



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
informatika va axborot texnologiyalari
fani o'qituvchisi

_____ *ning*
2024-2025-o'quv yili 10-11-sinf bo'sh
o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun
“Kampyuter savodxonligi”

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

**2024-2025-o‘quv yili 10-11-sinf bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun
“Kampyuter savodxonligi” nomli to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Ma’lumot axborot va bilimlar bazasi	1		
2.	Ma’lumotlarni kodlash	1		
3.	Asimmetrik shifrlash	1		
4.	Markaziy protsessor	1		
5.	Tashqi qurilmalar	1		
6.	Kiritish va chiqarish qurilmalari	1		
7.	Amaliy dasturiy ta’minot	1		
8.	Buyruq satri interfeysi	1		
9.	Sensorlar	1		
10.	Bosim sensorlari	1		
11.	Elektron xavfsizlik	1		
12.	Salomatlik va xavfsizlik	1		
13.	Samarasi yuqori va past bo‘lgan texnologiyalar	1		
14.	LANva VAN tarmoqlaridan foydalanishning qiyosiy tahlili	1		
15.	Internet xususiyatlari	1		
16.	Mobil tarmoq	1		
17.	Ma’lumotlarni qayta ishlash tizimlari	1		
18.	Elektron jadval elementlari	1		
19.	Grafik va diagrammalar	1		
20.	Ma’lumotlar maydoni orasidagi masofa	1		
21.	Fayl turlari	1		
22.	Bevosita fayldan foydalanish	1		
23.	Matnli slayd va yaratish	1		
24.	Audio klipni dublyaj qilish	1		
25.	Uch o‘lchamli printer	1		
26.	Bulutli texnologiyalar	1		
27.	Robototexnika	1		
28.	Virtual reallik	1		
29.	Ijtimoiy tarmoq	1		
30.	Tarmoq komponentlari	1		
31.	Polosa kengligi va bit tezligi	1		
32.	Sun’iy yo‘ldosh	1		
33.	Hujjatlashtirish	1		
34.	Vektorli tasvirlar	1		

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: ___ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Ma’lumot axborot va bilimlar bazasi

Maqsadlar:

a) ta’limiy- o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, ma’lumot, axborot va bilimlar bazasi o‘rtasidagi farqlarni tushunish, statik va dinamik ma’lumotlarni ta’riflash, statik axborot manbalarini dinamik axborot manbalari bilan solishtirish, bevosita va bilvosita ma’lumot manbalarini ta’riflashga o‘rgatish.

b) tarbiyaviy- o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish.

d) rivojlantiruvchi- o‘quvchilarning mavzuga oid bilimlarini va raqamli texnologiyalar bo‘yicha ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: kompyuter, multimedia, slydlar, mavzuga oid ko‘rgazmalar, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Bilim asosan inson biladigan narsalardir. Ularni bilimlar bazasi deb atash ham mumkin. Kishi tajriba orttirishi yoki o‘rganib borishi natijasida undagi bilimlar bazasi ham kengayib boradi. Bilim insondan o‘z tajribasi va bilimlar bazasiga asoslanib, axborot nima ekanini tushunishni talab qiladi. Sh.Mirziyoyev 2021-yil 24-oktyabrda 2-muddatga O‘zbekiston Respublikasining Prezidenti etib saylandi. Bu axborot. 2022-yil 6-noyabrda u bir yildan beri prezidentlik lavozimini o‘tayotganini bilish esa bilim hisoblanadi. Bilim ma’lumotlarni izohlashga imkon beradi. Kompyuterlashtirish jihatidan olib qaraganda, bilim deganda mashinaning ko‘p hollarda qoidalar va faktlardan iborat ma’lumotlarni talqin qilishi tushunilib, bu asosan bilim bazalari tizimlari, modellashtirish va simulyatsiya dasturlarida ham mavjud bo‘ladi.

Bevosita ma’lumotlar manbasidan (birlamchi manba) to‘plangan ma’lumotlar qanday maqsadda to‘plangan bo‘lsa, shu maqsadda qo‘llanishi kerak. Odatda ma’lumotlar undan foydalanishni maqsad qilgan shaxs tomonidan qidiriladi va to‘planadi. Bunday ma’lumotdan boshqa maqsadda foydalanib bo‘lmaydi. Ma’lumot to‘playotgan shaxs ulardan qanday maqsadda foydalanishini bilishi kerak.

Bevosita ma’lumotlar manbasi



1.05-rasm. Bevosita ma’lumotlar manbasi.

Statik ma’lumotlar



1.03-rasm. Statik ma’lumotlarga misol.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifa: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “ ” _____ 20__ -yil. Sinflar: ___ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Ma’lumotlarni kodlash

Maqsadlar:

a) ta’limiy-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, ma’lumot, axborot va bilimlar bazasi o‘rtasidagi farqlarni tushunish, statik va dinamik ma’lumotlarni ta’riflash, statik axborot manbalarini dinamik axborot manbalari bilan solishtirish, bevosita va bilvosita ma’lumot manbalarini ta’riflashga o‘rgatish.

b) tarbiyaviy- o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish.

d) rivojlantiruvchi- o‘quvchilarning mavzuga oid bilimlarini va raqamli texnologiyalar bo‘yicha ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: kompyuter, multimedia, slydlar, mavzuga oid ko‘rgazmalar, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Ma’lumotlarga kod biriktirishning bir necha sabablari bor. Telefon raqamini terish uchun mamlakatning barcha hararini ishlatish uzoq vaqt oladi, avtomobil davlat raqami panelida butun mamlakat nomini yozish uchun yetarli joy bo‘lmasligi mumkin. Ma’lumotlarni kodlashning afzalliklarini 1.03-jadvalda ko‘rsatilgani kabi umumlashtirish mumkin.

Ma’lumot ko‘lansa, u maxsus formatda saqlanadi. Kompyuter matn, audio va tasvirlarni biz kabi ajrata olmaydi. Kompyuter ikkilik raqamlardan foydalanadi, ular 1 va 0 raqamlaridir. Bir yoniq va nol o‘chiq ekanini bildiradi. Odatiy ikkilik sanoq sistemasidagi son quyidagicha yoziladi 11011010. Shu sababli, ma’lumot kompyuter tushunadigan formatda kodlanishi kerak. Kodek tasvirlar, audio va video uchun ma’lumotlarni kodlashda ishlatiladigan dastur. Kodlar ma’lumotni o‘qish uchun ham zarur.

Belgi	O‘nlik raqam	Ikkilik raqam
@	64	01000000
A	65	01000001
B	66	1000010
C	67	1000011
a	97	01100001
b	98	01100010
c	99	01100011

1.05-jadval. ASCII kod jadvali.



1.11-rasm. Ma’lumotni o‘chirish orqali siqish.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifa: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: ___ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Asimmetrik shifrlash

Maqsadlar:

a) ta’limiy-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, ma’lumot, axborot va bilimlar bazasi o‘rtasidagi farqlarni tushunish, statik va dinamik ma’lumotlarni ta’riflash, statik axborot manbalarini dinamik axborot manbalari bilan solishtirish, bevosita va bilvosita ma’lumot manbalarini ta’riflashga o‘rgatish.

b) tarbiyaviy- o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish.

d) rivojlantiruvchi- o‘quvchilarning mavzuga oid bilimlarini va raqamli texnologiyalar bo‘yicha ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: kompyuter, multimedia, slaydlar, mavzuga oid ko‘rgazmalar, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

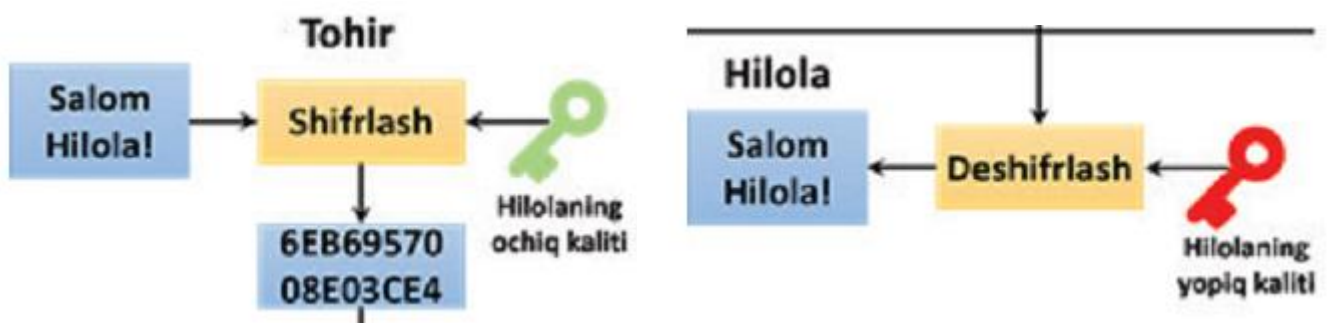
III. Yangi mavzu bayoni:

Keyingi misolda Tohir Hilolaga xabar yuboradi. Tohir Hilolaning ochiq kaliti yordamida xabarni shifrlaydi. Hilola shifrlangan xabarni oladi va shaxsiy kaliti yordamida deshifrlaydi. Bu usul ko‘proq ishlov berishni talab qiladi va ma’lumotni deshifrlash uchun ko‘proq vaqt zarur bo‘ladi.

Ochiq kalitni topish uchun foydalanuvchi yoki serverni aniqlaydigan va ochiq kalitni taqdim etadigan raqamli sertifi katlar talab etilgan. Raqamli sertifi kat har bir foydalanuvchi yoki server uchun yagona bo‘ladi.

Shifrlanmagan oddiy veb sahifa HTTP protokoli yordamida ajratib olinadi va uzatiladi. HTTP orqali yuborilayotgan veb sahifalar yoki ma’lumotlarni qo‘lga kiritgan shaxs veb sahifadagi kontent yoki ma’lumotlarni o‘qiy oladi. Bu, ayniqsa, kredit karta ma’lumotlari, foydalanuvchi ismi va parollar kabi maxfi y axborotlarni yuborishda muammo tug‘diradi.

Hypertext Transfer Protocol Secure xavfsiz veb sahifalar uchun ishlatiladigan shifrlash standarti hisoblanadi. Unda veb foydalanuvchilar tomonidan yuborilgan va qabul qilingan sahifalar hamda ma’lumotlarni shifrlash va deshifrlash uchun SSL yoki TLS protokollari ishlatiladi. Bu foydalanuvchi onlayn bank xizmatlariga kirganida banklar qo‘llaydigan shifrlash uslubi. avfsiz veb sahifani uning bilan boshlanuvchi manzili orqali aniqlash mumkin, bunga qo‘shimcha tarzda ba’zi brauzerlar kichik qulf tasvirini ham ko‘rsatadi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifa: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

10-11-sinf informatika fanidan bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun 34 soatli "Kompyuter savodxonligi" to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



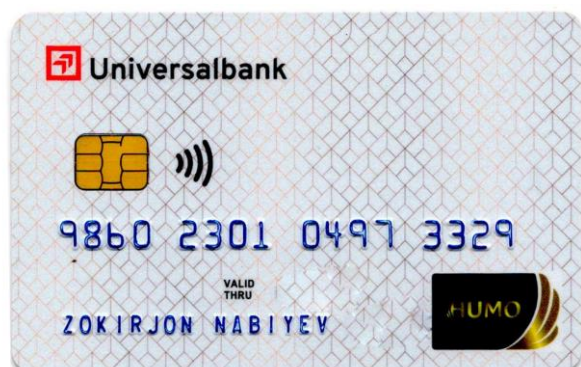
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega
bo'ling!***

Bizda maktablar uchun quyidagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**