



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
boshlang'ich sinf o'qituvchisi
_____ *ning*

matematika fanidan

20__-20__-o'quv yili 3-4-sinf bo'sh
o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun
"HISOB-KITOB ILMI" NOMLI

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun matematika fandan
“Hisob-kitob ilmi” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Ko‘p xonali sonlarni taqqoslash	1		
2.	Ko‘p xonali sonlarni qo‘shish	1		
3.	Ikki xonali sonni bir xonali songa ko‘paytirish	1		
4.	Ko‘p xonali sonni bir xonali songa ko‘paytirish	1		
5.	Ikki xonali sonni bir xonali songa bo‘lish	1		
6.	Qoldiq	1		
7.	0 bilan tugagan sonlarni bo‘lish	1		
8.	Uch xonali songa burchakli bo‘lish	1		
9.	Yuzning xossalari	1		
10.	Kilogramm va gramm.	1		
11.	Yuz birliklari	1		
12.	Yuzlarni paletka yordamida hisoblash	1		
13.	To‘g‘ri to‘rtburchak va kvadratning yuzi	1		
14.	Qoldiqli bo‘lish	1		
15.	To‘plamlar	1		
16.	Eyler-Venn diagrammasi	1		
17.	Ko‘p xonali sonlar	1		
18.	Amaliy hadlari	1		
19.	Bo‘luvchilar va karralilar	1		
20.	To‘plamlar va ma‘lumotlar	1		
21.	Sonli nur va shkala	1		
22.	Nuqtadan 0 gacha bo‘lgan masofa	1		
23.	Ortig‘i va kami bilan yaxlitlash	1		
24.	Qiymatlarni chamalash	1		
25.	Ulush va qismlar	1		
26.	Sonning qismini topish	1		
27.	Noto‘g‘ri kasrdan butun qismni ajratish	1		
28.	Kasrlarni taqqoslash	1		
29.	Foiz	1		
30.	O‘q simmetriya	1		
31.	Uchburchak va piramida.	1		
32.	Doira va shar.	1		
33.	Burchaklarni taqqoslash	1		
34.	Burchakni transportir bilan o‘lchash	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “ ” 20_-yil. Sinflar: _____.To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Ko‘p xonali sonlarni taqqoslash

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarga ko‘p xonali sonlarni taqqoslash, sonlar qanchalik murakkab va katta bo‘lmasin, ularni qo‘shish, ayirish va ko‘paytirish qoidalari doimo bir xil ekanligini tushuntirish.

b) tarbiyaviy maqsad- atrofingizdagi olam, Vatanimiz - O‘zbekiston Respublikasi hududi, undagi shaharlar, ajoyib boyliklar haqida tushunchaga ega bo‘lish hamda iqtisod – xo‘jalik yuritish va biznes sohalari bilan tanishtirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi.

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qurollar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

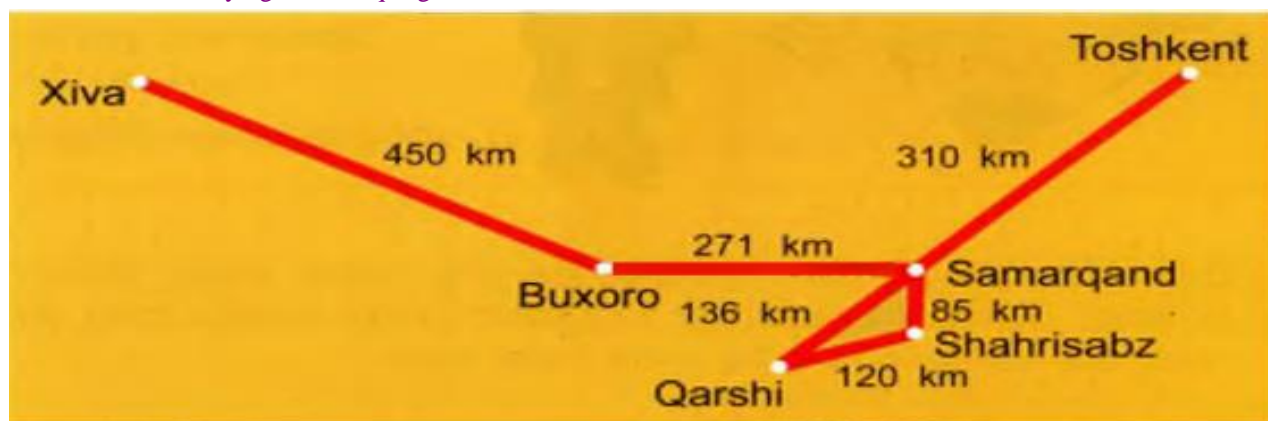
III. Yangi mavzu bayoni:

1.Sonlarni yozing va ularni taqqoslang. Qaysi to‘plamda kubiklar ko‘p?



2.Sayyoh Toshkentdan Samarqandgacha 312 km, Samarqanddan Buxorogacha esa undan 57 km kamroq yo‘l bosib o‘tgan. Sayyoh bosib o‘tgan umumiy masofa qancha?

3.Sayyohlar avtobusi Toshkent - Samarqand - Shahrisabz - Qarshi - Toshkent yo‘nalishi bo‘ylab yurdi. Chizma bo‘yicha avtobus necha kilometr yurganini aniqlang.



4.Sonlarni o‘qing. Jadvaldagi eng katta son qaysi? Nima uchun?

Millionlar			Minglar			Birlar		
Yuzlar	O‘nlar	Birlar	Yuzlar	O‘nlar	Birlar	Yuzlar	O‘nlar	Birlar
			9	9	9	9	9	8
			9	9	9	9	9	9
		1	0	0	0	0	0	0

5.1925-yilda Samarqand o‘zbekistonning poytaxti bo‘lgan. Bu son raqamlarining o‘rnini almashtirib, eng katta va eng kichik to‘rt xonali sonlar tuzing.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: Yahyo 5, 6, 7, 8, 9 raqamlari yordamida turli besh xonali sonlarni yozdi, bu sonlarda raqamlar takrorlanmaydi. Keyin bu sonlarni o‘shish tartibida yozdi. Yozuvda 79 865 sonidan keyin qaysi son keladi?

Sana: “ ” 20__-yil. Sinflar: _____.To‘garak rahbari:_____

Mavzu: Ko‘p xonali sonlarni qo‘shish

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) **ta‘limiy maqsad-** o‘quvchilarga ko‘p xonali sonlarni qo‘shish, sonlar qanchalik murakkab va katta bo‘lmasin, ularni qo‘shish, ayirish va ko‘paytirish qoidalari doimo bir xil ekanligini tushuntirish.

b) **tarbiyaviy maqsad-** atrofingizdagi olam, Vatanimiz - O‘zbekiston Respublikasi hududi, undagi shaharlar, ajoyib boyliklar haqida tushunchaga ega bo‘lish hamda iqtisod – xo‘jalik yuritish va biznes sohalari bilan tanishtirish.

d) **rivojlantiruvchi maqsad-** o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi.

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qurollar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

1. Poyezd Toshkentdan soat nechada yo‘lga chiqib, Term izga soat nechada yetib kelishini aniqlang. Agar poyezd Termizdan kechqurun yolga chiqsa va Toshkentga ertalab yetib kelsa, u qancha vaqt yo‘lda yurgan bo‘ladi?

2.Poyezd Termizga 18:24 da yetib keldi. Mahmud electron tablodagi raqamlar yig‘indisi 15 ga teng ekaniga ahamiyat berdi. Tablodagi raqamlarning eng katta yig‘indisi nechaga teng bo‘lishi mumkin?



3.Muзей kutubxonasida qadimgi kitoblar va tarixiy hujjatlar saqlanadi. Kitoblar soni 6 543 ta bo‘lib, bu hujjatlarga qaraganda 4 298 taga kam. Muzeyda jami nechta kitob va hujjatlar bor?

4.Archa o‘rmonlarini muhofaza qilish maqsadida tashkil etilgan qo‘riqxonaga qanday nomlanadi? Amallarning bajarilish tartibiga ko‘ra so‘zni toping.

$$2835 + (1657 + 7860) + (845 - 39 \cdot 7)$$

M 572

Z 9 517

I 12 352

U 2 570

O 273

N 12 924

5.Avtomobil raqami uch xonali sondan iborat. Azim faqat raqamlarining yig‘indisi 7 ga teng bo‘lgan sonni omadli raqam deb hisoblaydi. Ular qaysi raqamlar bo‘lishi mumkin?

6.Yozing.

a) Sonlarni raqamlar bilan yozing. 8 min 672 ming 520 72 min 53 ming 700 203 min 4 ming 9 500 min 9

b) Millionlari 734 ta, minglari millionlaridan 108 ta ko‘p, birliklari esa minglaridan 223 ta kam bo‘lgan sonni raqamlar bilan yozing.

d) O‘nliklar xonasida 6 raqami, yuzliklar xonasida o‘nliklar xonasidagi raqamdan 3 marta kichik, birliklar xonasida esa sonning dastlabki ikkita raqami yig‘indisiga teng raqam bo‘lgan uch xonali sonni raqamlar bilan yozing.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: Zominga sayyohlarni n ta avtobusda va m ta yo‘nalishli taksida olib kelishdi. Har bir avtobusda 35 nafardan, taksida esa 11 nafardan yo‘lovchi keldi. Hammasi bo‘lib necha sayyoh kelgan?

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Ikki xonali sonni bir xonali songa ko‘paytirish

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) **ta‘limiy maqsad-** o‘quvchilarga ikki xonali sonni bir xonali songa ko‘paytirish, sonlar qanchalik murakkab va katta bo‘lmasin, ularni qo‘shish, ayirish va ko‘paytirish qoidalari doimo bir xil ekanligini tushuntirish.

b) **tarbiyaviy maqsad-** atrofingizdagi olam, Vatanimiz - O‘zbekiston Respublikasi hududi, undagi shaharlar, ajoyib boyliklar haqida tushunchaga ega bo‘lish hamda iqtisod – xo‘jalik yuritish va biznes sohalari bilan tanishtirish.

d) **rivojlantiruvchi maqsad-** o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi.

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qurollar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

1. Narx yorlig‘idagi sonlarni hisoblang. Har bir yorliqda nechta to‘liq o‘nlik, yuzlik va minglik borligini ayting.



2. Bu yeguliklarni xarid qilish uchun qancha to‘lash kerak?



3. Buyumning narxi bir necha bor o‘zgardi. Avvaliga uning narxi 16 390 so‘mga oshdi, keyin 14 560 so‘mga arzonlashganda, narxi 675 890 so‘mni tashkil qildi. Dastlab mahsulotning narxi qancha edi?

4. Har juma kuni ba‘zi do‘konlarda tovarlar boshqa kunlardagiga qaraganda arzonroq sotiladi. Ba‘zi oylarda 4 ta juma bor, ba‘zi oylarda undan ko‘proq bo‘ladi. 5 ta juma keladigan oylar bir yilda nechta bolishi mumkin?

5. Sonlarni ustun ko‘rinishida ko‘paytiring va tovarlarga narx yorlig‘ini osishni o‘ylab topgan odamning kimligini bilib oling.

V	62 · 9	O	13 · 7	T	56 · 3	
L	58 · 6	R	41 · 4	U	45 · 5	
558	225	348	558	91	164	168

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: Bozordan kilogrammi 58 ming so‘mdan 4 kg mol go‘shiti va 67 ming so‘mdan 2 kg qo‘y go‘shiti sotib olindi. Hammasi bo‘lib qancha pul to‘landi?

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat matematika fanidan 3-4-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



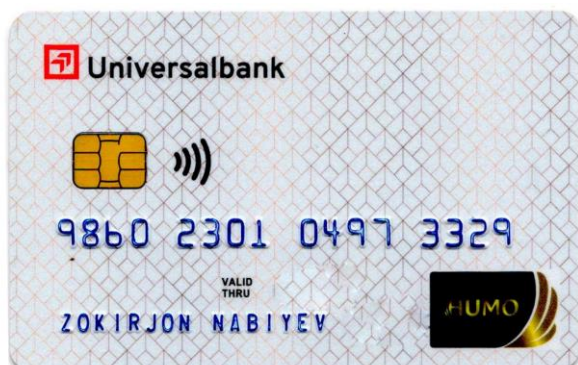
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: **HUMO**

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**