



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
boshlang'ich sinf o'qituvchisi
_____ *ning*

matematika fanidan

20__-20__-o'quv yili 2-3-sinflar uchun
“HISOB-KITOB ILMI” NOMLI

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘

20__-20__-o‘quv yili uchun matematika fandan “Hisob-kitob ilmi” nomli
to‘garagining
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Sonlarni qo‘shish va ayirish	1		
2.	Qo‘shishning xossalari	1		
3.	Og‘zaki hisoblash usullari	1		
4.	Yig‘indidan sonni ayirish	1		
5.	Yuzlik. Yuzliklar bilan hisoblash	1		
6.	Uch xonali sonlarni qo‘shish va ayirish	1		
7.	Metr, detsimetr, santimetr	1		
8.	Siniq chiziqning uzunligi, ko‘pburchakning	1		
9.	Tenglamalar	1		
10.	Teskari operatsiyalar	1		
11.	Soat va minut	1		
12.	To‘g‘ri chiziq, nur, kesma.	1		
13.	Yassi sirtlar. Tekislik	1		
14.	Burchak. Burchak turlari	1		
15.	To‘g‘ri to‘rtburchak va kvadrat	1		
16.	Katak qog‘ozga shakl yasash	1		
17.	Yuz o‘lchov birliklari	1		
18.	Ko‘paytirish tushunchasi	1		
19.	To‘g‘ri to‘rtburchakning yuzi	1		
20.	Bir xonali sonlarni 1 ga ko‘paytirish	1		
21.	Juft va toq sonlar	1		
22.	3 sonini ko‘paytirish va 3 ga ko‘paytirish	1		
23.	Ko‘paytirish jadvali	1		
24.	Bo‘luvchilar va karralilar	1		
25.	Ko‘paytirish xossalari	1		
26.	Ikki amalli ifodalar	1		
27.	10 ga va 100 da ko‘paytirish hamda bo‘lish	1		
28.	Ming soni	1		
29.	Kilometr	1		
30.	Yaxlit sonlarni ko‘paytirish	1		
31.	Yaxlit sonlarni bo‘lish	1		
32.	Ikki xonali sonni ko‘paytirish	1		
33.	Hajmli shakllar	1		
34.	Aylana va doira	1		
35.	Ko‘p xonali sonlar	1		
36.	Pozitsion sanoq sistemasi	1		
37.	Ko‘p xonali sonlarni taqqoslash	1		

38.	Ko'p xonali sonlarni qo'shish	1		
39.	Ko'p xonali sonlarni ayirish	1		
40.	Sonlarni 10, 100, 1 000 ga ko'paytirish va bo'lish	1		
41.	Ikki xonali sonni bir xonali songa ko'paytirish	1		
42.	Ko'p xonali sonni bir xonali songa ko'paytirish	1		
43.	O'rtasida nol bo'lgan sonlarni ko'paytirish	1		
44.	Narx, miqdor va qiymat	1		
45.	Ikki xonali sonni bir xonali songa bo'lish	1		
46.	Qoldiq	1		
47.	Qoldiqli bo'lish	1		
48.	O'rtasida 0 raqami bor sonlarni bo'lish.	1		
49.	0 bilan tugagan sonlarni bo'lish	1		
50.	Uch xonali songa burchakli bo'lish	1		
51.	Kesmani teng bo'laklarga bo'lish	1		
52.	To'g'ri to'rtburchakning perimetri	1		
53.	Yuzning xossalari	1		
54.	Kilogramm va gramm.	1		
55.	Tonna va sentner	1		
56.	Uzunlik birliklari	1		
57.	Yuz birliklari	1		
58.	Yuzlarni paletka yordamida hisoblash	1		
59.	Doira va aylana	1		
60.	Koordinata burchagi	1		
61.	To'g'ri to'rtburchak va kvadratning yuzi	1		
62.	Qoldiqli bo'lish	1		
63.	Harakat va tezlik	1		
64.	Narx, miqdor, qiymat.	1		
65.	To'plamlar	1		
66.	Eyler-Venn diagrammasi	1		
67.	Qism to'plam	1		
68.	To'plamlar birlashmasi	1		

MMIBDO': _____

To'garak rahbari: _____

Sana: “ ” _____ 20 __-yil. Sinflar: _____.To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Sonlarni qo‘shish va ayirish

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarga sonlarni qo‘shish va ayirish, 100 gacha bo‘lgan sonlarni qo‘shish va ayirishni hamda murakkab mantiqiy masalalarni yechishni o‘rgatish, matematika tabiatni o‘rganishda qanday yordam berishini tushuntirish va zamonaviy texnologiyalar bilan tanishtirish.

b) tarbiyaviy maqsad- o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish, hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi.

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.








Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qurollar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

1. Karvon boshida jigarrang tuya ketyapti. Uning misoli javobi - keyingi misolning boshi. Tualarni shu tartibda qo‘yib chiqing. Qanday so‘z chiqdi?

						
$12 + 11$	$20 - 8$	$11 - 6$	$22 + 4$	$23 - 3$	$26 - 15$	$12 + 10$

2. Ikki o‘rkachli tuya yana qanday atalishini toping.

A	$14 + 32$	I	$10 + 31$	N	$77 - 34$
B	$89 - 42$	Q	$60 - 20$	R	$85 - 54$
E	$23 + 32$	L	$12 + 45$	T	$60 - 10$

3. To‘g‘ri tengsizliklardan foydalanib, yashiringan so‘zni toping.

$69 - 15 > 75 - 14$	B	$43 - 22 > 56 - 13$	M
$41 - 10 < 15 + 32$	K	$26 + 23 > 13 + 34$	V
$97 - 14 > 10 + 63$	A	$55 - 15 < 14 + 31$	O
$23 + 32 > 56 - 22$	R	$82 - 12 > 71 - 10$	N

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: xarita to‘g‘ri to‘rtburchak shaklidagi qog‘ozga chizilgan. Uning bo‘yi 14 dm, eni undan 4 dm qisqa. Xaritaning perimetrini hisoblang.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____.To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Qo‘shishning xossalari

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarga qo‘shishning xossalari, 100 gacha bo‘lgan sonlarni qo‘shish va ayirishni hamda murakkab mantiqiy masalalarni yechishni o‘rgatish, matematika tabiatni o‘rganishda qanday yordam berishini tushuntirish va zamonaviy texnologiyalar bilan tanishtirish.

b) tarbiyaviy maqsad- o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish, hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi.

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qurollar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Ustun shaklida qo‘shishda katta songa kichik son qo‘shiladi.

1. Qaysi meva qaysi daraxtdan tushganligini toping.

25 + 54 + 16 41 + 19 + 24 9 + 37 + 13 46 + 12 + 24

59 82 84 95

2. O‘tgan yili bitta olma daraxtdan 9 kilogramm, bu yil esa 22 kilogramm olma terib olindi. Ikki yil davomida olma daraxtdan jami qancha hosil terib olindi?

Nima deb o‘ylaysiz, qo‘shishga doir misollarning qaysi biri qulayroq? Nima uchun? Qo‘shishning qaysi xossasidan foydalanilgan?

3. Misollarni qoida asosida yozing va yeching.

$28 + 4$ $35 + 56$ $81 + 72$ $76 + 18$ $69 + 64$ $45 + 49$

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: shahar xiyoboniga yangi o‘rindiqlar qo‘yildi. Ulardan 34 tasi dam olish hududiga, 25 tasi bolalar maydonchasiga, 16 tasi yozgi musiqa zaliga o‘rnatilgan. Xiyobonga jami qancha yangi o‘rindiqlar qo‘yilgan?

Sana: “ ” _____ 20 __-yil. Sinflar: _____.To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Og‘zaki hisoblash usullari

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarga og‘zaki hisoblash usullari, 100 gacha bo‘lgan sonlarni qo‘shish va ayirishni hamda murakkab mantiqiy masalalarni yechishni o‘rgatish, matematika tabiatni o‘rganishda qanday yordam berishini tushuntirish va zamonaviy texnologiyalar bilan tanishtirish.

b) tarbiyaviy maqsad- o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish, hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi.

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qurollar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

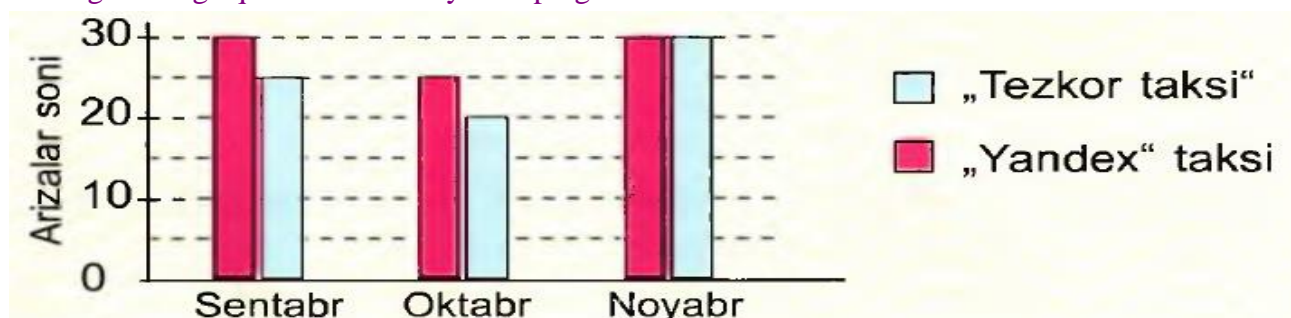
III. Yangi mavzu bayoni:

1. Har bir qatorda qanday qonuniyat qo‘llanganini o‘ylab ko‘ring. Har bir qatorga yana bittadan misol toping. Uning natijasini hisoblamasdan topa olasizmi?

18 – 2	19 – 3	20 – 4	21 – 5
18 – 6	28 – 16	38 – 26	48 – 36

2 Bugun haydovchi 28 nafar mijozga mahsulot olib borib berdi. Bu kechagidan 9 ta ko‘p. Haydovchi ikki kun davomida necha kishiga mahsulot yetkazgan?

3. Diagrammaga qarab savollar o‘ylab toping.



4. Tomonlari 2 santimetr bo‘lgan kvadrat chizing. Uning perimetrini toping. Kvadrat tomonini 1 santimetrga orttirib chizing.

5. Misollarni qulay usulda yeching.

26 + 12 + 14	18 + 15 + 12	23 + 17 + 25
62 + 11 + 18	33 + 27 + 11	41 + 19 + 23

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: qisqa shart asosida masalani yeching. Bor edi - ? ta mashina, 27 va 39 ta. Ketdi - ? ta mashina, 13 va 18 ta. Qoldi -Q) ta mashina..

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

77 listdan iborat matematika fanidan 2-3-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



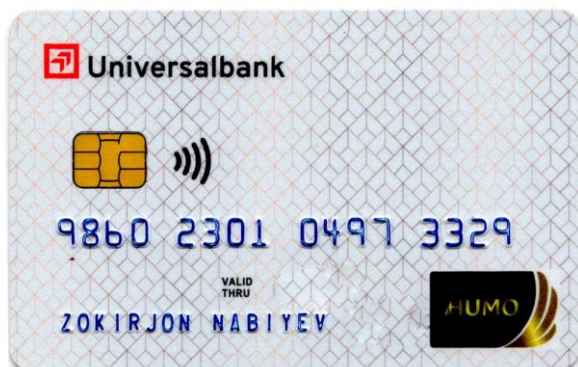
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: **HUMO**

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**