



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
texnologiya fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yili 4-sinflar uchun

DARS
ISHLANMALARI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	Ip	1		
2.	Ipak tola ishlab chiqarich	1		
3.	Jun ip ishlab chiqarish	1		
4.	Zig‘ir tolasini ishlab chiqarish	1		
5.	Tugun nima?	1		
6.	Tarmoq tuguni	1		
7.	Sayyohlik tuguni	1		
8.	Unversal tuginlar	1		
9.	Bilaguzukni xohlagan usulda to‘qing	1		
10.	Soyabon	1		
11.	Parrandachilik fermasi	1		
12.	Qushlar uchun donxo‘rak tayyorlang	1		
13.	Donxo‘rak	1		
14.	Murvatli o‘yinchoq	1		
15.	Dengiz qisqichbaqasi	1		
16.	Bayramga tayyorgarlik ko‘ramiz	1		
17.	Paqilldoq	1		
18.	Archa	1		
19.	Quvnoq o‘yin	1		
20.	Qandolat fabrikasi	1		
21.	Taom pishirish qoidalari	1		
22.	Gaz pilitasi bilan ishlash	1		
23.	Shirinlik tayyorlaymiz	1		
24.	Qo‘g‘irchoq teatri	1		
25.	Marionetka qo‘g‘irchoq	1		
26.	Tikuvchilik fabrikasi	1		
27.	Tikuvchilik	1		
28.	Yostiq	1		
29.	Yog‘och	1		
30.	Duradgorlik asboblari	1		
31.	Qog‘oz fabrikasi	1		
32.	Aviatsiya sanoati	1		
33.	Varrak	1		
34.	Elektr chiroq	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Ip

Darsning maqsadi:

a) ta'limiy maqsad- ijodkorlik va hunarmandchilikning ajoyib olamini kashf etish, texnologiya asoslari haqida tushuncha berish va ularda kerakli ko'nikma va malakalarni shakllantirish, turli mehnat qurollaridan qiziq narsalar yasashni o'rgatish.

b) tarbiyaviy maqsad- texnologik jarayonlarning bajarilish, ketma-ketligini haqida tushuncha berish, yangi mehnat qurollari bilan tanishtirish va tikishni o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o'quvchilarni mehnatsevarlikka, mustaqil ijod qilishi, xohlagan buyumlarni yasay olish, berilgan topshiriqlarni sifatli bajarishga o'rgatish.

II. FK-fanga oid kompetensiyalar

1. FK1-Buyum va mahsulot turlarini, ularni tayyorlash va ishlov berish usullarini bilish, texnologik loyihalash hamda amalga oshirish kompetensiyasi:

2. FK2-Psixomotor, funksional hamda amaliy faoliyat turlarini bajarishdagi operatsion kompetensiya:

3. FK3-To'g'ri va ongli kasb tanlash, ijtimoiy munosabatlarga kirisha olish kompetensiyasi:

Dars turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan'aviy, ananaviy.

Dars uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko'rgazmali va boshqalar.

Dars metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko'rsam tezroq o'rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Dars jihozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxiridada e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o'quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o'tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko'zdan kechirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Eshilgan ip tolalarni yigirish yo'li bilan olingan ipdir. Eshilgan ip olish texnologiyasi qadimiy tarixga ega. Bundan bir necha ming yillar oldin insonlar o'simlik tolalari va hayvon junidan eshilgan ip olishni o'rganishgan. Ular bu tolalarni yigirishgan va shu tariqa ip olishgan.

Miloddan taxminan 5 ming yil avval, ya'ni g'ildirak kashf etilishidan ming yillar oldin urchuq paydo bo'lgan. Avvaliga u oddiy to'g'ri tayoqchadan iborat bo'lib, ip o'raladigan uchi kertib qo'yilgan. Keyin suyakdan qilingan ilgaklar paydo bo'lgan va urchuqning o'z o'qi atrofida aylanishi evaziga eshilgan ipni urchuqqa to'la o'rash imkoni tug'ilgan. 2500 yilcha avval esa

Hindistonda yigiruv charxi paydo bo'lgan. O'rta asrlarda Leonardo da Vinchi aylanadigan yigiruv mashinasini ixtiro qilgan. O'sha paytdan eshilgan ip olish jarayoni ancha tezlashgan. 2500 yilcha avval esa Hindistonda yigiruv charxi paydo bo'lgan.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. Darsni yakunlash: o'quvchini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu:

Darsning maqsadi:

a) ta'limiy maqsad- ijodkorlik va hunarmandchilikning ajoyib olamini kashf etish, texnologiya asoslari haqida tushuncha berish va ularda kerakli ko'nikma va malakalarni shakllantirish, turli mehnat qurollaridan qiziq narsalar yasashni o'rgatish.

b) tarbiyaviy maqsad- texnologik jarayonlarning bajarilish, ketma-ketligini haqida tushuncha berish, yangi mehnat qurollari bilan tanishtirish va tikishni o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o'quvchilarni mehnatsevarlikka, mustaqil ijod qilishi, xohlagan buyumlarni yasay olish, berilgan topshiriqlarni sifatli bajarishga o'rgatish.

II. FK-fanga oid kompetensiyalar

1. FK1-Buyum va mahsulot turlarini, ularni tayyorlash va ishlov berish usullarini bilish, texnologik loyihalash hamda amalga oshirish kompetensiyasi:

2. FK2-Psixomotor, funksional hamda amaliy faoliyat turlarini bajarishdagi operatsion kompetensiya:

3. FK3-To'g'ri va ongli kasb tanlash, ijtimoiy munosabatlarga kirisha olish kompetensiyasi:

Dars turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan'aviy, ananaviy.

Dars uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko'rgazmali va boshqalar.

Dars metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko'rsam tezroq o'rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Dars jihozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxiridada e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o'quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o'tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko'zdan kechirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Sifatli ipak noyob jonzot - ipak qurti pillasidan olinadi. Ipak qurti pillasini organizmidan ajralib chiqadigan modda hisobiga shakllantiradi. U vaqt o'tishi bilan qattiqlashadi va ipak tolani hosil qiladi. Pilla bug' bilan ishlov beriladi. Keyin pilla maxsus taroq bilan “taraladi”. So'ngra hosil bolgan tolalar ehtiyotkorlik bilan chuvatib olinadi. Buning natijasida uzunligi ba'zan 1500 metrgacha yetadigan ingichka ip hosil bo'ladi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. Darsni yakunlash: o‘quvchini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O‘IBDO‘: _____ (imzo) _____ (sana)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi. 70 listdan iborat 4-sinf texnologiya fanidan yillik konspektni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



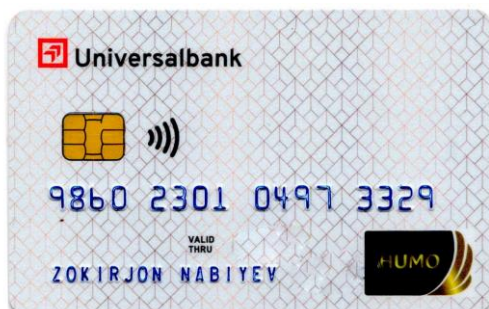
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Veb sayitimiz: Zokirjon.com

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**