



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
tasviriy san'at fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yili 3-sinflar uchun

DARS
ISHLANMALARI

| № | O‘tiladigan mavzular rejasi | Soati | Dars o‘tkazish muddati | Dars o‘tkazilgan sana |
|-----|------------------------------------|-------|------------------------|-----------------------|
| 1. | Akvarel. Akvarelda guldon chizamiz | 1 | | |
| 2. | Guashda rasm chizamiz | 1 | | |
| 3. | Boyqush | 1 | | |
| 4. | Rang | 1 | | |
| 5. | Puantilizm | 1 | | |
| 6. | Grafika | 1 | | |
| 7. | Grafika san’ati | 1 | | |
| 8. | “Kuz jilvalari” loyihasi | 1 | | |
| 9. | O‘zbek milliy naqshlari | 1 | | |
| 10. | Ornament | 1 | | |
| 11. | Nazorat ishi | | | |
| 12. | Tabiatda va san’atda simmetriya | 1 | | |
| 13. | Tabiatda va san’atda simmetriya | 1 | | |
| 14. | Ufq chizig‘i | 1 | | |
| 15. | Qishki uychalar | 1 | | |
| 16. | Interyer | 1 | | |
| 17. | Yorug‘lik va soya | 1 | | |
| 18. | Olma chizamiz | 1 | | |
| 19. | Natyurmort | 1 | | |
| 20. | Nazorat ishi | | | |
| 21. | Hayvonlarni chizamiz | 1 | | |
| 22. | Qushlarni chizamiz | 1 | | |
| 23. | Delfinlar | 1 | | |
| 24. | Dengiz hayoti | 1 | | |
| 25. | Do‘stimizning portreti | 1 | | |
| 26. | “Bahor jilvalari” loyihasi | 1 | | |
| 27. | Multiplikatsiya | 1 | | |
| 28. | Mum bilan chizamiz | 1 | | |
| 29. | Grattaj | 1 | | |
| 30. | Koinotga sayohat | 1 | | |
| 31. | Ip bilan chizamiz | 1 | | |
| 32. | O‘zbekiston rassomlari | 1 | | |
| 33. | Quyoshning chiqishi va botishi | 1 | | |
| 34. | Nazorat ishi | | | |

| | | | | |
|--------------|--|--|--|--|
| Sana: | | | | |
| Sinf: | | | | |

Mavzu: Akvarel. Akvarelda guldon chizamiz

Darsning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad: ajoyib ranglar olamini kashf etish, ranglar uyg’unligini, rangtasvir janrlarini o’rgatish. O’quvchilarni tabiatni kuzatish va uning dastlabki sodda ko’rinishlarini chizish bo’yicha amaliy bilimlarini mustahkamlash.

b) tarbiyaviy maqsad: ish qurollari bilan ishlash madaniyatini shakllantirish, chizishning yangi, qiziqarli usullarini o’rganish, taniqli rassomlar va rasmlar bilan tanishtirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad: o’quvchilarni rassomning ish qurollari bilan ishlay olish va uning imkoniyatlari haqidagi tushunchalarini amaliy tamondan kengaytirish, turli xil qiziqarli usullarda chizmalar yaratishni o’rgatish.

I. TK-tayanch kompetensiya

1. TK1-kommunikativ kompetensiya
2. TK2-axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi
3. TK3-o’zini-o’zi rivojlantirish kompetensiyasi
4. TK4-ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi
5. TK5-milliy va umuminsoniy kompetensiya
6. TK6-matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo’lish hamda foydalanish kompetensiyasi

II. FK-fanga oid kompetensiyalar

1. FK1-naturaning xarakterli jihatlarini kuzatish, tahlil qilish va ifodalay olish kompetensiyasi.
2. FK2- rasm chizishning bosqichlari ketma-ketligini to’g’ri bajarish kompetensiyasi.

Dars turi: yangi bilim beruvchi, interfaol.

Dars jihozi: tarqatma materiallar, darlik, tarsviriy san’at turlariga doir ko’rgazmalar, rasmlar, qalamlar, rasm daftari.

Texnik jihozlar: proyektor, kompyuter, multimedia, slaydlar.

Darsning metodi: og’zaki, suhbat, amaliy va savol-javob.

Nazorat: o’quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o’quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.

Darsning borishi:

| № | Bo’limlar | Vaqt |
|-------------|---|-------------|
| 1 | Tashkiliy qism | 3 daqiqa |
| 2 | O’tgan mavzuni mustahkamlash | 5 daqiqa |
| 3 | Yangi mavzu bayoni | 15 daqiqa |
| 4 | Yangi mavzuni mustahkamlash | 10 daqiqa |
| 5 | O’quvchilarni rag’batlantirish. Darsni yakunlash. | 10 daqiqa |
| 6 | Uyga vazifa | 2 daqiqa |
| Jami | | 45 daqiqa |

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o’quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o’quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O’tilgan mavzuni mustahkamlash. o’tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o’tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko’zdan kechirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Akvarel - suvda yaxshi eriydigan bo’yoq. “Akva” so’zi lotin tilidan “suv” deb tarjima qilinadi. Akvarel bilan chizilgan rasm ranglarning tiniqligi, mayinligi va tuslarning musaffoligi bilan ajralib turadi.

Akvarel bo’yoqlari bilan ishlash qoidalari:

- Agar boshqa rangdagi qurimagan qatlamga bo’yoq surtilsa, ranglar aralashib ketadi.
- Agar boshqa rangdagi quruq qatlamga bo’yoq surtilsa, ranglar aralashib ketmaydi.
- Agar ko’proq suv ishlatilsa, rang ocharadi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan o‘quvchilarni savollariga javob beriladi va ularga amaliy ishlar bo‘yicha ko‘rsatmalar beriladi.

V. Darsni yakunlash: o‘quvchini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:

1. Akvarel bo‘yoqlarining qanday xususiyatlari bor?
2. Akvarel bo‘yog‘ining rangini qanday qilib ochartirish mumkin?

O‘IBDO‘: _____ (imzo) _____ (sana)

| | | | | |
|--------------|--|--|--|--|
| Sana: | | | | |
| Sinf: | | | | |

Mavzu: Guashda rasm chizamiz

Darsning maqsadi:

a) ta'limiy maqsad: ajoyib ranglar olamini kashf etish, ranglar uyg'unligini, rangtasvir janrlarini o'rgatish. O'quvchilarni tabiatni kuzatish va uning dastlabki sodda ko'rinishlarini chizish bo'yicha amaliy bilimlarini mustahkamlash.

b) tarbiyaviy maqsad: ish qurollari bilan ishlash madaniyatini shakllantirish, chizishning yangi, qiziqarli usullarini o'rganish, taniqli rassomlar va rasmlar bilan tanishtirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad: o'quvchilarni rassomning ish qurollari bilan ishlay olish va uning imkoniyatlari haqidagi tushunchalarini amaliy tamondan kengaytirish, turli xil qiziqarli usullarda chizmalar yaratishni o'rgatish.

I. TK-tayanch kompetensiya

1. TK1-kommunikativ kompetensiya
2. TK2-axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi
3. TK3-o'zini-o'zi rivojlantirish kompetensiyasi
4. TK4-ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi
5. TK5-milliy va umuminsoniy kompetensiya
6. TK6-matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda foydalanish kompetensiyasi

II. FK-fanga oid kompetensiyalar

1. FK1-naturaning xarakterli jihatlarini kuzatish, tahlil qilish va ifodalay olish kompetensiyasi.
2. FK2- rasm chizishning bosqichlari ketma-ketligini to'g'ri bajarish kompetensiyasi.

Dars turi: yangi bilim beruvchi, interfaol.

Dars jihozi: tarqatma materiallar, darlik, tarsviriy san'at turlariga doir ko'rgazmalar, rasmlar, qalamlar, rasm daftari.

Texnik jihozlar: proyektor, kompyuter, multimedia, slaydlar.

Darsning metodi: og'zaki, suhbat, amaliy va savol-javob.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

| № | Bo'limlar | Vaqti |
|-------------|---|------------------|
| 1 | Tashkiliy qism | 3 daqiqa |
| 2 | O'tgan mavzuni mustahkamlash | 5 daqiqa |
| 3 | Yangi mavzu bayoni | 15 daqiqa |
| 4 | Yangi mavzuni mustahkamlash | 10 daqiqa |
| 5 | O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash. | 10 daqiqa |
| 6 | Uyga vazifa | 2 daqiqa |
| Jami | | 45 daqiqa |

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o'quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o'tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko'zdan kechirish.

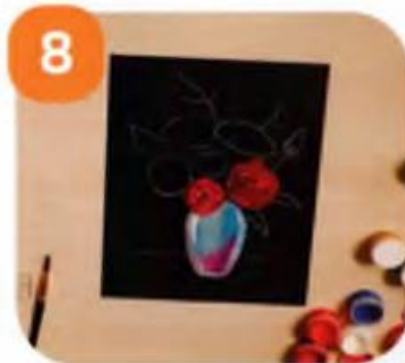
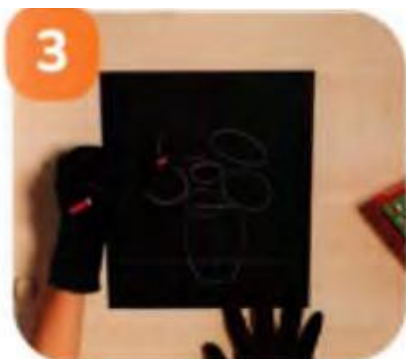
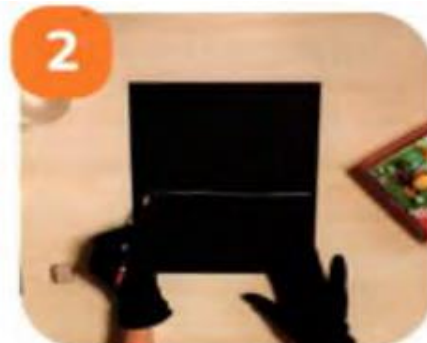
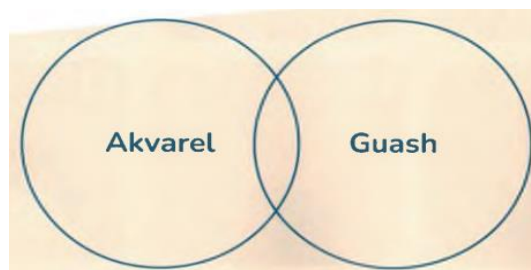
III. Yangi mavzu bayoni:

Suvda eriydigan yelim asosli bo'yoqlar "guash" deb ataladi. Bu so'z fransuz tilidan kelib chiqqan bo'lib, "gouache" so'zi "suvli bo'yoq" degan ma'noni anglatadi.

Guashning o'ziga xosliklari:

- Guash ajoyib qoplanish xossasiga ega. Shu sababli guashda bo'yash orqali ishdagi xatoliklarni bekitish juda oson.
- Bu bo'yoq hidsiz.
- Guash bilan ishlangan rasmlar tez quriydi.

1. Guashning afzalligi nimada?
 2. Guash akvareldan nimasi bilan farq qiladi?
 3. Guash va akvarelning qanday umumiy jihatlari bor?
- Bitta rasmni guashda, ikkinchisini akvarelda bo'yang. Ulardagi ranglarning xossalarini solishtiring va Venn diagrammasini tuzing.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan o'quvchilarni savollariga javob beriladi va ularga amaliy ishlar bo'yicha ko'rsatmalar beriladi.

V. Darsni yakunlash: o'quvchini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: mavzuga oid tasvirlar ishlash.

O'IBDO': _____ (imzo) _____ (sana)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

67 listdan iborat 3-sinf tasviriy san'at fanidan yillik konspektni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



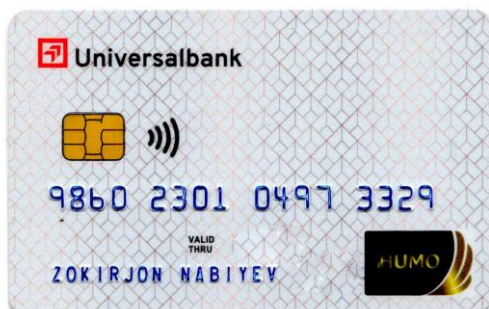
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Veb sayitimiz: Zokirjon.com

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**