asosiy xususiyatlari, geografik o‘rni o‘rhanilish tarixi, tabiiy boyliklarini tushuntirib berish

**Tarbiyaviy maqsad:** O‘quvchilarga ekologik tarbiya berish, Vatanimizga mehr-muhabbat hislarini shakllantirish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot turi:** Ta‘lim beruvchi, interfaol

**Mashg‘ulot o‘tish metodi:** Aralash

**Mashg‘ulot jihozi:** Globus, dunyo tabiiy kartasi, 6-sinf mashg‘ulotligi, atlas, yozuvsiz xaritasi, jadvallar, tarqatma materiallar,

**Texnik jixozlar:** Kompyuter, multimedia, slaydlar.

**I. Tashkiliy qism.** O‘qituvchining kirish so‘zi. Davomatni aniqlash. O‘quvchilarni mashg‘ulotga hozirlash

**II. O‘tgan mavzuni so‘rab baholash.** O‘tilgan mavzuni so‘rab mustahkamlash

**III. Yangi mavzu bayoni:** Asosiy xususiyatlari. Okeanlar ichida eng kekxa va eng kattasi, eng issig‘i, „olovli haiqa“ si mavjud, eng chuqur, biomassaga eng boy. Baliq ovlashda, dengiz, orollar soni, kuchli shamol, baland to‘lqin, suv tubi vulkanlari bo‘yicha Dunyo okeanida birinchi o‘rinda.

Geografik o‘rni. Tinch okean Dunyo okeani maydonining yarmini va Yer yuzining 1/3 qismini egallagan. Bu okean kattaligi jihatidan Ulug‘ okean deb ham ataladi. Okeanni beshta materik chegaralab turadi. Uni shimoli-sharqda Shimoliy Amerika, Janubi-sharqda Janubiy Amerika, Janubda Antarktida, Janubi-g‘arbda Avstraliya, Shimoli- g‘arbda Yevrosiyo materikiari o‘rab olgan. Shirnoldanjanubga qarab qariyb 12 ming km va g‘arbdan sharqqa qarab 17,2 irling km masofaga cho‘zilgan. Eng kengjoyi ekvator va uning atrofida. Maydoni 180 mm km<sup>2</sup>.

O‘rganish tarixi. Birinchi bo‘lib ispaniyalik V. Balboa 1513- yilda Panama bo‘ynidan olib Tinch okeanini ko‘rgan va unga Janubiy okean deb nom bergan. F. Magellan 1520—1521- yillardagi sayohati davrida uni Tinch okean deb atagan.

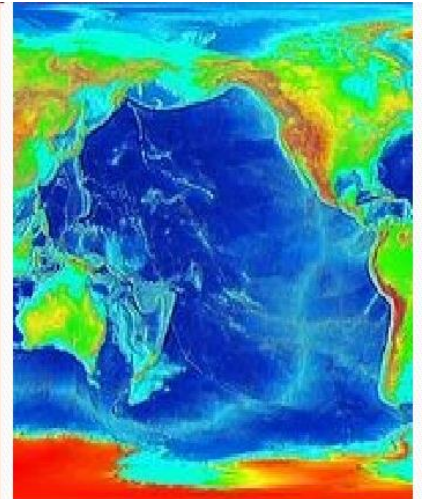
Okean to‘g‘risidagi dastlabki ma‘lumotlar F. Magellan va J. Kuk sayohatlari tufavli toplangan. V. I. Bnng va A. I. Chirikovlar 1741- ‘ilda okeanning shinioliy qismini o‘rganishdi. I. F. Kruzenshern, Y. V. Lisyanskiv. S. O. Makarov, Vitya” kemasida va Jak I‘v Kusto Tinch okeanda mukammal [adqiqoi ishari olib bordilar. Hozirgi vaqida Tinch okeanni organish yuzasidan maxsus xalqaro tashkilotlar tuzilgan.

Geologik tuzilishi va foydali qazilmalari. Tinch okean botig‘i eng kekxa va Yer po‘stining juda katta maydonini egallaydi. Shunga asoslanib mustaqil litosfera plitasi tariqasida ajratilgan. Ayni paytda Tinch okean litostıra plitasi O‘rta okean tizmasi zonasida kengaymoqda. Tinch okean litosfera plitasi eng serharakat plita ekanligi aniqiandi. Uning yillik siljish tezligi 10 sm dan katta (Atlas, 3—5 - betlar). Shuning uchun ham bu „olovli halqab da kuchli va halokatli zilzilalar, vulkan harakatlari takrorlanib turadi.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** Yangi mavzuni savol-javob qilib mustahkamlash

**V. O‘quvchilarni baholash va uyga vazifa:** Mavzuni o‘qish, xarita bilan ishlash

► Tinch okeani Dunyo okeani maydonining yarmini va Yer yuzining 1/3 qismini egallagan. Bu okean kattaligi jihatidan Ulug‘ okean deb ataladi. Okeanni 4 ta materik chegaralab turadi. Uni shimol va sharqda Amerika va janubda Antarktika, g‘arb va shimoli-g‘arbda Avstraliya, Osiyo qit‘alari o‘rab olgan. Shimoldan janubga **12 ming km**, g‘arbdan sharqqa qarab **17,2 ming km** masofaga cho‘zilgan. Eng keng joyi ekvator va uning atrofida.





**Mavzu: Antarktida. Geografik o‘rni, o‘rganish tarixi, geologik tuzilishi, foydali qazilmalar. Relyefi**

**I Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta’limiy maqsad:** O‘quvchilarga materikning geografik o‘rni, asosiy xususiyatlarini, Antarktika va Antarktida atamalarining ma’nosini; muz turlarini, muz osti relyefi haqida tushuncha berish.

**Tarbiyaviy maqsad:** O‘quvchilarga ekologik tarbiya berish, Vatanimizga mehr-muhabbat hislarini shakllantirish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot turi:** Ta’lim beruvchi, interfaol.

**Mashg‘ulot o‘tish metodi:** Aralash

**Mashg‘ulot jihozi:** Globus, dunyo tabiiy kartasi, 6-sinf mashg‘ulotligi, atlas, yozuvsiz xaritasi, jadvallar, tarqatma materiallar,

**Texnik jixozlar:** Kompyuter, multimedia, slaydlar.

**I. Tashkiliy qism.** O‘qituvchining kirish so‘zi. Davomatni aniqlash. O‘quvchilarni mashg‘ulotga hozirlash

**II. O‘tgan mavzuni so‘rab baholash.** 3. Biz bilgan bilimlar.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Asosiy xususiyatlari. Doimiy muz bilan qoplangan yagona materik, eng sovuq, o‘rtacha balandligi bo‘yicha eng baland (2040 m), Janubiy qutbda Quyoshning chiqishi va botishi bir yilda faqat bir marta kuzatiladi, Yer yuzidagi eng kuchli shamol shu yerga xos, chuchuk suv zaxirasi bo‘yicha (80%) yagona materik, o‘simlik va hayvonot olamiga eng kambag‘al, muzsiz zaminning cho‘kmasi bobyicha birinchi o‘rinda (—2555 m), yagona yirik yarimoroli bor, Yer yuzasining „sovuqlik qutbi“ („Vostok“ stansiyasi, —89,2 °C) va „magnit qutbi“ shu yerda, birona mamlakatga tegishli bo‘lmagan va tinchlik hamda ilmiy maqsadlarda foydalaniladigan yagona materik.

Geografik o‘rni. Antarktida yunoncha „anti“ — qarama-qarshi, teskari, „arktika“ — shimolly, ya’ni Arktikaning teskari tomoni degan ma’noni anglatadi. Antarktika — muzli qit’a, uning maydoni 52,5 mm km<sup>2</sup>. Antarktida— yaxlit muzli materik bo‘lib, maydoni 14 mm km<sup>2</sup>.

Antarktida Janubiy qutbiy doirada, boshqa materikiardan juda uzoqda joylashgan yagona materik. Materikka tutashib turgan 12 ta chetki dengiziari bor.

O‘rganish tarixi. Antarktida boshqa materikiarga nisbatan eng keyin kashf etilgan. Bunga sabab dengiz suvarining uzoq muddat muziashi, aysberglarning ko‘pligi, boshqa materikiardan uzoqligidir.

Antarktidani 1820- yilning 16- yanvar kuni rossiyalik dengizchilar

F. Bellinsgauzen va M. Lazareviar kashfetishdi. Norvegiyalik R. Amundsen

1911- yilning 14- dekabr kuni binnchi bo‘lib, undan bir oycha keyin

ingliz R. Skott ikkirichi bo‘lib quthga bordi. Hozir Janubiy qutbda Amundsen— Skott nomi bilan ataladigan ilniy stansiya (AQSH) ishlab turibdi.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:**

**V. O‘quvchilarni baholash va uyga vazifa: Mavzuni o‘qish, xarita bilan ishlash**



# veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*40 listdan iborat geografiya fanidan 6-11-sinf 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*

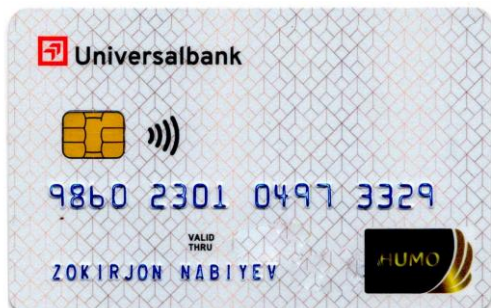


Telegram kanalimiz:

@Maktablar\_uchun\_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



## DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***  
***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**