



*hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'lifi*  
*boshqarmasi*

---

*maktabgacha va*  
*maktab ta'lifi bo'limi tasarrufidagi*  
*-umumi o'rta ta'lim maktabi*  
*informatika va axborot texnologiyalari*  
*fani o'qituvchisi*

---

*ning*  
*2024-2025-o'quv yili 6-7-sinflar uchun*  
*“Kampyuter savodxonligi”*

**TO'GARAK  
HUJJATLARI**

## To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

<b>№</b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug‘ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to‘liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
<b>1.</b>							
<b>2.</b>							
<b>3.</b>							
<b>4.</b>							
<b>5.</b>							
<b>6.</b>							
<b>7.</b>							
<b>8.</b>							
<b>9.</b>							
<b>10.</b>							
<b>11.</b>							
<b>12.</b>							
<b>13.</b>							
<b>14.</b>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_

“

## ”To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

## *To‘garak rahbari*

“

## ”To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

## *To‘garak rahbari* —

“

## ”To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

## *To‘garak rahbari*

“

## ”To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

## *To‘garak rahbari*

**2024-2025-o‘quv yili 6-7-sinflar uchun “Kampyuter savodxonligi” nomli  
to‘garagining  
ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Shrift turi, o‘lchami va rangini o‘zgartirish	1		
2.	Mavjud matn	1		
3.	Matnni tekislash	1		
4.	Hujjatga tasvir va hoshiya qo‘sish	1		
5.	Tasvirni tahrirlash	1		
6.	Tasvirni aylantirish	1		
7.	Grafika bilan ishlash	1		
8.	Tasvirlarni aylantirish va teskari o‘girish	1		
9.	Tasvir o‘lchamini o‘zgartirish	1		
10.	Versiya nazorati	1		
11.	Tasvirga matn qo‘sish	1		
12.	Elektron jadval nima?	1		
13.	Ma’lumotlarni elektron jadvalga kiritish	1		
14.	Elektron jadvallar yordamida diagramma yaratish	1		
15.	Ma’lumotlarni o‘zgartirish va “What-If” so‘rovi	1		
16.	Ma’lumotlar bazasi nima?	1		
17.	Ma’lumot turlari	1		
18.	Teng sharti bilan query yaratish	1		
19.	Saralash	1		
20.	Dasturlashni o‘rganish□	1		
21.	Blok-sxema nima?	1		
22.	Shakllar bilan ishlash	1		
23.	Protseduralar	1		
24.	Internetda ishlashni o‘rganish	1		
25.	Veb manzillar haqida tushuncha	1		
26.	Qidirish tizimining ishlash tamoyili	1		
27.	Axborotni filtrlash	1		
28.	Elektron pochtadan foydalanishni o‘rganish	1		
29.	Ichki papkalarini yaratish	1		
30.	Multimedia bilan ishlash	1		
31.	Maketni tanlash va slaydga matn qo‘sish	1		
32.	Tasvir qo‘sish	1		
33.	Yaxshi dizayn yaratish	1		
34.	Link sifatida matndan foydalanish	1		
35.	Matnli hujjatlardan maqsadli foydalanish	1		

36.	Tasvirni qirqish va o‘lchamini o‘zgartirish	1		
37.	Belgili ro‘yxat yaratish	1		
38.	Hujjatga Header va Footer maydonlarini qo‘sish	1		
39.	Hujjatning sahifa raqamini kiritish	1		
40.	Matnni ustunlarga bo‘lish	1		
41.	Sahifani formatlash buyruqlaridan foydalanish	1		
42.	Sahifa chegaralari	1		
43.	Find and Replace (topish va almashtirish) buyrug‘idan foydalanish	1		
44.	Yakuniy loyiha — internetdan foydalanish xavfsizligini ta’minlash	1		
45.	Multimediadan maqsadli foydalanish	1		
46.	Loyiha xususiyatini ishlab chiqish	1		
47.	Animatsiya effektini qo‘sish	1		
48.	Slide Master orqali taqdimot yaratish	1		
49.	Dizayn uchun badiiy mavzu sozlash	1		
50.	Slaydga ovozli nutq qo‘sish	1		
51.	Dizayn shakllantirish	1		
52.	Modellashtirish	1		
53.	Ma’lumotlarni to‘plash shaklini tuzish	1		
54.	Elektron jadvalni formatlash	1		
55.	Shriftni formatlash	1		
56.	Elektron jadvalni yaxshilash	1		
57.	Elektron jadval natijalarini diagramma sifatida taqdim etish	1		
58.	Shartli formatlash	1		
59.	Ma’lumotlar bazasi jadvalini yaratish	1		
60.	Ochiladigan ro‘yxatni yaratish	1		
61.	Ma’lumotlar xavfsizligi	1		
62.	Ma’lumotlarni matn bilan ishlash dasturiga yuborish	1		
63.	Ma’lumotlar bazasidan foydalangan holda elektron xabar yaratish	1		
64.	Ma’lumotlarni jadval bilan ishlash dasturiga yuborish	1		
65.	Validatsiya qoidalari	1		
66.	Form elementi dizaynini o‘zgartirish	1		
67.	Hisobot yaratish	1		
68.	Biometrik ma’lumotlar	1		

Sana: " " 20 -yil. Sinflar: To 'garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Shrift turi, o'lchami va rangini o'zgartirish

**Maqsadlar:**

a) ta'limiy-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, elektron ma'lumotlarni boshqarish, matnli hujjatlar, jadvallar va tasvirlar bilan ishlash, dasturlash, internet qidirish tizimi va elektron pochtadan foydalanishga o'rgatish

b) tarbiyaviy-o'quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg'otish. Microsoft Office 2016, Microsoft Paint, Scratch, Gmail, turli veb brauzer va qidirish tizimlaridan foydalanishni o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi- raqamli texnologiyalar, "Next Steps" modullari axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT) bo'yicha bilim va ko'nikmalarini rivojlantirish.

**Mashg'ulot turi:** ta'lim beruvchi, interfaol.

**Mashg'ulot o'tish metodi:** aqliy hujum, aralash, interfaol.

**Mashg'ulot jahozi:** kompyuter, multimedia, slaydlar, mavzuga oid ko'rgazmalar, elektron materiallar.

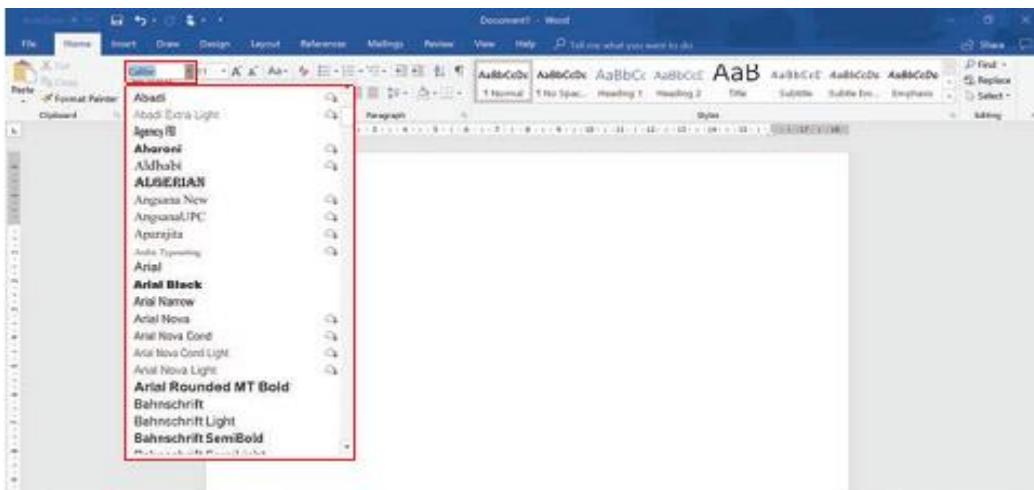
**Mashg'ulotning borishi:**

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uya vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Matn shriftining turi, o'lchami va rangi hujjat ko'rinishiga katta ta'sir qiladi. Masalan, ba'zi shriftlar hujjatni kulgili, boshqa shriftlar jiddiy ko'rsatadi. Odatda auditoriyaga mos shrift tanlanadi. Shrift turi Ochiluvchi ro'yxatdan mos shrift turi tanlanadi.



Sahifaga matn kiritiladi. Uning shrifti o'zgarganini ko'rish mumkin! Ochiluvchi ro'yxatdan mos o'lcham tanlanadi. Bu yerda shrift o'lchov birligidir. Sahifaga matn kiritiladi. Uning o'lchami o'zgarganini ko'rish mumkin! Shrift rangi Ochiluvchi ro'yxatdan mos rang tanlanadi. Sahifaga matn kiritiladi. Uning rangi o'zgarganini ko'rish mumkin!

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uya vazifa: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “ ” 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Mavjud matn**

### **Maqsadlar:**

a) ta’limiy-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, elektron ma’lumotlarni boshqarish, matnli hujjatlar, jadvallar va tasvirlar bilan ishlash, dasturlash, internet qidirish tizimi va elektron pochtadan foydalanishga o‘rgatish

b) tarbiyaviy-o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish. Microsoft Office 2016, Microsoft Paint, Scratch, Gmail, turli veb brauzer va qidirish tizimlaridan foydalanishni o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi- raqamli texnologiyalar, “Next Steps” modullari axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT) bo‘yicha bilim va ko‘nikmalarini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot turi:** ta’lim beruvchi, interfaol.

**Mashg‘ulot o‘tish metodi:** aqliy hujum, aralash, interfaol.

**Mashg‘ulot jichozi:** kompyuter, multimedia, slaydlar, mavzuga oid ko‘rgazmalar, elektron materiallar.

### **Mashg‘ulotning borishi:**

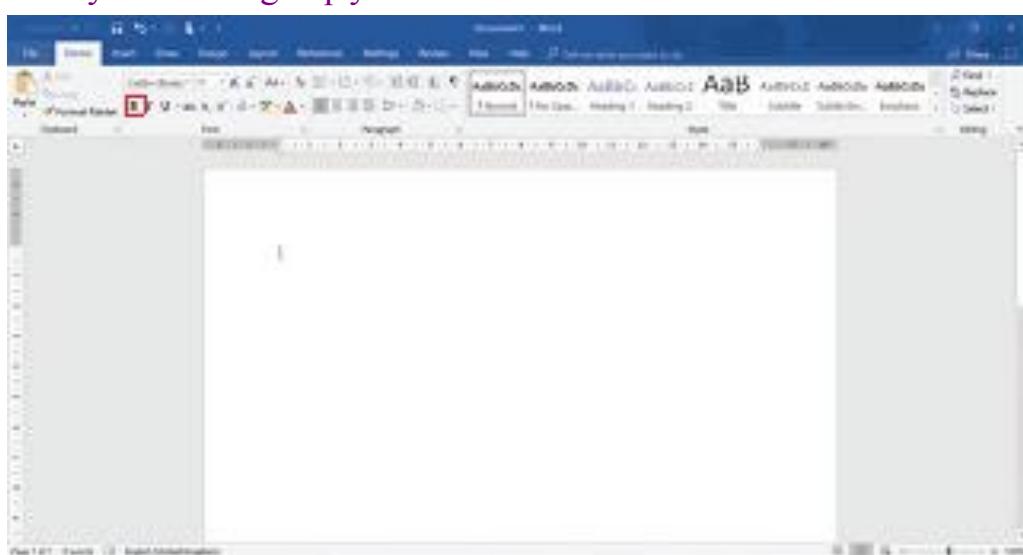
**I. Taskiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uya vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

### **III. Yangi mavzu bayoni:**

Hujjatda avvaldan mavjud matnning shriftini sozlash uchun matn belgilanadi. Ochiluvchi ro‘yxatlarga birma-bir kirib, shriftning kerakli turi, o‘lchami va rangi belgilanadi. Hujjat sarlavhasi shriftining turi, rangi va o‘lchami sozlanadi. Shunda u asosiy matndan ajralib turadi. Sozlamalar yordamida matnni qalin, tagigachizilgan yoki kursivholida ko‘rsatish ham mumkin. Matnning kerakli qismi belgilanadi va Bold tugmasi bosiladi. Shu qismning shrifti qalin ko‘rinishga keladi.

Matn qalin bo‘lishi talab etilmasa, yana bir marta Bold tugmasi bosiladi. Shunda u avvalgi, oddiy ko‘rinishiga qaytadi.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

**V. Mashg‘ulni yakunlash:** to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uya vazifa:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO ‘\_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

Sana: " " 20 -yil. Sinflar: To 'garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Matnni tekislash

**Maqsadlar:**

a) ta'limiy-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, elektron ma'lumotlarni boshqarish, matnli hujjatlar, jadvallar va tasvirlar bilan ishlash, dasturlash, internet qidirish tizimi va elektron pochtadan foydalanishga o'rgatish

b) tarbiyaviy-o'quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg'otish. Microsoft Office 2016, Microsoft Paint, Scratch, Gmail, turli veb brauzer va qidirish tizimlaridan foydalanishni o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi- raqamli texnologiyalar, "Next Steps" modullari axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT) bo'yicha bilim va ko'nikmalarini rivojlantirish.

**Mashg'ulot turi:** ta'lim beruvchi, interfaol.

**Mashg'ulot o'tish metodi:** aqliy hujum, aralash, interfaol.

**Mashg'ulot johozi:** kompyuter, multimedia, slaydlar, mavzuga oid ko'rgazmalar, elektron materiallar.

**Mashg'ulotning borishi:**

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

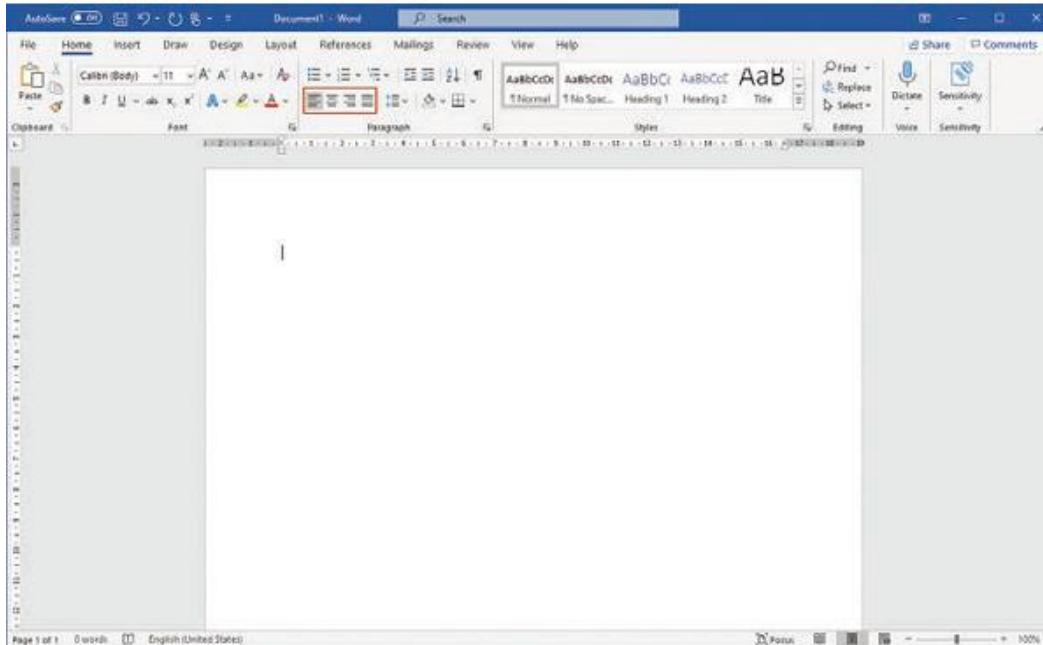
II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Matnni tekislash matn sahifaning qayerida joylanishini anglatadi. Bu modulda uchta asosiy tekislash turi o'rganiladi:

- chapdan tekislash;
- markazdan tekislash;
- o'ngdan tekislash.

Yozilayotgan matn avtomatik tarzda chapdan tekislanadi. Ya'ni matn sahifaning chap tomonidan tekis joylanadi. O'ngdan tekislashda kiritilgan matn sahifaning o'ng tomonidan tekis joylanadi. Markazdan tekislash esa matnni sahifaning o'rtasida, o'ng va chap qismidan teng uzoqlikda joylanishidir.



Tekislanishni sozlash uchun avvalo matn belgilanadi. So'ng Home menyusining Paragraph menu bo'limidan Alignment tugmasi topiladi. Ular gorizontal chiziqlar ko'rinishida bo'ladi. Birinchi tugma chapdan tekislash, ikkinchisi markazdan tekislash, uchinchisi o'ngdan tekislash amalini bajaradi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifa: Menyu.docxhujjatini oching. Hujjatning davomidan ismingizni yozing va o'ngdan tekislang.

# **veb-saytimiz: Zokirjon.com**

**Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.**

**+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.**

**Hujjat word variant doc formatda beriladi.**

**6-7-sinf informatika fanidan 68 soatli “Kompyuter savodxonligi” to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

**Narxi: 30 ming so‘m**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**90-530-68-68**

**ADMIN**

**Zokirjon**

**90-530-68-68**



**Plastik egasi Nabihev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To‘liq holda olganingizdan so‘ng:  
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng  
yaqin insoningizga ham.**

**Internet orqali veb-saytlarga  
joylamang.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**

*Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega  
bo‘ling!*

*Bizda maktablar uchun quydagи hujjatlar mavjud*

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO‘ ish hujjatlari**
- 11. O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**