______________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

___________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-umumiy o‘rta ta’lim maktabi tarbiya fani o‘qituvchisi ____________________________ning

20__-20__-o‘quv yili 2-sinflar uchun

DARS ISHLANMALARI

"TASDIQLAYMAN"

O'IBDO'________ __________________________

20__-20__-o'quv yili 2-sinflar uchun tarbiya fanidan taqvim mavzu rejasi

№	O'tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Dars o'tkazish muddati	Dars o'tkazilgan sana
1.	Vatanim-faxrim	1		
2.	Maktab nima uchun kerak?	1		
3.	Maktab nima uchun kerak?	1		
4.	O'qituvchi va O'quvchilar	1		
5.	Maktabga yo'l	1		
6.	Maktabga yo'l	1		
7.	Jamoat transportida	1		
8.	Takrorlash	1		
9.	Men va mening sinfdosh do'stlarim	1		
10.	Men va mening sinfdosh do'stlarim	1		
11.	Bir-birimizni tushunishni O'rganamiz	1		
12.	Bir-birimizga yordam beramiz	1		
13.	Ishonamiz va tekshiramiz	1		
14.	Ishonamiz va tekshiramiz	1		
15.	Takrorlash . Nazorat ishi .	1		
16.	Men-insonman	1		
17.	Mehr-oqibat nima?	1		
18.	Men-insonman	1		
19.	Mehr-oqibat nima?	1		
20.	Mehr-oqibat nima?	1		
21.	Halollik nima?	1		
22.	Hurmat va xushmuomalalik	1		
23.	Hurmat va xushmuomalalik	1		
24.	Sog'lom turmush tarz	1		
25.	Takrorlash	1		
26.	Mehmondo'stlik	1		
27.	Hamkorlik an'analar	1		
28.	Kitob - eng yaxshi do'stim iz!	1		
29.	Bizga telefon, televizor, kompyuter nima uchun kerak?	1		
30.	Madaniyat va ta 'lim	1		
31.	Madaniyat va ta 'lim	1		
32.	Ochiq osmon ostidagi muzey	1		
33.	Jamoat joylarida bo'lish o d o b	1		
34.	Takrorlash . Nazorat ishi .	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Vatanim-faxrim

Darsning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Ishonch, hurmat, o‘zaro yordam, hamjihatlik, do‘stlik kabi fazilatlarni shakillantirish.

b) tarbiyaviy maqsad-odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma’rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an’analarining millliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish, o‘lkamizning madaniyatini, boy merosini o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- to‘garak darsida har xil vaziyatlarni tahlil qilib, ularga duch kelganda qanday yo‘l tutish kerakligini o‘rgatish. o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

halollik, to‘g‘rilik sifatlarga ega bo‘lish.

Milliy va umummadaniy kompetensiya:

umumbashariy ahamiyatga ega bo‘lgan qadriyatlarini (urf-odatlar, marosimlar, milliy-madaniy an’analar va.h.k.) hurmat qilish;

o‘zgalarga nisbatan mehr-muruvvat, saxiylik, milliy hususiyatlari, an’ana va marosimlarini hurmat qilish;

ta’lim muassasasida hamda jamiyatda o‘rnatilgan odob-axloq qoidalariga rioya qilish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Dars jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko‘zdan kechirish**.**

III. Yangi mavzu bayoni:

Bu yerda tug‘ilgansan, yashaysan, ketsang - sog'inasan. Top-chi, bu qayer? Bu - Vatan. Vatanimiz haqida nimalarni bilamiz? O‘zbekiston Respublikasining qanday ramzlari bor? Davlatimiz rahbari kim? O‘zbekistonning poytaxti qaysi shaha.r? O‘zbekiston Respublikasi 12 ta viloyat, Toshkent shahri va Qoraqalpog'iston

Respublikasidan tashkil topgan. Mamlakatimizda go'zal shahar va so'lim qishloqlar juda ko‘p. Biz yashayotgan viloyat, shahar yoki qishloq - bizning kichik Vatanimizdir. O‘zbekistonning Samarqand, Buxoro, Shahrisabz va Xiva kabi qadimiy shaharlari UNESKOning Butunjahon merosi ro'yxatiga kiritilgan.

Vatanparvar shoh

Bobomiz Zahiriddin Muhammad Bobur shoh va shoir sifatida mashhur. U Sohibqiron Amir Temur avlodidan bo'lib, 12 yoshida taxtga o'tirgan. Bobur Hindistonni zabt etib, u yerda qudratli davlat tuzgan. Boburiylar saltanati uch yuz yil hukm surgan. Vatanini sog'ingan podshoh ona yurtidan tok qalamchasi va qovun urug'ini keltirishni buyurib, Hind tuprog'iga ektirdi. Lekin uzum va qovunning mazasi vatanidagi kabi shirin bo'lmadi.

Bir kuni Bobur mirzoga ona yurti Andijondan qovun olib kelishdi. Podshoh qovunni hidlab, to‘yib-to‘yib yig'ladi.

1.Nima uchun Bobur mirzo qovunni hidlab, yig'lab yubordi?

2. Vatan tuyg'usi yana qanday namoyon bo'lishi mumkin?

3. Sizningcha, o'zga yurtda yurgan odamning Vatanga bo'lgan muhabbati qanday namoyon bo'ladi?

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. Darsni yakunlash: o‘quvchini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: 1.O'zingiz yashab turgan joy tarixi haqida kichik hikoya tayyorlang. Kerakli ma’lumotlarni to'plash uchun yaqinlaringizdan intervyu oling.

O‘IBDO‘: ______________________ ______________ ______________

(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Maktab nima uchun kerak?

Darsning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Ishonch, hurmat, o‘zaro yordam, hamjihatlik, do‘stlik kabi fazilatlarni shakillantirish.

b) tarbiyaviy maqsad-odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma’rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an’analarining millliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish, o‘lkamizning madaniyatini, boy merosini o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- to‘garak darsida har xil vaziyatlarni tahlil qilib, ularga duch kelganda qanday yo‘l tutish kerakligini o‘rgatish. o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

o‘zaro muloqotda muomala madaniyatiga amal qilish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

ta’lim jarayonida faol ishtirok etish;
tejamkorlik kabi sifatlarga ega bo‘lish;
ta’lim muassasasi jihozlariga, moddiy va ma’naviy, tabiiy resurslarga oqilona munosabatda bo‘lish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Dars jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko‘zdan kechirish**.**

III. Yangi mavzu bayoni:

Madina, nima uchun biz yana maktabga keldik? Axir biz o'qishni, yozishni va hisoblashni bilib oldik-ku. Akmal, o'rganishimiz kerak bo'lgan qiziqarli narsalar juda ko‘p. Bunda bizga maktab va ustozlarimiz yordam beradi. Men matematikani juda yaxshi ko'raman. Keyin koinotga, yulduzlarga ham qiziqaman.Demak, senga astronomiya fanini o'rganish ham yoqadi. Men esa kompyuter savodxonligi

bo'yicha darslar boshlanishini kutyapman. Siz nimalarga qiziqasiz?

damlar qadimdan atrofdagi olam haqida bilishga qiziqib, uni kuzatganlar, savollariga javob topishga intilganlar. Vaqt o'tishi bilan bu izlanishlar natijasida yangi fanlar paydo bo'lgan. Ilm-fan bilan shug'ullanadigan insonlar olimlar deyiladi. Astronomlar yulduzlarni kuzatadilar va koinotni o'rganadilar. Geograflar Yerni, ya'ni biz yashayotgan sayyorani o'rganadilar. "Geografiya" so'zi yunon tilida "yerni tasvirlamoq" degan ma'noni anglatadi. Biologlar tirik tabiatni, tarixchi olimlar esa odamlarning o'tmishdagi va hozirgi hayotini o'rganadilar. Fiziklar tabiat qonunlari, kimyogarlar esa moddalar xususiyatlari haqida izlanadilar.
Men neytron yulduzlarni o'rganaman. Neytron yulduzlar koinotdagi eng kichik, eng zich yulduzlardir. Ularning og'irligi Quyoshdan ikki baravar og'ir.
Bugungi kundagi ilmiy kashfiyotlar tadqiqotchilar jamoasining mashaqqatli mehnati mahsulidir. Olim hatto daho bo'lsa ham, bir o'zi to'laqonli tadqiqot olib bora olmaydi. Zamonaviy olim butun dunyodagi tadqiqotchilar bilan muloqot qilib turishi shart.
IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.
V. Darsni yakunlash: o'quvchini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.
VI. Uyga vazifani e'lon qilish: O'rtoqlaringiz bilan biror yangi narsa o'ylab topishga harakat qiling. Buning uchun nimalarni bilishingiz kerak bo'ladi?

O'IBDO': ______________________ ______________ ____________
(imzo) *(sana)*

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

72 listdan iborat 2-sinf tarbiya fanidan yillik konspektni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

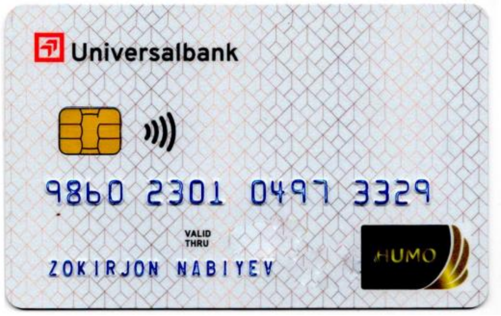
Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Veb sayitimiz: Zokirjon.com

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

1. **1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
12. **Psixolog hujjatlari**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
15. **Besh tashabbus hujjatlari**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**