



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
informatika va axborot texnologiyalari
fani o'qituvchisi

_____ *ning*
2024-2025-o'quv yili 10-11-sinflar uchun
“Kampyuter savodxonligi”

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

**2024-2025-o‘quv yili 10-11-sinflar uchun “Kampyuter savodxonligi” nomli
to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Ma’lumot axborot va bilimlar bazasi	1		
2.	Ma’lumotni o‘lashning afzallik va kamchiliklari	1		
3.	Markaziy protsessor	1		
4.	Qattiq disk	1		
5.	Operatsion tizim	1		
6.	Elektron jadvalda hisoblash amallari	1		
7.	Bosim sensorlari	1		
8.	Elektron xavfsizlik	1		
9.	Zararli botlar	1		
10.	Raqamli tengsizlik	1		
11.	LAN tarmoqning sodda tuzilishi	1		
12.	Mobil tarmoq	1		
13.	Ma’lumotlarni qayta ishlash tizimlari	1		
14.	Elektron jadvalni formatlash	1		
15.	Grafik va diagrammalar	1		
16.	Ma’lumotlar maydoni orasidagi masofa	1		
17.	Avtomaktabdagi instruktorlarni ko‘rsatadigan hisobot	1		
18.	Fayl turlari	1		
19.	Iyerar ma’lumotlar bazasini boshqarish tizimlari	1		
20.	Videoni tahrirlash dasturi	1		
21.	Audio klipni dublyaj qilish	1		
22.	Uch o‘lchamli printer	1		
23.	Sun’iy intellekt	1		
24.	Bulutli texnologiyalar	1		
25.	Gologramma tasvirlash	1		
26.	Robototexnika	1		
27.	Tibbiyotda texnologiyalar	1		
28.	Tarmoq komponentlari	1		
29.	Polosa kengligi va bit tezligi	1		
30.	Sun’iy yo‘ldosh	1		
31.	Televideniye va radio eshittirishlar	1		
32.	Hujjatlashtirish	1		
33.	Vektorli tasvirlar	1		
34.	Kadrlar, vaqt shkalasi, qatlamlar va vaqt birliklari	1		

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: ____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Ma’lumot axborot va bilimlar bazasi

Maqsadlar:

a) ta’limiy- o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, ma’lumot, axborot va bilimlar bazasi o‘rtasidagi farqlarni tushunish, statik va dinamik ma’lumotlarni ta’riflash, statik axborot manbalarini dinamik axborot manbalari bilan solishtirish, bevosita va bilvosita ma’lumot manbalarini ta’riflashga o‘rgatish.

b) tarbiyaviy- o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish.

d) rivojlantiruvchi- o‘quvchilarning mavzuga oid bilimlarini va raqamli texnologiyalar bo‘yicha ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: kompyuter, multimedia, slaydlar, mavzuga oid ko‘rgazmalar, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Bilim asosan inson biladigan narsalardir. Ularni bilimlar bazasi deb atash ham mumkin. Kishi tajriba orttirishi yoki o‘rganib borishi natijasida undagi bilimlar bazasi ham kengayib boradi. Bilim insondan o‘z tajribasi va bilimlar bazasiga asoslanib, axborot nima ekanini tushunishni talab qiladi. Sh.Mirziyoyev 2021-yil 24-oktyabrda 2-muddatga O‘zbekiston Respublikasining Prezidenti etib saylandi. Bu axborot. 2022-yil 6-noyabrda u bir yildan beri prezidentlik lavozimini o‘tayotganini bilish esa bilim hisoblanadi. Bilim ma’lumotlarni izohlashga imkon beradi. Kompyuterlashtirish jihatidan olib qaraganda, bilim deganda mashinaning ko‘p hollarda qoidalar va faktlardan iborat ma’lumotlarni talqin qilishi tushunilib, bu asosan bilim bazalari tizimlari, modellashtirish va simulyatsiya dasturlarida ham mavjud bo‘ladi.

Bevosita ma’lumotlar manbasidan (birlamchi manba) to‘plangan ma’lumotlar qanday maqsadda to‘plangan bo‘lsa, shu maqsadda qo‘llanishi kerak. Odatda ma’lumotlar undan foydalanishni maqsad qilgan shaxs tomonidan qidiriladi va to‘planadi. Bunday ma’lumotdan boshqa maqsadda foydalanib bo‘lmaydi. Ma’lumot to‘playotgan shaxs ulardan qanday maqsadda foydalanishini bilishi kerak.

Bevosita ma’lumotlar manbasi



1.05-rasm. Bevosita ma’lumotlar manbasi.

Statik ma’lumotlar



1.03-rasm. Statik ma’lumotlarga misol.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifa: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: ___ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Ma’lumotni o‘lashning afzallik va kamchiliklari

Maqsadlar:

a) ta’limiy- o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, ma’lumot, axborot va bilimlar bazasi o‘rtasidagi farqlarni tushunish, statik va dinamik ma’lumotlarni ta’riflash, statik axborot manbalarini dinamik axborot manbalari bilan solishtirish, bevosita va bilvosita ma’lumot manbalarini ta’riflashga o‘rgatish.

b) tarbiyaviy- o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish.

d) rivojlantiruvchi- o‘quvchilarning mavzuga oid bilimlarini va raqamli texnologiyalar bo‘yicha ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: kompyuter, multimedia, slaydlar, mavzuga oid ko‘rgazmalar, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Kodlashning maxsus turi shifrlash hisoblanadi. Boshqa shaxslar faylni tushuna olmasligi uchun ma’lumotlar kodlanadi. Shifrlashdan maqsad avtorizatsiyadan o‘tmagan foydalanuvchi uchun uning ixtiyoriga tushgan ma’lumotni o‘qishni qiyinlashtirish yoki umuman imkoniyat qoldirmaslikdir. Ma’lumot disklar yoki boshqa xotira qurilmalarida saqlanganda, lokal tarmoq yoki internet orqali yuborilganda shifrlanadi. Shifrlangan ma’lumotni qonuniy olish deshifrlash (shifrsizlantirish) deyiladi. Shifr - sirli yozuv usuli. Boshqacha aytsak, bu kod. Shifrlar xabarni shifrlangan xabarga aylantirish uchun ishlatiladi. Bu maxsus turdagi algoritm bo‘lib, xabarni shifrlash uchun ishlatiladigan qoidalar jamlanmasini tashkil qiladi. Rim imperatori uliy Sezar generallari bilan maxfiy muloqot qilish maqsadida Sezar shifri yaratgan.

MISOL

Ushbu misolda $A = D$, $B = E$ bo‘lishi va shu tarzda davom etishi uchun alifbo uchta harfga (+3) siljiydi:

Original	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
Shifrlangan	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C

“Salom” so‘zini shifrlash uchun quyidagilar ishlatiladi:

$$S=V, A=D, L=O, O=R, M=P$$

Bu VDORPni hosil qiladi.

Jo‘natuvchi

Yashirin kalit yordamida shifrlash

Qabul qiluvchi

Xuddi shu yashirin kalit yordamida deshifrlash

Jo‘natuvchi

Qabul qiluvchining ochiq kalitidan foydalangan holda shifrlash

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifa: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “ ___ ” _____ 20__-yil. Sinflar: ___ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Markaziy protsessor

Maqsadlar:

a) ta’limiy- o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, ma’lumot, axborot va bilimlar bazasi o‘rtasidagi farqlarni tushunish, statik va dinamik ma’lumotlarni ta’riflash, statik axborot manbalarini dinamik axborot manbalari bilan solishtirish, bevosita va bilvosita ma’lumot manbalarini ta’riflashga o‘rgatish.

b) tarbiyaviy- o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish.

d) rivojlantiruvchi- o‘quvchilarning mavzuga oid bilimlarini va raqamli texnologiyalar bo‘yicha ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: kompyuter, multimedia, slaydlar, mavzuga oid ko‘rgazmalar, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

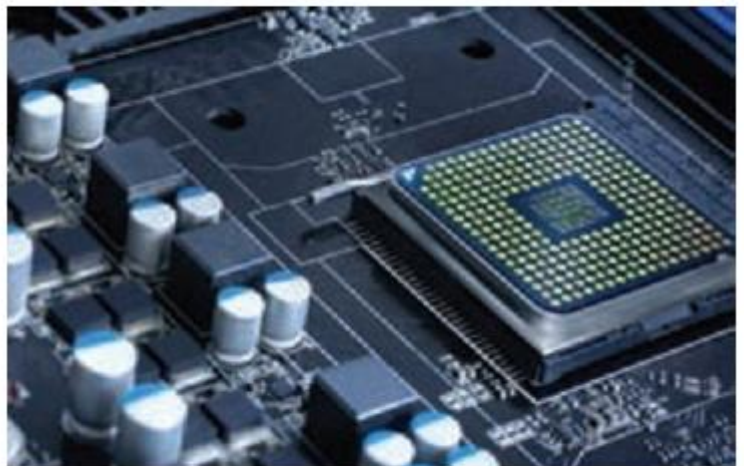
Kiritilgan ma’lumotlar kiritish qurilmalaridan (masalan, klaviatura) yoki xotiradan olinadi va saqlash yoki chiqarish qurilmasiga (masalan, monitor) yuboriladigan chiqarish ma’lumotlari CPU tomonidan qayta ishlanadi. CPU odatda bir nechta yadrodan iborat bo‘ladi. Har bir yadro alohida protsessor hisoblanadi. Demak, to‘rt yadroli CPU to‘rtta protsessorga ega. Protsessorlar bir soniyada ular qayta ishlashi mumkin bo‘lgan ko‘rsatmalar soni 3 Hz (gers) bilan o‘lchanadi. 3 GHzli (gigagers) protsessor soniyasiga 3 milliardgacha ko‘rsatmalarni qayta ishlay oladi.

Asosiy plata kompyuterning komponentlarini ulovchi bosma plata (PCB) hisoblanadi. Ushbu komponentlarning ba’zilari asosiy plataning ajralmas qismi bo‘lishi mumkin. Bunday komponentlar tarkibiga USB porti, tarmoq porti va o‘rnatilgan grafi k karta kirishi mumkin. Asosiy plata har doim apparat ta’minot komponentlari o‘rtasida ma’lumotlarni uzatishda foydalaniladigan asosiy shinani o‘z ichiga oladi.

Ichki qurilmalar



2.03-rasm. Grafik karta.



2.01-rasm. Markaziy protsessor.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifa: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza456, nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

10-11-sinf informatika fanidan 34 soatli

“Kompyuter savodxonligi” to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Narxi: 20 ming so'm

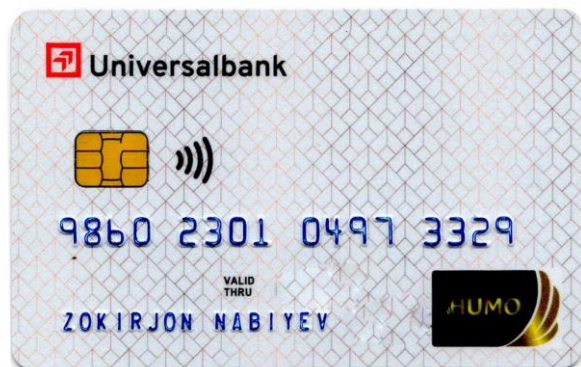
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar



lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quyidagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**