



*hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'lifi*  
*boshqarmasi*

*maktabgacha va*  
*maktab ta'lifi bo'limi tasarrufidagi*  
*-umumi o'rta ta'lim maktabi*  
*informatika va axborot texnologiyalari*  
*fani o'qituvchisi*

*ning*  
*2024-2025-o'quv yili 5-9-sinf iqtidorli*  
*o'quvchilar uchun*  
*“Kampyuter savodxonligi” nomli*

**TO'GARAK  
HUJJATLARI**

## To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

<b>№</b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug‘ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to‘liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
<b>1.</b>							
<b>2.</b>							
<b>3.</b>							
<b>4.</b>							
<b>5.</b>							
<b>6.</b>							
<b>7.</b>							
<b>8.</b>							
<b>9.</b>							
<b>10.</b>							
<b>11.</b>							
<b>12.</b>							
<b>13.</b>							
<b>14.</b>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_

66

## \_” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

## To‘garak rahbari\_

“\_\_\_\_\_” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari \_\_\_\_\_

**2024-2025-o‘quv yili 5-9-sinf iqtidorli o‘quvchilar uchun “Kampyuter savodxonligi” nomli to‘garagining  
ISH REJASI**

<b>Nº</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Matnni belgilash va tahrirlash	1		
2.	Bo‘g‘irsoq rasmini chizish	1		
3.	Axborotni tasniflash	1		
4.	Diagrammaga ma’lumot kiritish	1		
5.	Spraytni oldinga harakatlantirish	1		
6.	Shrift turi, o‘lchami va rangini o‘zgartirish	1		
7.	Hujjatga tasvir va hoshiya qo‘sish	1		
8.	Elektron jadval nima?	1		
9.	Ma’lumot turlari	1		
10.	Shakllar bilan ishslash	1		
11.	Qidirish tizimining ishslash tamoyili	1		
12.	Matnlri hujjatlardan maqsadli foydalanish	1		
13.	Sahifa chegaralari	1		
14.	Dizayn uchun badiiy mavzu sozlash	1		
15.	Elektron jadvalni formatlash	1		
16.	Ma’lumotlarni matn bilan ishslash dasturiga yuborish	1		
17.	Hisobot yaratish	1		
18.	To‘qnashuvlar	1		
19.	Dasturni loyihalash	1		
20.	Hujjatni veb sahifa sifatida saqlash	1		
21.	Internet tarmog‘iga joylashtirish	1		
22.	Tarmoq komponentlari	1		
23.	Modem	1		
24.	Server	1		
25.	Animatsiya tezligini o‘zgartirish	1		
26.	Yangi video yaratish	1		
27.	Tashqi qurilmalar	1		
28.	Grafik planshet	1		
29.	Xotira qurilmalari va ma’lumot almashish vositalari	1		
30.	Veb sayt dizaynerlari	1		
31.	Analog signallar va raqamli signallar	1		
32.	Modellashtirish dasturlari	1		
33.	Saqlash yoki uzatish uchun fayl hajmini kamaytirish	1		
34.	Grafik yoki diagramma yaratish	1		

Sana: " " 20 -yil. Sinflar: To 'garak rahbari: \_\_\_\_\_

Mavzu: Matnni belgilash va tahrirlash

Maqsadlar:

a) ta'limiy-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, elektron pochta, ma'lumotlarni boshqarish, birlamchi jadvallar va grafika bilan ishlash, turli hujjatlarni yaratish va tahrirlash kabi asosiy ko'nikmalarini amalda qo'llashga o'rgatish.

b) tarbiyaviy-o'quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg'otish. Microsoft Office 2016, Microsoft Paint, Scratch, Gmail, turli veb brauzer va qidirish tizimlaridan foydalanishni o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi- raqamli texnologiyalar bo'yicha ko'nikmalarini rivojlantirish.

Mashg'ulot turi: ta'lim beruvchi, interfaol.

Mashg'ulot o'tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg'ulot jahozi: kompyuter, multimedia, slaydlar, mavzuga oid ko'rgazmalar, elektron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Matnni belgilash va tahrirlash

Ba'zan matnni yozish jarayonida qandaydir xato yuzaga kelishi, ba'zan esa tayyor matn yoqmay qolishi mumkin. Shunda matnga o'zgartirish kiritiladi.

Bu jarayon tahrirlashdeb ataladi.

Matnni o'chirish

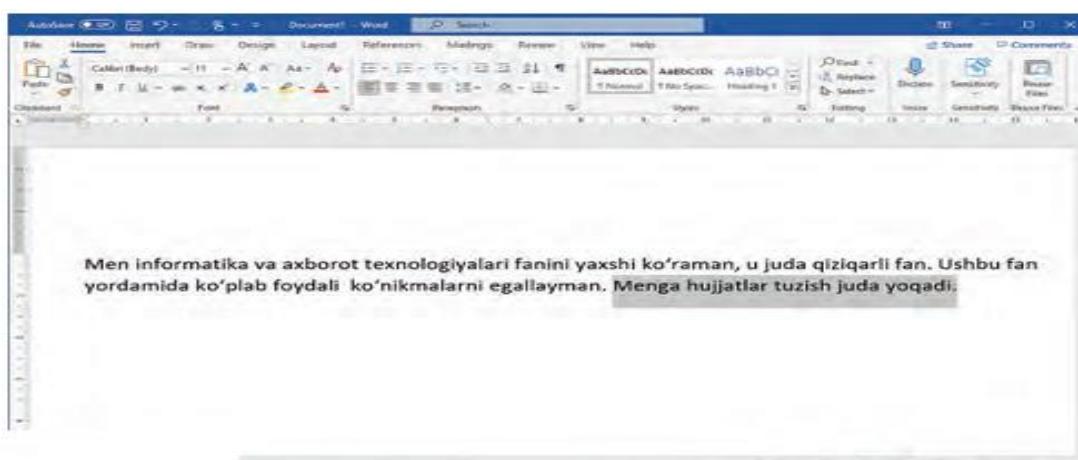
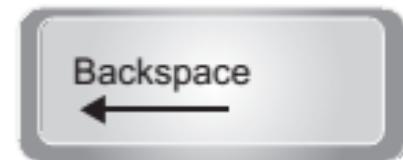
Tahrirlash uchun, avvalo, matnning keraksiz qismini olib tashlash, ya'ni o'chirish zarur. Matnni o'chirish harflab, shuningdek, so'z yoki gapni to'liq belgilash orqali oshiriladi.

Matnni harflab o'chirish uchun matn kursori keraksiz harfning o'ng tomoniga olib borilib, sichqonchaning chap tugmasi bir marta bosiladi. Shunda matn kursori harfdan keyin joylashadi.

Endi klaviaturadagi Backspacetugmasini bir marta bosing. Kursordan oldingi harf o'chib ketadi. Bu tugma necha marta bosilsa, shuncha harf o'chiriladi. Backspace tugmasi uzmasdan bosilsa, harflar uzuksiz o'chirilishi mumkin.

Matnda so'z yoki gapni birdan o'chirish uchun avval matnning keraksiz qismi belgilanadi. Buning uchun sichqoncha kursori shu so'z yoki gapning o'ng tomoniga joylashtiriladi.

Sichqonchaning chap tugmasi bosilib, qo'yib yubormasdan, matn kursori chagpa, o'chiriladigan so'z yoki gapning boshiga olib kelinadi. Keyin sichqonchaning chap tugmasi qo'yib yuborilsa, so'z yoki gap belgilanadi. Bunday matn belgilangan deb ataladi va uning foni boshqa rangda ajralib Turadi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifa: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO ' \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ yil

Sana: " " 20 -yil. Sinflar: \_\_\_ To'garak rahbari: \_\_\_\_\_

Mavzu: Bo'g'irsoq rasmini chizish

Maqsadlar:

a) ta'limiyo-quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, elektron pochta, ma'lumotlarni boshqarish, birlamchi jadvallar va grafika bilan ishslash, turli hujjatlarni yaratish va tahrirlash kabi asosiy ko'nikmalarini amalda qo'llashga o'rgatish.

b) tarbiyaviy-o'quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg'otish. Microsoft Office 2016, Microsoft Paint, Scratch, Gmail, turli veb brauzer va qidirish tizimlaridan foydalanishni o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi- raqamli texnologiyalar bo'yicha ko'nikmalarini rivojlantirish.

Mashg'ulot turi: ta'lim beruvchi, interfaol.

Mashg'ulot o'tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg'ulot jahozi: kompyuter, multimedia, slaydlar, mavzuga oid ko'rgazmalar, elektron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Kichik qahramonimiz Bo'g'irsoq bilan tanishing. U juda quvnoq va oddiy. Uni chizish uchun rasm chizish bo'yicha o'zlashtirgan barcha ko'nikmalariningizdan foydalaning. Bu quyidagicha amalga oshiriladi:

1-mashg'ulot

O'z sheringingiz bilan Bo'g'irsoq rasmiga qarang. Qahramonimizning turli qismlarini qaysi uskunalar yordamida chizish haqida fikr almashing. Uni chizish uchun Line, Brush, Shape uskunalaridan, nusxa olish va qayta joylash buyruqlaridan ham foydalansa bo'ladi. Ulardan qayerda foydalana olishingiz mumkinligini eslab oling.

2-mashg'ulot

O'rgangan barcha uskunalariningizdan foydalanim Bo'g'irsoq tasvirini yarating. So'ngra uni belgilab, nusxalang va yoniga qayta joylang. Endi sizda ikkita qahramon bor!

3-mashg'ulot

Bo'g'irsoq tasvirini mos nom bilan saqlang.

Shaklning konturi va ichki qismini turli ranglarda bo'yash mumkin. Bu vazifani bajarishda Color 1va Color 2 variantlari qo'll keladi. Color 1 chegara chizig'ini, Color 2 shakl ichini bo'yashda ishlatiladi. Color 1 uskunasini bosib, shaklning tashqi chizig'i uchun istalgan rangni tanlang.

Keyin Color 2 uskunasi va rang turini ketma-ket tanlang. Endi chiziladigan shaklning tashqi chizig'i va ichki qismi o'zingiz tanlagan alohida ranglarda bo'ladi.

1-mashg'ulot

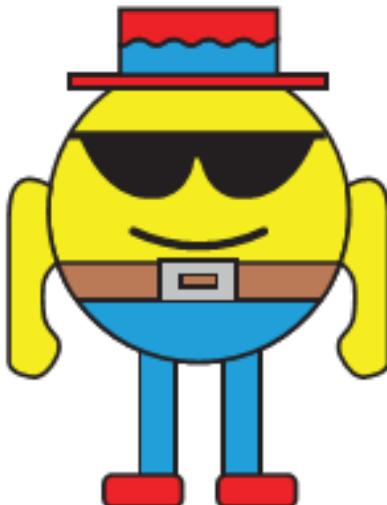
Ko'k tashqi chiziq va sariq bilan bo'yagan kvadrat chizing. Olovrang tashqi chiziq va binafsharangga bo'yagan doira chizing.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu

mustahkamlanadi.

V. Mashg'ulni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifa: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Sana: "\_\_\_" 20\_\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_ To'garak rahbari: \_\_\_\_\_

Mavzu: Axborotni tasniflash

Maqsadlar:

a) ta'limiyoqchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, elektron pochta, ma'lumotlarni boshqarish, birlamchi jadvallar va grafika bilan ishlash, turli hujjatlarni yaratish va tahrirlash kabi asosiy ko'nikmalarini amalda qo'llashga o'rgatish.

b) tarbiyaviy-o'quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg'otish. Microsoft Office 2016, Microsoft Paint, Scratch, Gmail, turli veb brauzer va qidirish tizimlaridan foydalanishni o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi- raqamli texnologiyalar bo'yicha ko'nikmalarini rivojlantirish.

Mashg'ulot turi: ta'lim beruvchi, interfaol.

Mashg'ulot o'tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg'ulot jahozi: kompyuter, multimedia, slaydlar, mavzuga oid ko'rgazmalar, elektron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

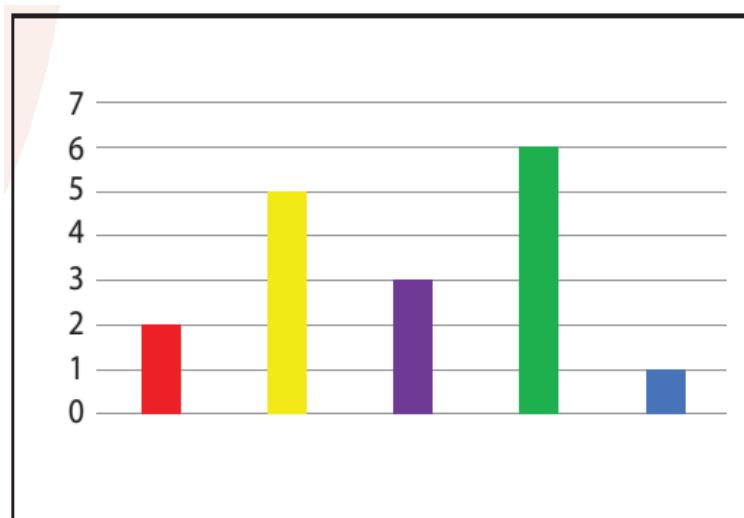
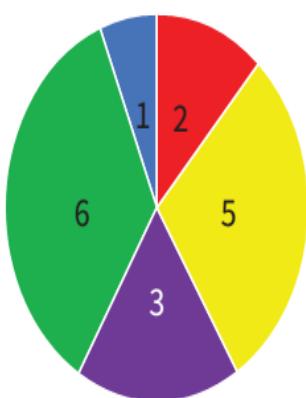
Axborotni tasniflash deganda uni guruhlarga ajratish tushuniladi.

Do'stingizning kitob o'qishga qiziqishi katta. Uning kitoblarini qanday tartiblashhaqida o'yab ko'ring.

Masalan, uning kitoblarini quyidagi guruhlarga ajratish orqali tartiblash mumkin:

- muqovasining rangiga ko'ra;
- muallifining ismiga ko'ra;
- janriga ko'ra (masalan, badiiy yoki ilmiy).

Kitoblarini tartiblashning yana qanday usullarini taklif etasiz?



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifa: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO '\_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ yil

# **veb-saytimiz: Zokirjon.com**

**Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.**

**+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.**

**Hujjat word variant doc formatda beriladi.**

**5-9-sinf informatika fanidan iqtidorli o‘quvchilar uchun 34 soatli “Kompyuter savodxonligi” to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Narxi: 20 ming so‘m**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabihev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:  
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**

*Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega  
bo‘ling!*

*Bizda maktablar uchun quydagи hujjatlар mavjud*

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Mabit ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO‘ ish hujjatlari**
- 11. O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**