



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*boshlang'ich sinf o'qituvchisi*  
\_\_\_\_\_ *ning*

*matematika fanidan*

*20\_\_-20\_\_-o'quv yili 1-2-3-sinflar uchun*  
*“HISOB-KITOB ILMI” NOMLI*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i><b>№</b></i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<i><b>1.</b></i>							
<i><b>2.</b></i>							
<i><b>3.</b></i>							
<i><b>4.</b></i>							
<i><b>5.</b></i>							
<i><b>6.</b></i>							
<i><b>7.</b></i>							
<i><b>8.</b></i>							
<i><b>9.</b></i>							
<i><b>10.</b></i>							
<i><b>11.</b></i>							
<i><b>12.</b></i>							
<i><b>13.</b></i>							
<i><b>14.</b></i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





MMIBDO‘ \_\_\_\_\_

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun matematika fandan “Hisob-kitob ilmi” nomli  
to‘garagining  
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Narsalarning to‘plamlari	1		
2.	1 dan 10 gacha bo‘gan sonlar. Sonlarni taqqoslash	1		
3.	Taqqoslash xossasi	1		
4.	Bir xonali sonlarni o‘nlikdan o‘tib qo‘shish	1		
5.	Masalani yechish algoritmi	1		
6.	Uzunlik. Santimetr	1		
7.	Hajm va hajm birliklari	1		
8.	Siniq chiziqning uzunligi	1		
9.	To‘g‘ri to‘rtburchak va kvadrat	1		
10.	Alohida berilgan qismlardan shakllar tuzish	1		
11.	Ifodalarning qiymatlarini taqqoslash	1		
12.	Qo‘shishning xossalari	1		
13.	Yig‘indidan sonni ayirish	1		
14.	Metr, detsimetr, santimetr	1		
15.	Teskari operatsiyalar	1		
16.	Yassi sirtlar. Tekislik	1		
17.	Katak qog‘ozga shakl yasash	1		
18.	Ko‘paytirish tushunchasi	1		
19.	Juft va toq sonlar	1		
20.	Bo‘luvchilar va karralilar	1		
21.	10 ga va 100 da ko‘paytirish hamda bo‘lish	1		
22.	Yaxlit sonlarni ko‘paytirish	1		
23.	Hajmli shakllar	1		
24.	Ko‘p xonali sonlarni taqqoslash	1		
25.	Sonlarni 10, 100, 1 000 ga ko‘paytirish va bo‘lish	1		
26.	Ko‘p xonali sonni bir xonali songa ko‘paytirish	1		
27.	Ikki xonali sonni bir xonali songa bo‘lish	1		
28.	O‘rtasida 0 raqami bor sonlarni bo‘lish.	1		
29.	Kesmani teng bo‘laklarga bo‘lish	1		
30.	Kilogramm va gramm.	1		
31.	Yuz birliklari	1		
32.	Yuz birliklari	1		
33.	Qoldiqli bo‘lish	1		
34.	To‘plamlar	1		

To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Narsalarning to‘plamlari

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**a) ta‘limiy maqsad-** o‘quvchilarga narsalarning to‘plamlari haqida tushuncha berish, sonlarning ajoyib olami bilan tanishtirish, sanashni, o‘ylashni, o‘z bilimlarini hayotda qo‘llashni o‘rgatish.

**b) tarbiyaviy maqsad-** o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

**d) rivojlantiruvchi maqsad-** o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi.

**Mashg‘ulot usuli:** suhbat, tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**Mashg‘ulot jihozi:** taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qurollar.

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

**II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash.** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

1. Rasmda qanday shakllarni ko‘ryapsiz? Ranglari qanaqa? Ularning o‘lchamlarini taqqoslang.



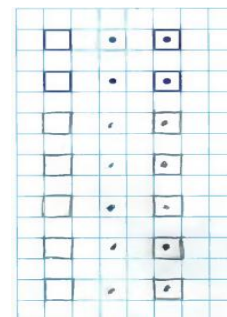
2. Siz quyidagi shakllardan qaysilarini bilasiz? Berilgan shakllardan tashqari yana qanday shakllarni bilasiz?



3. Shakli, o‘lchami va rangi bo‘yicha sizga tanish bo‘lgan narsalarni taqqoslashni o‘rganamiz.



4. Har bir tokchada iovlashgan narsalar uchun umumiy shakl chizing.

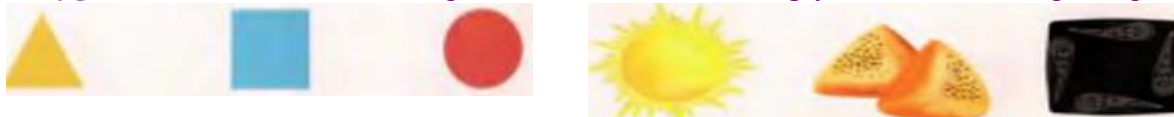


5. Ustunlarni davom ettiring.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish:** o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

**VI. Uyga vazifa:** Rasm hamda unga o‘xshash shaklni chiziq yordamida bir-biriga boglang.



Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** 1 dan 10 gacha bo‘gan sonlar. Sonlarni taqqoslash

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**a) ta‘limiy maqsad-** o‘quvchilarga 1 dan 10 gacha bo‘gan sonlar. Sonlarni taqqoslash haqida tushuncha berish, sonlarning ajoyib olami bilan tanishtirish, sanashni, o‘ylashni, o‘z bilimlarini hayotda qo‘llashni o‘rgatish.

**b) tarbiyaviy maqsad-** o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

**d) rivojlantiruvchi maqsad-** o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi.

**Mashg‘ulot usuli:** suhbat, tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**Mashg‘ulot jihozi:** taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qurollar.

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

**II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash.** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

1. Hisoblang va harflarni tartib bilan qo‘ying.

**o'sish**

10+0-3-2    3+5-7+3    6-5+9-2    6+4-7-2

N                    I                    F                    S

**kamayish**

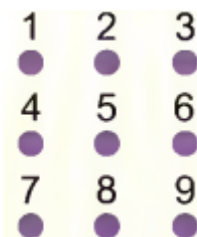
10-1    8-3    9-2    10-6    2+4    7-7

M                    T                    A                    A                    K                    B

2. Planshetning paroli chizma shaklida bo‘lishi mumkin. Temur nuqtalarni bir-biri bilan tutashtirib, chizma chizdi. Siz ham berilgan ko‘rsatmaga qarab chizing va parolni toping.

**Ko‘rsatma:**

1 → 2 → 5 → 6 → 8 → 9



3. Kvadratning bo‘sh kataklariga 1, 2 yoki 3 sonlarini shunday yozingki, ularning yig‘indisi bo‘yiga ham, eniga ham bir xil son bo‘lsin.

	1	
		2
3		

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish:** o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

**VI. Uyga vazifa:** Ushbu sonlarni o‘shish tartibida joylashtiring:

1,5,2,8,4,3,10,9,7,6;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Sana: “\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Taqqoslash xossasi

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

a) **ta‘limiy maqsad-** o‘quvchilarga taqqoslash xossasi haqida tushuncha berish, sonlarning ajoyib olami bilan tanishtirish, sanashni, o‘ylashni, o‘z bilimlarini hayotda qo‘llashni o‘rgatish.

b) **tarbiyaviy maqsad-** o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

d) **rivojlantiruvchi maqsad-** o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o‘quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi.

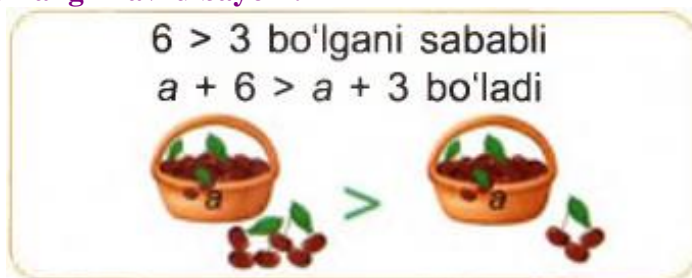
**Mashg‘ulot usuli:** suhbat, tushuntirish, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**Mashg‘ulot jihozi:** taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, texnik vositalar, testlar va ko‘rgazmali qurollar.

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

**II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash.** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

**III. Yangi mavzu bayoni:**



1. Rasmlarga qarab misollar tuzing. Taqqoslang.

2. Mashqda 10 ta so‘z berilgan. So‘zlarni yozishda Komil 3 ta so‘zda, Malika esa 2 ta so‘zda xato qildi. Kim ko‘p to‘g‘ri so‘z yozdi?

3. Ko‘rsatkichlar qaysi sonlarni ko‘rsatmoqda? Shu

sonlarni chizg‘ichda yozib ko‘rsating.

Jadvalda berilgan harflardan foydalanib hosil bo‘lgan so‘zni toping.

1) 2-qator 1-ustun

2) 4-qator 2-ustun

3) 5-qator 3-ustun

4) 4-qator 4-ustun

5) 3-qator 4-ustun

6) 2-qator 5-ustun

	1	2	3	4	5
1	B	Y	O	U	O‘
2	M	S	J	R	L
3	K	T	G	I	V
4	D	A	H	Z	Q
5	E	X	N	F	K



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish:** o‘quvchilar mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

**VI. Uyga vazifa:** Qonuniyatni aniqlang va ikki chekkadagi yakunlanmagan rasmlarni oxirigacha chizing.



**veb-saytimiz: Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*40 listdan iborat matematika fanidan 1-2-3-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



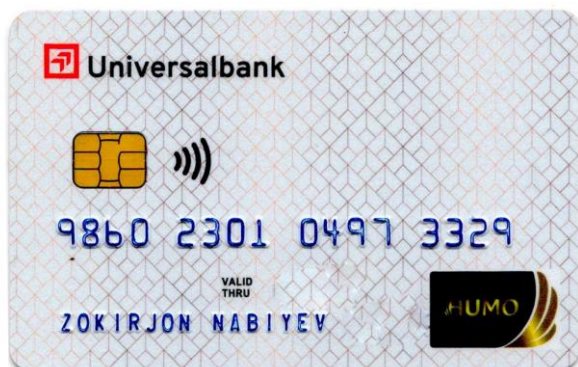
Telegram kanalimiz:

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

To'lov uchun: **HUMO**

**9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**