



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____-umumiy o'rta ta'lim maktabi
boshlang'ich sinf o'qituvchisi
_____ning

matematika fanidan
20____-20____-o'quv yili 2-3-4sinflar uchun
“HISOB-KITOB ILMI” NOMLI

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>№</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*Oʻtkazilgan xona*_____

“_____” To‘g‘arak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

*To'g'arak rahbari*_____

[illegible]

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

*To ‘garak rahbari*_____

[illegible]

“_____” To‘g‘arak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

*To'garak rahbari*_____

[illegible]

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

*To'garak rahbari*_____

[illegible]

20__-20__-o‘quv yili uchun matematika fandan “Hisob-kitob ilmi” nomli
to‘garagining
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Qo‘shishning xossalari	1		
2.	Yig‘indidan sonni ayirish	1		
3.	Uch xonali sonlarni qo‘shish va ayirish	1		
4.	Metr, detsimetr, santimetr	1		
5.	Siniq chiziqning uzunligi, ko‘pburchakning perimetri	1		
6.	Teskari operatsiyalar	1		
7.	Soat va minut	1		
8.	Yassi sirtlar. Tekislik	1		
9.	Burchak. Burchak turlari	1		
10.	Katak qog‘ozga shakl yasash	1		
11.	Yuz o‘lchov birliklari	1		
12.	Ko‘paytirish tushunchasi	1		
13.	Bir xonali sonlarni 1 ga ko‘paytirish	1		
14.	Juft va toq sonlar	1		
15.	Ko‘paytirish jadvali	1		
16.	Bo‘luvchilar va karralilar	1		
17.	Ko‘paytirish xossalari	1		
18.	10 ga va 100 da ko‘paytirish hamda bo‘lish	1		
19.	Ming soni	1		
20.	Yaxlit sonlarni ko‘paytirish	1		
21.	Ikki xonali sonni ko‘paytirish	1		
22.	Hajmli shakllar	1		
23.	Ko‘p xonali sonlar	1		
24.	Ko‘p xonali sonlarni taqqoslash	1		
25.	Ko‘p xonali sonlarni qo‘shish	1		
26.	Sonlarni 10, 100, 1 000 ga ko‘paytirish va bo‘lish	1		
27.	Ikki xonali sonni bir xonali songa ko‘paytirish	1		
28.	Ko‘p xonali sonni bir xonali songa ko‘paytirish	1		
29.	Narx, miqdor va qiymat	1		
30.	Ikki xonali sonni bir xonali songa bo‘lish	1		
31.	Qoldikli bo‘lish	1		
32.	O‘rtasida 0 raqami bor sonlarni bo‘lish.	1		
33.	Uch xonali songa burchakli bo‘lish	1		
34.	Kesmani teng bo‘laklarga bo‘lish	1		
35.	To‘g‘ri to‘rtburchakning perimetri	1		

36.	Kilogramm va gramm.	1		
37.	Tonna va sentner	1		
38.	Yuz birliklari	1		
39.	Yuzlarni paletka yordamida hisoblash	1		
40.	Koordinata burchagi	1		
41.	To'g'ri to'rtburchak va kvadratning yuzi	1		
42.	Qoldiqli bo'lish	1		
43.	Narx, miqdor, qiymat.	1		
44.	To'plamlar	1		
45.	Qism to'plam	1		
46.	Ko'p xonali sonlar	1		
47.	Amaliy hadlari	1		
48.	Koordinata nuri va burchagi	1		
49.	Bo'luvchilar va karralilar	1		
50.	Grafik	1		
51.	Nuqtadan 0 gacha bo'lgan masofa	1		
52.	Qarama-qarshi harakat	1		
53.	Taqribiy tenglik	1		
54.	Ortig'i va kami bilan yaxlitlash	1		
55.	Yuzni hisoblash usuli.	1		
56.	Bo'lish	1		
57.	Ulush va qismlar	1		
58.	To'g'ri va noto'g'ri kasrlar	1		
59.	Aralash kasrlar Kasrlarning sonli nurda tasvirlanishi.	1		
60.	Noto'g'ri kasrdan butun qismni ajratish	1		
61.	Birdan ayirish.	1		
62.	O'nli kasrlarning xonalari. O'ndan yuzdan mingdan birlar.	1		
63.	Foiz	1		
64.	Markaziy simmetriya	1		
65.	Ko'pburchak va prizma	1		
66.	Doira va shar.	1		
67.	Doira va konus	1		
68.	Burchaklarni taqqoslash	1		

MMIBDO': _____

To'garak rahbari: _____

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____.To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Qo‘shishning xossalari

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarga qo‘shishning xossalari, 100 gacha bo‘lgan sonlarni qo‘shish va ayirishni hamda murakkab mantiqiy masalalarni yechishni o‘rgatish, matematika tabiatni o‘rganishda qanday yordam berishini tushuntirish va zamonaviy texnologiyalar bilan tanishtirish.

b) tarbiyaviy maqsad- o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish, hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi.

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qurollar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Ustun shaklida qo‘shishda katta songa kichik son qo‘shiladi.

1.Qaysi meva qaysi daraxtdan tushganligini toping.

25 + 54 + 16 41 + 19 + 24 9 + 37 + 13 46 + 12 + 24

59 82 84 95

2.O‘tgan yili bitta olma daraxtdan 9 kilogramm, bu yil esa 22 kilogramm olma terib olindi. Ikki yil davomida olma daraxtdan jami qancha hosil terib olindi?

Nima deb o‘ylaysiz, qo‘shishga doir misollarning qaysi biri qulayroq? Nima uchun? Qo‘shishning qaysi xossasidan foydalanilgan?

3.Misollarni qoida asosida yozing va yeching.

$\begin{array}{r} 28 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 35 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 81 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 76 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 9 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 5 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: shahar xiyoboniga yangi o‘rindiqlar qo‘yildi. Ulardan 34 tasi dam olish hududiga, 25 tasi bolalar maydonchasiga, 16 tasi yozgi musiqa zaliga o‘rnatilgan. Xiyobonga jami qancha yangi o‘rindiq qo‘yilgan?

Sana: “ ” 20__-yil. Sinflar: _____.To‘garak rahbari:_____

Mavzu: Yig‘indidan sonni ayirish

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarga yig‘indidan sonni ayirish, 100 gacha bo‘lgan sonlarni qo‘shish va ayirishni hamda murakkab mantiqiy masalalarni yechishni o‘rgatish, matematika tabiatni o‘rganishda qanday yordam berishini tushuntirish va zamonaviy texnologiyalar bilan tanishtirish.

b) tarbiyaviy maqsad- o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish, hozirjavoblik , topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi.

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

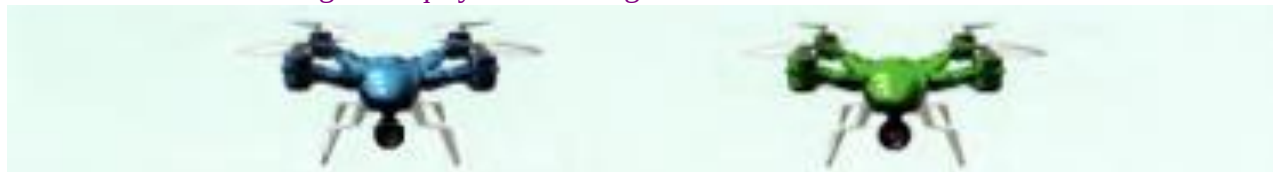
Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qurollar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

1.18-noyabrga dronlar shousi tayyorlandi. Ko‘k rangli dronlar 45 ta, yashil rangli dronlar 40 ta edi. Ulardan 5 ta dron zaxiraga olib qo‘yildi. Osmonga nechta dron uchdi?



2.Jadval bo‘yicha tenglama tuzing va yeching.

Kamayuvchi	$(47 + x)$	$(y + 18)$	$(25 + 7)$	$(50 - 26)$
Ayriluvchi	25	17	z	t
Ayirma	41	68	16	18

2. Fermada ertalab 50 ta, kechqurun 45 ta tuxum yig‘ib olindi. Fermada 15 ta tuxum olib qolindi, qolganlari do‘konga jo‘natildi. Do‘konga nechta tuxum jo‘natildi?

3.Jadval bo‘yicha tenglama tuzing va yeching.

Kamayuvchi	$(47 + x)$	$(y + 18)$	$(25 + 7)$	$(50 - 26)$
Ayriluvchi	25	17	z	t
Ayirma	41	68	16	18

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: Jadval bo‘yicha masala tuzing va uni yeching.

Bor edi	Hayvonlarga berildi	Qoldi
37 kg va 25 kg	17 kg	?

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Uch xonali sonlarni qo‘shish va ayirish

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad- o‘quvchilarga uch xonali sonlarni qo‘shish va ayirishni o‘rgatish, 100 gacha bo‘lgan sonlarni qo‘shish va ayirishni hamda murakkab mantiqiy masalalarni yechishni o‘rgatish, matematika tabiatni o‘rganishda qanday yordam berishini tushuntirish va zamonaviy texnologiyalar bilan tanishtirish.

b) tarbiyaviy maqsad- o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish, hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi.

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qurollar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

1.Soyalar teatri - bu ajoyib manzara. Unda soyalar aktyorlar sifatida ishlatiladi. Agar qo‘llar to‘g‘ri qovushtirilsa va ular chiroq va devor orasiga joylashtirilsa, devorda tegishli soya paydo bo‘ladi. Qaysi shakl qaysi soyani berishini topishga harakat qiling.



2.Artist ajoyib xotiraga ega bolishi kerak. Rasmlarga bir minut qarang. Kitobni yoping. Shakllar qanday tartibda joylashganini yodga oling.



3.Misollarni yeching, javoblarni o‘shish tartibida joylashtiring va spektakl uchun zarur bolgan narsalarni yasaydigan odamning nomini bilib oling:

A	$395 + 281$	B	$900 - 789$	T	$850 - 432$
O	$167 + 578$	R	$220 + 680$	F	$851 - 148$
		U	$198 + 205$		

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: diskka joriy yilning 300 ta eng yaxshi qo‘shiqlari yozilgan. Ularning 143 tasi o‘zbek tilida, 78 tasi rus tilida, qolganlari esa ingliz tilida. Qaysi qo‘shiqlar ko‘p va qancha ko‘p?

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

77 listdan iborat matematika fanidan 2-3-4-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



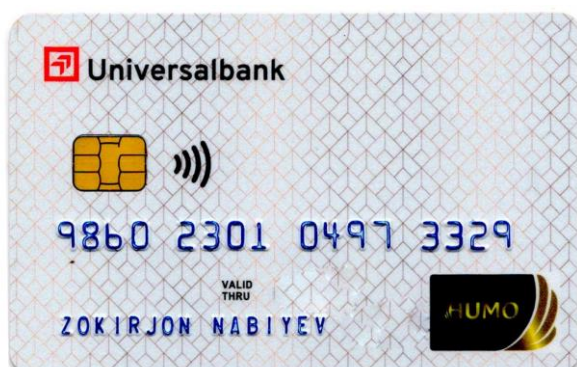
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega
bo‘ling!***

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO‘ ish hujjatlari**
- 11. O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**