



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
tarbiya fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yili 1-sinflar uchun

DARS
ISHLANMALARI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	Men yashaydigan O‘zbekiston	1		
2.	Men kimman?	1		
3.	Maktabga sayohat	1		
4.	Maktabga sayohat	1		
5.	Maktabim-ikkinchi uyim	1		
6.	Maktabim-ikkinchi uyim	1		
7.	Uydan maktabgacha yo‘l	1		
8.	Biz ahil jamoamiz	1		
9.	Mustahkamlash	1		
10.	So‘zlashish odobi	1		
11.	So‘zlashish odobi	1		
12.	O‘zaro yordam	1		
13.	O‘zaro yordam	1		
14.	Minnatdorlik	1		
15.	Minnatdorlik	1		
16.	Mustahkamlash	1		
17.	Ishonch nima?	1		
18.	Ishonch nima?	1		
19.	Men mustaqil bo‘laman	1		
20.	Men mustaqil bo‘laman	1		
21.	Halollik	1		
22.	Halollik	1		
23.	Asrab avaylaymiz	1		
24.	Asrab avaylaymiz	1		
25.	Mustahkamlash	1		
26.	Mening xatti-harakatlarim	1		
27.	Mening xatti-harakatlarim	1		
28.	Mehmondorchilik odobi	1		
29.	Mehmondorchilik odobi	1		
30.	Bag‘rikeng yurtim	1		
31.	Bag‘rikeng yurtim	1		
32.	Mustahkamlash	1		
33.	Yakuniy dars	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Men yashaydigan O‘zbekiston

Darsning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad-o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, ularga ongli munosabatda bo‘lish, hamma millat vakillariga yaxshi munosabatda bo‘lish bilimini shakllantirish

b) tarbiyaviy maqsad-odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma’rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an’analarining milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini o‘rgatish .

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish.

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

musiq madaniyati fanini o‘rganish, zarbli milliy cholg‘ularimiz haqida tushunchaga ega bo‘lish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

o‘zining o‘quvchilik burchi va vazifalarini bilish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Dars jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko‘zdan kechirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

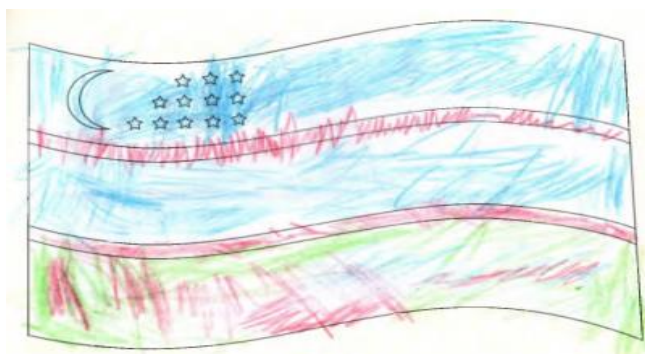
Men o‘zbekman!

O‘zbek qonida mardlik, g‘urur, qahramonlik bor bo‘lgan buyuk millatdir. Bu - jahon ilm-fani, tibbiyoti rivojiga ulkan hissa qo‘shgan, Islom dini yordamida dunyoni o‘zgartirgan ajdodlarning davomchisi. O‘zbek - o‘ziga bek degani! U hech qachon birovga bo‘yin egmaydi, qul bo‘lmaydi. U burgut kabi erkin va mag‘rurdir. Lining parvozi baland. Qo‘rqmay eng yuksak cho‘qqilami, bilimi va salohiyati bilan butun jahonni zabt etishga qodir. O‘zbek hech kimni sotmaydi va sotilmaydi; birovga zulm qilmaydi; o‘zgalarni kamsitmaydi. Boshqa millatlarga ham cheksiz hurmat bilan munosabatda bo‘ladi. Yaxshilikni unutmaydi. O‘zbek - vafodor do‘st, ishonchli hamkor, dunyoqarashi keng odam. O‘zbek - bu men! Men o‘zbekligim bilan faxrlanaman!

Odam bolasi yer yuzining ma'lum joyida tug'iladi. Shu joy uning Vatani bo'ladi. O'zbekiston - bizning Vatanimiz. Yurtimiz dunyodagi eng go'zal mamlakatlardan biri. Bu yerda o'zbeklar bilan birga boshqa millatlar ham ahil-inoq yashaydi. O'zbekistonda Buxoro, Samarqand, Xiva, Qo'qon kabi dunyoga mashhur tarixiy shaharlar bor. Toshkent shahri mamlakatimiz poytaxtidir.



O'zbekiston bayrog'ini bo'yang. Sizga qaysi ranglar kerak bo'ladi?



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. Darsni yakunlash: o'quvchini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish:

1. Bayroqdagi ranglar nimani bildiradi?
2. Vatan haqida she'r yod olganmisiz? Aytib bering.
3. Vatanni yana qanday nomlash mumkin?
4. O'zbekistondagi yana qaysi shaharlarni bilasiz?

O'IBDO': _____ (imzo) _____ (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Men kimman?

Darsning maqsadi:

a) ta'limiy- o'quvchilarga musiqiy savodxonlik bo'yicha dastlabki zarur bilimlar berish, ularda kerakli ko'nikma va malakalarni shakllantirish, musiqa bilan ajoyib tovushlar dunyosini kashf etish va turli xil musiqa asboblari bilan tanishtirish.

b) tarbiyaviy- milliy iftihar tuyg'usini uyg'otish, mashhur musiqa va qo'shiqlarni, musiqani eshitishni va his qilishni, musiqiy qobiliyatni o'stirishni, nota yozishni o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi- o'quvchilarni bilimdon, zukko bo'lishiga undash.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

axborot manbalari haqida tushunchaga ega bo'lish.

O'zini o'zi rivojlantirish kompetensiyasi:

musiqa madaniyati fanini o'rganish, zarbli milliy cholg'ularimiz haqida tushunchaga ega bo'lish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

o'zining o'quvchilik burchi va vazifalarini bilish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Dars uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.

Dars metodi: guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman" shu kabi metodlar.

Dars jihozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, davomatni aniqlash, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tgan mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o'tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko'zdan kechirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Kechagina erkatoiy bolajon edingiz. Endi o'quvchisiz, demak, katta bo'ldingiz. Maktabga kelib, yangi do'stlar ortirasiz va ular hilan ko'p yillar birga o'qiyasiz.

Keling, tanishib olamiz.

Assalomu alaykum. Mening ismim - Akmal. 7 yoshdaman. Men konstruktor o'yinchoqlarni yjg'ishni va futbol o'ynashni yaxshi ko'raman hamda bobomga bog'da yordam beraman.

Assalomu alaykum. Mening ismim - Madina. Akmalning egizak singlisiman. Men onam bilan non yopishni va kitob o'qishni yoqtiraman.

1.Oilada kimga. aandav vordam berishingizni avtib bering



- 2.Bo'sh vaqtingizda nimalar qilasiz? Rasm orqali tasvirlang
3.Mening tashrif qog'ozim



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. Darsni yakunlash: o'quvchini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____
(imzo) (sana)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

68 listdan iborat 1-sinf tarbiya fanidan yillik konspektni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Veb sayitimiz: Zokirjon.com

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**