



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
boshlang'ich sinf o'qituvchisi
_____ *ning*

matematika fanidan

20__-20__-o'quv yili 1-2-3-sinflar uchun
“HISOB-KITOB ILMI” NOMLI

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili uchun matematika fandan “Hisob-kitob ilmi” nomli
to‘garagining
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Narsalarning to‘plamlari	1		
2.	1 dan 10 gacha bo‘lgan sonlar.	1		
3.	1 dan 10 gacha bo‘gan sonlar. Sonlarni taqqoslash	1		
4.	Juft va toq sonlar	1		
5.	Taqqoslash xossasi	1		
6.	Qavslar	1		
7.	Bir xonali sonlarni o‘nlikdan o‘tib qo‘shish	1		
8.	Ikki xonali sonlarni taqqoslash.	1		
9.	Masalani yechish algoritmi	1		
10.	Butunni topishga doir masalalar	1		
11.	Uzunlik. Santimetr	1		
12.	Kesmalarni o‘lchash	1		
13.	Hajm va hajm birliklari	1		
14.	Kattaliklar: uzunlik, massa, hajm.	1		
15.	Siniq chiziqning uzunligi	1		
16.	Ko‘pburchak	1		
17.	To‘g‘ri to‘rtburchak va kvadrat	1		
18.	To‘rtburchaklar	1		
19.	Alohida berilgan qismlardan shakllar tuzish	1		
20.	Hajmli shakllar	1		
21.	Ifodalarning qiymatlarini taqqoslash	1		
22.	Kesma va uning uzunligi	1		
23.	Qo‘shishning xossalari	1		
24.	Og‘zaki hisoblash usullari	1		
25.	Yig‘indidan sonni ayirish	1		
26.	Uch xonali sonlarni qo‘shish va ayirish	1		
27.	Metr, detsimetr, santimetr	1		
28.	Siniq chiziqning uzunligi, ko‘pburchakning perimetri	1		
29.	Teskari operatsiyalar	1		
30.	Soat va minut	1		
31.	Yassi sirtlar. Tekislik	1		
32.	Burchak. Burchak turlari	1		
33.	Katak qog‘ozga shakl yasash	1		
34.	Yuz o‘lchov birliklari	1		
35.	Ko‘paytirish tushunchasi	1		
36.	Bir xonali sonlarni 1 ga ko‘paytirish	1		
37.	Juft va toq sonlar	1		

38.	Ko'paytirish jadvali	1		
39.	Bo'luvchilar va karralilar	1		
40.	Ko'paytirish xossalari	1		
41.	10 ga va 100 da ko'paytirish hamda bo'lish	1		
42.	Ming soni	1		
43.	Yaxlit sonlarni ko'paytirish	1		
44.	Ikki xonali sonni ko'paytirish	1		
45.	Hajmli shakllar	1		
46.	Ko'p xonali sonlar	1		
47.	Ko'p xonali sonlarni taqqoslash	1		
48.	Ko'p xonali sonlarni qo'shish	1		
49.	Sonlarni 10, 100, 1 000 ga ko'paytirish va bo'lish	1		
50.	Ikki xonali sonni bir xonali songa ko'paytirish	1		
51.	Ko'p xonali sonni bir xonali songa ko'paytirish	1		
52.	Narx, miqdor va qiymat	1		
53.	Ikki xonali sonni bir xonali songa bo'lish	1		
54.	Qoldiqli bo'lish	1		
55.	O'rtasida 0 raqami bor sonlarni bo'lish.	1		
56.	Uch xonali songa burchakli bo'lish	1		
57.	Kesmani teng bo'laklarga bo'lish	1		
58.	To'g'ri to'rtburchakning perimetri	1		
59.	Kilogramm va gramm.	1		
60.	Tonna va sentner	1		
61.	Yuz birliklari	1		
62.	Yuzlarni paletka yordamida hisoblash	1		
63.	Koordinata burchagi	1		
64.	To'g'ri to'rtburchak va kvadratning yuzi	1		
65.	Qoldiqli bo'lish	1		
66.	Narx, miqdor, qiymat.	1		
67.	To'plamlar	1		
68.	Qism to'plam	1		

MMIBDO': _____

To'garak rahbari: _____

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Narsalarning to‘plamlari

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarga narsalarning to‘plamlari haqida tushuncha berish, sonlarning ajoyib olami bilan tanishtirish, sanashni, o‘ylashni, o‘z bilimlarini hayotda qo‘llashni o‘rgatish.

b) tarbiyaviy maqsad- o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi.

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qurollar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

1. Rasmda qanday shakllarni ko‘ryapsiz? Ranglari qanaqa? Ularning o‘lchamlarini taqqoslang.



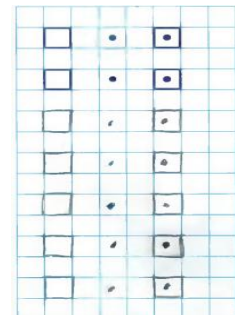
2. Siz quyidagi shakllardan qaysilarini bilasiz? Berilgan shakllardan tashqari yana qanday shakllarni bilasiz?



3. Shakli, o‘lchami va rangi bo‘yicha sizga tanish bo‘lgan narsalarni taqqoslashni o‘rganamiz.



4. Har bir tokchada iovlashgan narsalar uchun umumiy shakl chizing.

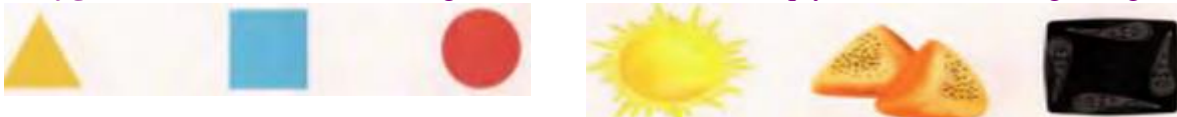


5. Ustunlarni davom ettiring.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: Rasm hamda unga o‘xshash shaklni chiziq yordamida bir-biriga boglang.



Sana: “ ” 20__-yil. Sinflar: ____ .To‘garak rahbari: _____

Mavzu: 1 dan 10 gacha bo‘lgan sonlar.

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarga 1 dan 10 gacha bo‘lgan sonlar haqida tushuncha berish, sonlarning ajoyib olami bilan tanishtirish, sanashni, o‘ylashni, o‘z bilimlarini hayotda qo‘llashni o‘rgatish.

b) tarbiyaviy maqsad- o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi.

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qurollar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

1. Qaysi narsalar sizning partangizda bor?

Maktabga nimalarni olib borish mumkin emas? Qizil qalamda belgilang.



2. Azizning kundalik daftarini ko‘rib chiqing. Qizil darchalarga shu kuni uning nechta darsi bo‘lsa, shuncha aylana chizing.



3. Qaysi kartochka yo‘qolganini toping.

Yo‘qolgan kartochkada nechta meva tasvirlanishi kerak bolsa, bo‘sh katakka shuncha nok rasmini chizing.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: Kubchanning ko‘rinmayotgan tomonlarida nechta nuqta boladi? Ularni kataklarga belgilang.



Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: 1 dan 10 gacha bo‘gan sonlar. Sonlarni taqqoslash

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarga 1 dan 10 gacha bo‘gan sonlar. Sonlarni taqqoslash haqida tushuncha berish, sonlarning ajoyib olami bilan tanishtirish, sanashni, o‘ylashni, o‘z bilimlarini hayotda qo‘llashni o‘rgatish.

b) tarbiyaviy maqsad- o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi.

Mashg‘ulot usuli: suhbat, tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qurollar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

1. Hisoblang va harflarni tartib bilan qo‘ying.

o'sish

10+0-3-2 3+5-7+3 6-5+9-2 6+4-7-2

N I F S

kamayish

10-1 8-3 9-2 10-6 2+4 7-7

M T A A K B

2. Planshetning paroli chizma shaklida bo‘lishi mumkin. Temur nuqtalarni bir-biri bilan tutashtirib, chizma chizdi. Siz ham berilgan ko‘rsatmaga qarab chizing va parolni toping.

Ko‘rsatma:

1 → 2 → 5 → 6 → 8 → 9



3. Kvadratning bo‘sh kataklariga 1, 2 yoki 3 sonlarini shunday yozingki, ularning yig‘indisi bo‘yiga ham, eniga ham bir xil son bo‘lsin.

	1	
		2
3		

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish: o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: Ushbu sonlarni o‘shish tartibida joylashtiring:

1,5,2,8,4,3,10,9,7,6;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____

20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

77 listdan iborat matematika fanidan 1-2-3-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



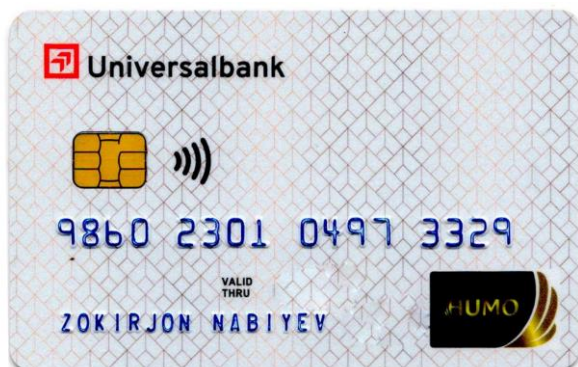
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: **HUMO**

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**