



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*boshlang'ich sinf o'qituvchisi*  
\_\_\_\_\_ *ning*

*matematika fanidan*

*20\_\_-20\_\_-o'quv yili 3-4-sinflar uchun*  
*“HISOB-KITOB ILMI” NOMLI*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<b><i>Nº</i></b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
<b><i>1.</i></b>							
<b><i>2.</i></b>							
<b><i>3.</i></b>							
<b><i>4.</i></b>							
<b><i>5.</i></b>							
<b><i>6.</i></b>							
<b><i>7.</i></b>							
<b><i>8.</i></b>							
<b><i>9.</i></b>							
<b><i>10.</i></b>							
<b><i>11.</i></b>							
<b><i>12.</i></b>							
<b><i>13.</i></b>							
<b><i>14.</i></b>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





MMIBDO‘ \_\_\_\_\_

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun matematika fandan “Hisob-kitob ilmi” nomli  
to‘garagining  
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Pozitsion sanoq sistemasi	1		
2.	Ko‘p xonali sonlarni qo‘shish	1		
3.	Sonlarni 10, 100, 1 000 ga ko‘paytirish va bo‘lish	1		
4.	Ko‘p xonali sonni bir xonali songa ko‘paytirish	1		
5.	Narx, miqdor va qiymat	1		
6.	Qoldiq	1		
7.	O‘rtasida 0 raqami bor sonlarni bo‘lish.	1		
8.	Uch xonali songa burchakli bo‘lish	1		
9.	To‘g‘ri to‘rtburchakning perimetri	1		
10.	Kilogramm va gramm.	1		
11.	Uzunlik birliklari.	1		
12.	Yuzlarni paletka yordamida hisoblash	1		
13.	Koordinata burchagi	1		
14.	Qoldiqli bo‘lish	1		
15.	Narx, miqdor, qiymat.	1		
16.	Eyler-Venn diagrammasi	1		
17.	To‘plamlar birlashmasi	1		
18.	Amaliy hadlari	1		
19.	Koordinata nuri va burchagi	1		
20.	To‘plamlar va ma‘lumotlar	1		
21.	Grafik	1		
22.	Nuqtadan 0 gacha bo‘lgan masofa	1		
23.	Taqribiy tenglik	1		
24.	Qiymatlarni chamalash	1		
25.	Bo‘lish	1		
26.	Sonning qismini topish	1		
27.	Aralash kasrlar Kasrlarning sonli nurda tasvirlanishi	1		
28.	Kasrlarni taqqoslash	1		
29.	O‘nli kasrlarning xonalari. O‘ndan yuzdan mingdan birlar.	1		
30.	O‘q simmetriya	1		
31.	Ko‘pburchak va prizma	1		
32.	Doira va shar.	1		
33.	Konus va uning yoyilmasi	1		
34.	Burchakni transportir bilan o‘lchash	1		

To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Pozitsion sanoq sistemasi

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarga pozitsion sanoq sistemasi, sonlar qanchalik murakkab va katta bo‘lmasin, ularni qo‘shish, ayirish va ko‘paytirish qoidalari doimo bir xil ekanligini tushuntirish.

b) tarbiyaviy maqsad- atrofingizdagi olam, Vatanimiz - O‘zbekiston Respublikasi hududi, undagi shaharlar, ajoyib boyliklar haqida tushunchaga ega bo‘lish hamda iqtisod – xo‘jalik yuritish va biznes sohalari bilan tanishtirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi.

**Mashg‘ulot usuli:** suhbat, tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**Mashg‘ulot jihozi:** taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qurollar.

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

**II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash.** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

1. Biz sonlarni yozishda nechta raqamdan foydalanamiz? Amallarni bajaring. Bu yerda qaysi mamlakat nomi yashirilgan?

<b>S</b>	<b>O</b>	<b>H</b>	<b>N</b>	<b>I</b>	<b>D</b>	<b>T</b>		
+ 235 + 123	- 683 - 541	+ 708 + 213	- 562 - 319	+ 259 + 154	- 302 - 187	- 700 - 228		
921	413	243	115	413	358	472	142	243

2. Biz pozitsion sanoq sistemasidan foydalanamiz. Bu raqamning qiymati uning joylashgan o‘rniga bog‘liqligini anglatadi. 2, 5, 8 raqamlaridan tuzish mumkin bo‘lgan uch xonali sonlarni ayting.

Chiqqan har bir sonda nechta yuzlik, o‘nlik va birlik bor? Har bir sonda nechta to‘liq o‘nlik bor? Nechta to‘liq yuzlik bor?

3. Xorazmiygacha Yevropada rim yozuvidan foydalanilgan. Sonlarni arab raqamlarida yozing va amallarni bajaring.

I = 1, V = 5, X = 10, L = 50, C = 100.

XXV + LIII	LXXII – XXXIII	C : V
XII + III	X – VIII	XV · V

4. Xivadagi yodgorliklarni ko‘rish uchun 5 soat-u 45 minut, tushlikka 35 minut, bozorga borish uchun yodgorliklarni ko‘rishdan 2 soat-u 50 minut kam vaqt rejalashtirilgan. Agar sayohatchilar mehmonxonadan 9:00 da chiqqan bo‘lsa, ular soat nechada qaytib kelishadi?

5. Doiraviy misollarni yeching. Javoblarni A harfi qiymatidan boshlab qo‘yib chiqing va so‘zni toping.

<b>G</b> 719 – 87	<b>L</b> 211 + 508	<b>B</b> 741 – 249
<b>E</b> 632 + 109	<b>A</b> 367 – 156	<b>R</b> 492 – 125

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish:** o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

**VI. Uyga vazifa:** 8 dona sopol haykalcha uchun 720 000 so‘m to‘langan. Bu haykalchalarning 4 tasi uchun qancha to‘lash kerak bo‘ladi?

Sana: “ ” 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_.To‘garak rahbari:\_\_\_\_\_

**Mavzu:** Ko‘p xonali sonlarni qo‘shish

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

a) **ta‘limiy maqsad-** o‘quvchilarga ko‘p xonali sonlarni qo‘shish, sonlar qanchalik murakkab va katta bo‘lmasin, ularni qo‘shish, ayirish va ko‘paytirish qoidalari doimo bir xil ekanligini tushuntirish.

b) **tarbiyaviy maqsad-** atrofingizdagi olam, Vatanimiz - O‘zbekiston Respublikasi hududi, undagi shaharlar, ajoyib boyliklar haqida tushunchaga ega bo‘lish hamda iqtisod – xo‘jalik yuritish va biznes sohalari bilan tanishtirish.

d) **rivojlantiruvchi maqsad-** o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi.

**Mashg‘ulot usuli:** suhbat, tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**Mashg‘ulot jihozi:** taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qurollar.

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

**II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash.** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

1. Poyezd Toshkentdan soat nechada yo‘lga chiqib, Term izga soat nechada yetib kelishini aniqlang. Agar poyezd Termizdan kechqurun yolga chiqsa va Toshkentga ertalab yetib kelsa, u qancha vaqt yo‘lda yurgan bo‘ladi?

2.Poyezd Termizga 18:24 da yetib keldi. Mahmud electron tablodagi raqamlar yig‘indisi 15 ga teng ekaniga ahamiyat berdi. Tablodagi raqamlarning eng katta yig‘indisi nechaga teng bo‘lishi mumkin?



3.Muзей kutubxonasida qadimgi kitoblar va tarixiy hujjatlar saqlanadi. Kitoblar soni 6 543 ta bo‘lib, bu hujjatlarga qaraganda 4 298 taga kam. Muzeyda jami nechta kitob va hujjatlar bor?

4.Archa o‘rmonlarini muhofaza qilish maqsadida tashkil etilgan qo‘riqxonaga qanday nomlanadi? Amallarning bajarilish tartibiga ko‘ra so‘zni toping.

$$2835 + (1657 + 7860) + (845 - 39 \cdot 7)$$

**M** 572

**Z** 9 517

**I** 12 352

**U** 2 570

**O** 273

**N** 12 924

5.Avtomobil raqami uch xonali sondan iborat. Azim faqat raqamlarining yig‘indisi 7 ga teng bo‘lgan sonni omadli raqam deb hisoblaydi. Ular qaysi raqamlar bo‘lishi mumkin?

6.Yozing.

a) Sonlarni raqamlar bilan yozing. 8 min 672 ming 520 72 min 53 ming 700 203 min 4 ming 9 500 min 9

b) Millionlari 734 ta, minglari millionlaridan 108 ta ko‘p, birliklari esa minglaridan 223 ta kam bo‘lgan sonni raqamlar bilan yozing.

d) O‘nliklar xonasida 6 raqami, yuzliklar xonasida o‘nliklar xonasidagi raqamdan 3 marta kichik, birliklar xonasida esa sonning dastlabki ikkita raqami yig‘indisiga teng raqam bo‘lgan uch xonali sonni raqamlar bilan yozing.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish:** o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

**VI. Uyga vazifa:** Zominga sayyohlarni n ta avtobusda va m ta yo‘nalishli taksida olib kelishdi. Har bir avtobusda 35 nafardan, taksida esa 11 nafardan yo‘lovchi keldi. Hammasi bo‘lib necha sayyoh kelgan?



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_.To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Sonlarni 10, 100, 1 000 ga ko‘paytirish va bo‘lish

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**a) ta‘limiy maqsad-** o‘quvchilarga sonlarni 10, 100, 1 000 ga ko‘paytirish va bo‘lish, sonlar qanchalik murakkab va katta bo‘lmasin, ularni qo‘shish, ayirish va ko‘paytirish qoidalari doimo bir xil ekanligini tushuntirish.

**b) tarbiyaviy maqsad-** atrofingizdagi olam, Vatanimiz - O‘zbekiston Respublikasi hududi, undagi shaharlar, ajoyib boyliklar haqida tushunchaga ega bo‘lish hamda iqtisod – xo‘jalik yuritish va biznes sohalari bilan tanishtirish.

**d) rivojlantiruvchi maqsad-** o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi.

**Mashg‘ulot usuli:** suhbat, tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

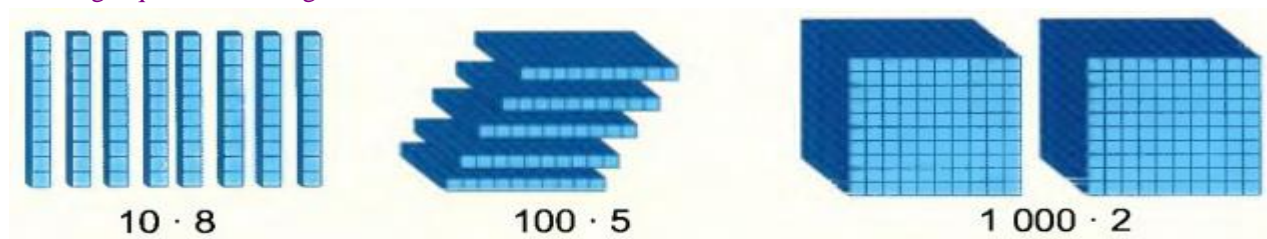
**Mashg‘ulot jihozi:** taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qurollar.

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

**II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash.** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

1. Rasmga qarab hisoblang



2. Masaladagi savolga javob berish uchun ifoda tuzing.

Boburning otasi maosh oldi. Maosh 27 ta 100 000 so‘mlik banknot va 13 ta 10 000 so‘mlik banknotdan iborat. U qancha maosh olgan?

3. Ona tufli xarid qilish uchun quyidagi kupyuralarni to‘ladi. Tufli qancha turadi?



4. Bitta albom necha so‘m? Bir quti bo‘yoq qancha turadi?



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** Ma‘lumotlardan foydalanib, xaridning umumiy qiymatini aniqlang



**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish:** o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

**VI. Uyga vazifa:** Ona do‘konda 537 000 so‘m sarfladi. U sotuvchiga 5 ta 100 000 so‘mlik kupyura va 4 ta 10 000 so‘mlik kupyura berdi. Sotuvchi qancha qaytim berishi kerak?

**veb-saytimiz: Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*40 listdan iborat matematika fanidan 3-4-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



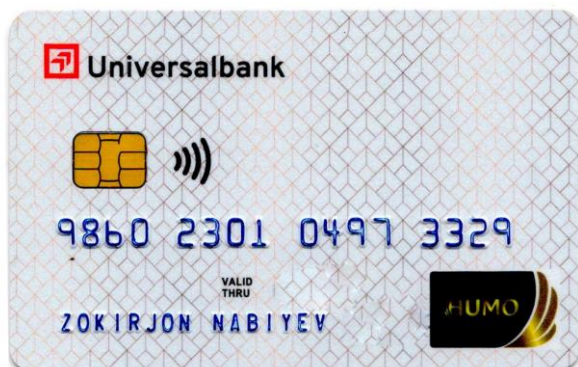
Telegram kanalimiz:

@Maktablar\_uchun\_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**