MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

_________________________________ hokimligi

maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

_________________ maktabgacha va maktab ta'limi

bo'limi tasarrufidagi __-umumiy o'rta ta'lim maktabi

TA[illegible]Y FANLAR METODBIRLASHMA RAHBARI

_____________________________ning

NAMUNA

[illegible]on R[illegible]ublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019-yil 30-sen[illegible]ag[illegible]i qarorning 1-ilovasi bilan „Umumiy o'rta ta'lim [illegible]rini[illegible]'rnak ko'rsatgan xodimlarini rag'batlantirishni[illegible]re[illegible]g'armasini tashkil etish va uning mablag'laridan foydal[illegible]ida Nizom“ tasdiqlangan Mazkur Nizomning 26-[illegible]be[illegible]n Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi va[illegible]gi[illegible]2[illegible]il 22-avgustdagi 02-02/1-1347-sonli xatiga asosan „U[illegible]a'[illegible]a[illegible]asida o'quv-tarbiyaviy jarayonni sifatini yanad[illegible]as[illegible]ar[illegible]ro integratsiyani kuchaytirish, ta'lim va tarbiya jarayo[illegible]y pedagogik texnalogiyalar asosida tashkil etish, STEA[illegible]y[illegible]uvi[illegible] samarali tadbiq etish, ta'lim jarayonida pedagog- xodiml[illegible]a vaqtida metodik yordamni tashkil etish, ularning kasbiy va met[illegible] mahoratini hamda malakasini oshirish” faoliyati bo'yicha tayyorlaga[illegible]

HUJJATLARI

MA'LUMOTNOMA

____

Tug'ilgan yili: ____________

Tug'ilgan joyi: __________________________

Millati: ___________

Partiyaviyligi: __________________________

Ma'lumoti: __________________

Tamomlagan : ______________________________________

Ma'lumoti bo'yicha mutaxassisligi: _______________________________________

Ilmiy darajasi: ____________

Ilmiy unvoni: ____________________

Qaysi chet tillarni biladi (to'liq ko'rsatilishi shart): ___________________

Davlat mukofotlari bilan taqdirlanganmi: ______________________

Xalq deputatlari respublika, viloyat, shahar va tuman Kengashi deputatimi yoki boshqa saylangan organlarning a'zosimi (to'liq ko'rsatilishi shart): ______________________

MEHNAT FAOLIYATI

NAMUNA

____ning yaqin qarindoshlari to‘g‘risida

MA’LUMOT

Qarindoshligi	Familiyasi, ismi, otasining ismi	Tug‘ilgan yili, joyi	Ish, joyi va lavozimi	Turar joyi
Otasi				
Onasi				
Ukasi				
Turmush o‘rtog‘i				
O‘g‘li				
Qizi				
Qizi				

____________ tumani maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi asarrufidagi __-sonli umumiy o‘rta ta’lim maktabi direktori,Umumta’lim muassasasining fan yo‘nalishlari bo‘yicha uslubiy birlashmalar rahbarlari bazaviy tarif stavkalariga 10 foizlik har oylik ustama haq belgilash bo‘yicha maktab ishchi guruhi raisi ______________________________ga ________________ fani o‘qituvchisi _____________________________dan

NAMUNA

A R I Z A

Ushbu ariz[illegible]i sh[illegible] qilamanki, O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 201[illegible]30[illegible]abrdagi 823-sonli qarorning 1-ilovasi bilan „Umumiy o‘rta ta’l[illegible]sas[illegible] o‘rnak ko‘rsatgan xodimlarini rag‘batlantirishning direkto[illegible]g‘[illegible]ash[illegible] etish va uning mablag‘laridan foydalanish tartibi to‘g‘risida Niz[illegible]kur Nizomning 26-bandida Maktabgacha va maktab ta’limi vazir[illegible]-yi[illegible] avgustdagi 02-02/1-1347-sonli xatiga asosan „Umumta’lim mu[illegible]sida[illegible]-t[illegible]vaviy jarayonni sifatini yanada yaxshilash, fanlararo integratsiyani l[illegible]tiri[illegible]im va tarbiya jarayonini zamonaviy pedagogik texnalogiyalar aso[illegible] eti[illegible]TEAM yondashuvini samarali tadbiq etish, ta’lim jarayonida pe[illegible]g- [illegible] vaqtida metodik yordamni tashkil etish, ularning kasbiy va met[illegible]i hamda malakasini oshirishda faolligi uchun, Ishchi guruhning qa[illegible]lan umumta’lim muassasasining fan yo‘nalishlari bo‘yicha uslubiy birla[illegible] rahbarlari bazaviy tarif stavkalariga 10 foizlik har oylik ustama haq belgila[illegible] mumkin” deb ko‘rsatilganligi asosida mehnat faoliyatimni o‘rganishingiz va mos ravishdagi baholab, kelgusi 20__-20__ – o‘quv yili uchun har oylik ustamalar belgilashingizni so‘rayman.

______________ ______________ ________________________

(sana) **(imzo)** **(F.I.Sh)**

I-BO'LIM

____-____-O'QUV YILIDA

NAMUNA

Ta'lim jarayonida pedagog xodimlarga o'z vaqtida metodik yordamni tashkil etish, ularning kasbiy va metodik mahoratini hamda malakasini oshirishdagi faolligi

________________ tumani maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi ______-sonli umumiy o‘rta ta’lim maktabi tabiiy fanlar metodbirlashmasi a’zolari bilan o‘tkazilgan “Biologiya darslarida interfaol usullardan foydalanish” mavzusida davra suhbati haqida

MA’LUMOT

20____-yil ____________________ kuni ___-umumiy o‘rta ta’lim maktabi tabiiy fanlar o‘qituvchilari ishtirokida “Biologiya darslarida interfaol usullardan foydalanish” mavzusida davra suhbati bo‘lib o‘tdi. Davra suhbatida maktabning 8 nafar kimyo, biologiya, fizika, geografiya va tabiiy fanlari o‘qituvchilari qatnashdi. Tabiiy fanlar metodbirlashmasi rahbari ________________ o‘qituvchilarga dars unumdorligini oshirishda, o‘quvchilar bilim samaradorligiga yaxshi ta’sir ko‘rsatadigan interfaol usullar haqida ma’lumot berdi. Bugungi kunda rivojlanayotgan umumiy o‘rta ta’lim tizimida biologiya fani o‘qituvchilarini tayyorlash muammosi ta’lim miqyosida dolzarb hisoblanadi. Bi[illegible]aning rivojlanishi va uning yutuqlarini jamiyat hayotiga tatbiq etilmoq[illegible]b[illegible]n, maktabda biologik ta’limning ahamiyati tobora ortib bormoqda. [illegible]sni tayyorlash jarayonida o‘quvchi o‘qituvchining bevosita rah[illegible]g[illegible]n m[illegible]ni, metodlari, vositalari va shakllari yordamida organik olamning [illegible]a va voqealaming mohiyati, o‘ziga xos xususiyatlarini o‘rga[illegible]ko‘nikma hamda malakalarni egallaydi. Biologiya maktab tizimid[illegible]nos[illegible]lining yetakchi fanlardan biridir, chunki u shaxsning shakllanish[illegible]da katta ahamiyatga ega. ta’lim jarayonidagi metodlar o‘qituvchi[illegible]hi holatdir. Biologiyani o‘rganishda o‘quvchilarning bilish [illegible]tirish uchun darsning o‘quvchilarning o‘tgan mavzu yuzasidan[illegible] ko‘nikma va malakalarini aniqlash, ulami tizimlashtirish, yang[illegible]lashtirilgan bilim, ko‘nikma va malakalami nazorat qilish va [illegible]ek yangi mavzuni o‘rganish jarayonida lokal texnologiyalardan[illegible]ga muvofiq. Biologiyani o‘qitishda lokal darajadagi pedagog[illegible]an «Keys», «Insert», «Waster», Venn diagrammasi, «Aqliy hujum[illegible] guruhlarda ishlash», «Atamalar zanjiri», «Atamalar varag‘i», tezkor [illegible] o‘yin mashqlaming turli shakllaridan foydalanish tavsiya etiladi.

Davra suhbatida barcha tabiiy fanlar o‘qituvchilari mavzu bo‘yicha o‘z fikr-mulohazalarini bildirdilar. Jumladan, fizika fani o‘qituvchisi _________________ biologiya darslarida zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanishda o‘quvchilarning yosh chegarasiga e’tibor berish kerakligini, o‘qituvchilar o‘quvchilarda kreativ fukrlash qobiliyatini shakllantirishlari lozimligini ta’kidladi. Davra suhbatida boshqa o‘qituvchilar ham o‘z tajribalari bilan o‘rtoqlashdilar.

Metodbirlashma rahbari: __________________________

NAMUNA

_________________ tumani maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi ______-sonli umumiy o'rta ta'lim maktabi tabiiy fanlar metodbirlashmasi a'zolari bilan o'tkazilgan "5-7-sinflarda biologiya fanini o'qitishning qulay usullari" mavzusida davra suhbati haqida

MA'LUMOT

20____-yil ____________ kuni ___-umumiy o'rta ta'lim maktabi tabiiy fanlar o'qituvchilari ishtirokida "**5-7-sinflarda biologiya fanini o'qitishning qulay usullari**" mavzusida davra suhbati bo'lib o'tdi. Davra suhbatida maktabning 5 nafar tabiiy fanlar o'qituvchilari qatnashdi. Tabiiy fanlar metodbirlashmasi rahbari ________________ quyidagilar haqida to'xtalib o'tdi. O'qituvchi o'qitish metodlarining turlarini, ularga mansub uslublarni, foydalanish yo'llarini yaxshi bilishi lozim. Shuni hisobga olgan holda quyida o'qitish metodlarining guruhlari haqida fikr yuritiladi. Og'zaki bayon metodlari guruhi o'z ichiga suhbat, hikoya, ma'ruza metodlarini oladi. Quyida shu metodlarning tarkibiga kiruvchi metodik uslublar keltiriladi: Suhbat metodi - suhbat savollarini ketma-ketlikda q[illegible] yordamchi va qo'shimcha savollarni o'z vaqtida berish, o'quvchilarni fa[illegible]ish, o'quvchilar javobidagi xatolarni to'g'rilash, xulosa va umumlashtiris[illegible]ish uslubi. Hikoya metodi - o'quv materialini jonli, obyektlarga xo[illegible] xu[illegible]arni [illegible]n qilish, axborotning ilmiyligi, izchilligi, tushunarliligi, nutqn[illegible]vo[illegible]aliligi uslubi. Ma'ruza metodi - o'quv materialini mantiqiy ke[illegible]ik[illegible] bayo[illegible] qilish, muammolarni qo'yish, obyektlarni aniqlash, ta[illegible] x[illegible] chiqarish, umumlashtirish, o'quvchilarning diqqatini jalb qilis[illegible]ubi.

Muammoli izlanish metodlari - muam[illegible]li [illegible] yaratish, muammoli savollar zanjirini tuzish, muammoli topshiri[illegible]tu[illegible]va [illegible]lar o'tkazish, muammoli vaziyatlarni hal etish yuzasidan o'quv[illegible]lari[illegible]ish, o'quv farazlarini isbotlash, obyektlarni taqqoslash, mantiqi[illegible]oh[illegible]yuritish, o'quvtadqiqot tajribalarini o'tkazish, o'quv xulosalari [illegible]un[illegible]im[illegible]i ta'riflash uslublarini o'z ichiga oladi.

O'qitishning mantiqiy metodlari guruhi induktiv, deduktiv, tahlil, bo[illegible] ajratish, qiyoslash, umumlashtirish metodlaridan iborat bo'lib, ularga quydagil[illegible] kiritish mumkin. a) induktiv metod - xususiy faktlarni muammoli bayon qili[illegible] o'quvchilar faoliyatini xususiydan umumiy xulosalar chiqarishga yo'naltirish, muammoli topshiriqlami berish uslubi; b) deduktiv metod - umumiy qonunlarni bayon qilish, o'quvchilarning faoliyatini umumiydan xususiy xulosa chiqarishga yo'naltirish uslubi;

Davra suhbatida barcha tabiiy fanlar o'qituvchilari mavzu bo'yicha o'z fikr-mulohazalarini bildirdilar. Ular ham o'z tajribalari bilan o'rtoqlashdilar.

Metodbirlashma rahbari: ________________________

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

24 listdan iborat tabiiy fanlar ustama hujjatlarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

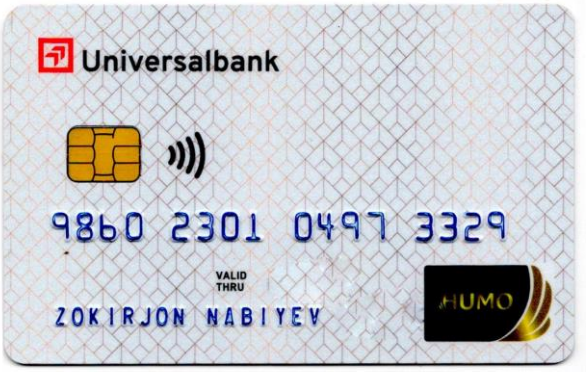
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

Narxi: 25000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

1. **1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
12. **Psixolog hujjatlari**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
15. **Besh tashabbus hujjatlari**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**