



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
boshlang'ich sinf o'qituvchisi
_____ *ning*

matematika fanidan

20__-20__-o'quv yili 1-2-3-sinf bo'sh
o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun
"HISOB-KITOB ILMI" NOMLI

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun matematika fandan
“Hisob-kitob ilmi” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	1 dan 10 gacha bo‘gan sonlar. Sonlarni taqqoslash	1		
2.	Juft va toq sonlar	1		
3.	Bir xonali sonlarni o‘nlikdan o‘tib qo‘shish	1		
4.	Ikki xonali sonlarni taqqoslash.	1		
5.	Uzunlik. Santimetr	1		
6.	Kesmalarni o‘lchash	1		
7.	Siniq chiziqning uzunligi	1		
8.	Ko‘pburchak	1		
9.	Alohida berilgan qismlardan shakllar tuzish	1		
10.	Hajmli shakllar	1		
11.	Qo‘shishning xossalari	1		
12.	Og‘zaki hisoblash usullari	1		
13.	Metr, detsimetr, santimetr	1		
14.	Siniq chiziqning uzunligi, ko‘pburchakning perimetri	1		
15.	Yassi sirtlar. Tekislik	1		
16.	Burchak. Burchak turlari	1		
17.	Ko‘paytirish tushunchasi	1		
18.	Bir xonali sonlarni 1 ga ko‘paytirish	1		
19.	Bo‘luvchilar va karralilar	1		
20.	Ko‘paytirish xossalari	1		
21.	Yaxlit sonlarni ko‘paytirish	1		
22.	Ikki xonali sonni ko‘paytirish	1		
23.	Ko‘p xonali sonlarni taqqoslash	1		
24.	Ko‘p xonali sonlarni qo‘shish	1		
25.	Ko‘p xonali sonni bir xonali songa ko‘paytirish	1		
26.	Narx, miqdor va qiymat	1		
27.	O‘rtasida 0 raqami bor sonlarni bo‘lish.	1		
28.	Uch xonali songa burchakli bo‘lish	1		
29.	Kilogramm va gramm.	1		
30.	Tonna va sentner	1		
31.	Koordinata burchagi	1		
32.	To‘g‘ri to‘rtburchak va kvadratning yuzi	1		
33.	To‘plamlar	1		
34.	Qism to‘plam	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: 1 dan 10 gacha bo‘gan sonlar. Sonlarni taqqoslash

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarga 1 dan 10 gacha bo‘gan sonlar. Sonlarni taqqoslash haqida tushuncha berish, sonlarning ajoyib olami bilan tanishtirish, sanashni, o‘ylashni, o‘z bilimlarini hayotda qo‘llashni o‘rgatish.

b) tarbiyaviy maqsad- o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi.

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qurollar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

1. Hisoblang va harflarni tartib bilan qo‘ying.

o'sish

10+0-3-2 3+5-7+3 6-5+9-2 6+4-7-2

N I F S

kamayish

10-1 8-3 9-2 10-6 2+4 7-7

M T A A K B

2. Planshetning paroli chizma shaklida bo‘lishi mumkin. Temur nuqtalarni bir-biri bilan tutashtirib, chizma chizdi. Siz ham berilgan ko‘rsatmaga qarab chizing va parolni toping.

Ko‘rsatma:

1 → 2 → 5 → 6 → 8 → 9



3. Kvadratning bo‘sh kataklariga 1, 2 yoki 3 sonlarini shunday yozingki, ularning yig‘indisi bo‘yiga ham, eniga ham bir xil son bo‘lsin.

	1	
		2
3		

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: Ushbu sonlarni o‘shish tartibida joylashtiring:

1,5,2,8,4,3,10,9,7,6;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____.To‘garak rahbari:_____

Mavzu: Juft va toq sonlar

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarga juft va toq sonlar haqida tushuncha berish, sonlarning ajoyib olami bilan tanishtirish, sanashni, o‘ylashni, o‘z bilimlarini hayotda qo‘llashni o‘rgatish.

b) tarbiyaviy maqsad- o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi.

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qurollar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

1. Rasmga qarang. Oldin ko‘chaning bir tomonidagi uylarning raqamini, keyin ikkinchi tomonidagi uylarning raqamini ayting. Nimani sezdingiz?

1, 3, 5, 7 va 9 – toq sonlar.
0, 2, 4, 6, 8 va 10 – juft sonlar.



2. Sonlarni xatjildga soling. Qaysi sonlar ortib qoldi?

2 9 1 10 3 5 4 0 6 7

Natural bo‘lmagan sonlar Ikki xonali sonlar Toq sonlar

3.o‘yinчилarni jamoalarga bo‘lishdi. Birinchi jamoada juft raqamlilar, ikkinchi jamoada toq raqamlilar o‘ynashadi. Bolalardan qaysi biri adashib boshqa rangdagi kiyimni kiygan?



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: Bahor ko‘chasidagi 8-raqamli uyni havorang qalamda, Yaminov ko‘chasidagi 7-raqamli uyni qizil qalamda aylanaga oling. Qanday raqamli uy biror marta uchramadi?



Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____.To‘g‘arak rahbari:_____

Mavzu: Bir xonali sonlarni o‘nlikdan o‘tib qo‘shish

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarga bir xonali sonlarni o‘nlikdan o‘tib qo‘shish haqida tushuncha berish, 100 gacha bo‘lgan sonlarni o‘rgatish va uzun hamda murakkab matematik ifodalar, qadimda odamlar sonlarni qanday belgilaganliklari haqida tushuncha berish va sonlarning zamonaviy yozuvi qanchalik qulay ekaniga ishonch hosil qildirish.

b) tarbiyaviy maqsad- o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish hozirjavoblik , topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi.

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qurollar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

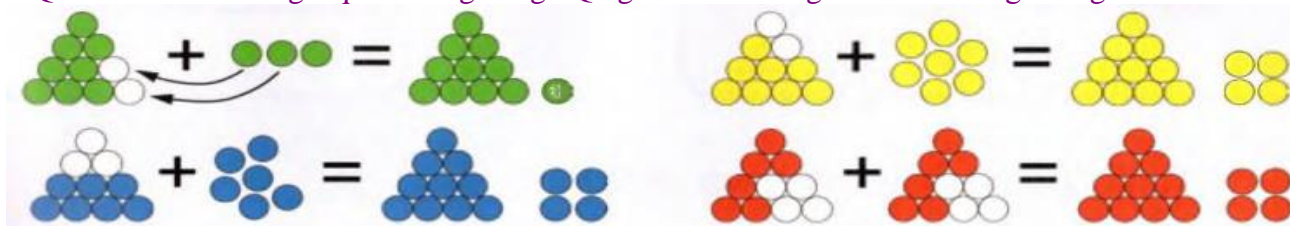
II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

1. o‘quvchilar sayohatga otladilar. Avtobusning yonida 8 nafar o‘quvchi turibdi. Ularga yana 5 kishi — 2 nafar o‘quvchi va 3 nafar ota-ona qo‘shildi. Hammasi bo‘lib qancha odam yig‘ildi?



2. Qo‘shishni namunaga qarab o‘rganing. Qolgan rasmlardagi xatolarni to‘g‘rilang.



3. Sumka 11 kg yukni ko‘tara oladi. Har bir buyum yoniga necha yozilgan bo‘lsa, u shuncha massaga ega. Shu barcha buyumlarni sumkada olib ketish mumkinmi?



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: o‘qituvchi bolalarni rasmdagi soatga o‘xshash soat yasashlari uchun tabiiy narsalar yig‘ib kelish maqsadida sayrga olib chiqdi. Soatga qarab nechta har xil narsa kerak bo‘lishini aniqlang.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat matematika fanidan 1-2-3-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



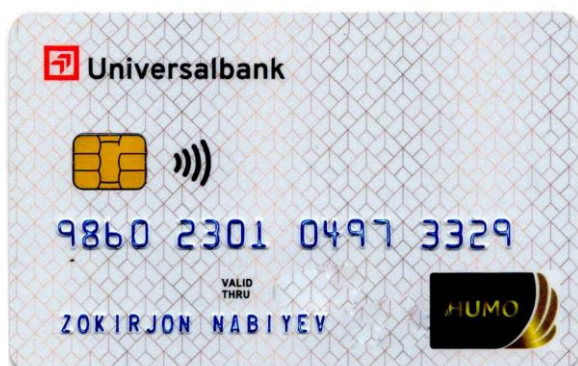
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**