

33
Лет



МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

33
Лет

_____ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ № _____

ЦЕЛЬ

(ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ К ДОШКОЛЬНЫМ ГРУППАМ)

КОНСПЕКТ УРОКА НЕЗАВИСИМОСТИ

33

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Tayyorlov guruhlar uchun Mustaqillik faoliyat ishlanmasini to'loq holda olish uchun telegramdan yozing.



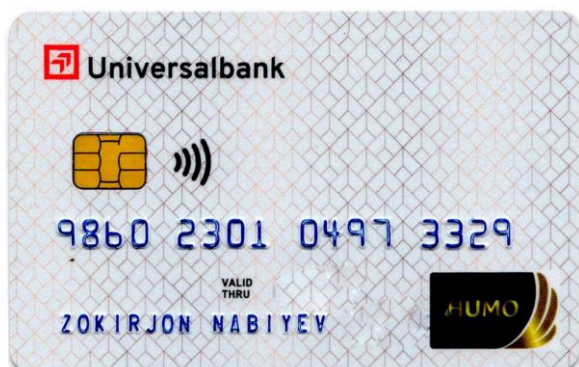
Narxi: 5 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA
HIYONAT QILMANG.

Тема: «Будем едины — мы единый народ, объединимся — мы Родина!»

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: пополнить копилку знаний о своей любимой Родине

Республики Узбекистан;

развивать активность, память, способность выражать свои мысли;

воспитательные: воспитывать любовь и уважение к родной стране, людям своего народа, воспитывать бережное отношение к ее

несметным богатствам;

Оборудование: мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями.



ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: - Здравствуйте, дети! Сегодняшнее занятие пройдет немного необычно. Мы отправимся в путешествие по древним и великим городам Узбекистана: Ташкенту, Бухаре, Самарканду, Хиве. Посмотрите на монитор, где сейчас мы находимся.

Дети: - Мы находимся на площади Мустакиллик.

Воспитатель: - Да, правильно. Площадь Мустакиллик считается сердцем нашей столицы. А как называется столица Узбекистана?

Дети: - Город Ташкент.

Воспитатель: - Площадь Мустакиллик переводится с узбекского как «Площадь Независимости». Вход на площадь Мустакиллик оформлен аркой «Эзгулик», над которой возносятся ввысь аисты. На площади также находится мемориал - площадь Памяти и Славы. Она посвящена солдатам, не вернувшимся с Великой Отечественной войны. Их имена золотыми буквами вписаны в «Книгу памяти»,

которая находится здесь же. На площади есть памятник Скорбящей матери, которая не дождалась с войны своих детей.

Детки, а какие достопримечательности Ташкента вы знаете?

Дети: - Сквер Амира Тимура, зоопарк, Музей железнодорожной техники, театр, цирк, японский сад.

Воспитатель: - Да, правильно. Сейчас мы посмотрим, какие еще достопримечательности есть в Ташкенте.

(Ставит слайд).

Воспитатель: - Вот мы и прогулялись по Ташкенту. Теперь отправляемся в Самарканд. Скажите, чем известен Самарканд?

Дети: - Рядом с историческими памятниками.

Воспитатель: - Мы сейчас увидим. А это площадь Регистан. Здесь есть медресе Улугбек, медресе Шердор и медресе Тилля-Кори. Во время правления Амира Тимура площадь Регистан была центром Самарканда. Самарканд считали Самарканд в прекраснейший город мира. Историки воздвигали не только местные мастера, но и строили и другие страны.

(Слова воспитателя сопровождаются соответствующими слайдами).

А теперь проведу экскурсию по достопримечательностям Самарканда.

(Все сопровождается слайдами).

Перед вами еще один памятник Самарканда - мавзолей Гур-Эмир. Мавзолей - это гробница, усыпальница. Здесь был похоронен Амир Тимур.

А это мечеть Биби Ханум. Существует красивое предание: грозный правитель выстроил мечеть в честь любимой жены Биби-Ханум.



Сверкающие стены, высокие минареты должны были восславить в веках имя Тимура и его любимой жены.

Теперь мы стоим возле обсерватории Мирзо Улугбека. Мирзо Улугбек - правитель Самарканда, внук Амира Тимура. Он выдающийся математик, астроном, просветитель и поэт своего времени. Его научные труды были созданы благодаря уникальной обсерватории.



Физм
Юрта, (шагаем на
Побывай
(развели руки в стороны)
Гости явятся
(повороты туловища влево и вправо)
В печку прыгают дрова
(прыжки на месте)



...ия стратегии развития Нового
... на 2022-2026 годы,
... достигнутых
... одняние на новый
... коренных реформ,
... выводящие позиции
... века, их ценности,
... чести и ... , понимание мира и
... стабильности ... страны,
... обеспечение территориальной целостности ... нашей
... страны, нерушимости наших границ, стремление к укреплению
... международного согласия, религиозной терпимости и ...
... - это ни с чем не сравнимая сила, объединяющая
... многонациональную нацию и мобилизующая ее на достижение более
... высоких целей.

Воспитатель: - Молодцы. Теперь пришло время отправиться в город

Бухару. Город Бухара просто завораживает гостей своей восточной красотой. Он состоит из двух частей: старый и новый город. Многие памятники, благодаря стараниям живущих здесь людей, до сих пор сохранили свой первозданный вид. Сейчас я прочитаю вам стихотворение о Бухаре, потом проведу экскурсию по этому замечательному городу.

Есть такой город,
Он все время молод.

Двадцать столетий
Этот город живет.

Медресе и мавзолей,
Знойным солнцем.

Люд, торговлю,
Дервиши и калы.

Тянут ослики арбы,
И дуют в карнай трубы.

Им не страшен летний жар,
Под густой листвой чинары.

Гостю рад всегда тот город,
Приезжайте, стар и молод.

Здесь тепла на всех хватает,
Щедро солнце согревает.

Это город мой родной,
Город - вечно молодой.

Что ж, назвать его пора - Славный город Бухара!

(Воспитатель рассказывает о достопримечательностях Бухары, слова сопровождаются слайдами).

Воспитатель: - Вот и подходит к концу наша экскурсия. Остался последний город в нашем списке. Куда мы должны идти теперь?

Дети: - В город Хиву!

Воспитатель: - Хива - город-музей под открытым небом. послушайте стихотворение о Хиве.

Меж медресе и мавзолеем
Вознесся в небо минарет.

На нем века текущих лет,
Под ним чинара зеленеет,

А под чинарой аксакал,
Он от трудов земных устал.

Хиву окрест, как на ладони,



Осматриваю, не спеша...

Волнуется моя душа,

Трепещет, будто от погони.

Старинный ханский городок

Веков прошедших. И по ныне,

Живет, раскинувшись в пустыне,

Где царствует седьмой век.

Воспитатель: Это очень старинный город, который включает в себя

2 города: внутренний и внешний город. Дишан-Кала, т.е. внутренний и внешний город. Это очень важным историческим наследием.

Одним из известных памятников является минарет Кальта Минар. Своим видом он поражает в глаза: у него очень необычная форма.

Самым оживленным местом можно назвать площадь возле ворот Ичан-Кала. Здесь расположен ансамбль Палвон Дарвоза.

(Воспитатель рассказывает о других достопримечательностях, что сопровождается слайдами.)

ИТОГ ЗАНЯТИЯ

Вопросы для закрепления пройденного материала:

1. В какой стране мы живем?

2. Назовите столицу Узбекистана.

Расскажите, что вы видели, как называется наш город.

-Дорогие ребята! Наш Урок истории подошел к концу, и мне хочется сказать вам, что судьба нашего города в ваших руках. А чтобы жить по-настоящему светлой и счастливой жизнью надо много знать и много трудиться. Для независимости государства и великим будущим нужны знающие и экономически грамотные граждане.

