



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*boshlang'ich sinf o'qituvchisi*  
\_\_\_\_\_ *ning*

*matematika fanidan*

*20\_\_-20\_\_-o'quv yili 1-2-sinflar uchun*  
*“HISOB-KITOB ILMI” NOMLI*

**TO‘GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<b><i>Nº</i></b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
<b><i>1.</i></b>							
<b><i>2.</i></b>							
<b><i>3.</i></b>							
<b><i>4.</i></b>							
<b><i>5.</i></b>							
<b><i>6.</i></b>							
<b><i>7.</i></b>							
<b><i>8.</i></b>							
<b><i>9.</i></b>							
<b><i>10.</i></b>							
<b><i>11.</i></b>							
<b><i>12.</i></b>							
<b><i>13.</i></b>							
<b><i>14.</i></b>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_









MMIBDO‘ \_\_\_\_\_

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun matematika fandan “Hisob-kitob ilmi” nomli  
to‘garagining  
ISH REJASI

<b>№</b>	<b>O‘tiladigan mavzular rejasi</b>	<b>Nazariy soat</b>	<b>Mashg‘ulot o‘tkazish muddati</b>	<b>Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana</b>
1.	Narsalarning to‘plamlari	1		
2.	1 dan 10 gacha bo‘lgan sonlar.	1		
3.	Qo‘shish amali	1		
4.	1 dan 5 gacha bo‘lgan sonlar	1		
5.	1 dan 10 gacha bo‘lgan sonlar. Sonlarni taqqoslash	1		
6.	Juft va toq sonlar	1		
7.	Qo‘shish jadvali	1		
8.	Taqqoslash xossasi	1		
9.	Ifodalar	1		
10.	Qavslar	1		
11.	Bir xonali sonlarni o‘nlikdan o‘tib qo‘shish	1		
12.	Sonlarni ayirish	1		
13.	Ikki xonali sonlarni taqqoslash.	1		
14.	Qo‘shish bilan ayirish orasidagi bog‘lanish	1		
15.	Masalani yechish algoritmi	1		
16.	Butunni topishga doir masalalar	1		
17.	Sonni orttirish va kamaytirishga doir masalalar	1		
18.	Uzunlik. Santimetr	1		
19.	Kesmalarni o‘lchash	1		
20.	Hajm va hajm birliklari	1		
21.	Kattaliklar: uzunlik, massa, hajm	1		
22.	Kesma va uning uzunligi	1		
23.	Siniq chiziqning uzunligi	1		
24.	Ko‘pburchak	1		
25.	To‘g‘ri to‘rtburchak va kvadrat	1		
26.	Burchak	1		
27.	To‘rtburchaklar	1		
28.	Alohida berilgan qismlardan shakllar tuzish	1		
29.	Simmetriya	1		
30.	Hajmli shakllar	1		
31.	Tenglik va tengsizliklar	1		
32.	Ifodalarning qiymatlarini taqqoslash	1		
33.	Rim raqamlari	1		
34.	Kesma va uning uzunligi	1		
35.	Sonlarni qo‘shish va ayirish	1		



36.	Qo‘shishning xossalari	1		
37.	Og‘zaki hisoblash usullari	1		
38.	Yig‘indidan sonni ayirish	1		
39.	Yuzlik. Yuzliklar bilan hisoblash	1		
40.	Uch xonali sonlarni qo‘shish va ayirish	1		
41.	Metr, detsimetr, santimetr	1		
42.	Siniq chiziqning uzunligi, ko‘pburchakning perimetri	1		
43.	Tenglamalar	1		
44.	Teskari operatsiyalar	1		
45.	Soat va minut	1		
46.	To‘g‘ri chiziq, nur, kesma.	1		
47.	Yassi sirtlar. Tekislik	1		
48.	Burchak. Burchak turlari	1		
49.	To‘g‘ri to‘rtburchak va kvadrat	1		
50.	Katak qog‘ozga shakl yasash	1		
51.	Yuz o‘lchov birliklari	1		
52.	Ko‘paytirish tushunchasi	1		
53.	To‘g‘ri to‘rtburchakning yuzi	1		
54.	Bir xonali sonlarni 1 ga ko‘paytirish	1		
55.	Juft va toq sonlar	1		
56.	3 sonini ko‘paytirish va 3 ga ko‘paytirish	1		
57.	Ko‘paytirish jadvali	1		
58.	Bo‘luvchilar va karralilar	1		
59.	Ko‘paytirish xossalari	1		
60.	Ikki amalli ifodalar	1		
61.	10 ga va 100 da ko‘paytirish hamda bo‘lish	1		
62.	Ming soni	1		
63.	Kilometr	1		
64.	Yaxlit sonlarni ko‘paytirish	1		
65.	Yaxlit sonlarni bo‘lish	1		
66.	Ikki xonali sonni ko‘paytirish	1		
67.	Hajmli shakllar	1		
68.	Aylana va doira	1		

**MMIBDO‘:** \_\_\_\_\_

**To‘garak rahbari:** \_\_\_\_\_

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Narsalarning to‘plamlari

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**a) ta’limiy maqsad-** o‘quvchilarga narsalarning to‘plamlari haqida tushuncha berish, sonlarning ajoyib olami bilan tanishtirish, sanashni, o‘ylashni, o‘z bilimlarini hayotda qo‘llashni o‘rgatish.

**b) tarbiyaviy maqsad-** o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

**d) rivojlantiruvchi maqsad-** o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi.

**Mashg‘ulot usuli:** suhbat, tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**Mashg‘ulot jihozi:** taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qurollar.

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

**II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash.** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

1. Rasmda qanday shakllarni ko‘ryapsiz? Ranglari qanaqa? Ularning o‘lchamlarini taqqoslang.



2. Siz quyidagi shakllardan qaysilarini bilasiz? Berilgan shakllardan tashqari yana qanday shakllarni bilasiz?



3. Shakli, o‘lchami va rangi bo‘yicha sizga tanish bo‘lgan narsalarni taqqoslashni o‘rganamiz.



4. Har bir tokchada iovlashgan narsalar uchun umumiy shakl chizing.

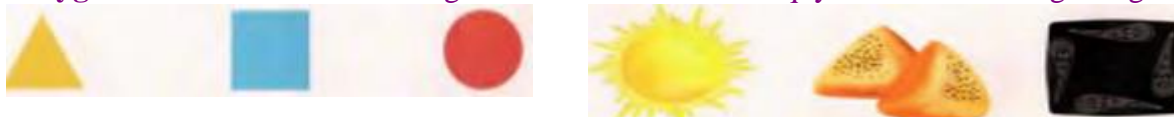


5. Ustunlarni davom ettiring.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish:** o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

**VI. Uyga vazifa:** Rasm hamda unga o‘xshash shaklni chiziq yordamida bir-biriga boglang.



Sana: “ ” 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_ .To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** 1 dan 10 gacha bo‘lgan sonlar.

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**a) ta‘limiy maqsad-** o‘quvchilarga 1 dan 10 gacha bo‘lgan sonlar haqida tushuncha berish, sonlarning ajoyib olami bilan tanishtirish, sanashni, o‘ylashni, o‘z bilimlarini hayotda qo‘llashni o‘rgatish.

**b) tarbiyaviy maqsad-** o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

**d) rivojlantiruvchi maqsad-** o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi.

**Mashg‘ulot usuli:** suhbat, tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**Mashg‘ulot jihozi:** taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qurollar.

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

**II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash.** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

1. Qaysi narsalar sizning partangizda bor?

Maktabga nimalarni olib borish mumkin emas? Qizil qalamda belgilang.



2. Azizning kundalik daftarini ko‘rib chiqing. Qizil darchalarga shu kuni uning nechta darsi bo‘lsa, shuncha aylana chizing.



3. Qaysi kartochka yo‘qolganini toping.

Yo‘qolgan kartochkada nechta meva tasvirlanishi kerak bolsa, bo‘sh katakka shuncha nok rasmini chizing.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish:** o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

**VI. Uyga vazifa:** Kubchanning ko‘rinmayotgan tomonlarida nechta nuqta boladi? Ularni kataklarga belgilang.



Sana: “\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Qo‘shish amali

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**a) ta‘limiy maqsad-** o‘quvchilarga qo‘shish amali yig‘indi haqida tushuncha berish, sonlarning ajoyib olami bilan tanishtirish, sanashni, o‘ylashni, o‘z bilimlarini hayotda qo‘llashni o‘rgatish.

**b) tarbiyaviy maqsad-** o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

**d) rivojlantiruvchi maqsad-** o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi.

**Mashg‘ulot usuli:** suhbat, tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**Mashg‘ulot jihozi:** taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qurollar.

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

**II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash.** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

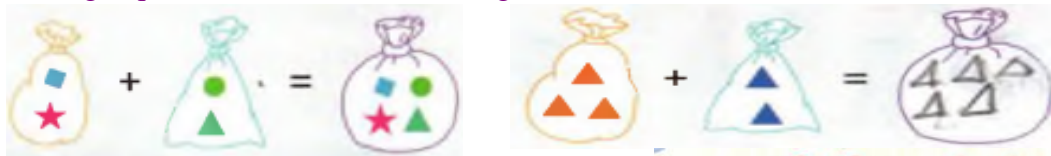
1. Qiz bolalar soni qancha bo‘lsa, shuncha aylana chizing. o‘g‘il bolalar qancha bo‘lsa, shuncha uchburchak chizing. Jami o‘quvchilar qancha bo‘lsa, shuncha kvadrat chizing.

qo‘shish amali  
yig‘indi  
qo‘shish belgisi (plus)

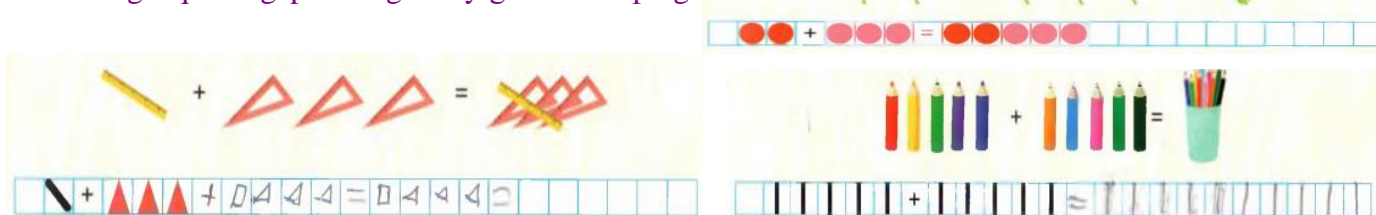


A box containing a grid of colored circles and numbers. The top row has a green circle, the number 1, and two yellow circles. The middle row has four pink circles, the number 4, and the number 2. The bottom row has the number 3 and four blue circles.

2. Namunaga qarab chizishda davom eting.

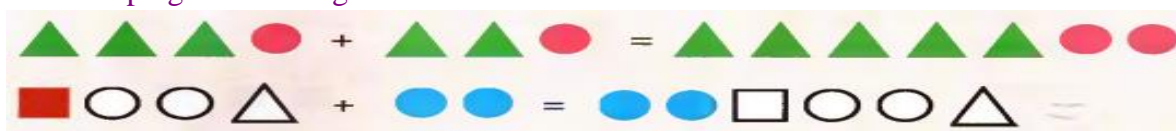


3. Rasmga qarab gap tuzing va yig‘indini toping.



Two examples of addition using objects. The first shows a pencil plus three triangles, resulting in four triangles and a pencil. The second shows three flowers plus three flowers, resulting in six flowers. Below each example is a number line with colored dots representing the objects.

4. Xatoni toping va tuzating.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish:** o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

**VI. Uyg‘a vazifa:** Guruhlar tengligini tekshiring.



Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_

20\_\_yil

**veb-saytimiz: Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*77 listdan iborat matematika fanidan 1-2-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



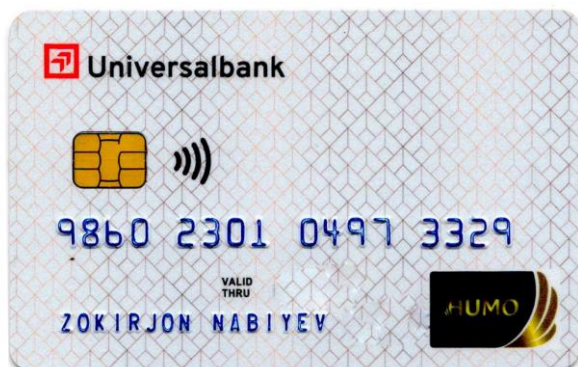
**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO**

**9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**