



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
boshlang'ich sinf o'qituvchisi
_____ *ning*

matematika fanidan
20__-20__-o'quv yili 1-2-sinf iqtidorli
o'quvchilar uchun

“HISOB-KITOB ILMI” NOMLI

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili iqtidorli o‘quvchilar uchun matematika fandan

“Hisob-kitob ilmi” nomli to‘garaginging

ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Narsalarning to‘plamlari	1		
2.	1 dan 10 gacha bo‘lgan sonlar.	1		
3.	1 dan 10 gacha bo‘gan sonlar. Sonlarni taqqoslash	1		
4.	Juft va toq sonlar	1		
5.	Ifodalar	1		
6.	Qavslar	1		
7.	Ikki xonali sonlarni taqqoslash.	1		
8.	Qo‘shish bilan ayirish orasidagi bog‘lanish	1		
9.	Sonni orttirish va kamaytirishga doir masalalar	1		
10.	Uzunlik. Santimetr	1		
11.	Kattaliklar: uzunlik, massa, hajm.	1		
12.	Kesma va uning uzunligi	1		
13.	To‘g‘ri to‘rtburchak va kvadrat	1		
14.	Burchak.	1		
15.	Simmetriya	1		
16.	Hajmli shakllar	1		
17.	Rim raqamlari	1		
18.	Kesma va uning uzunligi	1		
19.	Og‘zaki hisoblash usullari	1		
20.	Yig‘indidan sonni ayirish	1		
21.	Metr, detsimetr, santimetr	1		
22.	Siniq chiziqning uzunligi, ko‘pburchakning perimetri	1		
23.	Soat va minut	1		
24.	To‘g‘ri chiziq, nur, kesma.	1		
25.	To‘g‘ri to‘rtburchak va kvadrat	1		
26.	Katak qog‘ozga shakl yasash	1		
27.	To‘g‘ri to‘rtburchakning yuzi	1		
28.	Bir xonali sonlarni 1 ga ko‘paytirish	1		
29.	Ko‘paytirish jadvali	1		
30.	Bo‘luvchilar va karralilar	1		
31.	10 ga va 100 da ko‘paytirish hamda bo‘lish	1		
32.	Ming soni	1		
33.	Yaxlit sonlarni bo‘lish	1		
34.	Ikki xonali sonni ko‘paytirish	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Narsalarning to‘plamlari

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarga narsalarning to‘plamlari haqida tushuncha berish, sonlarning ajoyib olami bilan tanishtirish, sanashni, o‘ylashni, o‘z bilimlarini hayotda qo‘llashni o‘rgatish.

b) tarbiyaviy maqsad- o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi.

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qurollar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

1. Rasmda qanday shakllarni ko‘ryapsiz? Ranglari qanaqa? Ularning o‘lchamlarini taqqoslang.



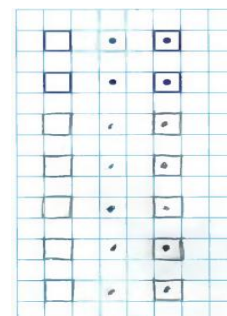
2. Siz quyidagi shakllardan qaysilarini bilasiz? Berilgan shakllardan tashqari yana qanday shakllarni bilasiz?



3. Shakli, o‘lchami va rangi bo‘yicha sizga tanish bo‘lgan narsalarni taqqoslashni o‘rganamiz.



4. Har bir tokchada iovlashgan narsalar uchun umumiy shakl chizing.

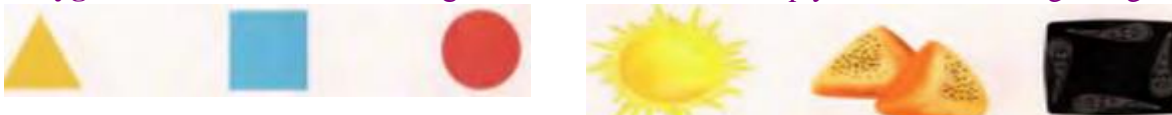


5. Ustunlarni davom ettiring.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: Rasm hamda unga o‘xshash shaklni chiziq yordamida bir-biriga boglang.



Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: 1 dan 10 gacha bo‘lgan sonlar.

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarga 1 dan 10 gacha bo‘lgan sonlar haqida tushuncha berish, sonlarning ajoyib olami bilan tanishtirish, sanashni, o‘ylashni, o‘z bilimlarini hayotda qo‘llashni o‘rgatish.

b) tarbiyaviy maqsad- o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi.

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qurollar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

1. Qaysi narsalar sizning partangizda bor?

Maktabga nimalarni olib borish mumkin emas? Qizil qalamda belgilang.



2. Azizning kundalik daftarini ko‘rib chiqing. Qizil darchalarga shu kuni uning nechta darsi bo‘lsa, shuncha aylana chizing.



3. Qaysi kartochka yo‘qolganini toping.

Yo‘qolgan kartochkada nechta meva tasvirlanishi kerak bolsa, bo‘sh katakka shuncha nok rasmini chizing.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: Kubchanning ko‘rinmayotgan tomonlarida nechta nuqta boladi? Ularni kataklarga belgilang.



Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____.To‘garak rahbari:_____

Mavzu: 1 dan 10 gacha bo‘gan sonlar. Sonlarni taqqoslash

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarga 1 dan 10 gacha bo‘gan sonlar. Sonlarni taqqoslash haqida tushuncha berish, sonlarning ajoyib olami bilan tanishtirish, sanashni, o‘ylashni, o‘z bilimlarini hayotda qo‘llashni o‘rgatish.

b) tarbiyaviy maqsad- o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish hozirjavoblik , topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi.

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qurollar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

1.Hisoblang va harflarni tartib bilan qo‘ying.

o'sish

10+0-3-2 3+5-7+3 6-5+9-2 6+4-7-2

N I F S

kamayish

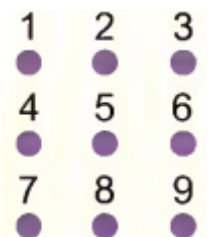
10-1 8-3 9-2 10-6 2+4 7-7

M T A A K B

2.Planshetning paroli chizma shaklida bo‘lishi mumkin. Temur nuqtalarni bir-biri bilan tutashtirib, chizma chizdi. Siz ham berilgan ko‘rsatmaga qarab chizing va parolni toping.

Ko‘rsatma:

1 → 2 → 5 → 6 → 8 → 9



3.Kvadratning bo‘sh kataklariga 1, 2 yoki 3 sonlarini shunday yozingki, ularning yig‘indisi bo‘yiga ham, eniga ham bir xil son bo‘lsin.

	1	
		2
3		

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: Ushbu sonlarni o‘sish tartibida joylashtiring:

1,5,2,8,4,3,10,9,7,6;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____

20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat matematika fanidan 1-2-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



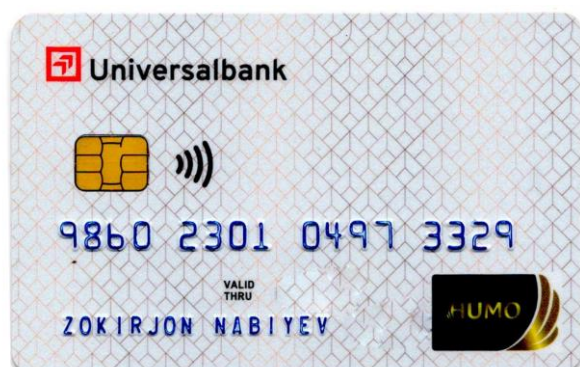
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**