



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
boshlang'ich sinf o'qituvchisi
_____ *ning*

matematika fanidan
20__-20__-o'quv yili 1-2-3-sinf iqtidorli
o'quvchilar uchun

“HISOB-KITOB ILMI” NOMLI

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

| <i>Nº</i> | Familiya ismi va sharifi | Tug'ilgan sanasi | Sinfi | Manzili (to'liq) | Ota-onasi (Ismi sharifi) | Telefon (uy yoki mobil) | Izoh |
|------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| <i>1.</i> | | | | | | | |
| <i>2.</i> | | | | | | | |
| <i>3.</i> | | | | | | | |
| <i>4.</i> | | | | | | | |
| <i>5.</i> | | | | | | | |
| <i>6.</i> | | | | | | | |
| <i>7.</i> | | | | | | | |
| <i>8.</i> | | | | | | | |
| <i>9.</i> | | | | | | | |
| <i>10.</i> | | | | | | | |
| <i>11.</i> | | | | | | | |
| <i>12.</i> | | | | | | | |
| <i>13.</i> | | | | | | | |
| <i>14.</i> | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 15. | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | |
| 28. | | | | | | | |
| 29. | | | | | | | |
| 30. | | | | | | | |

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili iqtidorli o‘quvchilar uchun matematika fandan
 “Hisob-kitob ilmi” nomli to‘garagining
 ISH REJASI

| № | O‘tiladigan mavzular rejasi | Nazariy soat | Mashg‘ulot o‘tkazish muddati | Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana |
|-----|--|--------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1. | Narsalarning to‘plamlari | 1 | | |
| 2. | 1 dan 10 gacha bo‘lgan sonlar. | 1 | | |
| 3. | Taqqoslash xossasi | 1 | | |
| 4. | Qavslar | 1 | | |
| 5. | Masalani yechish algoritmi | 1 | | |
| 6. | Butunni topishga doir masalalar | 1 | | |
| 7. | Hajm va hajm birliklari | 1 | | |
| 8. | Kattaliklar: uzunlik, massa, hajm. | 1 | | |
| 9. | To‘g‘ri to‘rtburchak va kvadrat | 1 | | |
| 10. | To‘rtburchaklar | 1 | | |
| 11. | Ifodalarning qiymatlarini taqqoslash | 1 | | |
| 12. | Kesma va uning uzunligi | 1 | | |
| 13. | Yig‘indidan sonni ayirish | 1 | | |
| 14. | Uch xonali sonlarni qo‘shish va ayirish | 1 | | |
| 15. | Teskari operatsiyalar | 1 | | |
| 16. | Soat va minut | 1 | | |
| 17. | Katak qog‘ozga shakl yasash | 1 | | |
| 18. | Yuz o‘lchov birliklari | 1 | | |
| 19. | Juft va toq sonlar | 1 | | |
| 20. | Ko‘paytirish jadvali | 1 | | |
| 21. | 10 ga va 100 da ko‘paytirish hamda bo‘lish | 1 | | |
| 22. | Ming soni | 1 | | |
| 23. | Hajmli shakllar | 1 | | |
| 24. | Ko‘p xonali sonlar | 1 | | |
| 25. | Sonlarni 10, 100, 1 000 ga ko‘paytirish va bo‘lish | 1 | | |
| 26. | Ikki xonali sonni bir xonali songa ko‘paytirish | 1 | | |
| 27. | Ikki xonali sonni bir xonali songa bo‘lish | 1 | | |
| 28. | Qoldiqli bo‘lish | 1 | | |
| 29. | Kesmani teng bo‘laklarga bo‘lish | 1 | | |
| 30. | To‘g‘ri to‘rtburchakning perimetri | 1 | | |
| 31. | Yuz birliklari | 1 | | |
| 32. | Yuzlarni paletka yordamida hisoblash | 1 | | |
| 33. | Qoldiqli bo‘lish | 1 | | |
| 34. | Narx, miqdor, qiymat. | 1 | | |

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Narsalarning to‘plamlari

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarga narsalarning to‘plamlari haqida tushuncha berish, sonlarning ajoyib olami bilan tanishtirish, sanashni, o‘ylashni, o‘z bilimlarini hayotda qo‘llashni o‘rgatish.

b) tarbiyaviy maqsad- o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi.

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qurollar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

1. Rasmda qanday shakllarni ko‘ryapsiz? Ranglari qanaqa? Ularning o‘lchamlarini taqqoslang.



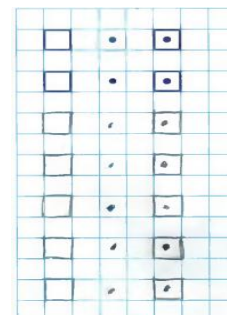
2. Siz quyidagi shakllardan qaysilarini bilasiz? Berilgan shakllardan tashqari yana qanday shakllarni bilasiz?



3. Shakli, o‘lchami va rangi bo‘yicha sizga tanish bo‘lgan narsalarni taqqoslashni o‘rganamiz.



4. Har bir tokchada iovlashgan narsalar uchun umumiy shakl chizing.

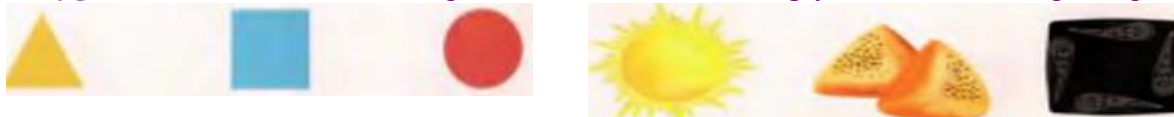


5. Ustunlarni davom ettiring.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: Rasm hamda unga o‘xshash shaklni chiziq yordamida bir-biriga boglang.



Sana: “ ” 20__-yil. Sinflar: ____ .To‘garak rahbari: _____

Mavzu: 1 dan 10 gacha bo‘lgan sonlar.

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarga 1 dan 10 gacha bo‘lgan sonlar haqida tushuncha berish, sonlarning ajoyib olami bilan tanishtirish, sanashni, o‘ylashni, o‘z bilimlarini hayotda qo‘llashni o‘rgatish.

b) tarbiyaviy maqsad- o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi.

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qurollar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

1. Qaysi narsalar sizning partangizda bor?

Maktabga nimalarni olib borish mumkin emas? Qizil qalamda belgilang.

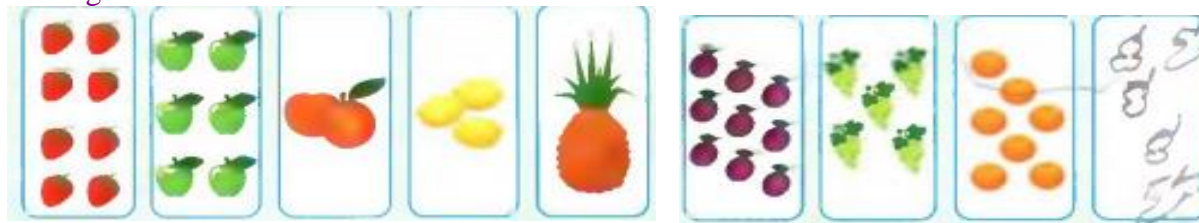


2. Azizning kundalik daftarini ko‘rib chiqing. Qizil darchalarga shu kuni uning nechta darsi bo‘lsa, shuncha aylana chizing.



3. Qaysi kartochka yo‘qolganini toping.

Yo‘qolgan kartochkada nechta meva tasvirlanishi kerak bolsa, bo‘sh katakka shuncha nok rasmini chizing.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: Kubchanning ko‘rinmayotgan tomonlarida nechta nuqta boladi? Ularni kataklarga belgilang.



Mavzu: Taqqoslash xossasi

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarga taqqoslash xossasi haqida tushuncha berish, sonlarning ajoyib olami bilan tanishtirish, sanashni, o‘ylashni, o‘z bilimlarini hayotda qo‘llashni o‘rgatish.

b) tarbiyaviy maqsad- o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish hozirjavoblik , topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi.

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qurollar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:



1.Rasmlarga qarab misollar tuzing. Taqqoslang.

2.Mashqda 10 ta so‘z berilgan. So‘zlarni yozishda Komil 3 ta so‘zda, Malika esa 2 ta so‘zda xato qildi. Kim ko‘p to‘g‘ri so‘z yozdi?

3.Ko‘rsatkichlar qaysi sonlarni ko‘rsatmoqda?

Shu

sonlarni chizg‘ichda yozib ko‘rsating.

Jadvalda berilgan harflardan foydalanib hosil bo‘lgan so‘zni toping.

1) 2-qator 1-ustun

2) 4-qator 2-ustun

3) 5-qator 3-ustun

4) 4-qator 4-ustun

5) 3-qator 4-ustun

6) 2-qator 5-ustun

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|----|
| 1 | B | Y | O | U | O‘ |
| 2 | M | S | J | R | L |
| 3 | K | T | G | I | V |
| 4 | D | A | H | Z | Q |
| 5 | E | X | N | F | K |



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: Qonuniyatni aniqlang va ikki chekkadagi yakunlanmagan rasmlarni oxirigacha chizing.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat matematika fanidan 1-2-3-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



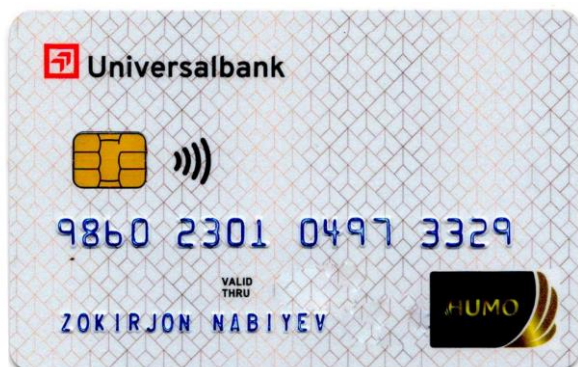
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**