



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
informatika va axborot texnologiyalari
fani o'qituvchisi*

_____ning
*2024-2025-o'quv yili 5-9-sinflar uchun
"Kampyuter savodxonligi" nomli*

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

**2024-2025-o‘quv yili 5-9-sinflar uchun “Kampyuter savodxonligi” nomli
to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Matnni belgilash va tahrirlash	1		
2.	Bo‘g‘irsoq rasmini chizish	1		
3.	Jadvallar yaratishda Microsoft Excel dasturidan foydalanish	1		
4.	Shrift turi, o‘lchami va rangini o‘zgartirish	1		
5.	Hujjatga tasvir va hoshiya qo‘shish	1		
6.	Elektron jadval nima?	1		
7.	Shakllar bilan ishlash	1		
8.	Matnli hujjatlardan maqsadli foydalanish	1		
9.	Matnni ustunlarga bo‘lish	1		
10.	Slide Master orqali taqdimot yaratish	1		
11.	Dizayn uchun badiiy mavzu sozlash	1		
12.	Hisobot yaratish	1		
13.	Dasturlashdan maqsadli foydalanish	1		
14.	Pencil2D dasturidan foydalanish	1		
15.	Yangi video yaratish	1		
16.	Xotira qurilmalari va ma’lumot almashish vositalari	1		
17.	Mikroprotessorli uy qurilmalari	1		
18.	Analog signallar va raqamli signallar	1		
19.	Hujjatga matn va raqamli ma’lumotlarni kiritish	1		
20.	Ma’lumot axborot va bilimlar bazasi	1		
21.	Qattiq disk	1		
22.	Operatsion tizim	1		
23.	Elektron jadvalda hisoblash amallari	1		
24.	Elektron xavfsizlik	1		
25.	Zararli botlar	1		
26.	Mobil tarmoq	1		
27.	Ma’lumotlar maydoni orasidagi masofa	1		
28.	Fayl turlari	1		
29.	Gologramma tasvirlash	1		
30.	Tarmoq komponentlari	1		
31.	Polosa kengligi va bit tezligi	1		
32.	Hujjatlashtirish	1		
33.	Vektorli tasvirlar	1		
34.	Kadrlar, vaqt shkalasi, qatlamlar va vaqt birliklari	1		

Sana: “ ___ ” _____ 20__-yil. Sinflar: ___ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Matnni belgilash va tahrirlash

Maqsadlar:

a) ta’limiy-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, elektron pochta, ma’lumotlarni boshqarish, birlamchi jadvallar va grafika bilan ishlash, turli hujjatlarni yaratish va tahrirlash kabi asosiy ko‘nikmalarni amalda qo‘llashga o‘rgatish.

b) tarbiyaviy-o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish. Microsoft Office 2016, Microsoft Paint, Scratch, Gmail, turli veb brauzer va qidirish tizimlaridan foydalanishni o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi- raqamli texnologiyalar bo‘yicha ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: kompyuter, multimedia, slaydlar, mavzuga oid ko‘rgazmalar, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Matnni belgilash va tahrirlash

Ba’zan matnni yozish jarayonida qandaydir xato yuzaga kelishi, ba’zan esa tayyor matn yoqmay qolishi mumkin. Shunda matnga o‘zgartirish kiritiladi.

Bu jarayon tahrirlashdeb ataladi.

Matnni o‘chirish

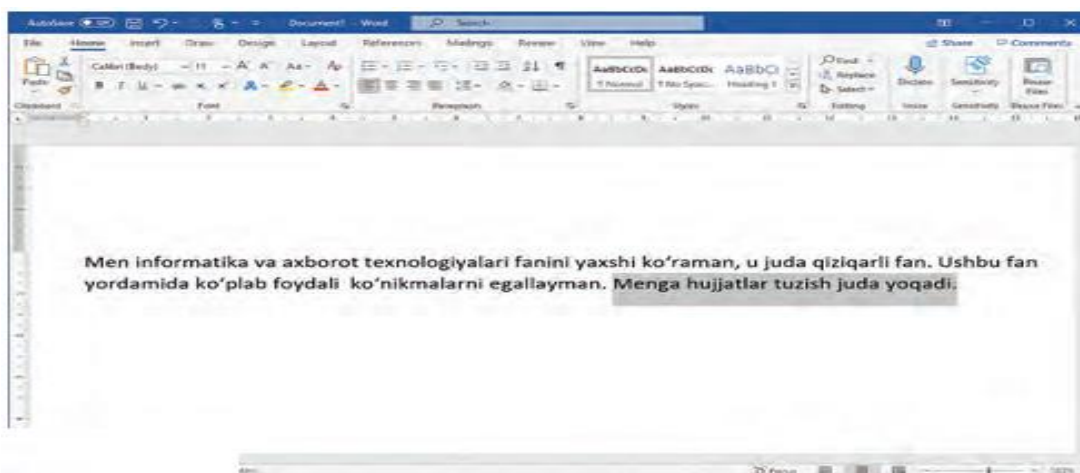
Tahrirlash uchun, avvalo, matnning keraksiz qismini olib tashlash, ya’ni o‘chirish zarur. Matnni o‘chirish harflab, shuningdek, so‘z yoki gapni to‘liq belgilash orqali amalga oshiriladi.

Matnni harflab o‘chirish uchun matn kursori keraksiz harfning o‘ng tomoniga olib borilib, sichqonchaning chap tugmasi bir marta bosiladi. Shunda matn kursori harfdan keyin joylashadi.

Endi klaviaturadagi Backspacetugmasini bir marta bosing. Kursordan oldingi harf o‘chib ketadi. Bu tugma necha marta bosilsa, shuncha harf o‘chiriladi. Backspace tugmasi uzmasdan bosilsa, harflar uzluksiz o‘chirilishi mumkin.

Matnda so‘z yoki gapni birdan o‘chirish uchun avval matnning keraksiz qismi belgilanadi. Buning uchun sichqoncha kursori shu so‘z yoki gapning o‘ng tomoniga joylashtiriladi.

Sichqonchaning chap tugmasi bosilib, qo‘yib yubormasdan, matn kursori chapga, o‘chiriladigan so‘z yoki gapning boshiga olib kelinadi. Keyin sichqonchaning chap tugmasi qo‘yib yuborilsa, so‘z yoki gap belgilanadi. Bunday matn belgilangan deb ataladi va uning foni boshqa rangda ajralib Turadi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifa: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ___ ” _____ 20__ -yil. Sinflar: ___ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Bo‘g‘irsoq rasmini chizish

Maqsadlar:

a) ta‘limiy-o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, elektron pochta, ma‘lumotlarni boshqarish, birlamchi jadvallar va grafika bilan ishlash, turli hujjatlarni yaratish va tahrirlash kabi asosiy ko‘nikmalarni amalda qo‘llashga o‘rgatish.

b) tarbiyaviy-o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish. Microsoft Office 2016, Microsoft Paint, Scratch, Gmail, turli veb brauzer va qidirish tizimlaridan foydalanishni o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi- raqamli texnologiyalar bo‘yicha ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta‘lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: kompyuter, multimedia, slaydlar, mavzuga oid ko‘rgazmalar, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Kichik qahramonimiz Bo‘g‘irsoq bilan tanishing. U juda quvnoq va oddiy. Uni chizish uchun rasm chizish bo‘yicha o‘zlashtirgan barcha ko‘nikmalingizdan foydalaning. Bu quyidagicha amalga oshiriladi:

1-mashg‘ulot

O‘z sherigingiz bilan Bo‘g‘irsoq rasmiga qarang. Qahramonimizning turli qismlarini qaysi uskunalar yordamida chizish haqida fikr almashing. Uni chizish uchun Line, Brush, Shape uskunalaridan, nusxa olish va qayta joylash buyruqlaridan ham foydalansa bo‘ladi. Ulardan qayerda foydalana olishingiz mumkinligini eslab oling.

2-mashg‘ulot

O‘rgangan barcha uskunalarigizdan foydalanib Bo‘g‘irsoq tasvirini yarating. So‘ngra uni belgilab, nusxalang va yoniga qayta joylang. Endi sizda ikkita qahramon bor!

3-mashg‘ulot

Bo‘g‘irsoq tasvirini mos nom bilan saqlang.

Shaklning konturi va ichki qismini turli ranglarda bo‘yash mumkin. Bu vazifani bajarishda Color 1 va Color 2 variantlari qo‘l keladi. Color 1 chegara chizig‘ini, Color 2 shakl ichini bo‘yashda ishlatiladi. Color 1 uskunasini bosib, shaklning tashqi chizig‘i uchun istalgan rangni tanlang.

Keyin Color 2 uskunasi va rang turini ketma-ket tanlang. Endi chiziladigan shaklning tashqi chizig‘i va ichki qismi o‘zingiz tanlagan alohida ranglarda bo‘ladi.

1-mashg‘ulot

Ko‘k tashqi chiziq va sariq bilan bo‘yalgan kvadrat chizing.

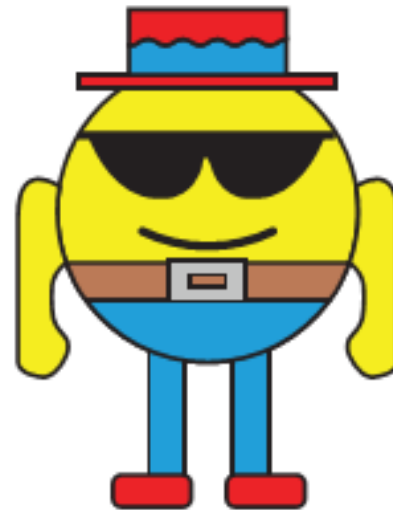
Olovrang tashqi chiziq va binafsharangga bo‘yalgan doira chizing.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu

mustahkamlanadi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifa: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: __ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Jadvallar yaratishda Microsoft Excel dasturidan foydalanish

Maqsadlar:

a) ta’limiy-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, elektron pochta, ma’lumotlarni boshqarish, birlamchi jadvallar va grafika bilan ishlash, turli hujjatlarni yaratish va tahrirlash kabi asosiy ko‘nikmalarni amalda qo‘llashga o‘rgatish.

b) tarbiyaviy-o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish. Microsoft Office 2016, Microsoft Paint, Scratch, Gmail, turli veb brauzer va qidirish tizimlaridan foydalanishni o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi- raqamli texnologiyalar bo‘yicha ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: kompyuter, multimedia, slaydlar, mavzuga oid ko‘rgazmalar, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Microsoft Excel elektron jadval yaratuvchi dasturiy ta’minot hisoblanadi.

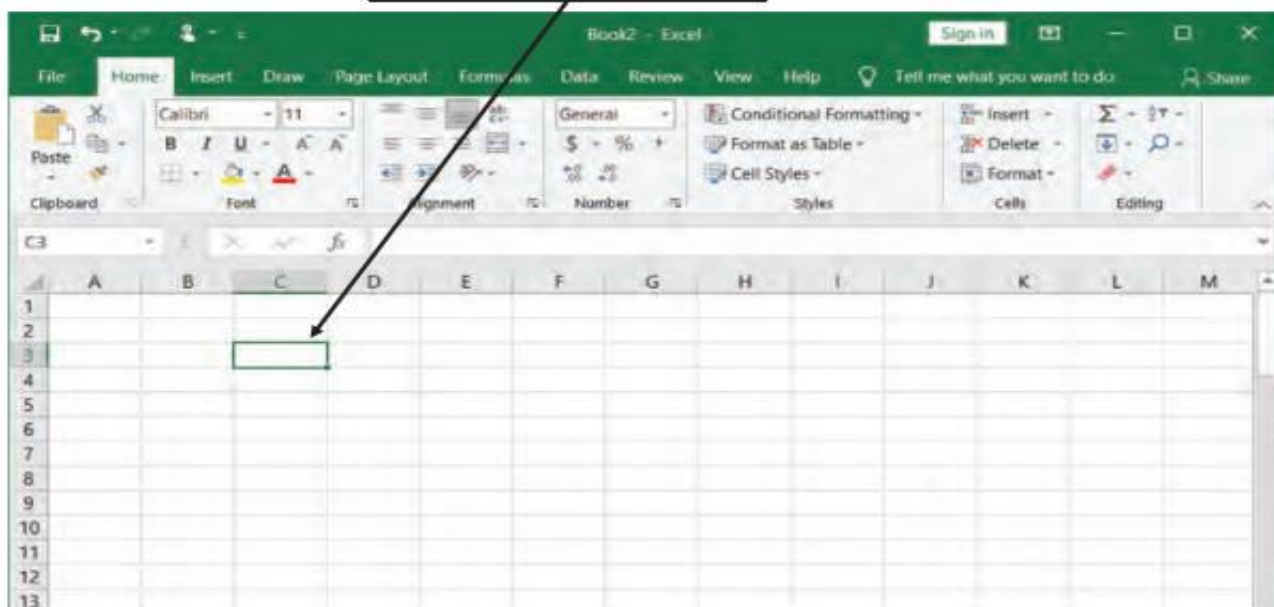
Elektron jadvallar dasturi raqamli ma’lumotlar bilan ishlash imkonini beradi.

Bu jadvalga ma’lumot kiritish mumkin.

Agar tegishli buyruqlar kiritilsa, dastur matematik amallarni ham bajara oladi. Elektron jadvallar kataklardan tashkil topgan.

Bu amalni bajarish uchun sichqoncha kursori istalgan katakka olib boriladi va chap tugma bosiladi. Shunda katak ichida kursor ko‘rinadi va unga matn yozsa bo‘ladi. Boshqa katakka yozish uchun ham xuddi shu amal bajariladi.

Bu bitta katak



4.1-mashg‘ulot

Darsda “Sog‘lom ovqatlanish” mavzusi o‘rganilmoqda. Sinfdoshlaringiz bilan birga “Sog‘lom ovqatlanish” jadvaliga ma’lumot kiritish uchun turli mevalar olib keldingiz.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifa: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

5-11-sinf informatika fanidan 34 soatli

“Kompyuter savodxonligi” to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

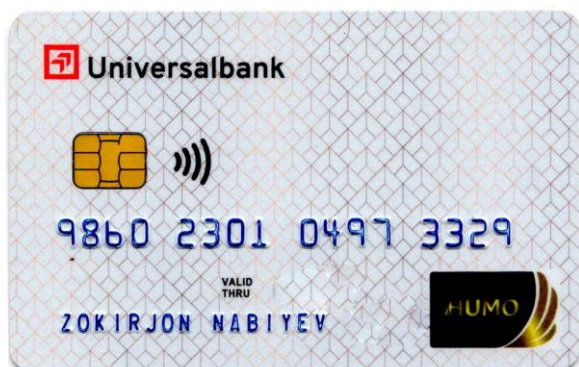
Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

90-530-00-68 uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quyidagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**