



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*to'garak rahbari*

\_\_\_\_\_ *ning*  
*texnologiya fanidan o'g'il bolalarga*  
*5-6-7-sinflar uchun*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

**To'garak a'zolari haqida ma'lumot**

<b>№</b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona \_\_\_\_\_









**“TASDIQLAYMAN”**  
**MMIBDO‘ \_\_\_\_\_**

**20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan “ \_\_\_\_\_ ” nomli**  
**to‘garagining**  
**ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Texnikaning ishchi organlari	1		
2.	Transport vositalarini modellashtirish	1		
3.	Duradgorlik o‘quv ustaxonasi	1		
4.	Daraxt qismlaridan oinadigan maxsulotlar	1		
5.	Masshtabli chizg‘ich , Taxlanma metr, O‘rama metr (ruletka)	1		
6.	Yog‘ochga ishlov berish stanoklari	1		
7.	Duradgorlik buyumlari detallarini tayyorlash	1		
8.	Buyum sirti tekisligini ta‘minlash	1		
9.	Bo‘yoqlar	1		
10.	Chilangarlik tiskisi detallarni yig‘ish	1		
11.	Metallga ishlov berishda xavfsizlik texnikasi qoidalari	1		
12.	Bosim bilan ishlash	1		
13.	Aluminiy	1		
14.	Zagotovka va buyumlarning chiziqli o‘lchamlarini o‘lchash	1		
15.	Parchinlash va tunukasozlik asboblari	1		
16.	Kesish usullari	1		
17.	Yumshoq simlarga ishlov berish	1		
18.	Prujina tayyorlash usullari	1		
19.	Kompozit materiallardan foydalanish	1		
20.	3D ruchkada har xil uch o‘lchamli obyektlar yasash	1		
21.	Elektr dvigatellar(motorlar). batareyalar va ularning turlari	1		
22.	Mexatronika haqida tushuncha.oddiiy mexanizmlar	1		
23.	Yog‘ochning fizik xossalari	1		
24.	Yog‘ochga ishlov beruvchi qo‘l asboblari	1		
25.	Elektr iskana	1		
26.	Yog‘och materiallariga badiiy ishlov berish	1		
27.	Duradgorlik buyumlari detallarini tayyorlash	1		
28.	Mikrometr tuzilishi	1		
29.	Plastmassa materiallarini chilangarlik arrasi bilan kesish	1		
30.	Zubiloni elektr charx yordamida charxlash	1		
31.	Kauchuk to‘g‘risida umumiy ma‘lumot	1		
32.	Keramik kompozitsion materiallarni olish texnologiyasi	1		
33.	Plastmassaning ishlatilish sohalari, olinish usullari	1		
34.	Santexnika elementlarini ta‘mirlash texnikasi	1		
35.	Traktorning turlari	1		
36.	Qishloq xo‘jaligida ishlatiladigan kultivator turlari	1		
37.	Qishloq xo‘jaligida keng tarqalgan gulchilik	1		
38.	Bog‘dorchilikda qo‘llaniladigan asbob-uskunalar tok qaychilari	1		
39.	Bog‘dorchilikda payvand qilishni o‘rganish	1		
40.	Chorvachilik sistemasi	1		



41.	Hayvonlarni boqish va o'simlik mahsulotlaridan tayyorlanadigan ozuqa turlari	1		
42.	Quyonlarni parvarish qilish texnologiyasi	1		
43.	Baliqlarni parvarish qilish texnologiyasi	1		
44.	Arduino va uning imkoniyatlari	1		
45.	If shart operatori bilan tanishish	1		
46.	Ishlab chiqarishda sanoat texnikasi	1		
47.	Tabiiy usulda quritish	1		
48.	Yog'och va yog'och materiallarga ishlov berishning zamonaviy usullari	1		
49.	Yog'ochga ishlov beruvchi qo'l asboblarni sozlash va ta'mirlash	1		
50.	Yog'ochga ishlov berishda qo'l asboblari	1		
51.	Yog'ochga ishlov beruvchi tokarlik stanogi	1		
52.	Yog'och va yog'och materiallarga badiiy ishlov berish	1		
53.	Yog'och buyumlarni tirnoqli biriktirish	1		
54.	Yog'ochga ishlov beruvchi elektrlashtirilgan qo'l asboblari	1		
55.	Yog'ochlarni pardoqlash va pardoq materiallari	1		
56.	Po'latlarga termik ishlov berish	1		
57.	Metall va qotishmalarga ishlov berishning zamonaviy usullari	1		
58.	Metallga ishlov beruvchi asboblarni sozlash	1		
59.	Metallarga badiiy ishlov berish texnologiyasi	1		
60.	Metall materiallarni rezkali biriktirish texnologiyasi	1		
61.	Devor ichidagi elektr o'tkazgichlarni aniqlovchi indikator yasash	1		
62.	Elektr o'tkazgich simlarni ulash	1		
63.	Yerga ishlov beruvchi texnika turlari	1		
64.	O'g'it solishda ishlatiladigan mashinalar	1		
65.	Ekinlarini sug'orishda ishlatiladigan moslama va mashinalar	1		
66.	Mevali daraxtlarni parvarish qilish usullari (sug'orish, o'g'itlash, shakl berish, butalash)	1		
67.	Barg qalamcha tayyorlash usullari	1		
68.	Qoramolchilik	1		

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Texnikaning ishchi organlari.

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy maqsad:** turli xil materiallardan yanada chiroyli buyumlarni, turli mexanizmlar asosida harakatlanuvchi sodda jihozlar yasash texnologiyalarini o‘rgatish, yangi materiallar va ularning xossalari, xususiyatlarini hamda texnik obyekt va texnologik jarayonlarga oid ma‘lumotlarni o‘rgatish, asbob-uskuna, moslama va stanoklardan foydalana olish avtomatlashtirilgan mashina va mexanizmlar asosida ishlarni tashkil etish boshqarish bo‘yicha dastlabki bilimlar berish.

**Tarbiyaviy maqsad:** o‘quvchilarni kelajak hayotida muhim o‘rin egallaydigan amaliy mehnat faoliyatiga tayyorgarlik ko‘rish hamda o‘zini qiziqqan kasb-hunar turlaridan birini to‘g‘ri tanlashi, o‘quv ustaxonalarida guruhlarga bo‘linib ishlash, to‘garak a‘zolari bilan vazifalarni muhokama qilish, ularni amalga oshirish, jamoaviy yoki mustaqil ravishda amaliy ishlarni belgilangan xavfsizlik texnikasi qoidalariga amal qilgan holda bajarishni o‘rgatish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** berilgan topshiriqlarni bajarish jarayonida ma‘lumotlarni qidirish, bajarish tartibini eslash, axborotlardan foydalanish, sinfdoshlar va kattalar bilan o‘zaro muloqot qilishni va bir-biriga yordam berish, kelishib ishlash, zamonaviy texnika va texnologiyalar, turli yog‘och, metall va kompozit materiallarga ishlov berish, harakatlanuvchi oddiy mexanizmlardan foydalanib turli buyumlar yasash usullarini o‘zlashtirish.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:** o‘qib-o‘rganish uchun fan to‘garaklariga qatnashish, kutubxonada mutolaa qilish orqali bilimini mustaqil ravishda oshirib borish; o‘z sog‘ligini asrash.

**Milliy va umummadaniy kompetensiya:** yurish-turishda madaniy me‘yorlarga amal qilish. turli yo‘nalishdagi san‘at asarlarini tushuna olish va undan zavqlanish;

**Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish**

**hamda foydalanish kompetensiyasi:** shaxsiy, iqtisodiy munosabatlarda hisob-kitob bilan ish yuritishni bilish, hisob-kitoblarga asoslangan holda shaxsiy rejalarini tuza olish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uygaz vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Tasmali uzatma vallarga o‘rnatilgan shkiqlar va tasmalardan iborat. Tasmalar tipiga qarab yassi, ponasimon, doiraviy kesimli va boshqa tasmali xillarga bo‘linadi. Zanjirli uzatma bir valdan ikkinchi valga aylanma harakatni uzatuvchi zanjirli mexanizm. U ikkala valga mustahkam o‘rnatilgan tishli g‘ildiraklar (yulduzchalar)ga kiydirilgan berk zanjir halqadan iborat bo‘ladi. Tishli uzatma aylanma harakatni ilgarilanma harakatga yoki aksincha ay lan tirib beradigan, yo bo‘lmasa, aylanma harakat uzatadigan 3 zvenoli mexanizm. Tishli uzatmaning silindrik, konussimon, to‘lqin simon va boshqa shaklli turlari bo‘ladi. Chervyakli uzatma– vint (chervyak) va u bilan ilashadigan chervyak g‘ildiragi vosita sida ay qash vallarga aylanma hara kat uza tadigan mexanizm. Harakat chervyakdagi trapetsional rezba bilan g‘ildi rakning yoysimon tishlari orasidagi ila shish kuchi natijasida uzatiladi.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:**

1. Mexanik uzatmalarning qanday turlarini bilasiz?

2. Qanday uzatmalar gidravlik uzatmalar deyiladi?

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish

**VI. Uygaz vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Transport vositalarini modellashtirish

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy maqsad:** turli xil materiallardan yanada chiroyli buyumlarni, turli mexanizmlar asosida harakatlanuvchi sodda jihozlar yasash texnologiyalarini o‘rgatish, yangi materiallar va ularning xossalari, xususiyatlarini hamda texnik obyekt va texnologik jarayonlarga oid ma‘lumotlarni o‘rgatish, asbob-uskuna, moslama va stanoklardan foydalana olish avtomatlashtirilgan mashina va mexanizmlar asosida ishlarni tashkil etish boshqarish bo‘yicha dastlabki bilimlar berish.

**Tarbiyaviy maqsad:** o‘quvchilarni kelajak hayotida muhim o‘rin egallaydigan amaliy mehnat faoliyatiga tayyorgarlik ko‘rish hamda o‘zini qiziqqan kasb-hunar turlaridan birini to‘g‘ri tanlashi, o‘quv ustaxonalarida guruhlarga bo‘linib ishlash, to‘garak a‘zolari bilan vazifalarni muhokama qilish, ularni amalga oshirish, jamoaviy yoki mustaqil ravishda amaliy ishlarni belgilangan xavfsizlik texnikasi qoidalariga amal qilgan holda bajarishni o‘rgatish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** berilgan topshiriqlarni bajarish jarayonida ma‘lumotlarni qidirish, bajarish tartibini eslash, axborotlardan foydalanish, sinfdoshlar va kattalar bilan o‘zaro muloqot qilishni va bir-biriga yordam berish, kelishib ishlash, zamonaviy texnika va texnologiyalar, turli yog‘och, metall va kompozit materiallarga ishlov berish, harakatlanuvchi oddiy mexanizmlardan foydalanib turli buyumlar yasash usullarini o‘zlashtirish.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Kommunikativ kompetensiya:** texnologiyaga oid atamalarini xorijiy tillarda o‘rganish, so‘z boyligini oshirib borish; jamoa bilan ishlashda jamoa fikrini qo‘llab-quvvatlash, o‘z hissasini qo‘sha olish.

**Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:**

kundalik faoliyatda uchraydigan hujjatlar bilan ishlay olish.

**O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:** o‘qib-o‘rganish uchun fan to‘garaklariga qatnashish, kutubxonada mutolaa qilish orqali bilimni mustaqil ravishda oshirib borish; o‘z sog‘ligini asrash.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, muozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim ephil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Texnik konstruksiyalash va modellashtirish mashinalar hamda mexanizmlarni yaratish jarayoni bilan, detallarni tayyorlash va buyum larni yig‘ishning zamonaviy texnologiyasi bilan yaqindan tanishish imkoniyatini yaratadi (2-rasm, a). Modellashtirish insonning tashqi va ichki dunyosi, materiallar xususiyatlari, atrof dagi muhit sharoitlarini e‘tiborga olgan holda, yangi model yaratishning ijodiy jarayonini anglatadi. Modellashtirishda buyumning shakli va tuzilishi, ranglari o‘zgarishi mumkin. Tayyor bazaviy model yoki uning chizmasi bo‘yicha buyumning konstruktiv asosi yordamida yangi model chizmasini va namunasini tayyorlash jarayoni texnik modellashtiriladi (2-rasm, b). Turli transport vositalarini konstruksiyalash va modellashtirish jarayoni quyidagi bosqichlardan iborat: 1. Modelni o‘rganish va uning tahlili. 2. Modelga mos tuzilishga ega bazaviy asos tanlash. 3. Tanlangan asosga kerakli aniqlik yoki o‘zgartirish, unga yangi modelgaxos xususiyatlarni kiritish. 4. Yangi model konstruksiyasini tekshirish va modellashtirish.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:**

1. O‘xshash model bo‘lmagan holda yangi model tasvirini ishlab chiqish.

2. Modellashtirish nima?

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Duradgorlik o‘quv ustaxonasi.

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy maqsad:** turli xil materiallardan yanada chiroyli buyumlarni, turli mexanizmlar asosida harakatlanuvchi sodda jihozlar yasash texnologiyalarini o‘rgatish, yangi materiallar va ularning xossalari, xususiyatlarini hamda texnik obyekt va texnologik jarayonlarga oid ma‘lumotlarni o‘rgatish, asbob-uskuna, moslama va stanoklardan foydalana olish avtomatlashtirilgan mashina va mexanizmlar asosida ishlarni tashkil etish boshqarish bo‘yicha dastlabki bilimlar berish.

**Tarbiyaviy maqsad:** o‘quvchilarni kelajak hayotida muhim o‘rin egallaydigan amaliy mehnat faoliyatiga tayyorgarlik ko‘rish hamda o‘zini qiziqqan kasb-hunar turlaridan birini to‘g‘ri tanlashi, o‘quv ustaxonalarida guruhlariga bo‘linib ishlash, to‘garak a‘zolari bilan vazifalarni muhokama qilish, ularni amalga oshirish, jamoaviy yoki mustaqil ravishda amaliy ishlarni belgilangan xavfsizlik texnikasi qoidalariga amal qilgan holda bajarishni o‘rgatish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** berilgan topshiriqlarni bajarish jarayonida ma‘lumotlarni qidirish, bajarish tartibini eslash, axborotlardan foydalanish, sinfdoshlar va kattalar bilan o‘zaro muloqot qilishni va bir-biriga yordam berish, kelishib ishlash, zamonaviy texnika va texnologiyalar, turli yog‘och, metall va kompozit materiallarga ishlov berish, harakatlanuvchi oddiy mexanizmlardan foydalanib turli buyumlar yasash usullarini o‘zlashtirish.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Kommunikativ kompetensiya:** texnologiyaga oid atamalarini xorijiy tillarda o‘rganish, so‘z boyligini oshirib borish; jamoa bilan ishlashda jamoa fikrini qo‘llab-quvvatlash, o‘z hissasini qo‘sha olish.

**O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:** o‘qib-o‘rganish uchun fan to‘garaklariga qatnashish, kutubxonada mutolaa qilish orqali bilimni mustaqil ravishda oshirib borish; o‘z sog‘ligini asrash.

**Milliy va umummadaniy kompetensiya:** yurish-turishda madaniy me‘yorlarga amal qilish. turli yo‘nalishdagi san‘at asarlarini tushuna olish va undan zavqlanish;

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim ephil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Duradgorlik o‘quv ustaxonasida har biringiz uchun amaliy mashg‘ulotlarni bajaradigan mashg‘ulot joyi mavjud. Mash g‘ulot joyida ham ma vaqt namu nali tartib bo‘lishi va u yerga faqat mazkur dars uchun ke rakli asboblari qo‘yilishi lozim. Qolgan asboblari maxsus javon, asboblari tokchasi yoki dastgoh oyoqlarini biriktiruv chi bo‘ylama kashaklarga taglik taxta o‘rnatib, unga terib qo‘yilishi mumkin.



Duradgorlikda bajariladigan ish turlarini erkin bajarish imkonini beradigan barcha turdagi asbob-uskuna va moslamalar bilan jihozlangan, ishni bajarish tartibini ko‘rsatuvchi texnikaviy hujjatlar (bu yum chizmalari, texnik rasmlar) hamda buyum tayyorlash uchun kerak bo‘lgan yog‘och materiallar bilan ta‘minlangan duradgorlik o‘quv ustaxonasining bir qismi duradgorlik ish o‘rni deb ataladi.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:**

Nima uchun asbob-uskuna va moslamalar maxsus saqlash joyida saqlanishi kerakligini tushuntiring.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*77 listdan iborat texnologiya fanidan 5-6-7-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



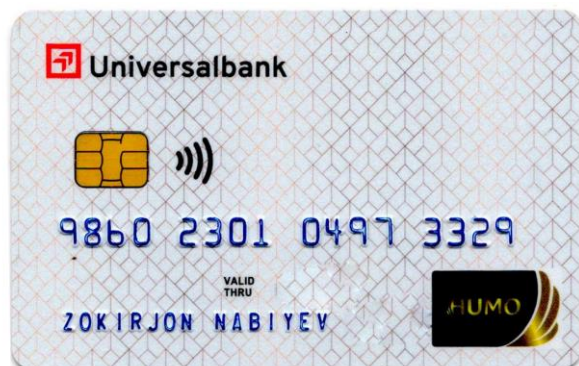
**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO**

**9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!  
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**