

33
Лет



33
Лет

ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ № _____

УЧЕБНИК
УЧИТЕЛЬ

(ДЛЯ СТАРШИХ ГРУПП)

КОНСПЕКТ УРОКА НЕЗАВИСИМОСТИ

33
Лет

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Rus bog'chalarga o'rta guruhlar uchun Mustaqillik faoliyat ishlanmasini to'loq holda olish uchun

telegramdan yozing.



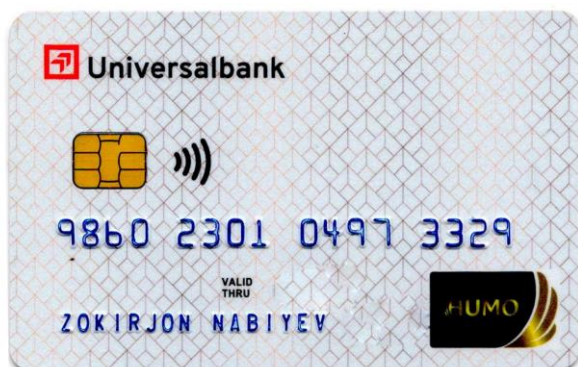
Narxi: 10 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Тема: «Будем едины — мы единый народ, объединимся — мы Родина!»

Цели общеобразовательного занятия:

Образовательные: расширять словарный запас; развивать беглость речи;

развивать фантазию и воображение детей;

воспитательные: прививать в детях чувство патриотизма; прививать

трудолюбие.

С ДНЕМ ЗАВИСИМОСТИ!



1 СЕНТЯБРЯ!

Оборудование: мультимедийный компьютер, книга с иллюстрациями, карточки с вопросами.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: - Ребята, сегодняшнее занятие посвящено стихотворения о Родине.

Утром солнышко встает,

Я пою и в тишине

Нас на улицу зовет.

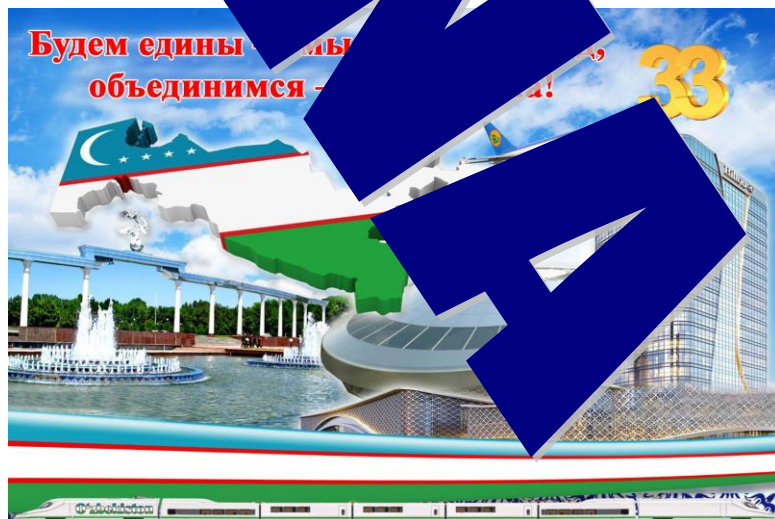
Подпевают птицы мне.

Выхожу из дома я:

Травы шепчут мне в пути:

- Здравствуй, улица моя!

- Ты скорей, дружок, расти!



Отвечаю травам я,

Отвечаю ветру я,

Отвечаю солнцу я:

- Здравствуй, Родина моя!

Ребята, почему, когда герой стихотворения
ветру, солнцу, он говорит, что это Родина?

1-й - Потому что, все, что окружает человека, это его Родина.

Воспитатель. Действительно, ваша Родина - это место,

где вы родились, где вы учитесь. Как бы вам хорошо ни

было в гостях, всегда ждете возвращения домой. Ваш дом -

ваша маленькая Родина, где и люди, которые выезжают из

родной страны, куда вы когда-то можете войти в свой дом. Теперь

посмотрите на мониторе надпись «Узбекистан» и

географическая карта Узбекистана.



Воспитатель: -, наша Родина - Узбекистан. А столица Узбекистана - город Ташкент. Здание на первом слайде - Государственный музей истории Тимуридов. Это достопримечательность столицы. В музее находится множество интереснейших экспонатов периода жизни великого правителя - Амира Тимура.



Музей посещают не только жители столицы, но и туристы. На втором слайде - Ташкент-сити - международный торговый центр. Это одна из самых современных построек в Узбекистане. Ташкент-сити удивляет необычным дизайном. Вам, конечно же, понравятся деревья и кустарники необычной формы. На третьем слайде - дворец Дружбы находится в большом зале одновременно могут находиться 4 000 зрителей. Ребята, такие красивые здания сейчас строятся во многих городах Узбекистана. Скажите, кто строит здания? 2-й ребенок: - Строители. Воспитатель: - Правильно. Строители возводят здания, а проектирует архитектор. А еще маляры красят стены, плотники и столяры вставляют рамы и двери. Ну а сейчас проведем небольшую физминутку.

Зайка серый умывается,
Видно, в гости собирается.

Вымыл носик,

Вымыл хвостик

Вымыл ушко

Вымыл

И пошла

Скок-по

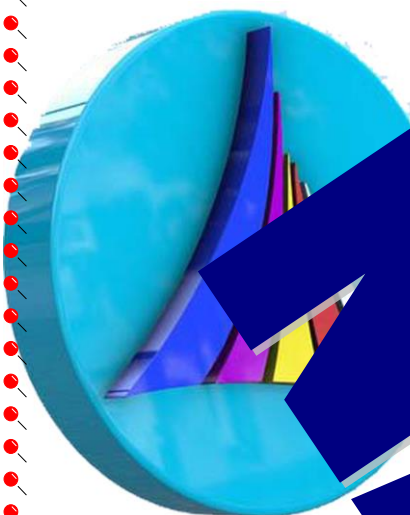
Воспитатель: Давайте сыграем в интересную игру. Я буду зачитывать предложения, а вы должны закончить его правильно.

Договорились?

- Я очень люблю свой край (Узбекистан).
- Наш край очень (красивый/зеленый/т.п.).



- В Узбекистане очень много красивых высоких (зданий).
- Столица Узбекистана - город (Ташкент).



Реализация стратегии развития **Нового Узбекистана на 2022-2026** годы, закрепление

достигнутых достижений, поднятие на новый уровень процессов коренных реформ,

поднятие на лидирующие позиции прав и интересов человека, их ценности, чести и

поддержание мира и стабильности в стране, обеспечение территориальной

целостности и неделимости территории страны, нерушимости наших границ,

стремление к укреплению дружбы и доброго согласия, религиозной терпимости и солидарности.

С чем не сравнимая сила, объединяющая нашу многонациональную нацию и мобилизующая ее на достижение более высоких целей.

ИТОГ ЗАНЯТИЯ.

— О чем говорили на занятии?

— Что вам понравилось?

— Посмотрите, какие прекрасные работы. (На дверцах шкафчиков устраивается выставка работ).

Заключительное слово учителя.

-Дорогие ребята! Наш Урок Независимости подошел к концу. И мне хочется сказать вам, что судьба нашей страны в ваших руках. А чтобы жить по-настоящему светлой и счастливой жизнью, надо много трудиться. Для независимости государства с великим будущим нужны знающие и экономически грамотные специалисты.