



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*boshlang'ich sinf o'qituvchisi*  
\_\_\_\_\_ *ning*

*matematika fanidan*

*20\_\_-20\_\_-o'quv yili 1-2-sinf bo'sh*  
*o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun*  
*"HISOB-KITOB ILMI" NOMLI*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<b><i>Nº</i></b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
<b><i>1.</i></b>							
<b><i>2.</i></b>							
<b><i>3.</i></b>							
<b><i>4.</i></b>							
<b><i>5.</i></b>							
<b><i>6.</i></b>							
<b><i>7.</i></b>							
<b><i>8.</i></b>							
<b><i>9.</i></b>							
<b><i>10.</i></b>							
<b><i>11.</i></b>							
<b><i>12.</i></b>							
<b><i>13.</i></b>							
<b><i>14.</i></b>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





MMIBDO‘ \_\_\_\_\_

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun matematika fandan  
“Hisob-kitob ilmi” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Qo‘shish amali	1		
2.	1 dan 5 gacha bo‘lgan sonlar	1		
3.	Qo‘shish jadvali	1		
4.	Taqqoslash xossasi	1		
5.	Bir xonali sonlarni o‘nlikdan o‘tib qo‘shish	1		
6.	Sonlarni ayirish	1		
7.	Masalani yechish algoritmi	1		
8.	Butunni topishga doir masalalar	1		
9.	Kesmalarni o‘lchash	1		
10.	Hajm va hajm birliklari	1		
11.	Siniq chiziqning uzunligi	1		
12.	Ko‘pburchak	1		
13.	To‘rtburchaklar	1		
14.	Alohida berilgan qismlardan shakllar tuzish	1		
15.	Tenglik va tengsizliklar	1		
16.	Ifodalarning qiymatlarini taqqoslash	1		
17.	Sonlarni qo‘shish va ayirish	1		
18.	Qo‘shishning xossalari	1		
19.	Yuzlik. Yuzliklar bilan hisoblash	1		
20.	Uch xonali sonlarni qo‘shish va ayirish	1		
21.	Tenglamalar	1		
22.	Teskari operatsiyalar	1		
23.	Yassi sirtlar. Tekislik	1		
24.	Burchak. Burchak turlari	1		
25.	Yuz o‘lchov birliklari	1		
26.	Ko‘paytirish tushunchasi	1		
27.	Juft va toq sonlar	1		
28.	3 sonini ko‘paytirish va 3 ga ko‘paytirish	1		
29.	Ko‘paytirish xossalari	1		
30.	Ikki amalli ifodalar	1		
31.	Kilometr	1		
32.	Yaxlit sonlarni ko‘paytirish	1		
33.	Hajmli shakllar	1		
34.	Aylana va doira	1		

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_

To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Qo‘shish amali

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**a) ta‘limiy maqsad-** o‘quvchilarga qo‘shish amali yig‘indi haqida tushuncha berish, sonlarning ajoyib olami bilan tanishtirish, sanashni, o‘ylashni, o‘z bilimlarini hayotda qo‘llashni o‘rgatish.

**b) tarbiyaviy maqsad-** o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

**d) rivojlantiruvchi maqsad-** o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi.

**Mashg‘ulot usuli:** suhbat, tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**Mashg‘ulot jihozi:** taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qurollar.

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

**II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash.** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

1. Qiz bolalar soni qancha bo‘lsa, shuncha aylana chizing. o‘g‘il bolalar qancha bo‘lsa, shuncha uchburchak chizing. Jami o‘quvchilar qancha bo‘lsa, shuncha kvadrat chizing.

qo‘shish amali  
yig‘indi  
qo‘shish belgisi (plus)




1 (green circle) + 2 (yellow circles) = 3 (pink circles)

4 (pink circles) + 2 (blue circles) = 6 (blue circles)


2. Namunaga qarab chizishda davom eting.



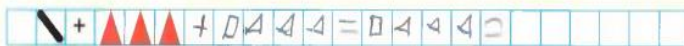
3. Rasmga qarab gap tuzing va yig‘indini toping.




1 + 3 = 4



2 + 3 = 5

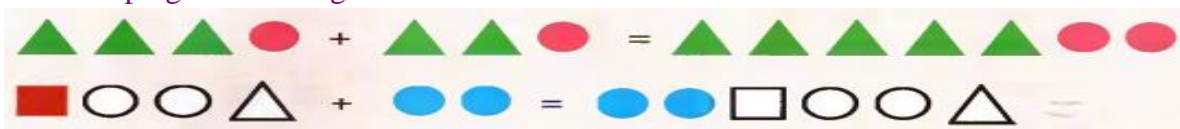


1 + 3 + 2 = 6



4 + 3 = 7

4. Xatoni toping va tuzating.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish:** o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

**VI. Uyg‘a vazifa:** Guruhlar tengligini tekshiring.



Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** 1 dan 5 gacha bo‘lgan sonlar

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**a) ta’limiy maqsad-** o‘quvchilarga 1 dan 5 gacha bo‘lgan sonlar haqida tushuncha berish, sonlarning ajoyib olami bilan tanishtirish, sanashni, o‘ylashni, o‘z bilimlarini hayotda qo‘llashni o‘rgatish.

**b) tarbiyaviy maqsad-** o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

**d) rivojlantiruvchi maqsad-** o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi.

**Mashg‘ulot usuli:** suhbat, tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**Mashg‘ulot jihozi:** taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qurollar.

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

**II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash.** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

1. Har bir guruhni umumiy so‘z bilan nomlang. Ular qanday qismlardan iborat?



2. Butunni qismlarga bo‘ling. Bo‘sh kataklarni to‘ldiring.

Shakli	Rangi	O‘lchami
$3 + 2 = 5$	$4 + 1 = 5$	$1 + 4 = 5$
$5 - 2 = 3$	$5 - 1 = 4$	$5 - 4 = 1$
$3 - 2 = 1$	$4 - 1 = 3$	$5 - 2 = 3$

3. Rasmda qanday shakllar guruhlari bor? Katakchalarga har bir guruhdagi shakllar sonini yozing.



4. Qora kataklarga sonlarni, havorang kataklarga taqqoslash belgilarini yozing.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish:** o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

**VI. Uyga vazifa:** Chizg‘ichdan foydalanib, misollarni yeching.

$3 + 2$	$5 - 1$	$4 - 2$	$3 + 3$
$2 + 1$	$3 + 1$	$4 + 1$	$7 - 2$



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Qo‘shish jadvali

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**a) ta‘limiy maqsad-** o‘quvchilarga qo‘shish jadvali haqida tushuncha berish, sonlarning ajoyib olami bilan tanishtirish, sanashni, o‘ylashni, o‘z bilimlarini hayotda qo‘llashni o‘rgatish.

**b) tarbiyaviy maqsad-** o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

**d) rivojlantiruvchi maqsad-** o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi.

**Mashg‘ulot usuli:** suhbat, tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**Mashg‘ulot jihozi:** taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qurollar.

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

**II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash.** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

1. Bu uchta qo‘shish jadvalida siz nimani ko‘ryapsiz?



2. Jadvaldan foydalanib, bir nechta amalli misol tuzing va uni yozing.

- 1) 3-ustunning 4-qatoridagi sonni yozing;
- 2) Unga 7-ustunning 6-qatoridagi sonni qo‘shing;
- 3) Hosil bo‘lgan songa jadvaldagi eng birinchi sonni qo‘shing;
- 4) Hosil bo‘lgan sondan eng chapgi ustundagi eng pastki sonni ayiring;
- 5) Natijaga 5-ustunning 5-qatoridagi sonni qo‘shing. Qanday son chiqdi?

1	2	3	4	5	6	7
8	9	0	1	2	3	4
5	6	7	8	9	0	1
2	3	4	5	6	7	8
9	0	1	2	3	4	5
6	7	8	9	0	1	2
3	4	5	6	7	8	9

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish:** o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

**VI. Uyga vazifa:** o‘qituvchi Akmal bilan Madinadan rasmga qarab misol yozishni so‘radi.

Madina doskaga  $4 + 2 = 6$  ifodasini yozdi. Akmal doskaga  $6 - 2 = 4$  ifodasini yozdi.

Ular nega bunday yozganini tushuntirib bering.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_

20\_\_yil

**veb-saytimiz: Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*40 listdan iborat matematika fanidan 1-2-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



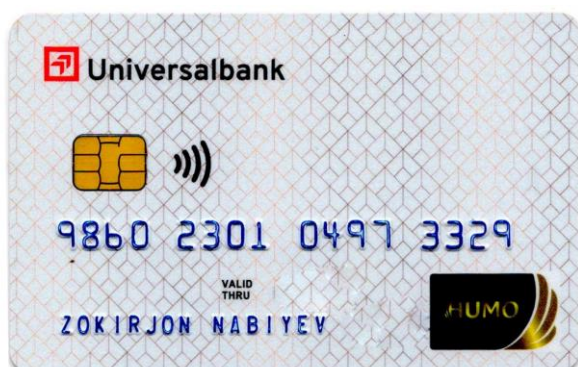
Telegram kanalimiz:

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

To'lov uchun: **HUMO**

**9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**