



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
boshlang'ich sinf o'qituvchisi
_____ *ning*

matematika fanidan

20__-20__-o'quv yili 2-3-sinflar uchun
“HISOB-KITOB ILMI” NOMLI

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nö</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili uchun matematika fandan “Hisob-kitob ilmi” nomli
to‘garagining
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Sonlarni qo‘shish va ayirish	1		
2.	Og‘zaki hisoblash usullari	1		
3.	Yuzlik. Yuzliklar bilan hisoblash	1		
4.	Metr, detsimetr, santimetr	1		
5.	Tenglamalar	1		
6.	Soat va minut	1		
7.	Yassi sirtlar. Tekislik	1		
8.	To‘g‘ri to‘rtburchak va kvadrat	1		
9.	Yuz o‘lchov birliklari	1		
10.	To‘g‘ri to‘rtburchakning yuzi	1		
11.	Juft va toq sonlar	1		
12.	Ko‘paytirish jadvali	1		
13.	Ko‘paytirish xossalari	1		
14.	10 ga va 100 da ko‘paytirish hamda bo‘lish	1		
15.	Kilometr	1		
16.	Yaxlit sonlarni bo‘lish	1		
17.	Hajmli shakllar	1		
18.	Ko‘p xonali sonlar	1		
19.	Ko‘p xonali sonlarni taqqoslash	1		
20.	Ko‘p xonali sonlarni ayirish	1		
21.	Ikki xonali sonni bir xonali songa ko‘paytirish	1		
22.	O‘rtasida nol bo‘lgan sonlarni ko‘paytirish	1		
23.	Ikki xonali sonni bir xonali songa bo‘lish	1		
24.	Qoldiqli bo‘lish	1		
25.	0 bilan tugagan sonlarni bo‘lish	1		
26.	Kesmani teng bo‘laklarga bo‘lish	1		
27.	Yuzning xossalari	1		
28.	Tonna va sentner	1		
29.	Yuz birliklari	1		
30.	Doira va aylana	1		
31.	To‘g‘ri to‘rtburchak va kvadratning yuzi	1		
32.	Harakat va tezlik	1		
33.	To‘plamlar	1		
34.	Qism to‘plam	1		

To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Sonlarni qo‘shish va ayirish

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarga sonlarni qo‘shish va ayirish, 100 gacha bo‘lgan sonlarni qo‘shish va ayirishni hamda murakkab mantiqiy masalalarni yechishni o‘rgatish, matematika tabiatni o‘rganishda qanday yordam berishini tushuntirish va zamonaviy texnologiyalar bilan tanishtirish.

b) tarbiyaviy maqsad- o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish, hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi.

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

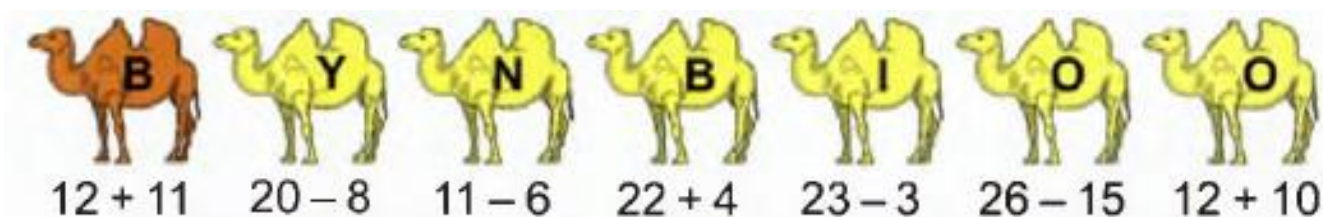
Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qurollar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

1.Karvon boshida jigarrang tuya ketyapti. Uning misoli javobi - keyingi misolning boshi. Tuyalarni shu tartibda qo‘yib chiqing. Qanday so‘z chiqdi?



2.Ikki o‘rkachli tuya yana qanday atalishini toping.

A	14 + 32	I	10 + 31	N	77 - 34
B	89 - 42	Q	60 - 20	R	85 - 54
E	23 + 32	L	12 + 45	T	60 - 10

3.To‘g‘ri tengsizliklardan foydalanib, yashiringan so‘zni toping.

69 - 15 > 75 - 14	B	43 - 22 > 56 - 13	M
41 - 10 < 15 + 32	K	26 + 23 > 13 + 34	V
97 - 14 > 10 + 63	A	55 - 15 < 14 + 31	O
23 + 32 > 56 - 22	R	82 - 12 > 71 - 10	N

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: xarita to‘g‘ri to‘rtburchak shaklidagi qog‘ozga chizilgan. Uning bo‘yi 14 dm, eni undan 4 dm qisqa. Xaritaning perimetrini hisoblang.

Sana: “ ” 20__-yil. Sinflar: _____.To‘garak rahbari:_____

Mavzu: Og‘zaki hisoblash usullari

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarga og‘zaki hisoblash usullari, 100 gacha bo‘lgan sonlarni qo‘shish va ayirishni hamda murakkab mantiqiy masalalarni yechishni o‘rgatish, matematika tabiatni o‘rganishda qanday yordam berishini tushuntirish va zamonaviy texnologiyalar bilan tanishtirish.

b) tarbiyaviy maqsad- o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish, hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi.

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qurollar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

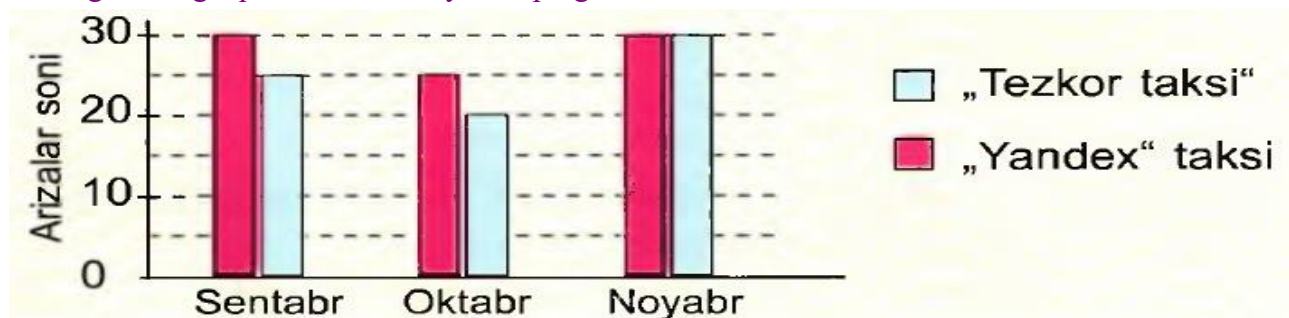
III. Yangi mavzu bayoni:

1. Har bir qatorda qanday qonuniyat qo‘llanganini o‘ylab ko‘ring. Har bir qatorga yana bittadan misol toping. Uning natijasini hisoblamasdan topa olasizmi?

18 – 2	19 – 3	20 – 4	21 – 5
18 – 6	28 – 16	38 – 26	48 – 36

2 Bugun haydovchi 28 nafar mijozga mahsulot olib borib berdi. Bu kechagidan 9 ta ko‘p. Haydovchi ikki kun davomida necha kishiga mahsulot yetkazgan?

3. Diagrammaga qarab savollar o‘ylab toping.



4. Tomonlari 2 santimetr bo‘lgan kvadrat chizing. Uning perimetrini toping. Kvadrat tomonini 1 santimetrga orttirib chizing.

5. Misollarni qulay usulda yeching.

26 + 12 + 14	18 + 15 + 12	23 + 17 + 25
62 + 11 + 18	33 + 27 + 11	41 + 19 + 23

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: qisqa shart asosida masalani yeching. Bor edi - ? ta mashina, 27 va 39 ta. Ketdi - ? ta mashina, 13 va 18 ta. Qoldi - Q) ta mashina..

Sana: “ ” 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Yuzlik. Yuzliklar bilan hisoblash

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarga yuzliklar bilan hisoblash, 100 gacha bo‘lgan sonlarni qo‘shish va ayirishni hamda murakkab mantiqiy masalalarni yechishni o‘rgatish, matematika tabiatni o‘rganishda qanday yordam berishini tushuntirish va zamonaviy texnologiyalar bilan tanishtirish.

b) tarbiyaviy maqsad- o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish, hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi.

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qurollar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

100 soni ko‘p hollarda yuzlik deb ataladi: $100 = 1$ yuzlik. Bir nechta yuzlikdan iborat sonlarning o‘z nomi bor:

Yuz	Ikki yuz	Uch yuz	To‘rt yuz	Besh yuz
100	200	300	400	500
1 yuzl.=10 o‘nl.	2 yuzl.=20 o‘nl.	3 yuzl.=30 o‘nl.	4 yuzl.=40 o‘nl.	5 yuzl.=50 o‘nl.

Olti yuz	Yetti yuz	Sakkiz yuz	To‘qqiz yuz	Ming
600	700	800	900	1 000
6 yuzl.=60 o‘nl.	7 yuzl.=70 o‘nl.	8 yuzl.=80 o‘nl.	9 yuzl.=90 o‘nl.	10 yuzl.=100 o‘nl.

1. Turli harbiy qismlarning kiyimi turlicha. Agar ko‘k beretkalarda 2 yuz harbiy yashil beretlarda 4 yuz harbiy va qora beretkalarda 3 yuz harbiy safda bo‘lsa, bayramnam noyishida hammasi bo‘lib qancha odam qatnashadi?

2. Taqqoslang

$$600 + 300 - 200$$

$$300 + (900 - 700)$$

$$400 - 100 + 200$$

$$500 - (200 + 200)$$

3. Harbiy avtomobillar paradi 35 minut, samolyotlar parade 15 minut davom etadi. Harbiy texnika paradi jami necha minut davom etadi?

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: Harbiy oilalar uchun ikkita uy qurildi. Birinchi uyda 3 yuzta, ikkinchi uyda 2 yuzta ko‘p xonadon bor. Harbiy oilalar uchun jami qancha xonadon tayyorlandi?

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat matematika fanidan 2-3-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



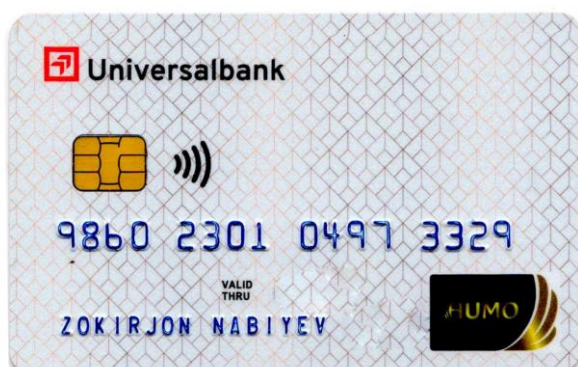
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: **HUMO**

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**