



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
boshlang'ich sinf o'qituvchisi
_____ *ning*

matematika fanidan
20__-20__-o'quv yili 2-3-sinf iqtidorli
o'quvchilar uchun

“HISOB-KITOB ILMI” NOMLI

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili iqtidorli o‘quvchilar uchun matematika fandan
“Hisob-kitob ilmi” nomli to‘garagining
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Sonlarni qo‘shish va ayirish	1		
2.	Qo‘shishning xossalari	1		
3.	Yuzlik. Yuzliklar bilan hisoblash	1		
4.	Uch xonali sonlarni qo‘shish va ayirish	1		
5.	Tenglamalar	1		
6.	Teskari operatsiyalar	1		
7.	Yassi sirtlar. Tekislik	1		
8.	Burchak. Burchak turlari	1		
9.	Yuz o‘lchov birliklari	1		
10.	Ko‘paytirish tushunchasi	1		
11.	Juft va toq sonlar	1		
12.	3 sonini ko‘paytirish va 3 ga ko‘paytirish	1		
13.	Ko‘paytirish xossalari	1		
14.	Ikki amalli ifodalar	1		
15.	Kilometr	1		
16.	Yaxlit sonlarni ko‘paytirish	1		
17.	Hajmli shakllar	1		
18.	Aylana va doira	1		
19.	Ko‘p xonali sonlarni taqqoslash	1		
20.	Ko‘p xonali sonlarni qo‘shish	1		
21.	Ikki xonali sonni bir xonali songa ko‘paytirish	1		
22.	Ko‘p xonali sonni bir xonali songa ko‘paytirish	1		
23.	Ikki xonali sonni bir xonali songa bo‘lish	1		
24.	Qoldiq	1		
25.	0 bilan tugagan sonlarni bo‘lish	1		
26.	Uch xonali songa burchakli bo‘lish	1		
27.	Yuzning xossalari	1		
28.	Kilogramm va gramm.	1		
29.	Yuz birliklari	1		
30.	Yuzlarni paletka yordamida hisoblash	1		
31.	To‘g‘ri to‘rtburchak va kvadratning yuzi	1		
32.	Qoldikli bo‘lish	1		
33.	To‘plamlar	1		
34.	Eyler-Venn diagrammasi	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____.To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Sonlarni qo‘shish va ayirish

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) **ta‘limiy maqsad**- o‘quvchilarga sonlarni qo‘shish va ayirish, 100 gacha bo‘lgan sonlarni qo‘shish va ayirishni hamda murakkab mantiqiy masalalarni yechishni o‘rgatish, matematika tabiatni o‘rganishda qanday yordam berishini tushuntirish va zamonaviy texnologiyalar bilan tanishtirish.

b) **tarbiyaviy maqsad**- o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish, hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

d) **rivojlantiruvchi maqsad**- o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi.

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.








Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qurollar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

1. Karvon boshida jigarrang tuya ketyapti. Uning misoli javobi - keyingi misolning boshi. Tualarni shu tartibda qo‘yib chiqing. Qanday so‘z chiqdi?

						
$12 + 11$	$20 - 8$	$11 - 6$	$22 + 4$	$23 - 3$	$26 - 15$	$12 + 10$

2. Ikki o‘rkachli tuya yana qanday atalishini toping.

A	$14 + 32$	I	$10 + 31$	N	$77 - 34$
B	$89 - 42$	Q	$60 - 20$	R	$85 - 54$
E	$23 + 32$	L	$12 + 45$	T	$60 - 10$

3. To‘g‘ri tengsizliklardan foydalanib, yashiringan so‘zni toping.

$69 - 15 > 75 - 14$	B	$43 - 22 > 56 - 13$	M
$41 - 10 < 15 + 32$	K	$26 + 23 > 13 + 34$	V
$97 - 14 > 10 + 63$	A	$55 - 15 < 14 + 31$	O
$23 + 32 > 56 - 22$	R	$82 - 12 > 71 - 10$	N

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: xarita to‘g‘ri to‘rtburchak shaklidagi qog‘ozga chizilgan. Uning bo‘yi 14 dm, eni undan 4 dm qisqa. Xaritaning perimetrini hisoblang.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____.To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Qo‘shishning xossalari

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) **ta‘limiy maqsad-** o‘quvchilarga qo‘shishning xossalari, 100 gacha bo‘lgan sonlarni qo‘shish va ayirishni hamda murakkab mantiqiy masalalarni yechishni o‘rgatish, matematika tabiatni o‘rganishda qanday yordam berishini tushuntirish va zamonaviy texnologiyalar bilan tanishtirish.

b) **tarbiyaviy maqsad-** o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish, hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

d) **rivojlantiruvchi maqsad-** o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi.

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qurollar.









I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Ustun shaklida qo‘shishda katta songa kichik son qo‘shiladi.

1. Qaysi meva qaysi daraxtdan tushganligini toping.

$25 + 54 + 16$	$41 + 19 + 24$	$9 + 37 + 13$	$46 + 12 + 24$
			
 59	 82	 84	 95

2. O‘tgan yili bitta olma daraxtdan 9 kilogramm, bu yil esa 22 kilogramm olma terib olindi. Ikki yil davomida olma daraxtdan jami qancha hosil terib olindi?

Nima deb o‘ylaysiz, qo‘shishga doir misollarning qaysi biri qulayroq? Nima uchun? Qo‘shishning qaysi xossasidan foydalanilgan?

3. Misollarni qoida asosida yozing va yeching.

$+ \begin{array}{r} 28 \\ 4 \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 35 \\ 56 \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 81 \\ 12 \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 76 \\ 18 \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 9 \\ 64 \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 5 \\ 49 \end{array}$
--	---	---	---	--	--



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

 o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: shahar xiyoboniga yangi o‘rindiqlar qo‘yildi. Ulardan 34 tasi dam olish hududiga, 25 tasi bolalar maydonchasiga, 16 tasi yozgi musiqa zaliga o‘rnatilgan. Xiyobonga jami qancha yangi o‘rindiqlar qo‘yilgan?

Sana: “__” _____20__-yil. Sinflar: _____.To‘garak rahbari:_____

Mavzu: Yuzlik. Yuzliklar bilan hisoblash

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad- o‘quvchilarga yuzliklar bilan hisoblash, 100 gacha bo‘lgan sonlarni qo‘shish va ayirishni hamda murakkab mantiqiy masalalarni yechishni o‘rgatish, matematika tabiatni o‘rganishda qanday yordam berishini tushuntirish va zamonaviy texnologiyalar bilan tanishtirish.

b) tarbiyaviy maqsad- o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish, hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi.

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qurollar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

100 soni ko‘p hollarda yuzlik deb ataladi: $100 = 1$ yuzlik. Bir nechta yuzlikdan iborat sonlarning o‘z nomi bor:

Yuz	Ikki yuz	Uch yuz	To‘rt yuz	Besh yuz
100	200	300	400	500
1 yuzl.=10 o‘nl.	2 yuzl.=20 o‘nl.	3 yuzl.=30 o‘nl.	4 yuzl.=40 o‘nl.	5 yuzl.=50 o‘nl.

Olti yuz	Yetti yuz	Sakkiz yuz	To‘qqiz yuz	Ming
600	700	800	900	1 000
6 yuzl.=60 o‘nl.	7 yuzl.=70 o‘nl.	8 yuzl.=80 o‘nl.	9 yuzl.=90 o‘nl.	10 yuzl.=100 o‘nl.

1.Turli harbiy qismlarning kiyimi turlicha. Agar ko‘k beretkalarda 2 yuz harbiy yashil beretlarda 4 yuz harbiy va qora beretkalarda 3 yuz harbiy safda bo‘lsa, bayramnam noyishida hammasi bo‘lib qancha odam qatnashadi?

2.Taqqoslang

$$600 + 300 - 200$$

$$300 + (900 - 700)$$

$$400 - 100 + 200$$

$$500 - (200 + 200)$$

3.Harbiy avtomobillar paradi 35 minut, samolyotlar parade 15 minut davom etadi. Harbiy texnika paradi jami necha minut davom etadi?

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: Harbiy oilalar uchun ikkita uy qurildi. Birinchi uyda 3 yuzta, ikkinchi uyda 2 yuzta ko‘p xonadon bor. Harbiy oilalar uchun jami qancha xonadon tayyorlandi?

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat matematika fanidan 2-3-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



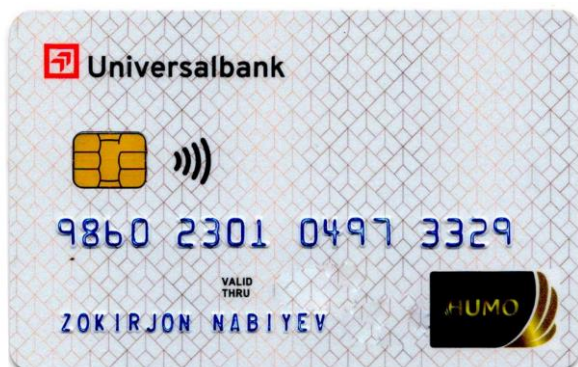
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**