



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
biologiya fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yili 6-7-8-sinf

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Moddalarning zichligi			
2.	Bug‘lanish, qaynash va kondensatsiya			
3.	Tirik organizmlarning tuzilishi			
4.	Odamning ovqat hazm qilish sistemasi			
5.	Iqlim			
6.	Iqlim o‘zgarishining Yer tabiatiga ta’sir			
7.	Oy - Yeming tabiiy yo‘ldoshi			
8.	Atmosfera tuzilishi			
9.	Oddiy mexanizmlar			
10.	Richagni muvozanatga keltirish			
11.	Tirik organizmlarning xilma-xilligi			
12.	O‘simliklarning xilmaxilligi. Sporal o‘simliklar			
13.	Qushlar va sutemizuvchilar			
14.	Yirtqich sutemizuvchilar turkumi			
15.	Novda			
16.	Nafas olishning mohiyati. O‘simliklarning nafas olishi			
17.	Umurtqalilarning qon aylanish sistemasi			
18.	Odam va hayvonlarning ayirishi			
19.	Tufelka infuzoriyasining harakatlanishini kuzatish			
20.	Umurtqali hayvonlarning tayanch-harakat sistemasini modellashtirish			
21.	O‘simliklarning individual rivojlanishi			
22.	Hayvonlarning ko‘payishi			
23.	Tayanch-harakatlanish sistemasining tuzilishi, funktsiyasi va ahamiyati.			
24.	Suyaklarniag tuzilishi va o‘shishi.			
25.	Qonning qon tomirlari bo‘ylab oqishi.			
26.	Qon aylanish organlari ishining boshqarilishi.			
27.	Siydik ajratish organlarining tuzilishi.			
28.	Nerv sistemasining funktsiyasi.			
29.	Bosh miya katta yarimsharlarining tuzilishi.			
30.	Nerv sistemasi kasalliklari va ularning oldini olish.			
31.	Xotira.			
32.	Nerv faoliyati tiplari, nerv sistemasi gigiyenasi.			
33.	Takrorlash			
34.	Muvozanat saqlash, muskul sezish va tuyg‘u organlari tuzilishi.			

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Moddalarning zichligi

Maqsadlar:

Ta’limiy: O‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish tabiiy fanlar haqida ma’lumot berish, tabiiy fanlarga bo‘lgan qiziqishini oshirish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish

Mashg‘ulot turi: Ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: Aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: Mavzuga oid ko‘rgazmalar, jadvallar, tarqatma materiallar,

Texnik jihozlar: Kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: O‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, mashg‘ulot oxirida e‘lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

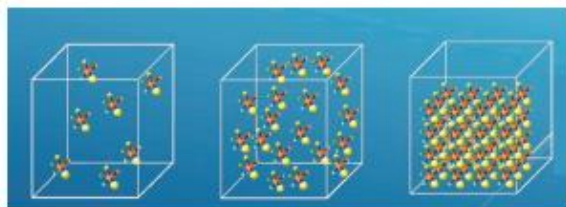
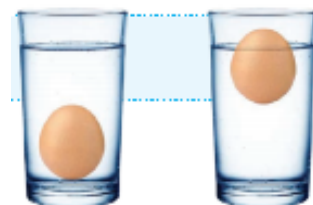
II. Tanishuv jarayoni: O‘quvchilar bilan yozgi ta‘til haqida suhbat o‘tkaziladi va mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘riladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Tuxumlarning suvdagi holatini tushuntiring. Moddalarning suvda suzishi yoki cho‘kishining sababi nima?

To‘rtburchak shaklidagi shisha idish oling. Shisha idish ma’lum hajm va massaga ega.

Agar shisha idishga, rasmda ko‘rsatilgandek, bir necha dona sharchalar solsangiz, massasi ortadi, biroq idishning hajmi



o‘zgarmasdan qoladi. Yana bir necha dona sharcha solsangiz, massa ortishda davom etib, hajm o‘zgarishsiz qolaveradi. Sharcha qo‘shishda davom etsangiz, idishning massasi ortib boradi, natijada sharchalar zichlashadi. Zichlik asosan moddalarning bir-biriga qanchalik zich joylashganligini bildiradi.

Massa va hajm orasidagi bog‘liqlik zichlik deb ataladigan kattalik bilan xarakterlanadi. Zichlik – bu moddaning birlik hajmiga to‘g‘ri keladigan massasidir.

$$\rho = \frac{m}{V}$$

Moddaning zichligi o‘sha modda massasini hajmiga bo‘lish orqali topiladi. Massaning birligi gramm (g), hajmning birligi santimetr kub (cm³) deb olinsa, hisoblab chiqarilgan natija har bir santimetr kub hajmda joylashgan moddaning grammdagi massasini

bildiradi. Bunday zichlikning birligi esa g/cm^3 bo'ladi. Ba'zi moddalarning zichligi quyidagi jadvalda keltirilgan.

№	Qattiq jism	Zichlik g/cm^3	Zichlik kg/m^3
1	Oltin	19,3	19300
2	Qo'rg'oshin	11,3	11300
3	Kumush	10,5	10500
4	Mis	8,9	8900
5	Temir	7,8	7800
6	Cho'yan	7,1	7100
7	Alyuminiy	2,7	2700
8	Deraza oynasi	2,5	2500
9	G'isht	1,8	1800
10	Muz	0,9	900
11	Yog'och	0,7	700
12	Po'kak	0,24	240

Mis va alyuminiydan yasalgan kublar bir xil hajm va shaklga ega, massalari-chi? Tajribani guruhlariga bo'linib bajarung

Bizga kerak	Ishni bajarish tartibi
<ul style="list-style-type: none"> ▶ ikki dona mandarin, ▶ ikki stakan, ▶ suv 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ikki ta bo'sh stakan oling. 2. Har bir stakaning $\frac{3}{4}$ qismini suv bilan to'ldiring. 3. Birinchi stakanga mandarinni ehtiyotkorlik bilan soling. 4. Tajribani kuzating. Mandarin suzadimi yoki cho'kadimi? 5. Ikkinchi mandarinning po'stini olib tashlab, ehtiyotkorlik bilan ikkinchi stakanga soling. 6. Tajribani kuzating. Po'sti olib tashlangan mandarin suzadimi yoki cho'kadimi? <p>Ikkala stakandagi hodisani taqqoslang.</p>



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Havo shari nima uchun yuqoriga ko'tariladi?
2. Deraza romlarini ishlab chiqarishda qaysi moddadan foydalaniladi? Nima uchun?

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. Mashg'ulotni yakunlash.: Mashg'ulotda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifa: Savollarga javob yozish

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Bug‘lanish, qaynash va kondensatsiya

Maqsadlar:

Ta‘limiy: O‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish tabiiy fanlar haqida ma‘lumot berish, tabiiy fanlarga bo‘lgan qiziqishini oshirish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish

Mashg‘ulot turi: Ta‘lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: Aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: Mavzuga oid ko‘rgazmallar, jadvallar, tarqatma materiallar,

Texnik jihozlar: Kompyuter, multimedia, slyaydlar, magnitofon.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: O‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, mashg‘ulot oxirida e‘lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Tanishuv jarayoni: O‘quvchilar bilan yozgi ta‘til haqida suhbat o‘tkaziladi va mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘riladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Suvning qaynash jarayonini kuzatganmisiz?

Suv qizdirilganda, ma‘lum bir vaqtdan so‘ng suyuqlik ichida pufakchalar hosil bo‘ladi. Agar idishdagi suvni qizdirish davom ettirilsa, suv bug‘lanib yuqoriga ko‘tarila boshlaydi. Bu jarayonga qaynash deyiladi.

Nima uchun shifokorlar qaynatilgan suvni ichishni tavsiya etadi?

Chunki qaynatilmagan suvda kasallik qo‘zg‘atuvchi mikroblar ko‘p bo‘ladi. Suv

qaynatilganda mikroblar nobud bo‘ladi va kasallik tarqalishiga yo‘l qo‘yilmaydi. Suv 100°C qaynaydi. Qaynoq suvdan foydalanishda ehtiyot bo‘lish kerak, chunki qaynoq suv tanani

kuydiradi. Suyuqliklar bug‘lanadi va kondensatsiyalanadi.

Suyuqliklar tashqaridan issiqlik olishi natijasida gaz holatiga o‘tadi.

Bug‘lanish – suyuqlikning gazga aylanish jarayoni.

Nima uchun deraza oynalari bug‘ bilan qoplanadi? Ovqat pishirish jarayonida qozon qopqog‘ini ochganda suv tomchilarini ko‘ramiz.

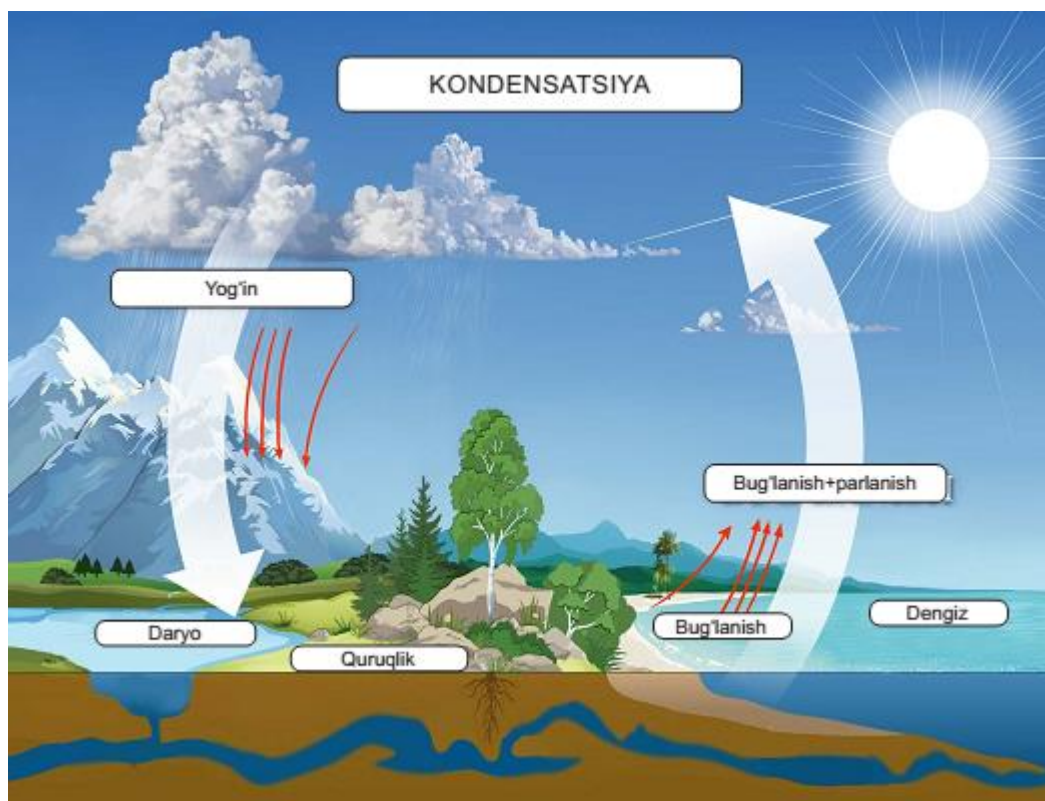
Bu suv tomchilari qanday paydo bo‘ladi?

Kondensatsiya – suv bug‘ining mayda suv tomchilari riga aylanishi.

Yer yuzasidan ko‘tarilgan suv bug‘lari kondensatsiyalanishi natijasida yomg‘ir yog‘adi.



Tabiatda suvning aylanish jarayonida bug‘lanish muhim rol o‘ynaydi. Quyosh ta‘sirida Yer yuzidagi dengiz, ko‘l, daryo va tuproqdagi suv bug‘lanadi hamda havoga ko‘tariladi. Atmosferaning sovishi hisobiga suv bug‘lari mayda suv tomchilariga aylanadi. Bu suv tomchilari bulutlar va yog‘ingarchiliklarni hosil qiladi. Okean suvlarining bug‘lanishi chuchuk suv ishlab chiqarish uchun juda muhim. Yer yuzasining 70 foizdan ortig‘ini okeanlar egallaganligi sababli, ular atmosferadagi asosiy suv manbai hisoblanadi. Okeanlar yuzasidan ko‘tarilgan suv bug‘lari bulutlarga aylanadi. Bu bulutlardan hosil bo‘lgan yog‘inlar Yer yuzasida suv hosil qiladi.



O‘simliklarda suv bug‘lanishini kuzatganmisiz?

O‘simliklar suv bug‘latish orqali tanasini qizib ketishdan himoya qiladi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Cho‘milib chiqqandan so‘ng sovuq qotamiz. Nima uchun?
2. Nima uchun o‘rilgan o‘t shamol esib turganda tezroq quriydi?

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Mashg‘ulotni yakunlash.: Mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifa: Takrorlash

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat biologiya fanidan 6-7-8-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

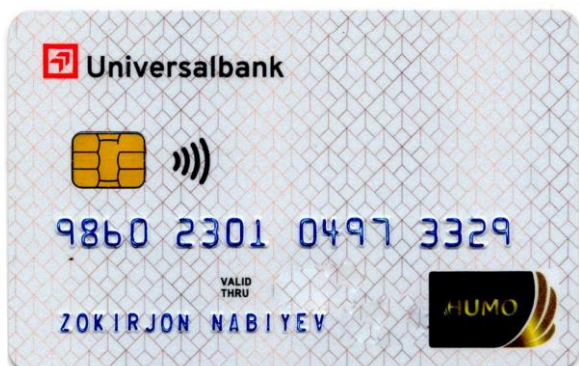


Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quyidagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**