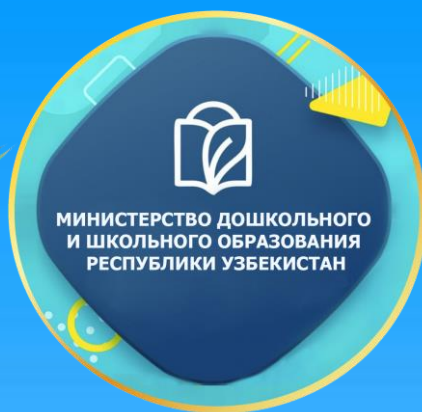


33
Лет



33
Лет

КАЖДОМУ

_____ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ № _____
_____ УЧИТЕЛЮ
_____ (ДЛЯ МЛАДШИХ ГРУПП)

**КОНСПЕКТ УРОКА
НЕЗАВИСИМОСТИ**

33

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Kichik guruhlar uchun Mustaqillik faoliyat ishlanmasini to'loq holda olish uchun telegramdan yozing.



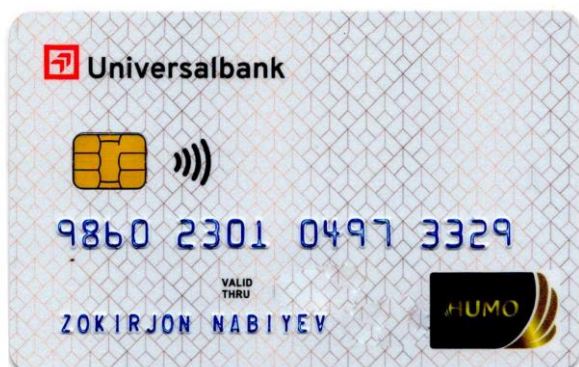
Narxi: 5 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Тема: «Будем едины — мы единый народ, объединимся — мы Родина!»

Цели общеобразовательного занятия:

Образовательные: расширять словарный запас; развивать беглость речи; развивать умение слушать и понимать речь; развивать фантазию и воображение детей;

воспитательные: пробуждать в детях чувство патриотизма; прививать трудолюбие.



Оборудование: мультимедийное оборудование, аудиозапись, книга с иллюстрациями, карточки с вопросами.

Ход занятия

Воспитатель: - Ребята, сегодняшнее занятие начнем с чтения стихотворения о Родине.

Утром солнышко встает,

Я пою и в тишине

Нас на улицу зовет.

Подпевают птицы мне.

Выхожу из дома я:

Травы шепчут мне в пути:

- Здравствуй, улица моя!

- Ты скорей, дружок, расти!

Отвечаю травам я,

Отвечаю ветру я,



Отвечаю солнцу я:

- Здравствуй, Родина моя!

Воспитатель: - Ребята, почему, когда герой стихотворения обращается к раве, ветру, солнцу, он говорит, что это Родина?

1 ученик: - Потому что, все, что окружает человека, это его Родина.

Воспитатель: - Правильно. Действительно, ваша Родина - это место, где вы родились, где вы живёте, где вы учитесь. Как бы вам хорошо ни было в гостях, вы всегда ждёте возвращения домой. Ваш дом - ваша маленькая родина. Там же и люди, которые выезжают из родной страны, ждут вас, когда вы сможете войти в свой дом. Теперь посмотрите на экран. На мониторе надпись «Узбекистан» и географическая карта (слайд).

Воспитатель: - Дети, название Узбекистан. А столица Узбекистана - город Ташкент. Здание на слайде - Государственный музей истории Тимуридов. Это историческая достопримечательность столицы. В музее находится множество интересных экспонатов периода жизни великого полководца Амира Тимура.



Музей посещают не только жители Узбекистана, но и туристы.

На втором слайде - Ташкент-сити - международный торговый центр. Это одна из самых современных построек в Узбекистане. Ташкент-сити удивляет необычным, современным дизайном. Вам, конечно же, понравятся и кустарники необычной формы.

На третьем слайде дворец Дружбы народов. В большом зале одновременно может находиться 4 000 зрителей.

Ребята, какие красивые здания сейчас строятся во многих городах Узбекистана. Скажите, как строят здания?

2-й ребенок: - Сначала

Воспитатель: - Правильно, сначала проектируют, возводят здания, а проект здания рисует архитектор. После этого делают стены, плотники и столяры вставляют рамы и двери. Сейчас проведем небольшую физминутку.

Зайка серый умывается,

Видно, в гости собирается.

Вымыл носик,

Вымыл хвостик,

Вымыл ухо.

Вытер сухо!

И поскакал:

Скок-поскок!

Воспитатель: - Хорошо. Давайте сыграем в игру. Я буду зачитывать начало предложения, а вы до конца закончить его правильно.

Договорились?

- Я очень люблю свою Родину - (Узбекистан).
- Наш край очень (красивый, прекрасный и т.п.).





В Узбекистане очень много красивых мест (зданий).

- Столица Узбекистана - город Ташкент.

Реализация стратегии развития Узбекистана на 2022-2026 годы, закрепление достигнутых успехов, поднятие на новый уровень процессов коренных реформ, выход на лидирующие позиции прав и интересов человека, обеспечение достоинства и гордости, поддержание мира и стабильности в нашей стране, обеспечение территориальной целостности и независимости нашей страны, нерушимости наших границ, стремление к укреплению международного согласия, религиозной терпимости и солидарности — это ни с чем не сравнимая сила, объединяющая нашу многонациональную нацию и мобилизующая ее на достижение более высоких целей.

ИТОГ ЗАНЯТИЯ.

— О чем говорили на занятие?

— Что вам понравилось?

— Посмотрите, какие прекрасные работы получились. (На дверцах шкафчиков устраивается выставка работ).

Заключительное слово учителя.

-Дорогие ребята! Урок Независимости подошел к концу, и мне хочется сказать вам: судьба нашей страны в ваших руках. А чтобы жить по-настоящему полной и счастливой жизнью, надо много знать и много трудиться. Для процветания государства с великим будущим нужны знающие и талантливые специалисты.

