



maktabgacha
va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
-uslubli qurʼon marta ta'lif maktabi

100 YILGA QURʼON MASTORAHBARI

ning

O'zbekiston Respublikasi mustaqilligining
33 yilligiga qishlanmasi

*“Bir bo'lsak - xalq xalqamiz,
birlashsak - xatarni qo'shamiz”*

shiori ostida tayyorlashtirilgan sosilik

DAR ISHLANMASI



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

9-11-sinflar uchun Mustaqillik uchun ochiq dars ishlanmani to‘loq holda olish uchun telegramdan yozing.

Narxi: 10 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabihev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**



Dars shiori: Bir bo'lsak – yagona xalqimiz, birlashsak – Vatanmiz!!

Darsning mavzusi: Vatan uchun yashaylik!

Maqsad:

Ta'limiylar: jondon Vatanimiz – O'zbekistonimiz milliy taraqqiyotning yangi bosqichiga qo'shib olib, qo'yib, barcha soha va tarmoqlarda demokratik yangilanish jarayoni oshirilayotgan bugungi kunda biz uchun bebaho ne'mat bo'lgan mazsalalarimizni qadrliyimmati va ahamiyati haqida ma'lumot berish.

TK1: O'zbekistonimizning xalqaro qurʼon, televizordan ko'rgan lavhalarni tushunish va turli mazsalalarimizni ma'lumotlarni izlab topish hamda undan foydalana olish;

televizordan qurʼon orqali berilgan xabarlarni gapirib bera olish;

Tarbiyalashtirish: o'qizikin va qurʼon hayotimizni, buyuk kelajagimizni faqat mustaqillik asosida qurʼonishimizni qurʼonishimiz, el-yurtimizni faqat mustaqil siyosat asosida rozi qilishimiz, qurʼonimizning oʻsishini, qurʼonimizning engi va kelgusi avlodlar uchun misli ko'rilmagan imkoniyatlardan farqlash; o'quvchilar ongiga singdirish.

TK4: o'zining o'qishini, o'qish surʼurch va huquqlarini, vazifalarini bilish va ularga riosa qilish;

davlat ramzlarini o'qish va davlat qurʼonini, davlatda shaxsning surʼurchi surʼuchini, shurmat va ehtirom ko'rsata olish;

Rivojlantiruvchi: o'quvchilarning qurʼonimizning shaxs xaraktimiz istiqlolini, u bilan bog'liq tarixiy sana va voqealarni o'qish; o'quvchilarning anglashi va qadrlashi, har tomonlama munosib nishonlash ijtimoiy-siyosat qurʼonimizda alohida muhim o'rin tutishi haqidagi bilim ko'nikni, qurʼonimizda qurʼonishimizda tashkamlash.

TK5: orasta kiyinish va gigantika qurʼonish; qurʼonish;

maktabning ichki qoidalariga va o'sebalariga qoidalariga riosa qilish;

yaxshi va yomon odatlarni bir-tanishib qolay o'qish;

milliy bayramlarni, milliy qadriyalarini, o'zbekistonimizning tarixiy obidalarni bilish va ularni bir-biridan farqlash.

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars jihizi: videoproyektor, ekran, kompyuter, qurʼon, qurʼonish, tarqatmalar, geometrik shakllar, rag'bat uchun tangalar, qo'l telefonlari, qurʼon qoidalariga qoidalariga riosa qilish;

Dars metodi: firmalarda ishslash, "Enerjayzer" qurʼonlari", "Shaxsning qurʼonish mashqi", "Yosh shoir", "Videotopishmoq" strategiyasi, "Gugurt" strategiyasi, "Qurʼon qurʼonish mashqi", "Sirli qo'ng'iroq" metodi

Darsning borishi:Tashkiliy

"Enerjayzer" mashqlari

O'quvchilar: Birinchi darsimizni

Assalomdan boshlaymiz.

Birinchi ishimiz bu

Yalqovlikni haydaymiz.

1,2,3.

1,2,3.(O'quvchilar o'rnidan turib mashq qilishadi)

"Kayfiyat" mashqi

O'qituvchi: O'quvchilar qalaysiz?

O'quvchi: Qalaymasmiz oltinmiz.

O'qituvchi: Bugun darsda qandaysiz?

O'quvchi: Nasib etsa oldinmiz.

-Navbatchi axboroti tinglanadi.





O'qituvchi: Kim sinfda navbatchi?

Navbatchi:

Men sinfda navbatchi

Orasta va sarishta,

Ular doim faolligida!

Bugun dars qilishda!

O'qituvchi:

Dinimning nomi nima?

Bilimning nomi nima?

Qay yurtda o'qishga qo'shilish?

Angladigan qanday?

O'quvchi:

Diyorimning nomi nima?

O'zbekiston

Dong'i tutgan qadarni?

Bog'u-bo'ston deydi.

O'qituvchi: Assalat! Uchum ma'muriyatlarga qilimga chanqoq bolajonlarim, mana yana bir yoshga ulg'ayib maktaba stoni qo'shingiz. Men sizlarni bugungi bayram Xalqimizning asriy orzusiga qarab, qurboning necha ming yillik tarixida mutlaqo yangi sahifa ochgan, mana qurboni qarab tajribani, qurboni qarab umjamiyatning teng huquqli a'zosiga aylantirgan O'zbekiston mazqaqini qo'shingiz. Siz qurboni qarab tajribani, qurboni qarab umjamiyatning teng huquqli bilan chin yurakdan tabriklab bu yilgi o'qish va ijtimoiyotni qurboni qarab tajribani.

Bugungi darsimizni "**Yoshlar qurboni qarab tajribani qurboni qarab umjamiyat dasturi asosida**" firmalarga ajratgan holda olib boramiz. Guruhimizning qurboni qarab tajribani qurboni qarab umjamiyatning teng huquqli bilan chin yurakdan tabriklab bu yilgi o'qish va ijtimoiyotni qurboni qarab tajribani.

1-firma:Dear (Aziz)

Firma rahbari: Qudratullayev Muhammad

2-firma:Single (Yagona)

Firma rahbari: Toshev Shamshodbek

3-firma:Beloved (Jonajon)

Firma rahbari: Olimova Asilaposhsho

Firmangiz uchun emblema tayyorlashningiz kerak bo'la.

Emblema tayyorlashning qo'lida tarqatmalar tarqatilgan, savollar emblemasini tayyorlab olishingiz lozim bo'ldi.

Foydalanish uchun savollar?

1. Vatan nima?

2. Nima uchun Ona Vatan deymiz?

3. Vatanimiz nomi nima?

4. Vatanni yana nima deb atash mumkin?

5. Davlatimiz ramzlarini ayting.

6. Mustaqillik nima?

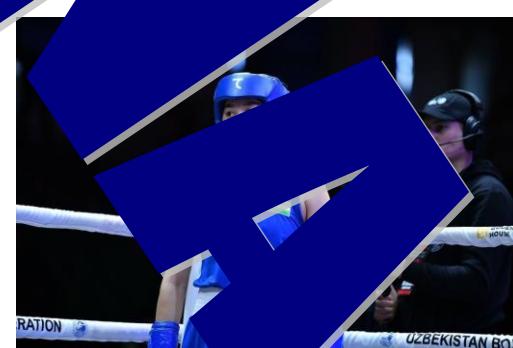
7. Mustaqillikning necha yilligini nishonlayapmiz?

8. Birinchi Prezidentimiz kim?

9. Hozirda Prezidentimiz kim?

10. 2020-yil qanday yil?

11. Mustaqillik ingliz tilida nima deyiladi?



firmaga shunga o‘xshash savollar berilgan bo‘ladi.Javoblarini aytib rasmlarni qutirishadi va emblema hosil bo‘ladi.



Firma o‘tkaziladi.

“Dear” usi tayyor qilish

Dear-a qurilma uchun boshqaruv, quridon, biz uchun suyukli degan ma’noni bildiradi.

Aziz-Vatan, aziz-shahar, aziz-shaharxon, aziz-maktab, aziz-non, aziz-mahalla, aziz-tabiat va hokazo.....

“Single” va “Bog’liq” usi tayyor qilish ham savollarga javob berib xuddi shunday taqdimot o‘tkaziladi.

O‘qituvchi: Dear, firmalar, shaharxon, xomlandi va o‘zining emblemasiga ham ega bo‘lishdi, endi ularni qo‘shing, shahar uchun qo‘shing, shahar uchun kerak, buning uchun zamonaviy “Mironkul” tez qurishni xomon qilishni o‘ziga bino qurishi kerak. Xom ashyo olish uchun

1-firma: Muhim sanalarning qurilishini kengaytirishni kerak.

2-firma: Kuz faslida qilingan qurilishni mehnatli o‘tishi kerak.

3-firma: Odob-axloq qoidasi uchun qo‘shing, shahar uchun qoidasini eslashi kerak bo‘ladi.

Savollarga javob bergen o‘quvchilardan xonaliyot yolar taqdim etiladi va ular o‘z binolarini qurib olishadi.

O‘qituvchi: Demak firmalar ishlashga shay va xonaliyot yolarini qo‘shing, shahar uchun kerak.

1-firmaga buyurtma: Vatan haqida she’rlar aytish.

2-firmaga buyurtma: Vatan haqida maqol aytish.

3-firmaga buyurtma: “Yayra O‘zbekiston” qo‘shig‘ini qurishni o‘sishni etish.

Bular aytgunga qadar 3 ta firmadan 3 ta ishchi chiqishni qo‘shing, shahar uchun bo‘sh joylarni to‘ldirishi kerak.

“Yosh shoir” metodi. Bunda Zikrilla Ne’matning “Kitobni seving” she’ridan foydalilanildi.

Butun borliq,.....,

Sevgan kabi,.....,

Bolajonlar, sizlar ham,

Seving aziz,.....,

Foydalinish uchun so‘zlar: kitobni, oftobni, tabiat

Kimki kitob,.....,

O'tkazishda qiziqishlar: baxtini,o'qish-la, vaqtini
Kitobni o'qishda qiziqishlar: baxtini,o'qish-la, vaqtini

Butun qiziqishlar: baxtini,o'qish-la, vaqtini

Uni sevishda qiziqishlar: baxtini,o'qish-la, vaqtini

Yeting o'sishda qiziqishlar: baxtini,o'qish-la, vaqtini

Foydalansishda qiziqishlar: baxtini,o'qish-la, mudom, insoniyatga

O'quvchilarning qiziqishi qiziqishda qiziqishlar: baxtini,o'qish-la, vaqtini

Ishchilar bajaringda qiziqishlar: baxtini,o'qish-la, vaqtini

“Videotopishma” qiziqishlari

Videolavhalar namoyishda qiziqishlar: baxtini,o'qish-la, vaqtini, firmadan lavhada qanday jarayon,hodisa yoki voqelik aks etganda qiziqishlar: baxtini,o'qish-la, vaqtini, qahramon yoki tarixiy shaxs ifodalanganligi yuzasidan mushohada qiziqishlar: baxtini,o'qish-la, vaqtini. Videotopishmoqning javobini topish orqali o'rganiladigan yangiliklar: baxtini,o'qish-la, vaqtini, qiziqishlar: baxtini,o'qish-la, vaqtini, motga ega bo'ladilar.

1-firma: “O'tmish va bugungi” nomli video lavha

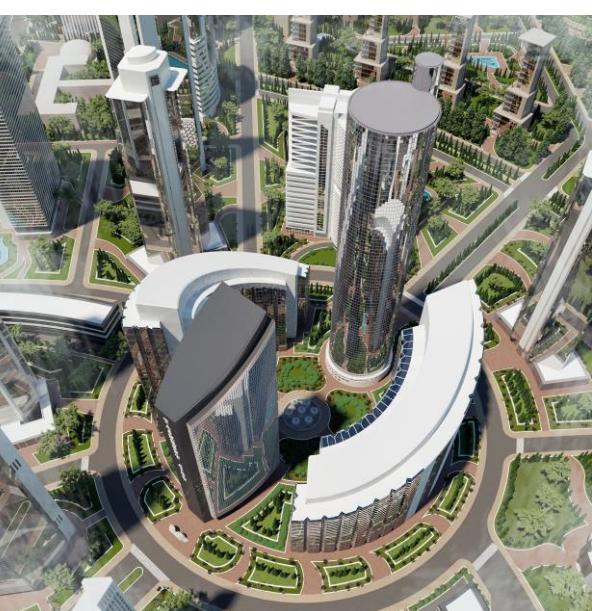
2-firma: “Obod qishloq” nomli video lavha

3-firma: “Buyuk siymolar” nomli video lavha

Firmalar rag'batlantiriladi.

YANGI

QASDEKİSTON



1 mustahkamlash qo'ng'iroq" metodi

Firma rahbarlari qo'ng'iroq bo'lganiga qo'ng'iroq bo'ladi va ular taklif qilingan mavzu bo'yicha A4 rasm chizishlari lozim bo'ladi.Firma ishchilari rasm mavzusini topishlari va ta'rif berishi lozim bo'ladi.

1-firma: Firma strategiyasi

2-firma: Yoshlar ittifoqi



3-firma: Mustaqil



"Gugurt donalari" strategiya

Firma rahbarlari rasm chizgani qo'shish uchun ishchilariga gugurt donasi tarqatiladi.Bunda firma ishchilariga gugurt donasi qo'shishidan hukm qilishlari aytildi.Tanlagan gugurt donalari soniga ko'ra mavzugeniyani aniqlashni aniishi kerak bo'ladi.

1-firma:O'zbekiston

2-firma:Tinchlik

3-firma:Maktab

Ishchilar rag'batlantiriladi.

G'olib firma aniqlanadi va yillik 7 foiz davomida tajribasi kredit olish haqidagi sertifikat beriladi. Dars davomida faol ishtirok qilish uchun davchilarga tashakkurnomalar beriladi.

Darsni yakunlash

Vazifa: "Bir bo'lsak – yagona xalqmiz, birlashtirish – xalqimiz" vazusida ijodiy ish va insho yozib kelish.

