



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI bo'limi bo'limi tasarrufidagi _____ - ta'lim maktabi _____ RAHBARI _____ ning

O'zbekiston Respublikasining mustaqilligining
33 yilligiga bag'ishlangan

*"Bir bo'lsak yanada kuchayiqmiz,
birlashsak yanada qatlam"*

shiori ostida tayyoriaga bag'ishlangan

DAH ISHLANMAGAN



veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

5-8-sinflar uchun Mustaqillik uchun ochiq dars ishlanmani to'loq holda olish uchun telegramdan yozing.



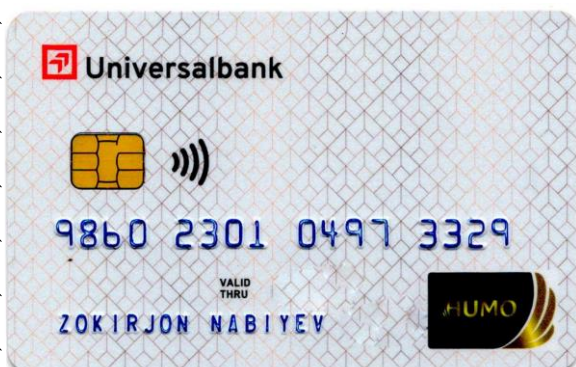
Narxi: 10 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga

joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Dars shiori: Bir bo'lsak – yagona xalqimiz, birlashsak – Vatanimiz!!

Darsning mavzusi: Vatan uchun yashaylik!

Darsning maqsadi:

- o'quvchilarning Vatanimiz o'tmishi, buguni va kelajagi haqidagi bilimlarini rivojlantirish, ularning to'rt yil ichida ro'y bergan o'zgarishlar haqida tushuncha berish.

- o'quvchilarning o'tmish, bugun va kelajak o'rtasidagi o'zaro bog'liqligini anglash, ularning qadimushohada yuritishlariga turtki berish;

- o'quvchilarning bilimiyatini shakllantirish, mustaqil, erkin fikrlashlariga erishish, guruhlardagi ishtirokchilikni ta'minlash va shakillantirish.

Tayanch tushunchalar va asosiy elementlari:

Axborot o'tkazish usullari va kompetensiyasi: televizor, radiyo, telefon orqali berilgan xabarlar haqida fikrlash.

O'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi: kattalarni hurmat qilish, ularning nasihatiga amal qilish, javab berish, o'zini tuta bilish.

Milliy va umumiy kompetensiyasi: milliy bayramlarni, milliy qadriyatlarni, o'zi yashab turgan davrlarni o'zaro va bir-biridan farqlash.

Darsning jihozi: Davlatimizning tarixiy qimmatga sazovor joylari aks etgan rasmlar, davlatimiz ramzlari haqida ma'lumot beradigan shiorlar, A 4 format, marker, elektron ko'rgazmalar

Darsning turi: bahs-munozaralar, o'zaro ta'riflash, interfaol dars.

Darsning metodi: "Tilak" mashqi, "Baliq skeleti", "O'zbekiston daraxti", "Ortiqchasini top", "Soat mashqi".

O'zbekiston Respublikasi Davlati tomonidan ijro etilgan.

Dars jarayoni: Aziz o'quvchilarning o'z Vatanining ulug' ne'mati bo'lgan istiqlolimizning 33 yilligini nishonlash, mustaqillik xalqimizning XX asr so'ngidagi buyuk tarixiy yutug'idir. Shu yildagi biz istiqlool ne'matlaridan bahramand bo'ldik. Istiqlool tufayli uning qadriyatlarimizni tikladik.

Bugun siz bilan

"Bir bo'lsak – yagona xalqimiz, birlashsak – Vatanimiz!!" mavzusida fikrlashamiz, uning porloq kelajagi to'g'risidagi bilimlarimizni boyitadigan.

O'qituvchi: Har bir inson o'z ona Vatanining o'tmishi va kelajagi haqida fikrlash va uning kelajagi yanada porloq bo'lishi uchun mas'ul bo'lishi kerak degan savolni o'ziga berishi kerak. Kelinglar, bu savollarga birgalikda javob beraymiz. Menda bir taklif bor. Unga ko'ra har bir o'quvchi o'z istaklarini o'z o'rtog'lashadi va birgalikda Vatanimizning yaqin o'tmishi, hozirgi kelajagi haqida fikrlari, o'y – xayollari haqida suhbatlashadi.

"Tilak" mashqi o'tkaziladi. Bunda o'quvchilar aylana bo'ylab o'tirilib, o'z o'rtog'lashadi shorigiga "Men sizga chin yurakdan (baxt, taxt, omad, xushbaxtlik) tilak beraydi. Sinfdagi barcha o'quvchilar o'z sheriklariga tilaklarini bildiradi.

"Soat mashqi" Bunda o'quvchilar bir-ikki-uchga sanalib, ikkilikdan oldinga, uchlar bir qadam orqaga chiqadi. Sinf uch guruhga ajratib olinadi. Har o'qituvchi belgilagan muddatda qo'llarini bir – biriga urgunga qarab o'z o'rtog'lariga Vatan, O'zbekiston davlati, davlat ramzlari haqida ma'lumot beradilar. Demak, hosil qilingan aylana bo'ylab mashg'ulot davom ettiriladi.

1-guruh Vatan soʻzini taʼriflaydi:

1-oʻquvchi: -Vatan –ota-onamiz

2-oʻquvchi: - Vatan –katta boʻlgan beshigimiz

3-oʻquvchi: - Vatan – yashab turgan xonadonimiz

4-oʻquvchi: - Vatan – taʼlim olayotgan maktabimiz.

5-oʻquvchi: - Vatan – qishlogʻimiz, soʻlim goʻshamiz

6-oʻquvchi: - Vatan- mustaqil Oʻzbekistonimiz.

7-oʻquvchi: - Vatan taqdirimiz, baxtimiz.

8-oʻquvchi: - Vatan yanchimiz, iftixorimiz.

9-oʻquvchi: - Vatan qadr-qimmatimiz.

10-oʻquvchi: - Vatan-nurli kelajagimiz.

2-guruh: Vatan hamza bilan qanday tushuncha beradi.

3-guruh: Vatan haqida besh taʼriflarni maqollar:

1-oʻquvchi: Vatan – oʻz yurtingning isoli,

Maftun boʻlgan yurtingning yoʻq makon.

Qoʻngʻir boʻlgan yurtingning jamoati,

Bu ona yurt-Oʻzbekistonim.

Iftixorim,shavkatim-shonim.

Ona yurtim-Oʻzbekistonim.

2-oʻquvchi: Tuprogʻi zamin, tosh, oʻsimin.

Poyoni yoʻq yurtingning yuragidur.

Daryolarni shoshilgan natijadur.

Togʻlaridan sizgan kumush, oʻsimin.

Bu ona yurt-Oʻzbekistonim.

Iftixorim,shavkatim-shonim.

Ona yurtim-Oʻzbekistonim.

3-oʻquvchi: Bogʻu rogʻi saxiydan saxiy.

Mevalarin sharbati asal.

Xirmoniday rizqi moʻl, boqiy.

Eli mezbon-mehmonga mahtal.

Bu ona yurt-Oʻzbekistonim.

Iftixorim,shavkatim-shonim,

Ona yurtim-Oʻzbekistonim.

4-oʻquvchi: Bulbul chamanni sevar, odam-Vatanni.

5-oʻquvchi: Vatani borning baxti bor.

Mehnati borning taxti.

6-oʻquvchi: Ona yerning tuprogʻi-ona sutidan aziz.

7-oʻquvchi: Baliq suv bilan tirik, odam-el bilan.

8-oʻquvchi: Vatanni sotgan er boʻlmas.

9-oʻquvchi: Ona yurtning-oltin beshiging.

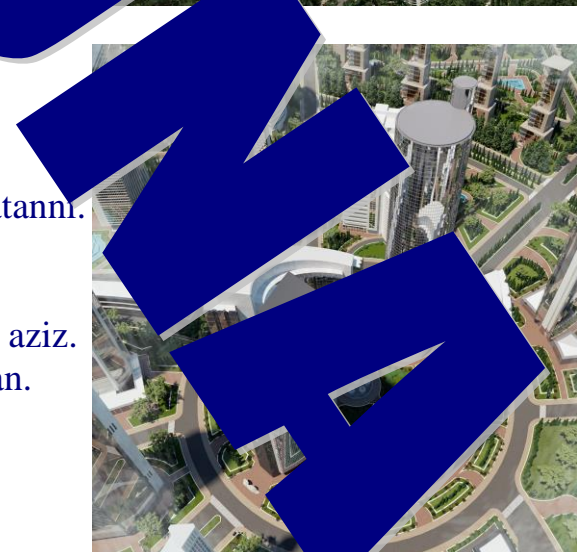
10-oʻquvchi: Oʻzga yurtda shoh boʻlguncha,

Oʻz yurtida gado boʻl.

Oʻquvchilar belgilangan joyga oʻtirib oladilar.

Oʻqituvchi: Haqiqiy vatanparvar,

YANGI O'ZBEKISTON



Bilar o‘z tarixi.

Ona vatan ramzlarin,

So‘zlangchi ta‘rifini.

1-o‘quvchi: 1989-yil 31-oktyabrda o‘zbek tiliga “Davlat tili” maqomi berilgan.

2-o‘quvchi: **R**ijozjon tilim,
Ana uchun jonajon tilim.

Balomi ulug‘,
Asalomi ulug‘.

3-o‘quvchi: 1991-yil 31-avgustda O‘zbekiston mustaqillikka erishdi.

1- sentabr-“Mustaqil yurtim” e‘lon qilindi.

4-o‘quvchi: Istiqloq yurtga erk,

Istiqloq yurtgardim.

O‘zbekni adil ko‘ram.

O‘zbekistonni ko‘ram.

O‘quvchi: 1991-yil 18-noyabrda O‘zbekiston Respublikasining Davlat Bayrog‘i tasdiqlandi.

(O‘zbekiston Respublikasi bayrog‘i k

Mustaqil yurtimning rangin bayrog‘i,

Balandroq xilpira besh qit’a osha.

Ko‘rganda quvonsin o‘zbek qarog‘i,

Butun dunyo xalqi qilsin tomosha.

O‘quvchi: 1992-yil 2-iyulda Davlat Gerbi qabul qilingan.

O‘quvchi: Gerbdagi Xumo qushi,

Baxt-ozodlik elchisi.

Paxta va bug‘doy esa,

Risq-ro‘zimiz belgisi.

Daryo, tog‘ hamda quyosh,

Tabiatga ishora.

O‘zbekiston davlatim,

Yuksalaver tobora!



O'quvchi: (O'zbekiston Respubliasi Konstitutsiyasi kitobini ko'targan).

1992-yil 8-dekabrda O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilingan.

8-dekabr-Konstitutsiya kuni.

Baxtimiz qomusi erur bu hujjat,

Unda qonun hamdir haq-huquqimiz.

Uyushganlik, lekin avvalo,

Uyushganlik burchimiz.

O'quvchi: 1992-yil 8-dekabrda O'zbekiston Respublikasi Davlat madhiyasiga ega bo'lgan.

Qana yulduzlar, yulduzlar,

Kuyalar, qanajar,

Madhiyam, madhiyam,

Allasiday, alasiday.

O'qituvchi: Aziz bolajonlar, yulduzlar, qanajar, qanajar qanday nomladilar?

O'quvchilar: Ilm, ma'rifat va madaniyatni rivojlantirish yili

guruh: "O'zbekiston davlati"

O'qituvchi: O'zbekistonni yam-yashil qilamiz va unga O'zbekistonga atalgan tilaklarni yozamiz.



guruh: "Baliq skeleti" mashqi.



guruh: "Sinkveyn" metodi yordamida Vatan so'zini ta'riflashadi.

"Sinkveyn" metodi.

- "Sinkveyn" fransuzcha so'z bo'lib "besh qator" degan ma'noni bildiradi.
- 1. Ot (1 so'z)
- 2. Sifat (2 so'z)
- 3. Fe'l (3 so'z)
- 4. Iboralar, Tasviriy ifodalangan bilan ta'rif beriladi)
- 5. Sinonimlar
- 1-qatorning barcha so'zlarining ma'nosi bir xil bo'lishi kerak.



- Masalan: 1. Vatan
2. Bag'ichalar payosh.
3. O'stirak yodiradi.
4. Kindik qoni.
5. Diyor.

Ular yozgunga qadar u so'zni o'quvchi chiqib, "Mening Vatanim" mavzusida xattaxtaga rasm chizadilar va o'z yozgan so'zlar taqdimot o'tkazishadi.

"O'zbekistonim" qo'shig'i. Ular qizlar.

"Ortiqchasini top" metodi har kuni berilgan namunalardan ortiqcha so'zni topadi.

"Ortiqchasini top"

- Obod
- Toza
- Saranjom
- Yagonasan
- Sarishta
- Chinni-yu chiroq

"Ortiqchasini top"



Ortiqcha so'zlar xattaxtaga yozib boriladi, ular ma'nosi o'zgarib ketgan gap o'qiladi:

Yagonasan muqaddas Vatanim!

Uyga vazifa: "Bir bo'lsak – yagona xalqimiz, birlashsak – ..." mavzusida erkin fikrlarini daftarlariga tushurib kelishlarini berish.

Baholash: O'quvchilar faolligi uchun guruhlarning har biri darsdagi "Eng bilimdon", "Eng zukko", "Eng inoq" nomlari bilan rag'batlantiriladi.

Dars yakunida "Nima uchun Vatanimizni sevamiz?" savoliga qisqacha javob olinadi. So'ngra birgalikda "Men nechun sevaman O'zbekistonni" qo'shig'i kuylanadi.