



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
_____ umumiy o'rta ta'lim maktabi
biologiya fani o'qituvchisi
_____ning

20__-20__-o'quv yilida
8-9-10-11-sinf uchun

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “-----” to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Oshqozon-ichak kasalliklari va ularning oldini olish.	1		
2.	Moddalar va energiya almashinuvining ahamiyati.	1		
3.	Terining tuzilishi va funksiyasi.	1		
4.	Siydik ajratish organlarining tuzilishi.	1		
5.	Xotira.	1		
6.	Sezgi organlarining ahamiyati.	1		
7.	Muvozanat saqlash, muskul sezish va tuyg‘u organlari tuzilishi.	1		
8.	Hid bilish va ta‘m bilish organlari.	1		
9.	Uglevodlar.	1		
10.	Lipidlar.	1		
11.	Hujayrada plastik almashinuv.	1		
12.	Meyoz.	1		
13.	Urug‘lanish.			
14.	Embrional rivojlanish davri.	1		
15.	Jins genetikasi.	1		
16.	Mutatsion (genotipik) o‘zgaruvchanlik.	1		
17.	Hujayraning anorganik birikmalari.	1		
18.	Uglevodlar.	1		
19.	Nuklein kislotalar.	1		
20.	Hujayraning membranali organoidlari.	1		
21.	Hujayrada moddalar almashinuvi.	1		
22.	Hujayrada energetik almashinuv.	1		
23.	Jins genetikasi.	1		
24.	O‘zgaruvchanlik.	1		
25.	Ekosistemalarning tarkibiy qismlari.	1		
26.	Organizmlarning yashash muhiti. Suv muhiti.	1		
27.	Yorug‘lik – muhitning ekologik omili.	1		
28.	O‘simliklarning namlikka nisbatan ekologik guruhlari va ularning moslanishlari.	1		
29.	Ekotizimlarning trofik strukturasi.	1		
30.	Biosfera darajasining xususiyatlari.	1		
31.	Biosferadagi tirik moddaning xususiyatlari va funksiyalari.	1		
32.	Biosfera evolutsiyasi. Biogenez.	1		
33.	Organik olam filogenezining umumiy tavsifi.	1		
34.	Hayvonlarning hazm qilish organlari evolutsiyasi.	1		

Sana: “__” _____ 20__yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Oshqozon-ichak kasalliklari va ularning oldini olish.

Maqsadlar:

a) odam organizmining tuzilishi, undagi organlar sistemasi, to‘qimalar va organlarning faoliyati, o‘shish va rivojlanish qonuniyatlari haqida tushuncha berish, o‘quvchilarda mavzuga nisbatan qiziqish uyg‘otish, mavzu asosida kerakli bilim va ko‘nikmalar hosil qilish, mavzuga oid tarqatilgan topshiriqlarni yakka va guruh holatida o‘rganib, o‘zlashtirishga erishish.

b) odamning sog‘lom bo‘lishi hamda uzoq umr ko‘rishida jismoniy tarbiya hamda sportning ahamiyati, sog‘lom turmush tarziga rioya qilishni tushuntirish, biologiya va tibbiyotga oid bilimlarini kengaytirish.

v) salomatlik odam organizmining biologik, aqliy, ruhiy, jismoniy holatlari va mehnat faoliyatining muvozanatlashgan birligi haqida tushuncha berish, O‘zbekiston Respublikasida sog‘lom, jismonan baquvvat, bilimli, ma‘naviy-axloqiy yetuk, har tomonlama kamol topgan shaxsni shakllantirish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

ijtimoiy vaziyatlarda ona tili hamda birorta xorijiy tilda o‘zaro samarali muloqotga kirisha olish, muloqotda muomala madaniyatiga amal qilish.

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

mediamanbalardan zarur ma‘lumotlarni izlab topa olish, saralash, qayta ishlash, saqlash, ulardan foydalana olish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

jamiyatda bo‘layotgan voqea, hodisa va jarayonlarga daxldorlikni his etish va ularda faol ishtirok etish, o‘zining fuqarolik burch va huquqlarini bilishi, unga rioya qilish.

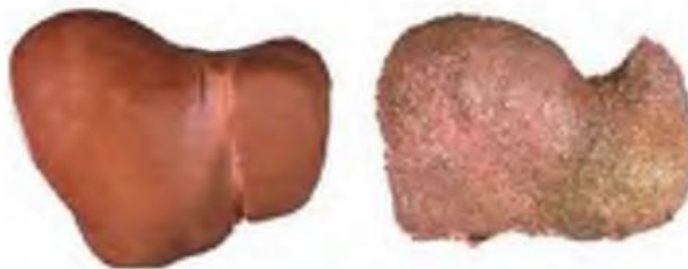
Mashg‘ulot turi: mavzuga oid yangi ma‘lumotlarni o‘quvchilarga yetkazishda yangi texnologiyalardan foydalanish, yozma, og‘zaki, ko‘rgazmali aralash mashg‘ulot, suhbat, munozara, noananaviy, hamkorlikda ishlash, yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar, mavzuga oid jadvallar, mavzuga oid video roliklar, slaydlar, guruhlar uchun rag‘bat kartochokalari.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Oshqozon va ichakning yallig‘lanishi. Ovqatlanish tartibining buzilishi, o‘ta achchiq, sifatsiz tayyorlangan taomlar, spirtli ichimliklarning muntazam iste‘mol qilinishi oshqozon shilliq pardasining yallig‘lanishi - gastritga yoki ingichka ichak shilliq pardasining yallig‘lanishi enteritga olib keladi. Bu kasalliklarda qorin og‘rib, ich ketish yoki qabziyat paydo bo‘ladi, ba‘zan odamning ko‘ngli ay nib, qayt qiladi. Oshqozon va ichakning yuqumli kasalliklari. Yuqumli kasalliklar ovqat hazm qilish sistemasiga kasallik tug‘diruvchi mikroorganizmlar ko‘p miqdorda tushib qolganida paydo bo‘ladi. Botulizm eskirib qolgan go‘shqli oziq-ovqat iste‘mol qilinganida ovqatdan zaharlanish oqibatida paydo bo‘ladi. Kasallangan odamga bir necha piyola iliq suv ichiriladi. So‘ngra tomoqqa choy qoshiq yoki barmoq tiqib, sun‘iy qusdirish orqali ovqat oshqozondan chiqarib tashlanadi. Ichburugvabo, ichterlama, yuqumli gepatitkabi kasalliklar mikroblari asosati pashshalar orqali yuqadi. Bu kasalliklar mikroblari ichimlik suvi va ba‘zan bemor foydalangan narsalar orqali ham yuqishi mumkin. Yuqumli kasalliklarga qarshi kurashda antibiotik dori-darmonlardan keng miqyosda foydalaniladi.



Yuqumli kasalliklar ovqat hazm qilish sistemasiga kasallik tug‘diruvchi mikroorganizmlar ko‘p miqdorda tushib qolganida paydo bo‘ladi. Botulizm eskirib qolgan go‘shqli oziq-ovqat iste‘mol qilinganida ovqatdan zaharlanish oqibatida paydo bo‘ladi. Kasallangan odamga bir necha piyola iliq suv ichiriladi. So‘ngra tomoqqa choy qoshiq yoki barmoq tiqib, sun‘iy qusdirish orqali ovqat oshqozondan chiqarib tashlanadi. Ichburugvabo, ichterlama, yuqumli gepatitkabi kasalliklar mikroblari asosati pashshalar orqali yuqadi. Bu kasalliklar mikroblari ichimlik suvi va ba‘zan bemor foydalangan narsalar orqali ham yuqishi mumkin. Yuqumli kasalliklarga qarshi kurashda antibiotik dori-darmonlardan keng miqyosda foydalaniladi.

III. Mustahkamlash:

1. Nima sababdan: «Qoming og‘risa nafsingni», deyiladi.

2. Qon aylanish sistemasi orqali qonning oqishini nazarda tutgan holda quyidagi jumboqni yeching: Nima sababdan exinokokk pufagi, odatda, yurakda emas, balki jigari yoki o‘pka to‘qimalarida hosil bo‘ladi?

IV. Uyga vazifa:

«Kasa bolsang nafsingni tiy, oqil bo‘lsang tilingni...» maqoli qanday tarbiyaviy ma‘noga ega?

Maktab MMIBDO ‘_____ sana-_____ 20__-yil

Sana: “__” _____ 20__yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Moddalar va energiya almashinuvining ahamiyati.

Maqsadlar:

a) odam organizmining tuzilishi, undagi organlar sistemasi, to‘qimalar va organlarning faoliyati, o‘shish va rivojlanish qonuniyatlari haqida tushuncha berish, o‘quvchilarda mavzuga nisbatan qiziqish uyg‘otish, mavzu asosida kerakli bilim va ko‘nikmalar hosil qilish, mavzuga oid tarqatilgan topshiriqlarni yakka va guruh holatida o‘rganib, o‘zlashtirishga erishish.

b) odamning sog‘lom bo‘lishi hamda uzoq umr ko‘rishida jismoniy tarbiya hamda sportning ahamiyati, sog‘lom turmush tarziga rioya qilishni tushuntirish, biologiya va tibbiyotga oid bilimlarini kengaytirish.

v) salomatlik odam organizmining biologik, aqliy, ruhiy, jismoniy holatlari va mehnat faoliyatining muvozanatlashgan birligi haqida tushuncha berish, O‘zbekiston Respublikasida sog‘lom, jismonan baquvvat, bilimli, ma‘naviy-axloqiy yetuk, har tomonlama kamol topgan shaxsni shakllantirish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

mediamanbalardan zarur ma‘lumotlarni izlab topa olish, saralash, qayta ishlash, saqlash, ulardan foydalana olish.

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

doimiy ravishda o‘zini o‘zi jismoniy, ma‘naviy, ruhiy va intellectual rivojlantirish, kamolotga intilish, hayot davomida mustaqil o‘qib-o‘rganish.

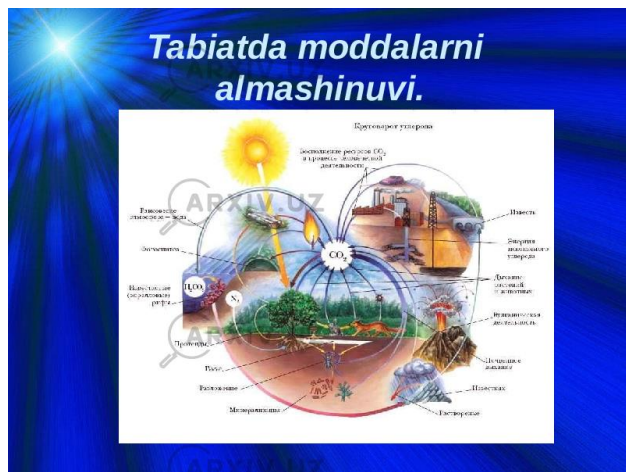
Mashg‘ulot turi: mavzuga oid yangi ma‘lumotlarni o‘quvchilarga yetkazishda yangi texnologiyalardan foydalanish, yozma, og‘zaki, ko‘rgazmali aralash mashg‘ulot, suhbat, munozara, noananaviy, hamkorlikda ishlash, yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar, mavzuga oid jadvallar, mavzuga oid video roliklar, slydlar, guruhlar uchun rag‘bat kartochkalari.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Moddalar almashinuvi. Organizm bilan atrof-muhit o‘rtasida to‘xtovsiz moddalar va energiya almashinuvi sodir bo‘lib turadi. Moddalar almashinuvi tashqi muhitdan suv, turli xil mineral tuzlar va oziq moddalar (oqsillar, karbonsuvlar, yog‘lar) organizmga o‘tib, almashinuv mahsulotlarini tashqi muhitga chiqarilib turishidan energiya almashinuvi esa hujayrada organik moddalar parchalanib, energiya hosil bo‘lishidan iborat. Bu energiya organizmning harakatlanishi, o‘shishi va rivojlanishi uchun sarf bo‘ladi. Metabolizm deb ataladigan bu jarayonlar tirik organizmlarda moddalar va energiyaning o‘zgarishi hamda ular bilan atrof-muhit o‘rtasida moddalar va energiya almashinuidan iborat bolib, tiriklikning eng muhim xossasi, ya‘m tirik materiyani notirik materiyadan farq qiladigan asosiy belgi hisoblanadi.



III. Mustahkamlash:

Moddalar va energiya almashinuvi bosqichlarini ketma-ket jqqylashtiring: A - oraliq va oxirgi mahsulotlar hosil bo‘ladi, B - oxirgi mahsulotlar chiqariladi, D - hazm mahsulotlari so‘riladi, E organizm uchun zarur boladigan moddalarga aylanadi, F - hazm mahsulotlari hujayralarga yetkazib beriladi, G - organizmga oziq moddalar va suv kiradi, H yirik molekullari organik birikmalar parchalanadi.

IV. Uyga vazifa: Terminlarni ularga mos keladigan tushunchalar bilan birga juftlab yozing:

A - metabolizm, B - assimilatsiya, D - dissimilatsiya, E - katabolizm, F - anabolizm; 1 - energiya almashinuvi, 2 - moddalar almashinuvi, 3 - moddalar va energiya almashinuvi jarayonlari majmuyi, 4 - assimilatsiyaga mos keladi, 5 – dissimilatsiyaga mos keladi.

Sana: “__” _____ 20__yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Terining tuzilishi va funksiyasi.

Maqsadlar:

a) odam organizmining tuzilishi, undagi organlar sistemasi, to‘qimalar va organlarning faoliyati, o‘shish va rivojlanish qonuniyatlari haqida tushuncha berish, o‘quvchilarda mavzuga nisbatan qiziqish uyg‘otish, mavzu asosida kerakli bilim va ko‘nikmalar hosil qilish, mavzuga oid tarqatilgan topshiriqlarni yakka va guruh holatida o‘rganib, o‘zlashtirishga erishish.

b) odamning sog‘lom bo‘lishi hamda uzoq umr ko‘rishida jismoniy tarbiya hamda sportning ahamiyati, sog‘lom turmush tarziga rioya qilishni tushuntirish, biologiya va tibbiyotga oid bilimlarini kengaytirish.

v) salomatlik odam organizmining biologik, aqliy, ruhiy, jismoniy holatlari va mehnat faoliyatining muvozanatlashgan birligi haqida tushuncha berish, O‘zbekiston Respublikasida sog‘lom, jismonan baquvvat, bilimli, ma‘naviy-axloqiy yetuk, har tomonlama kamol topgan shaxsni shakllantirish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

ijtimoiy vaziyatlarda ona tili hamda birorta xorijiy tilda o‘zaro samarali muloqotga kirisha olish, muloqotda muomala madaniyatiga amal qilish.

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

doimiy ravishda o‘zini o‘zi jismoniy, ma‘naviy, ruhiy va intellectual rivojlantirish, kamolotga intilish, hayot davomida mustaqil o‘qib-o‘rganish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

jamiyatda bo‘layotgan voqea, hodisa va jarayonlarga daxldorlikni his etish va ularda faol ishtirok etish, o‘zining fuqarolik burch va huquqlarini bilishi, unga rioya qilish.

Mashg‘ulot turi: mavzuga oid yangi ma‘lumotlarni o‘quvchilarga yetkazishda yangi texnologiyalardan foydalanish, yozma, og‘zaki, ko‘rgazmali aralash mashg‘ulot, suhbat, munozara, noananaviy, hamkorlikda ishlash, yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar, mavzuga oid jadvallar, mavzuga oid video roliklar, slaydlar, guruhlar uchun rag‘bat kartochokalari.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Terming ahamiyati. Teri tanani tashqi tomondan qoplab turadi va himoya, termoregulatsiya, nafas olish, ayirish, tuyg‘u funksiyasini bajaradi. Teri organizmni ortiqcha suv yo‘qotishdan va mexanik ta’sirdan saqlaydi, kasallik tug‘diruvchi mikroorganizmlardan himoya qiladi. Teri bezlari ter va yog‘ ishlab chiqaradi. Mo‘tadil sharoitda ter bezlari orqali bir sutkada 500 ml suv va unda erigan almashinuv mahsulotlari - mineral tuzlar ajraladi. Teri ultrabinafsha nurlar ta’sirida D vitaminini sintezlaydi, organizmda gaz almashinuvida ishtirok etadi. Organizm uchun zarur bo‘lgan kislorodning 1 % teri orqali o‘tadi, moddalar almashinuvida hosil bo‘ladigan karbonat angidridning 2 % teri orqali chiqib ketadi. Katta yoshdagi odam terisining umumiy sathi 1,5-2 m² ga yetadi. Terida bosim, og‘riq va haroratga sezgir retseptorlar joylashgan.

Teriosti gipoderma qavati. Gipoderma g‘ovak tolali biriktiruvchi to‘qimadan iborat. Uning tolalari oralig‘i yog‘ bo‘lakchalari bilan to‘lgan. Qovoqda yog‘ boiakchalari boimaydi. Yog‘ boiakchalari orasida ko‘p miqdorda qon tomirlari va nervlar joylashgan. Bu qavat ayollarda nisbatan qalinroq rivojlangan. Odatda, yosh o‘tgan sayin terining yog‘ qavati qalinlashib boradi.

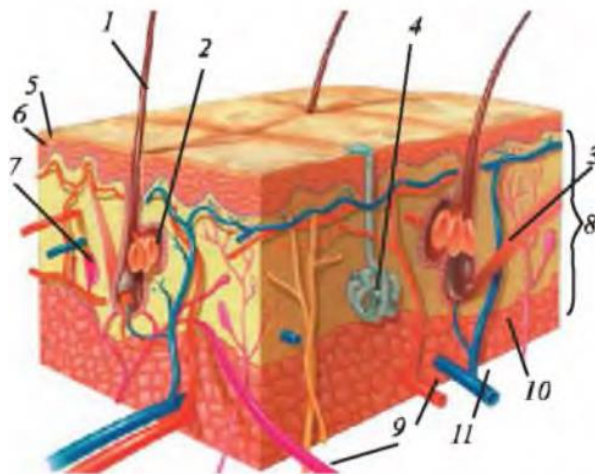
III. Mustahkamlash:

1. Terming yupqalashuvi va qalinlashuvi qaysi qavat hisobidan sodir bo‘lishi mumkin?
2. Terining yupqa yoki qalin bo‘lishi organlar faoliyatida qanday ahamiyatga ega?

IV. Uyga vazifa:

Nima sababdan teri sarg‘ish, qon qizil rangda, lekin qon tomirlari ko‘kish ko‘rinadi?

Maktab MMIBDO‘ _____ sana- _____ 20__-yil



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat biologiya fanidan 8-11-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

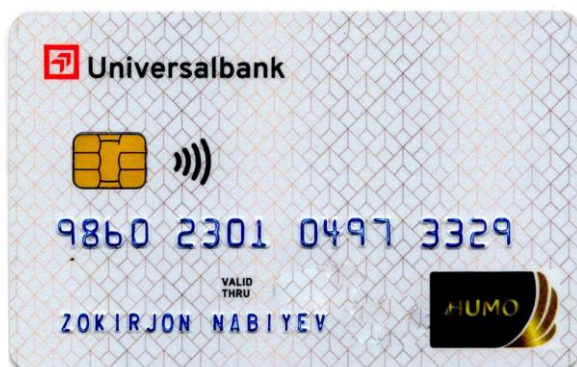


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**