



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
_____ umumiy o'rta ta'lim maktabi
biologiya fani o'qituvchisi
_____ning

20__-20__-o'quv yilida
8-9-10-11-sinf uchun

TO'GARAK
HUJJATLARI

To‘g‘arak a’zolari haqida ma’lumot

No	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh

O‘tkazilgan xona_____

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “-----” to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Nafas olish organlarining tuzilishi.	1		
2.	Ovqat hazm qilish sistemasi organlari.	1		
3.	Oshqozon-ichak kasalliklari va ularning oldini olish.	1		
4.	Moddalar va energiya almashinuvining ahamiyati.	1		
5.	Vitaminlar va ularning ahamiyati.	1		
6.	Organizmda energiya sarfi.	1		
7.	Terining tuzilishi va funksiyasi.	1		
8.	Siydik ajratish organlarining tuzilishi.	1		
9.	Nerv sistemasining funksiyasi.	1		
10.	Shartli reflekslarning hosil ho‘lishi va tormozlanishi.	1		
11.	Xotira.	1		
12.	Sezgi organlarining ahamiyati.	1		
13.	Ko‘rish analizatorlari.	1		
14.	Eshitish organlarining tuzilishi, eshitish gigiyenasi.	1		
15.	Muvozanat saqlash, muskul sezish va tuyg‘u organlari tuzilishi.	1		
16.	Hid bilish va ta‘m bilish organlari.	1		
17.	Prokariot va eukariot hujayralar.	1		
18.	Biomolekulalar.	1		
19.	Uglevodlar.	1		
20.	Lipidlar.	1		
21.	Oqsillar. Aminokislotalar.	1		
22.	Moddalar almashinuvi.	1		
23.	Hujayrada plastik almashinuv.	1		
24.	Meyoz.	1		
25.	Tirik organizmlarning ko‘payish xillari.	1		
26.	Jinsiy ko‘payish.	1		
27.	Urug‘lanish.			
28.	Embrional rivojlanish davri.	1		
29.	Genlarning polimer ba ko‘p tomonlama ta‘siri.	1		
30.	Belgilarning birikkan holda irsiylanishi	1		
31.	Jins genetikasi.	1		
32.	Mutatsion (genotipik) o‘zgaruvchanlik.	1		
33.	Odamdagi irsiy kasalliklar.	1		
34.	Tirik organizmlarning kimyoviy tarkibi.	1		
35.	Hujayraning anorganik birikmalari.	1		
36.	Uglevodlar.	1		
37.	Lipidlar.	1		
38.	Oqsillar.	1		
39.	Nuklein kislotalar.	1		
40.	Hujayraning membranali organelalari	1		

41.	Golji majmuasi.	1		
42.	Yadroning tuzilishi va funksiyasi.	1		
43.	Hujayrada moddalar almashinuvi.	1		
44.	Hujayrada energetik almashinuv.	1		
45.	Prokariot va eukariot hujayralarning bo‘linishi.	1		
46.	Meyoz.	1		
47.	Jins genetikasi.	1		
48.	O‘zgaruvchanlik.	1		
49.	Genotipik o‘zgaruvchanlik turlari.	1		
50.	Biotexnologiya.	1		
51.	Ekosistemalarning tarkibiy qismlari.	1		
52.	Organizmlarning yashash muhiti. Suv muhiti.	1		
53.	Quruqlik-havo, tuproq, tirik organizmlar yashash muhitlari sifatida.	1		
54.	Ekologik nisha haqida tushuncha.	1		
55.	Yorug‘lik – muhitning ekologik omili.	1		
56.	O‘simliklarning namlikka nisbatan ekologik guruhlar va ularning moslanishlari.	1		
57.	Antropogen omillar.	1		
58.	Turning populatsion strukturasi.	1		
59.	Ekotizimlarning trofik strukturasi.	1		
60.	Biosfera darajasining xususiyatlari.	1		
61.	Biosfera chegaralari.	1		
62.	Biosferaning tarkibi.	1		
63.	Biosferadagi tirik moddaning xususiyatlari va funksiyalari.	1		
64.	Biosfera evolutsiyasi. Biogenez.	1		
65.	Inson faoliyatining biosferaga ta’siri.	1		
66.	Qizil kitob haqida.	1		
67.	Organik olam filogenezining umumiy tavsifi.	1		
68.	Hayvonlarning hazm qilish organlari evolutsiyasi.	1		

Sana: “__” _____ 20__yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Nafas olish organlarining tuzilishi.

Maqsadlar:

a) odam organizmining tuzilishi, undagi organlar sistemasi, to‘qimalar va organlarning faoliyati, o‘shish va rivojlanish qonuniyatlari haqida tushuncha berish, o‘quvchilarda mavzuga nisbatan qiziqish uyg‘otish, mavzu asosida kerakli bilim va ko‘nikmalar hosil qilish, mavzuga oid tarqatilgan topshiriqlarni yakka va guruh holatida o‘rganib, o‘zlashtirishga erishish.

b) odamning sog‘lom bo‘lishi hamda uzoq umr ko‘rishida jismoniy tarbiya hamda sportning ahamiyati, sog‘lom turmush tarziga rioya qilishni tushuntirish, biologiya va tibbiyotga oid bilimlarini kengaytirish.

v) salomatlik odam organizmining biologik, aqliy, ruhiy, jismoniy holatlari va mehnat faoliyatining muvozanatlashgan birligi haqida tushuncha berish, O‘zbekiston Respublikasida sog‘lom, jismonan baquvvat, bilimli, ma‘naviy-axloqiy yetuk, har tomonlama kamol topgan shaxsni shakllantirish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

ijtimoiy vaziyatlarda ona tili hamda birorta xorijiy tilda o‘zaro samarali muloqotga kirisha olish, muloqotda muomala madaniyatiga amal qilish.

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

mediamanbalardan zarur ma‘lumotlarni izlab topa olish, saralash, qayta ishlash, saqlash, ulardan foydalana olish.

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

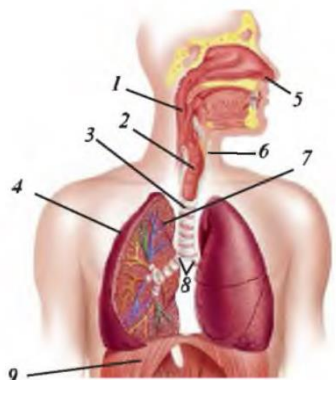
doimiy ravishda o‘zini o‘zi jismoniy, ma‘naviy, ruhiy va intellectual rivojlantirish, kamolotga intilish, hayot davomida mustaqil o‘qib-o‘rganish.

Mashg‘ulot turi: mavzuga oid yangi ma‘lumotlarni o‘quvchilarga yetkazishda yangi texnologiyalardan foydalanish, yozma, og‘zaki, ko‘rgazmali aralash mashg‘ulot, suhbat, munozara, noananaviy, hamkorlikda ishlash, yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar, mavzuga oid jadvallar, mavzuga oid video roliklar, slaydlar, guruhlar uchun rag‘bat kartochokalari.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Nafas olishning mohiyati. Nafas olish odamning tashqi muhitdan kislorod olib, karbonat anhidrid chiqarishidan iborat. Kislorod ta‘sirida hujayralardagi organik moddalar suv va karbonat anhidridgacha parchalanib, ko‘p miqdorda energiya ajralib chiqadi. Suv va karbonat anhidrid ayirish va nafas olish organlari orqali chiqarib yuboriladi, energiya esa organlarning ishlashi, hujayraning ko‘payishi va o‘shishi uchun sarf bo‘ladi. Nafas olish sistemasi havo o‘tkazuvchi yo‘llar (burun bo‘shlig‘i, halqum, hiqildoq, kekirdak, bronxlar) va gaz almashinuv organi - o‘pkadan iborat (45-rasm).


Burun bo‘shlig‘i. Burun bo‘shlig‘i suyak va tog‘ay to‘siq bilan chap va o‘ng qismga ajralgan. Bo‘shliq devoridagi ilonizi yo‘llar uning yuzasini kengaytiradi. Burun bo‘shlig‘i devori shilliq parda bilan qoplangan. Shilliq pardada juda ko‘p tuklar, bezlar, kapillar qon tomirlari va nerv tolalari bo‘ladi. Tuklar nafas olinayotgan havodagi chang zarrachalarini tutib qoladi.

III. Mustahkamlash:

Har bir odam faqat uning o‘ziga xos ovoz bilan gapiradi. Shu sababdan odamni uning avozidan oson tanib olish mumkin. Nima sababdan odamni ma‘nosiz tovushidan emas, faqat ma‘noli nutqidan tanib olish mumkin?

IV. Uyga vazifa:

Kekirdak va yirik bronxlar devori halqasimon tog‘aylar bilan qoplanganligi nafas olishda qanday ahamiyatga ega?

Sana: “__” _____ 20__yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Ovqat hazm qilish sistemasi organlari.

Maqsadlar:

a) odam organizmining tuzilishi, undagi organlar sistemasi, to‘qimalar va organlarning faoliyati, o‘shish va rivojlanish qonuniyatlari haqida tushuncha berish, o‘quvchilarda mavzuga nisbatan qiziqish uyg‘otish, mavzu asosida kerakli bilim va ko‘nikmalar hosil qilish, mavzuga oid tarqatilgan topshiriqlarni yakka va guruh holatida o‘rganib, o‘zlashtirishga erishish.

b) odamning sog‘lom bo‘lishi hamda uzoq umr ko‘rishida jismoniy tarbiya hamda sportning ahamiyati, sog‘lom turmush tarziga rioya qilishni tushuntirish, biologiya va tibbiyotga oid bilimlarini kengaytirish.

v) salomatlik odam organizmining biologik, aqliy, ruhiy, jismoniy holatlari va mehnat faoliyatining muvozanatlashgan birligi haqida tushuncha berish, O‘zbekiston Respublikasida sog‘lom, jismonan baquvvat, bilimli, ma‘naviy-axloqiy yetuk, har tomonlama kamol topgan shaxsni shakllantirish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

mediamanbalardan zarur ma‘lumotlarni izlab topa olish, saralash, qayta ishlash, saqlash, ulardan foydalana olish.

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

doimiy ravishda o‘zini o‘zi jismoniy, ma‘naviy, ruhiy va intellectual rivojlantirish, kamolotga intilish, hayot davomida mustaqil o‘qib-o‘rganish.

Milliy va umummadaniy kompetensiya:

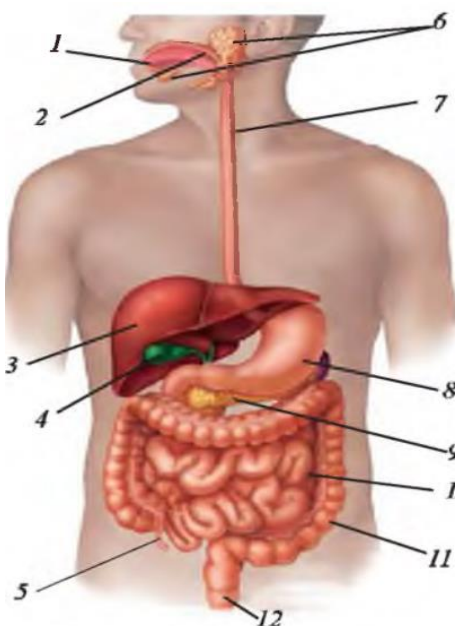
vatanga sadoqatli, insonlarga mehr-oqibatli hamda umuminsoniy va milliy qadriyatlarga e‘tiqodli bo‘lishni, badiiy va san‘at asarlarini tushunish.

Mashg‘ulot turi: mavzuga oid yangi ma‘lumotlarni o‘quvchilarga yetkazishda yangi texnologiyalardan foydalanish, yozma, og‘zaki, ko‘rgazmali aralash mashg‘ulot, suhbat, munozara, noananaviy, hamkorlikda ishlash, yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar, mavzuga oid jadvallar, mavzuga oid video roliklar, slaydlar, guruhlar uchun rag‘bat kartochkalari.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:



Ovqat hazm qilish sistemasi organlari. Oziq moddalarining tishlar yordamida maydalanishi. Ichakda fermentlar ta‘sirida parchalanishi va ichak devori orqali qonga so‘rilishiga hazm qilish deyiladi. Ovqat hazm qilish sistemasi organlari og‘iz bo‘shlig‘i, halqum, qizilo‘ngach, oshqozon, ingichka ichak, yo‘g‘on ichak va to‘g‘ri ichakdan iborat (51-rasm). Og‘iz bo‘shlig‘i. Og‘iz bo‘shlig‘i - ovqat hazm qilish kanalining boshlang‘ich qismi. Unda tishlar va til joylashgan. Til ovqatning ta‘mini aniqlash, uni aralashtirish va tomoq tomonga surish, tishlar esa ovqatni maydalash funksiyasini bajaradi. Og‘iz bo‘shlig‘iga tilosti, jag‘osti va quloqoldi so‘lak bezlarining yo‘li ochiladi. Bundan tashqari, og‘iz bo‘shlig‘i j - X- va tilning shilliq pardasida juda ko‘p mayda solak bezlari joylashgan. Tishlarning tuzilishi. Tishlar yuqori va pastki jag‘larda joylashgan. Funksiyasiga binoan kurak, qoziq, katta va kichik oziq tishlar bo‘ladi (52-rasm). Tishlar jag‘lardagi tish alveolarida joylashgan. Odatda, odamda 32 ta doimiy tishlar, yosh bolalaxda 20 ta sut tisblari bor.

III. Mustahkamlash:

Ovqat hazm qilish sistemasi bo‘limlarini tartib bilan yozing: A - ingichka ichak, B - oshqozon, D - to‘g‘ri ichak, E - og‘iz bo‘shlig‘i, F - qizilo‘ngach, G - yo‘g‘on ichak, H - halqum.

IV. Uyga vazifa: Nima sababdan sumalak pishirishda unni bug‘doy maysasi shirasi bilan qorilib, qaynatiladi?

Maktab MMIBDO‘ _____ sana- _____ 20__-yil

Sana: “__” _____ 20__yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Oshqozon-ichak kasalliklari va ularning oldini olish.

Maqsadlar:

a) odam organizmining tuzilishi, undagi organlar sistemasi, to‘qimalar va organlarning faoliyati, o‘shish va rivojlanish qonuniyatlari haqida tushuncha berish, o‘quvchilarda mavzuga nisbatan qiziqish uyg‘otish, mavzu asosida kerakli bilim va ko‘nikmalar hosil qilish, mavzuga oid tarqatilgan topshiriqlarni yakka va guruh holatida o‘rganib, o‘zlashtirishga erishish.

b) odamning sog‘lom bo‘lishi hamda uzoq umr ko‘rishida jismoniy tarbiya hamda sportning ahamiyati, sog‘lom turmush tarziga rioya qilishni tushuntirish, biologiya va tibbiyotga oid bilimlarini kengaytirish.

v) salomatlik odam organizmining biologik, aqliy, ruhiy, jismoniy holatlari va mehnat faoliyatining muvozanatlashgan birligi haqida tushuncha berish, O‘zbekiston Respublikasida sog‘lom, jismonan baquvvat, bilimli, ma‘naviy-axloqiy yetuk, har tomonlama kamol topgan shaxsni shakllantirish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

ijtimoiy vaziyatlarda ona tili hamda birorta xorijiy tilda o‘zaro samarali muloqotga kirisha olish, muloqotda muomala madaniyatiga amal qilish.

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

mediamanbalardan zarur ma‘lumotlarni izlab topa olish, saralash, qayta ishlash, saqlash, ulardan foydalana olish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

jamiyatda bo‘layotgan voqea, hodisa va jarayonlarga daxldorlikni his etish va ularda faol ishtirok etish, o‘zining fuqarolik burch va huquqlarini bilishi, unga rioya qilish.

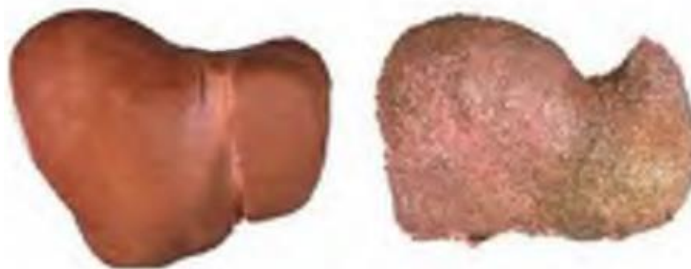
Mashg‘ulot turi: mavzuga oid yangi ma‘lumotlarni o‘quvchilarga yetkazishda yangi texnologiyalardan foydalanish, yozma, og‘zaki, ko‘rgazmali aralash mashg‘ulot, suhbat, munozara, noananaviy, hamkorlikda ishlash, yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar, mavzuga oid jadvallar, mavzuga oid video roliklar, slaydlar, guruhlar uchun rag‘bat kartochkalari.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Oshqozon va ichakning yallig‘lanishi. Ovqatlanish tartibining buzilishi, o‘ta achchiq, sifatsiz tayyorlangan taomlar, spirtli ichimliklarning muntazam iste‘mol qilinishi oshqozon shilliq pardasining yallig‘lanishi - gastritga yoki ingichka ichak shilliq pardasining yallig‘lanishi enteritga olib keladi. Bu kasalliklarda qorin og‘rib, ich ketish yoki qabziyat paydo bo‘ladi, ba‘zan odamning ko‘ngli ay nib, qayt qiladi. Oshqozon va ichakning yuqumli kasalliklari. Yuqumli kasalliklar ovqat hazm qilish sistemasiga kasallik tug‘diruvchi mikroorganizmlar ko‘p miqdorda tushib qolganida paydo bo‘ladi. Botulizm eskitib qolgan go‘shqli oziq-ovqat iste‘mol qilinganida ovqatdan zaharlanish oqibatida paydo bo‘ladi. Kasallangan odamga bir necha piyola iliq suv ichiriladi. So‘ngra tomoqqa choy qoshiq yoki barmoq tiqib, sun‘iy qusdirish orqali ovqat oshqozondan chiqarib tashlanadi. Ichburugvabo, ichterlama, yuqumli gepatitkabi kasalliklar mikroblari asosati pashshalar orqali yuqadi. Bu kasalliklar mikroblari ichimlik suvi va ba‘zan bemor foydalangan narsalar orqali ham yuqishi mumkin. Yuqumli kasalliklarga qarshi kurashda antibiotik dori-darmonlardan keng miqyosda foydalaniladi.



Yuqumli kasalliklar ovqat hazm qilish sistemasiga kasallik tug‘diruvchi mikroorganizmlar ko‘p miqdorda tushib qolganida paydo bo‘ladi. Botulizm eskitib qolgan go‘shqli oziq-ovqat iste‘mol qilinganida ovqatdan zaharlanish oqibatida paydo bo‘ladi. Kasallangan odamga bir necha piyola iliq suv ichiriladi. So‘ngra tomoqqa choy qoshiq yoki barmoq tiqib, sun‘iy qusdirish orqali ovqat oshqozondan chiqarib tashlanadi. Ichburugvabo, ichterlama, yuqumli gepatitkabi kasalliklar mikroblari asosati pashshalar orqali yuqadi. Bu kasalliklar mikroblari ichimlik suvi va ba‘zan bemor foydalangan narsalar orqali ham yuqishi mumkin. Yuqumli kasalliklarga qarshi kurashda antibiotik dori-darmonlardan keng miqyosda foydalaniladi.

III. Mustahkamlash:

1. Nima sababdan: «Qoming og‘risa nafsingniy», deyiladi.

2. Qon aylanish sistemasi orqali qonning oqishini nazarda tutgan holda quyidagi jumboqni yeching: Nima sababdan exinokokk pufagi, odatda, yurakda emas, balki jigari yoki o‘pka to‘qimalarida hosil bo‘ladi?

IV. Uyga vazifa:

«Kasa bolsang nafsingni tiy, oqil bo‘lsang tilingni...» maqoli qanday tarbiyaviy ma‘noga ega?

Maktab MMIBDO ‘_____ sana-_____ 20__-yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

77 listdan iborat biologiya fanidan 8-11-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

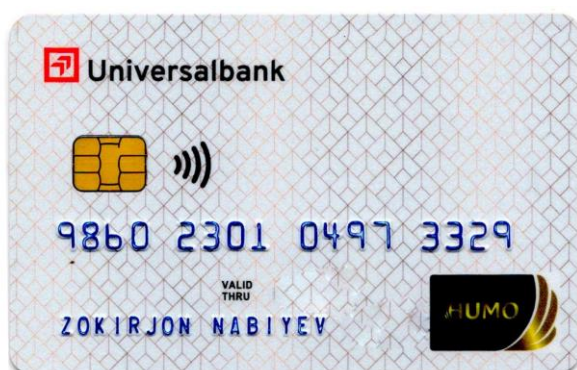


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**