



hokimligi
maktabgacha va maktab ta'lifi
boshqarmasi

maktabgacha va
maktab ta'lifi bo'limi tasarrufidagi
-umumi o'rta ta'lim maktabi
informatika va axborot texnologiyalari
fani o'qituvchisi

ning
2024-2025-o'quv yili 5-6-7-sinf bo'sh
o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun
"Kampyuter savodxonligi" nomli

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

| № | Familiya ismi va sharifi | Tug‘ilgan sanasi | Sinfi | Manzili (to‘liq) | Ota-onasi (Ismi sharifi) | Telefon (uy yoki mobil) | Izoh |
|------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-----------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------|
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 15. | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | |
| 28. | | | | | | | |
| 29. | | | | | | | |
| 30. | | | | | | | |

O'tkazilgan xona _____

66

_” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To‘garak rahbari_

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari _____

**2024-2025-o‘quv yili 5-6-7-sinf bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun
“Kampyuter savodxonligi” nomli to‘garagining
ISH REJASI**

| Nº | Yillik ish reja mavzulari | Soat | Sana | Izoh |
|-----------|---|-------------|-------------|-------------|
| 1. | Matn bilan ishlash | 1 | | |
| 2. | Matnni belgilash va tahrirlash | 1 | | |
| 3. | Kompyuterdan hujjatni saqlash | 1 | | |
| 4. | Shakllar chizish | 1 | | |
| 5. | Diagrammalar bilan ishlash | 1 | | |
| 6. | Piktogramma yaratish | 1 | | |
| 7. | Grafik nima? | 1 | | |
| 8. | Diagrammaga x o‘qi, y o‘qi hamda diagramma nomini joylash | 1 | | |
| 9. | Blok-sxema yaratish | 1 | | |
| 10. | Qidirish tizimlarida ishlash | 1 | | |
| 11. | Qabul qiluvchining manzilini kiritish va xat yuborish | 1 | | |
| 12. | Shrift turi, o‘lchami va rangini o‘zgartirish | 1 | | |
| 13. | Hujjatga tasvir va hoshiya qo‘sish | 1 | | |
| 14. | Grafika bilan ishlash | 1 | | |
| 15. | Tasvirga matn qo‘sish | 1 | | |
| 16. | Elektron jadvallar yordamida diagramma yaratish | 1 | | |
| 17. | Ma’lumot turlari | 1 | | |
| 18. | Dasturlashni o‘rganish | 1 | | |
| 19. | Protseduralar | 1 | | |
| 20. | Qidirish tizimining ishlash tamoyili | 1 | | |
| 21. | Multimedia bilan ishlash | 1 | | |
| 22. | Tasvir qo‘sish | 1 | | |
| 23. | Link sifatida matndan foydalanish | 1 | | |
| 24. | Tasvirni qirqish va o‘lchamini o‘zgartirish | 1 | | |
| 25. | Matnni ustunlarga bo‘lish | 1 | | |
| 26. | Find and Replace (topish va almashtirish) buyrug‘idan foydalanish | 1 | | |
| 27. | Animatsiya effektini qo‘sish | 1 | | |
| 28. | Dizayn uchun badiiy mavzu sozlash | 1 | | |
| 29. | Modellashtirish | 1 | | |
| 30. | Shriftni formatlash | 1 | | |
| 31. | Ma’lumotlar bazasi jadvalini yaratish | 1 | | |
| 32. | Ma’lumotlar xavfsizligi | 1 | | |
| 33. | Ma’lumotlar bazasidan foydalangan holda elektron xabar yaratish | 1 | | |
| 34. | Hisobot yaratish | 1 | | |

Sana: " " 20 -yil. Sinflar: To 'garak rahbari: _____

Mavzu: Matn bilan ishlash

Maqsadlar:

a) ta'limiy-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, elektron pochta, ma'lumotlarni boshqarish, birlamchi jadvallar va grafika bilan ishlash, turli hujjatlarni yaratish va tahrirlash kabi asosiy ko'nikmalarni amalda qo'llashga o'rgatish.

b) tarbiyaviy-o'quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg'otish. Microsoft Office 2016, Microsoft Paint, Scratch, Gmail, turli veb brauzer va qidirish tizimlaridan foydalanishni o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi- raqamli texnologiyalar bo'yicha ko'nikmalarini rivojlantirish.

Mashg'ulot turi: ta'lim beruvchi, interfaol.

Mashg'ulot o'tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg'ulot jahozi: kompyuter, multimedia, slaydlar, mavzuga oid ko'rgazmalar, elektron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uya vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshirqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Matn bilan ishlash — matn yozish yoki hujjatdagi matnni o'zgartirish orqali elektron hujjatlar yaratish jarayonidir. Kelgusida samarali faoliyat olib borishni istasangiz, matn bilan ishlash ko'nikmasini puxta egallashingiz zarur. Chunki maktab vazifalarini bajarishdan tortib, orzungizdagi kasb bilan shug'ullanish jarayonida ham matnlar bilan ishlasshingizga to'g'ri keladi. Bu ko'nikma yordamida asosan elektron pochta yoki shu kabi elektron aloqa vositalari orqali boshqalarga yuborish uchun elektron hujjat yaratiladi. Ushbu ko'nikmani egallash sizga elektron hujjat nusxasini saqlab qo'yish va istalgan vaqtida o'zgartirish imkonini ham beradi. Bu modulda Microsoft Word matn bilan ishlash dasturidan foydalanishni o'rganasiz. Albatta, matn bilan ishlovchi boshqa dasturlar ham mavjud va ulardan istaganingizni qo'llassingiz mumkin. Bu dasturlarning tugmalari va ikonkalari ham bir-biriga o'xshab ketadi.

Kompyuterdan foydalanganda xavfsizlik texnikasiga rivoja qilish kerak.

Masalan, kompyuter yoniga biror yegulik yoki ichimlik qo'y mang. Aytaylik, ichimlikni kompyuterga bexosdan to'kib yuborishingiz, natijada elektr toki urishi yoki jarohatlanishingiz mumkin.

Shuningdek, klaviatura tugmalari orasiga tushib qolgan yegulik ishning to'xtab qolishiga olib kelishi ham mumkin.

Kompyuteringizga ulanadigan simlarga hech qachon tegmang. Agar kompyuterda biror muammo yuzaga kelsa, o'qituvchingizga aytинг.

| Bu modulda quyidagilarni o'rganasiz: | |
|--------------------------------------|--|
| 1 | Klaviatura yoki boshqa qurilma yordamida sodda so'zlarni kiritish |
| 2 | Matnni belgilash va tahrirlash |
| 3 | Sichqoncha yoki boshqa boshqaruv qurilmasi yordamida asosiy ikonkalarni (masalan, printerda chop etish, saqlash) tanlash |
| 4 | Hujjatlarni nomlash, saqlash va qayta tiklash |
| 5 | Matnni tekshirishda samarali usullardan foydalanish |

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uya vazifa: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO ' _____ sana _____ 20 _____ yil

Sana: " " 20 -yil. Sinflar: ___ To 'garak rahbari: _____

Mavzu: Matnni belgilash va tahrirlash

Maqsadlar:

- a) ta'limiyoqchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, elektron pochta, ma'lumotlarni boshqarish, birlamchi jadvallar va grafika bilan ishslash, turli hujjatlarni yaratish va tahrirlash kabi asosiy ko'nikmalarini amalda qo'llashga o'rgatish.
- b) tarbiyaviy-o'quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg'otish. Microsoft Office 2016, Microsoft Paint, Scratch, Gmail, turli veb brauzer va qidirish tizimlaridan foydalanishni o'rgatish.
- d) rivojlantiruvchi- raqamli texnologiyalar bo'yicha ko'nikmalarini rivojlantirish.

Mashg'ulot turi: ta'lim beruvchi, interfaol.

Mashg'ulot o'tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg'ulot jahozi: kompyuter, multimedia, slaydlar, mavzuga oid ko'rgazmalar, elektron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III.Yangi mavzu bayoni:

Matnni belgilash va tahrirlash

Ba'zan matnni yozish jarayonida qandaydir xato yuzaga kelishi, ba'zan esa tayyor matn yoqmay qolishi mumkin. Shunda matnga o'zgartirish kiritiladi.

Bu jarayon tahrirlashdeb ataladi.

Matnni o'chirish

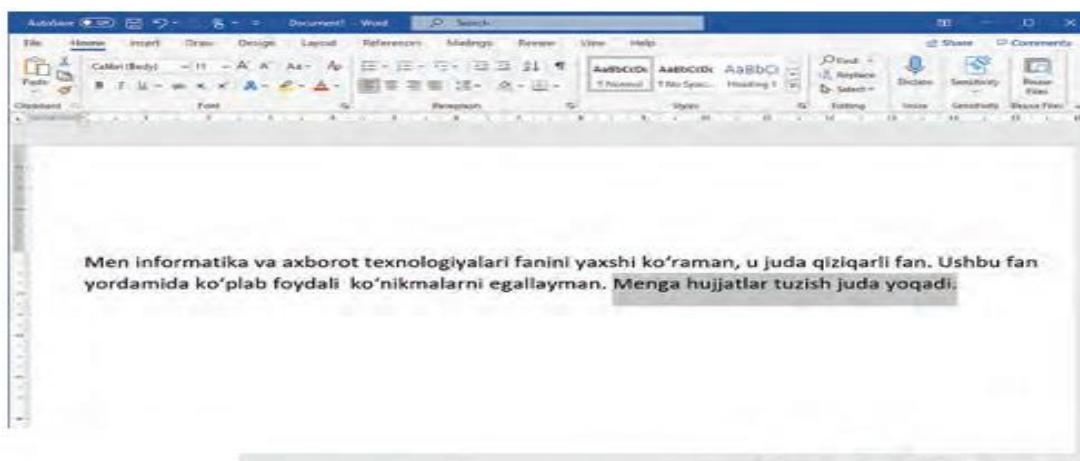
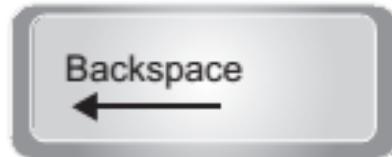
Tahrirlash uchun, avvalo, matnning keraksiz qismini olib tashlash, ya'ni o'chirish zarur. Matnni o'chirish harflab, shuningdek, so'z yoki gapni to'liq belgilash orqali amalga oshiriladi.

Matnni harflab o'chirish uchun matn kursori keraksiz harfning o'ng tomoniga olib borilib, sichqonchaning chap tugmasi bir marta bosiladi. Shunda matn kursori harfdan keyin joylashadi.

Endi klaviaturadagi Backspacetugmasini bir marta bosing. Kursordan oldingi harf o'chib ketadi. Bu tugma necha marta bosilsa, shuncha harf o'chiriladi. Backspace tugmasi uzmasdan bosilsa, harflar uzlusiz o'chirilishi mumkin.

Matnda so'z yoki gapni birdan o'chirish uchun avval matnning keraksiz qismi belgilanadi. Buning uchun sichqoncha kursori shu so'z yoki gapning o'ng tomoniga joylashtiriladi.

Sichqonchaning chap tugmasi bosilib, qo'yib yubormasdan, matn kursori chapga, o'chiriladigan so'z yoki gapning boshiga olib kelinadi. Keyin sichqonchaning chap tugmasi qo'yib yuborilsa, so'z yoki gap belgilangan deb ataladi va uning foni boshqa rangda ajralib Turadi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V.Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI.Uyga vazifa: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: " " 20 -yil. Sinflar: ___ To 'garak rahbari: _____

Mavzu: Kompyuterdan hujjatni saqlash

Maqsadlar:

- ta'limiy**-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, elektron pochta, ma'lumotlarni boshqarish, birlamchi jadvallar va grafika bilan ishlash, turli hujjatlarni yaratish va tahrirlash kabi asosiy ko'nikmalarini amalda qo'llashga o'rgatish.
- tarbiyaviy**-o'quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg'otish. Microsoft Office 2016, Microsoft Paint, Scratch, Gmail, turli veb brauzer va qidirish tizimlaridan foydalanishni o'rgatish.
- rivojlantiruvchi**- raqamli texnologiyalar bo'yicha ko'nikmalarini rivojlantirish.

Mashg'ulot turi: ta'lim beruvchi, interfaol.

Mashg'ulot o'tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg'ulot jahozi: kompyuter, multimedia, slaydlar, mavzuga oid ko'rgazmalar, elektron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriquqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Kompyuterdan hujjatni saqlash uchun joy tanlanadi. Keyin Enter filename heremaydoniga hujjat uchun mos nom yoziladi. Hujjatlarga mos nom berish usullari bilan amaliy ko'nikmalar qismida kengroq tanishasiz. Hujjat nomi yozilgach, Savetugmasi bosiladi. Microsoft Word ba'zida hujjatning birinchi qatoridagi matnni hujjatning avtomatik nomi sifatida ko'rsatadi. Ushbu taklif etilgan nomni o'chirib, foydalanish uchun qulayrog'ini yozish mumkin.

Hujjat birinchi marta saqlanganidan keyin istalgan vaqtida Savetugmasini bosish va qayta saqlash mumkin. Bu holatda hujjatni qayta nomlash talab qilinmaydi.

4.1-mashg'ulot

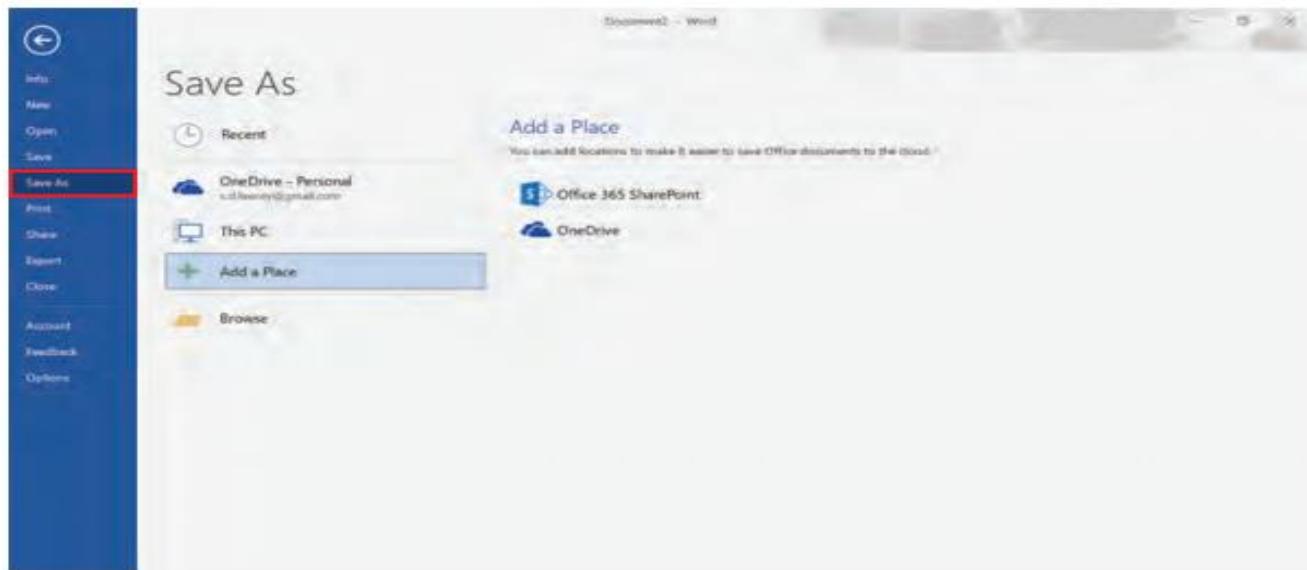
O'qituvchingiz bergan Letter.docfaylini oching. Xatda biror xato borligini bilish uchun imloni tekshiring.

4.2-mashg'ulot

Do'stingiz yoki o'qituvchingizga xatni qanday chop etishingizni tushuntiring.

4.3-mashg'ulot

Hujjatni Savetugmasi yordamida saqlang.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifa: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO _____ sana _____ 20____ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

5-6-7-sinf informatika fanidan bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun 34 soatli “Kompyuter savodxonligi” to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiiev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

*Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega
bo‘ling!*

Bizda maktablar uchun quydagи hujjatlар mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO‘ ish hujjatlari**
- 11. O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**