MAKTABGACHA VA MAKTAB TA´LIMI VAZIRLIGI

_____________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

__________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-umumiy o‘rta ta’lim maktabi to‘garak rahbari

____________________________ning

20__-20__-o‘quv yili 8-9-sinf iqtidorli o‘quvchilar uchun

“Kasblar olami”

TO‘GARAK HUJJATLARI

To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O‘tkazilgan xona__________________________

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari________________________

№	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Sentabr				Oktabr				Noyabr				Dekabr				O‘tilgan mavzu

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari **To‘garak rahbari________________________**

№	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral				Mart				Aprel				May				O‘tilgan mavzu

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘________ ______________________

20__-20__-o‘quv yili 8-9-sinf iqtidorli o‘quvchilar uchun tuzilgan “Kasblar olami” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Xalq hunarmandchiligi	1		
2.	Xalq hunannandchiligi bo‘yicha ko‘rgazma va tanlovlarni tashkil qilish, ishtirokchilami tanlash qoidalari	1		
3.	O‘zbekistondagi ishlab chiqarish turlari	1		
4.	Hakamlar hay’ati faolivati va tanlov mezonlari	1		
5.	Kimyo va oziq-ovqat sanoati	1		
6.	Yig‘iladigan stulcha yasash texnologik xaritasi	1		
7.	Suv quvurlari	1		
8.	Suvni tozalash korxonalari	1		
9.	Takrorlash	1		
10.	Elektron asbob qurulmalar	1		
11.	Luminessentli yoritkich	1		
12.	Chizg’ich, arra, ombur	1		
13.	Harakatlanuvchi sodda robot yasash	1		
14.	Sodda ko‘rinishdagi harakatlanuvchi avtomobil yasash texnologik xaritasi	1		
15.	Loyihalash	1		
16.	Mustaqil ijodiy loyiha ishi	1		
17.	Mustahkamlash	1		
18.	Xalq hunarmandchiligi	1		
19.	Zargarlikda ishlatiladigan toshlar	1		
20.	Olmos	1		
21.	Xalq xunarmandchiligi mahsulotlari	1		
22.	Kichik hajmli belanchak yasash	1		
23.	Shaxmat donalari	1		
24.	Texnika va uning zamonaviy ishlab chiqarishdagi roli	1		
25.	Zamonaviy ishlab chiqarishda bozor funksiyasi	1		
26.	Yangi materiallar va zamonaviy texnologiyalar	1		
27.	Uy -ro‘zg‘orda ishlatiladigan mebellarning ta’mirtalab qismlarini tuzatish texnologiyasi	1		
28.	Mebellar uchun ushlagich yasash	1		
29.	Avtomatikaning iqtisodiyotdagi va sanoatdagi ahamiyati	1		
30.	Sodda avtomatik qurilmalarni yig‘ish va sinash	1		
31.	Raqamli hisoblash qurilmalari va ularning vazifasi	1		
32.	Robotning tana va oyoq yon qismlarini yig‘ib chiqish	1		
33.	Takrorlash	1		
34.	«Men tanlagan kasb» ijodiy loyihasini tayyorlash	1		

Sana: "__" ____________ 20__-yil. Sinflar: _____ To'garak rahbari: ______________________

Mavzu: Xalq hunarmandchiligi.

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy maqsad: egallagan bilim, ko'nikma va malakalarini mustahkamlagan holda, turli materiallardan chiroyli buyumlar, mexanizmlar asosida harakatlanuvchi sodda jihozlar, robototexnika elementlari yordamida esa aqlli texnika va texnologiyalarni o'z qo'llari bilan yasashni o'rgatish, ishni raqamli texnika va texnologiyalar asosida tashkil etish hamda boshqarish bo'yicha dastlabki bilim va tushunchalarni shakllantirish.

Tarbiyaviy maqsad: o'z oldiga aniq maqsad qo'yishi, unga erishish uchun nimalarga e'tibor berish kerakligini aniqlab olishi, zamonaviy texnika va texnologiyalar, asbob-uskuna, moslama va stanoklardan foydalana olish, ishlarni raqamli texnika va texnologiyalar asosida tashkil etish hamda boshqarish, sodda ko'rinishdagi buyumlar yasash yoki ularni loyihalashtirish bo'yicha hayotiy kompetensiyalarga ega bo'lish.

Rivojlantiruvchi maqsad: mashaqqatlarni yengishga bo'lgan qattiq ishonch, mustahkam iroda, tirishqoqlik, g'ayrat-shijoat, o'z qobiliyatini namoyon eta olish kabi xislatlarga ega bo'lish, kelajak hayotlarida muhim o'rin egallaydigan amaliy mehnat faoliyatiga tayyorgarlik ko'rishida, o'zlari qiziqqan kasb-hunar turlaridan birini to'g'ri tanlashi hamda mustaqil fikrlashga qodir bo'lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

O'zini o'zi rivojlantirish kompetensiyasi:

o'zining qiziqishlariga ko'ra qobiliyatlarini namoyon qila olish, shaxsiy gigiyena va texnika havfsizligi qoidalariga rioya qilish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

o'zining fuqarolik burch va huquqlarini bilish.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan'aviy, ananaviy.

Mashg'ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko'rgazmali va boshqalar.

Mashg'ulot metodi: guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman", "muammo va yechim" shu kabi metodlar.

Mashg'ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Asrlar davomida orttirilgan va madaniy boyligimiz, xususan, sho'ro tuzumi davrida o'zbek milliy xalq amaliy bezak san'atining eng ko'p rivojlangan turlaridan ganchkorlik, naqqoshlik, yog'och o'ymakorligi, toshtaroshlik, suyak o'ymakorligi, kandakorlik, pichoqchilik, zargarlik, kashtachilik, zardo'zlik, gilamchilik kabi turlarning o'ziga xos tomonlari, bajarish texnologiyasi, haqiqiy asl nomlari, o'ziga xos maktablari, uslublarini yaratgan ustalarning nomlari asta-sekin yo'qolib ketish xavfi ostida qoldi. Bugungi kunda mustaqil mamlakatimizda xalqimizning asrlar bo'yi yaratgan mehnati natijasida yaratilgan amaliy bezak san'atini ko'z qorachig'idek saqlash, qadrlash, ulardan amaliy foydalanish, yoshlarga o'rgatish orqali ularning estetik didini o'stirish hamda yuksak madaniyatli kishilar qilib tarbiyalash uchun keng imkoniyatlar ochildi. Abu Rayhon Beruniy, Abu Ali Ibn Sino, Al-Xorazmiy, Nizomiy Ganjaviy, Nosir Xisrav, Alisher Navoiy, Kamoliddin Behzod, Bobur kabi jahonga mashhur olim, shoir va musavvirlar xalqimizni go'zallikka intilishga chaqirgan. Bobomiz Amir Temur hunar va ilm egalari, yirik mutaxassis olimlar yordamiga tayanib matematika, geometriya, me'morchilik, astronomiya, adabiyot, tilshunoslik, tarix, musiqa, tasviriy san'at va hattotlik kabi san'at asarlarini rivojlantirishga katta ahamiyat berdi.

1-rasm. Xalq hunarmandlari ishlaridan namunalar.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1.Bozor munosabatlari sharoitida «Hunarmand» uyushmasining faoliyati va istiqboldagi asosiy yo'nalishlari nimalardan iborat?

2. Xalq hunarmandchiligiga oid qanday kasblarni bilasiz?

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO'______ ___________________________sana____ _______________ 20__ yil

Sana: "__" ____________ 20__-yil. Sinflar: _____ To'garak rahbari: _____________________

Mavzu: Xalq hunannandchiligi bo'yicha ko'rgazma va tanlovlarni tashkil qilish, ishtirokchilami tanlash qoidalari.

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy maqsad: egallagan bilim, ko'nikma va malakalarini mustahkamlagan holda, turli materiallardan chiroyli buyumlar, mexanizmlar asosida harakatlanuvchi sodda jihozlar, robototexnika elementlari yordamida esa aqlli texnika va texnologiyalarni o'z qo'llari bilan yasashni o'rgatish, ishni raqamli texnika va texnologiyalar asosida tashkil etish hamda boshqarish bo'yicha dastlabki bilim va tushunchalarni shakllantirish.

Tarbiyaviy maqsad: o'z oldiga aniq maqsad qo'yishi, unga erishish uchun nimalarga e'tibor berish kerakligini aniqlab olishi, zamonaviy texnika va texnologiyalar, asbob-uskuna, moslama va stanoklardan foydalana olish, ishlarni raqamli texnika va texnologiyalar asosida tashkil etish hamda boshqarish, sodda ko'rinishdagi buyumlar yasash yoki ularni loyihalashtirish bo'yicha hayotiy kompetensiyalarga ega bo'lish.

Rivojlantiruvchi maqsad: mashaqqatlarni yengishga bo'lgan qattiq ishonch, mustahkam iroda, tirishqoqlik, g'ayrat-shijoat, o'z qobiliyatini namoyon eta olish kabi xislatlarga ega bo'lish, kelajak hayotlarida muhim o'rin egallaydigan amaliy mehnat faoliyatiga tayyorgarlik ko'rishida, o'zlari qiziqqan kasb-hunar turlaridan birini to'g'ri tanlashi hamda mustaqil fikrlashga qodir bo'lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:
axborot manbalaridan (ommaviy axborot vositalari: jurnal, gazeta, televizor, radio audio-video yozuv, kompyuter) foydalana olish, media vositalardan zarur bo'lgan axborotlarni izlab topa olish.

Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda foydalanish kompetensiyasi:
inson mehnatini yengillashtiradigan, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan'aviy, ananaviy.

Mashg'ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko'rgazmali va boshqalar.

Mashg'ulot metodi: guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman", "muammo va yechim" shu kabi metodlar.

Mashg'ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Mamlakatimizda xalq hunarmandchiligini yanada rivojlantirishga, amaliy san'atning an'anaviy turlarini saqlash va qayta tiklashga, hunarmandchilik mahsulotlarining raqobatbardosliligini va sifatini oshirish hamda himarm and chili к sohasidagi tasblarni yoshlarga o'rgatishga katta e'tibor qaratilmoqda. Bu borada turh xil ko'rgazma va tanlovlar tashkil etilmoqda. Xalq hunarmandchiligi yo'nalishi bo'yicha o'tkaziladigan ko'rgazma va ko'rik-tanlovlarning ilk bosqichi bo'lgan gazlamalarga ishlov bcrish, kashtashilik, zardoizlik, bosh kiyimlar, milliy liboslar tayyorlash kabi yo'nalishlarga qaratilgan tanlovlarni maktab miqyosida yoki bir necha maktabkar ishtirokida o'tkazish mumkin.

Mustaqillik yillari respublikamizning deyarli barcha amaliy san'at markazlari, yangidan tashkil etilgan firma hamda qo'shma korxonalarning ijodkor kosib va hunarmand ustalari tomonidan xalq san'atning kashtado'zlik, gilamchilik, ganch o'ymakorligi, zagarlik kabi o'nlab turlari rivojlanib kelmoqda. Hunarmand" uyushmasi ustalarining buyumlarini namoyish etish va sotish uchun qandaydir ko'rgazma zallari, do'kon, ko'rgazma-savdo maydonlari kerak bo'ladi. Bu ustalar ishlarini keng ommaga targ'ib qilish, milliy hunarmandchilik mahsulotlarining zamonaviy ko'rinishlarini yaratish, yoshlarni ish bilan ta'minlashga katta yordam beradi. Ayni paytda "Hunarmand" uyushmasi tasarrufida ko'rgazma zallari va do'konlar mavjud emas. Biroq har yili uyushma tomonidan hunarmandlar o'z mahsulotini namoyish etadigan va sotadigan turli xil ko'rgazma-savdolar tashkil etiladi. Samarqand, Marg'ilon, Andijon va Toshkent shaharlarida "Hunarmandlar markazlari" qurilgan bo'lib, u joyda uyushma a'zolari o'zlari tayyorlagan buyumlarni sotish imkoniyatiga ega

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Barkamol shaxs tarbiyasida mehnat ta'limining qanday o'rni bor?
2. O'zbek xalq hunarmandchiligining qanday turlarini bilasiz?

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO'______ ___________________________sana____ _______________ 20__ yil

Sana: "__" ____________ 20__-yil. Sinflar: _____ To'garak rahbari: _____________________

Mavzu: O'zbekistondagi ishlab chiqarish turlari.

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy maqsad: egallagan bilim, ko'nikma va malakalarini mustahkamlagan holda, turli materiallardan chiroyli buyumlar, mexanizmlar asosida harakatlanuvchi sodda jihozlar, robototexnika elementlari yordamida esa aqlli texnika va texnologiyalarni o'z qo'llari bilan yasashni o'rgatish, ishni raqamli texnika va texnologiyalar asosida tashkil etish hamda boshqarish bo'yicha dastlabki bilim va tushunchalarni shakllantirish.

Tarbiyaviy maqsad: o'z oldiga aniq maqsad qo'yishi, unga erishish uchun nimalarga e'tibor berish kerakligini aniqlab olishi, zamonaviy texnika va texnologiyalar, asbob-uskuna, moslama va stanoklardan foydalana olish, ishlarni raqamli texnika va texnologiyalar asosida tashkil etish hamda boshqarish, sodda ko'rinishdagi buyumlar yasash yoki ularni loyihalashtirish bo'yicha hayotiy kompetensiyalarga ega bo'lish.

Rivojlantiruvchi maqsad: mashaqqatlarni yengishga bo'lgan qattiq ishonch, mustahkam iroda, tirishqoqlik, g'ayrat-shijoat, o'z qobiliyatini namoyon eta olish kabi xislatlarga ega bo'lish, kelajak hayotlarida muhim o'rin egallaydigan amaliy mehnat faoliyatiga tayyorgarlik ko'rishida, o'zlari qiziqqan kasb-hunar turlaridan birini to'g'ri tanlashi hamda mustaqil fikrlashga qodir bo'lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

O'zini o'zi rivojlantirish kompetensiyasi:
o'zining qiziqishlariga ko'ra qobiliyatlarini namoyon qila olish, shaxsiy gigiyena va texnika havfsizligi qoidalariga rioya qilish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:
o'zining fuqarolik burch va huquqlarini bilish.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan'aviy, ananaviy.

Mashg'ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko'rgazmali va boshqalar.

Mashg'ulot metodi: guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman", "muammo va yechim" shu kabi metodlar.

Mashg'ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elekron materiallar.

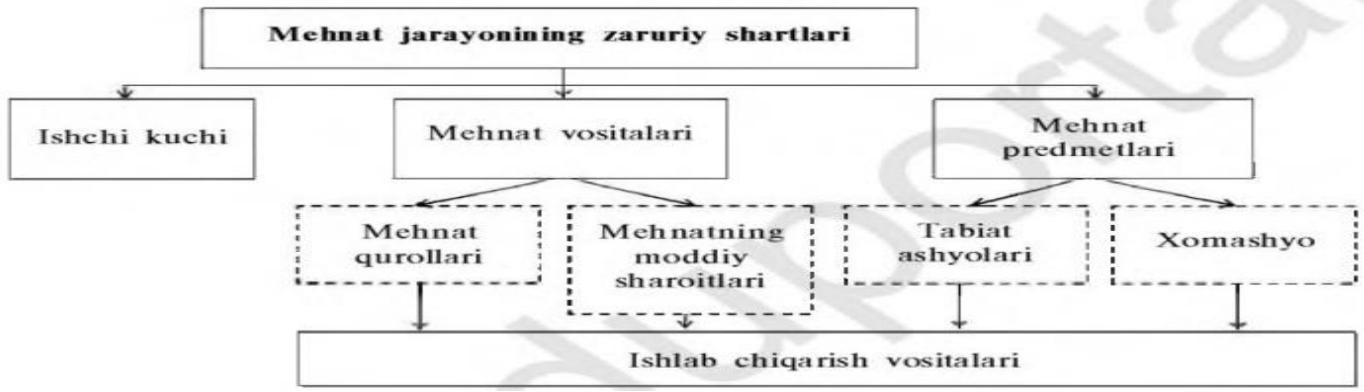
Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Qadim zamonlardan beri ota-bobolarimiz insoniyat vujudga keltirgan kashfiyot, ilm-fan cho'qqilarini egallab, o'z hunarlarini avloddan-avlodga o'tkazib kelmoqdalar. Masalan, yog'och o'ymakorligi, naqqoshlik, me'morchilik, kandakorlik, kulolchilik, pichoqchilik, zargarlik, kashtachilik, zardo'zlik, gilamchilik, do'ppido'zlik, quroqchilik, savatchilik va boshqalar. Bu borada, har bir usta o'zi yashab, ijod etgan yerdagi badiiy an'analarning o'ziga xos tomonlarini o'zida aks ettiradi. Masalan, Xivalik xalq ustalari yog'ochni o'yib naqsh ishlashda yog'ochning tabiiyligini saqlab qolganlar, buxorolik ustalar esa naqsh o'yib ishlagan buyumlarni jim-jimador qilib, uni oltinsimon va kumushsimon ranglar bilan bo'yaganlar. Qo'qonlik xalq ustalari yog'ochni o'yib naqsh solishda uni o'rta chuqurlikda o'yganlar, Toshkent xalq ustalari taxta yuzasidagi naqshlarni zaminsiz, chiziqlar orqali bajarganlar va hoshiya naqshlarini ko'p ishlaganlar. Marg'ilon ustalari o'ymakorlik ishlarining zaminini o'ta chuqur o'yganlar.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

"Zinamazina" metodi asosida marraga kim birinchi chiqish texnologiyasining sxematik tuzulishi asosida o'tilgan mavzuni mustahkamlash samarali hisoblanadi.

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO'_______ ___________________________sana____ ______________ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat texnologiya fanidan 8-9-sinf iqtidorli o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

1. **1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
12. **Psixolog hujjatlari**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
15. **Besh tashabbus hujjatlari**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**