



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
to'garak rahbari

_____ *ning*
texnologiya fanidan qiz bolalarga
8-9-sinflar uchun

TO'GARAK
HUJJATLARI

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____” nomli to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	O‘zbekistonda xalq hunarmandchiligining turlari rivojlanish tarixi va istiqbollari.	1		
2.	O‘zbekistonda xalq hunarmandchiligining rivojlanish tarixi va istiqbollari.	1		
3.	O‘zbekistonda xalq hunarmandchiligi.	1		
4.	«Hunarmand» uyushmasi va uning faoliyati.	1		
5.	Xalq hunarmandchiligi bo‘yicha ko‘rgazma va tanlovlarni tashkil qilish, ishtirokchilarni tanlash qoidalari.	1		
6.	Turli shakllarni todirish usuli.	1		
7.	Izonit tikish	1		
8.	Ovalsimon usul.	1		
9.	Izonit usulida pauno‘ (gulsavat) tikish texnologik xaritasi.	1		
10.	Bluzka bichish.	1		
11.	Bluzka tikish texnologiyasi.	1		
12.	Bluzkani kiydirib ko‘rishga tayyorlash va tikish.	1		
13.	To‘qish san’ati.	1		
14.	To‘qish ishlarini bajarish.	1		
15.	Bolalar ponchosini toqish texnologiyasi.	1		
16.	Jakkard hoshiya .	1		
17.	Jakkard to‘qish.	1		
18.	O‘zbekistondagi ishlab chiqarish turlari.	1		
19.	Moddiy ishlab chiqarish	1		
20.	Oziq-ovqat sanoati.	1		
21.	Texnologik jarayon haqida tushuncha.	1		
22.	Vitaminli salat tayyorlash.	1		
23.	Salat tayyorlash.	1		
24.	Lag‘mon tayyorlash texnologiyasi.	1		
25.	Lag‘mon tayyorlash	1		
26.	Konservalash	1		
27.	Mavsumiy tuzlamalar	1		
28.	Kiyimlarni dazmollash.	1		
29.	Idishlarni yuvish .	1		
30.	Issiqlik, elektr, suv ta’minoti va oqova suv quvurlari tizimidan to‘g‘ri foydalanish qoidalari.	1		
31.	Elektronikaning iqtisodiyot tannoqlaridagi o‘rni.	1		
32.	Ijodiy loyiha va ijodiv faoliyat sohasini loyihalash.	1		
33.	Inson hayotida kasbning o‘rni.	1		
34.	Kasblarning tiplari.	1		

35.	Xalq hunarmandlari tomonidan eksport va ichki bozor uchun ishlab chiqarilayotgan mahsulotlar.	1		
36.	Hunarmandchilik mahsulotlarini chetga eksport qilish.	1		
37.	Hunarmandchilik mahsulotlarini tashqi ko'rinishi, shakli uzviyligi va yaxlitligining ta'minlanishiga ko'ra baholash.	1		
38.	Uzviy kompozitsiyaning eng muhim sifati.	1		
39.	Ayollar shimini bichish va tikish.	1		
40.	Modellashtirish.	1		
41.	Burmali yostiqcha tikish texnologiyasi.	1		
42.	Mustaqil amaliy topshiriq.	1		
43.	Burmali yostiq.	1		
44.	Texnika va uning zamonaviy ishlab chiqarishdagi roli.	1		
45.	Zamonaviy ishlab chiqarishning bozor munosabatlari bilan uzviyligi.	1		
46.	Ishlab chiqarish talab va taklif.	1		
47.	Ishlab chiqarishda fan-texnika taraqqiyotini jadallashtirish omillari va istiqboli.	1		
48.	Yangi materiallar va zamonaviy texnologiyalar.	1		
49.	Kir yuvish mashinasining turlari, tuzilishi, ishlash prinsipi, foydalanishda xavfsizlik texnikasi qoidalari.	1		
50.	Frontal kir yuvish mashinalari.	1		
51.	To'qishning murakkab usullari.	1		
52.	To'qish va uning shartli belgilari.	1		
53.	Milk halqalari yoki yangi qatorni ko'tarish halqalari.	1		
54.	Gul to'qish.	1		
55.	Mustaqil amaliy topshiriq.	1		
56.	To'qilgan naqsh va gullardan panno tayyorlash	1		
57.	Ko'ylakni zamonaviy uslubda bichish va tikish.	1		
58.	Ko'ylakni modellashtirish	1		
59.	Andazani gazlamaga joylashtirish va bichish.	1		
60.	Dizayn va modellashtirish.	1		
61.	Quti tayyorlash va bezash.	1		
62.	Karving san'ati.	1		
63.	Karving usulida bezash.	1		
64.	Dizayn komponentlari asosida turli buyumlarning loyiha variantlarini tayyorlash usullari.	1		
65.	Atirgul hosil qilish.	1		
66.	Kasbga doir shaxsiy reja tuzish.	1		
67.	Tanlangan kasb-hunarga doir ma'lumotlar to'plash va tahlil qilish.	1		
68.	Men tanlagan kasbni egallashda kelgusi rejalarim.	1		

Sana: “ ___ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘zbekistonda xalq hunarmandchiligining turlari.

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: egallagan bilim, ko‘nikma va malakalarini mustahkamlagan holda, turli materiallardan chiroyli buyumlar, mexanizmlar asosida harakatlanuvchi sodda jihozlar, robototexnika elementlari yordamida esa aqlli texnika va texnologiyalarni o‘z qo‘llari bilan yasashni o‘rgatish, ishni raqamli texnika va texnologiyalar asosida tashkil etish hamda boshqarish bo‘yicha dastlabki bilim va tushunchalarni shakllantirish.

Tarbiyaviy maqsad: o‘z oldiga aniq maqsad qo‘yishi, unga erishish uchun nimalarga e‘tibor berish kerakligini aniqlab olishi, zamonaviy texnika va texnologiyalardan foydalana olish, ishlarni raqamli texnika va texnologiyalar asosida tashkil etish hamda boshqarish, sodda ko‘rinishdagi buyumlar yasash yoki ularni loyihalashtirish bo‘yicha hayotiy kompetensiyalarga ega bo‘lish.

Rivojlantiruvchi maqsad: mashaqqatlarni yengishga bo‘lgan qattiq ishonch, mustahkam iroda, tirishqoqlik, g‘ayrat-shijoat, o‘z qobiliyatini namoyon eta olish kabi xislatlarga ega bo‘lish, kelajak hayotlarida muhim o‘rin egallaydigan amaliy mehnat faoliyatiga tayyorgarlik ko‘rishida, o‘zlari qiziqqan kasb-hunar turlaridan birini to‘g‘ri tanlashi hamda mustaqil fikrlashga qodir bo‘lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

hamkorlikda ishlash jarayonida jamoa va guruh a‘zolari fikrini tinglay bilish, hurmat qilish, to‘g‘ri qabul qilish, muloqotda o‘zidan kattalarga hurmat, kichiklarga izzat ko‘rsata olish.

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

axborot manbalaridan (ommaviy axborot vositalari: jurnal, gazeta, televizor, radio‘audio-video‘yozuv, kompyuter) foydalana olish, media vositalardan zarur bo‘lgan axborotlarni izlab topa olish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, muozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo‘va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

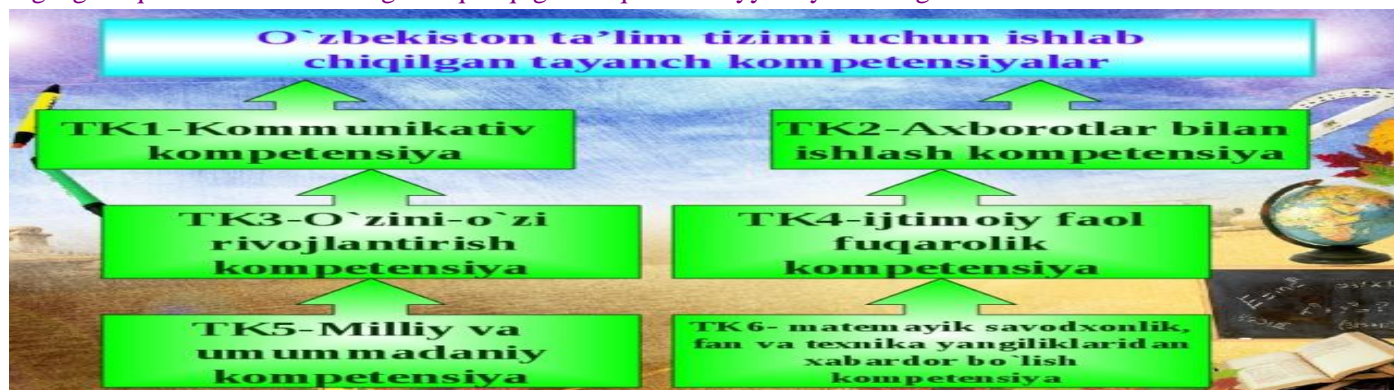
Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Yurtimizda xalq hunarmandchiligi qadimdan keng rivoj topgan bo‘lib, uning tarixi uzoq o‘tmishga borib taqaladi. Yozma manbalar, arxeologiya materiallari, XIV XV asrlarga mansub kitoblardagi miniaturalar gazlamaga ishlov berish bo‘yicha xalq hunarmandchiligining rivojlanganligini ko‘rsatadi. O‘rta Osiyoda, ayniqsa, o‘zbek, turkman, tojik ayollari o‘rtasida gazlamaga ishlov berish bo‘yicha xalq hunarmandchiligi keng tarqalgan bo‘lib, uning zardo‘zlik (ilmado‘zlik, yo‘rmado‘zlik, zamindo‘zlik), kashtachilik, gulko‘rpa va so‘zanachilik, gilamchilik va boshqa sohalar rivojlangan. Oilada har bir ayol, har bir qiz kashta tikishni bilishi lozim bo‘lgan. Kashta tikuvchi hunarmand kashtado‘z yoki kashtachi deb atalgan. Bu davrda kiyimlar, so‘zana, kirpech, dorpech, choyshab, oynaxalta, choyxalta va boshqalar har bir xonadonda tikilgan. Onalar tug‘ilgan qizlari uchun ularning chaqaloqligidanoq bisot tayyorlay boshlaganlar.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Xalq hunarmandchiligi tarixi haqida nimalarni bilasiz?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ___ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘zbekistonda xalq hunarmandchiligining rivojlanish tarixi va istiqbollari.

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: egallagan bilim, ko‘nikma va malakalarini mustahkamlagan holda, turli materiallardan chiroyli buyumlar, mexanizmlar asosida harakatlanuvchi sodda jihozlar, robototexnika elementlari yordamida esa aqlli texnika va texnologiyalarni o‘z qo‘llari bilan yasashni o‘rgatish, ishni raqamli texnika va texnologiyalar asosida tashkil etish hamda boshqarish bo‘yicha dastlabki bilim va tushunchalarni shakllantirish.

Tarbiyaviy maqsad: o‘z oldiga aniq maqsad qo‘yishi, unga erishish uchun nimalarga e‘tibor berish kerakligini aniqlab olishi, zamonaviy texnika va texnologiyalardan foydalana olish, ishlarni raqamli texnika va texnologiyalar asosida tashkil etish hamda boshqarish, sodda ko‘rinishdagi buyumlar yasash yoki ularni loyihalashtirish bo‘yicha hayotiy kompetensiyalarga ega bo‘lish.

Rivojlantiruvchi maqsad: mashaqqatlarni yengishga bo‘lgan qattiq ishonch, mustahkam iroda, tirishqoqlik, g‘ayrat-shijoat, o‘z qobiliyatini namoyon eta olish kabi xislatlarga ega bo‘lish, kelajak hayotlarida muhim o‘rin egallaydigan amaliy mehnat faoliyatiga tayyorgarlik ko‘rishida, o‘zlari qiziqqan kasb-hunar turlaridan birini to‘g‘ri tanlashi hamda mustaqil fikrlashga qodir bo‘lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

o‘zining qiziqishlariga ko‘ra qobiliyatlarini namoyon qila olish, shaxsiy gigiyena va texnika havfsizligi qoidalariga rioya qilish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

o‘zining fuqarolik burch va huquqlarini bilish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo‘va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Respublikamizning turli joylarida dekorativ kashtalarda turli choklardan foydalanilgan. Masalan, Nurota, Buxoro, Samarqandda gazlamaga ishlov berish bo‘vicha xalq hunarmandchilik mahsulotlari ko‘proq yo‘rma chok bilan, Shahrisabzda yo‘rma kandaxayol, iroqi, Toshkentda esa ko‘proq bosma chok bilan tikilgan.

O‘zbek kashtachiligida do‘ppisi, Buxoroning zar do‘ppisi, Namanganning chust, iroqi, duxoba va boshqa do‘ppilari O‘rta Osiyo xalqlari orasida keng tarqalgan.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. O‘rta Osiyoda xalq hunarmandchiligining qaysi sohalari mo‘ljallangan?
2. Kashtachilik va zardo‘zlik qo‘llanib tikilgan qanday buyumlarni bilasiz?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Mavzu: O‘zbekistonda xalq hunarmandchiligi.

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: egallagan bilim, ko‘nikma va malakalarini mustahkamlagan holda, turli materiallardan chiroyli buyumlar, mexanizmlar asosida harakatlanuvchi sodda jihozlar, robototexnika elementlari yordamida esa aqlli texnika va texnologiyalarni o‘z qo‘llari bilan yasashni o‘rgatish, ishni raqamli texnika va texnologiyalar asosida tashkil etish hamda boshqarish bo‘yicha dastlabki bilim va tushunchalarni shakllantirish.

Tarbiyaviy maqsad: o‘z oldiga aniq maqsad qo‘yishi, unga erishish uchun nimalarga e‘tibor berish kerakligini aniqlab olishi, zamonaviy texnika va texnologiyalardan foydalana olish, ishlarni raqamli texnika va texnologiyalar asosida tashkil etish hamda boshqarish, sodda ko‘rinishdagi buyumlar yasash yoki ularni loyihalashtirish bo‘yicha hayotiy kompetensiyalarga ega bo‘lish.

Rivojlantiruvchi maqsad: mashaqqatlarni yengishga bo‘lgan qattiq ishonch, mustahkam iroda, tirishqoqlik, g‘ayrat-shijoat, o‘z qobiliyatini namoyon eta olish kabi xislatlarga ega bo‘lish, kelajak hayotlarida muhim o‘rin egallaydigan amaliy mehnat faoliyatiga tayyorgarlik ko‘rishida, o‘zlari qiziqqan kasb-hunar turlaridan birini to‘g‘ri tanlashi hamda mustaqil fikrlashga qodir bo‘lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

hamkorlikda ishlash jarayonida jamoa va guruh a‘zolari fikrini tinglay bilish, hurmat qilish, to‘g‘ri qabul qilish, muloqotda o‘zidan kattalarga hurmat, kichiklarga izzat ko‘rsata olish.

Milliy va umummadaniy kompetensiya:

san‘at asarlarini tushuna olish va undan zavqlanish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo‘va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Zardo‘zlik (forscha zar tilla, do‘zi tikmoq ma‘nolarini bildiradi) hunarmandchilikning qadimiy turlaridan biri, zar ip bilan naqsh (kashta) tikish kasbidir. O‘rta Osiyoda zardo‘zlik juda qadimdan rivojlanib kelayotgan xalq hunarmandchiligi turlaridan biridir. Arxeologik topilmalar va tarixiy manbalardan ma‘lumki, O‘rta Osiyo xalqlari orasida qadimdan (I—II asrlarda) zarbof kiyimlar, badiiy buyumlar iste‘molda bo‘lgan. XIX—XX asr boshlarida zardo‘zlikning o‘ziga xos maktabi yaratilgan. O‘zbekistonda Buxoro, Samarqand, Farg‘ona va boshqa joylarda zardo‘zlik maktablari ochilgan. Qimmatbalio‘ matodan tayyorlanadigan.

1930-yilda O‘zbekistonda rassomlar uyushmasi, uning qoshida zardo‘zlik arteli tashkil etilib, unga tajribali zardo‘zlar jalb qilingan. Jumladan, buxorolik zardo‘z ustalar Olimjon Majidov, No‘mon. Xalq him arm an d chiligida chit, ipak, satin., atlas va boshqa gazlamalarni to‘qisli ham katta ahamiyat kasb etgan. Ipak gazlamalar atlas, beqasam va shunga o‘xshash boshqa nails matolami to‘qish katta tarixga ega. Qadim Marg‘ilon, Namangan, Qo‘qon, Samarqand, Xo‘jand kabi shaharlar O‘rta Osiyodagi ipak gazlamalari ishlab chiqarish markazlari bo‘lgan. Bu gazlamalar faqat mahalliy aholining chtiyojini qondirish uchungina to‘qilmagan, balki Hindiston, Eron, Afg‘oniston, Qashqar va Rossiya kabi mamlakatlarga ham yuborilgan. O‘zbek atlaslari rang-barang nafis gullarga boyligi bilan alohida ajralib

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Xalq hunarmandchiligi bo‘yicha ko‘rik-tanlovlar qanday maqsadda tashkil qilinadi?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

76 listdan iborat texnologiya fanidan 8-9-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

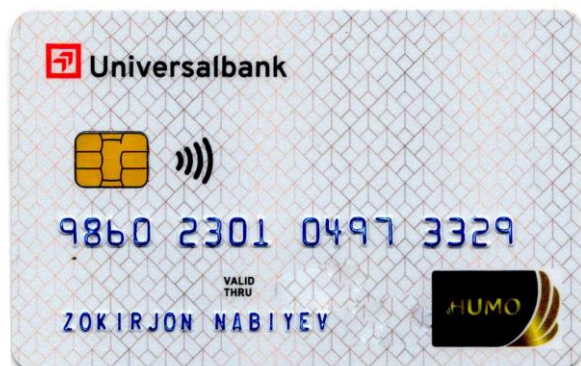


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**