



*hokimligi
mактабгача ва мактаб та'лими
бoshqarmasi*
*mактабгача ва
мактаб та'лими bo'limi tasarrufidagi
—-umumiy o'rta ta'lim mакtabi
tabiiy fanlar o'qituvchisi*

*ning
20__-20__-o'quv yili 1-sinflar uchun*

DARS

ISHLANMALARI

“TASDIQLAYMAN”

O‘IBDO‘

20__-20__-o‘quv yili 1-sinflar uchun tabiiy fanlardan taqvim mavzu rejasi

Nº	O‘tiladigan mavzular rejasi	Soati	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	O‘zim haqimda nimalarni bilaman?	1		
2.	Maktabga yo‘l	1		
3.	Sinfda nimalar bor?	1		
4.	O‘simpliklar qanday bo‘ladi?	1		
5.	Hayvonot olami	1		
6.	O‘rmon va o‘tloq	1		
7.	Hayvonot bog‘i nima?	1		
8.	Kuzda nimalar bo‘ladi?	1		
9.	Nazorat ishi - 1	1		
10.	Vaqt. Hafta	1		
11.	Yil fasllari	1		
12.	Tabiat qishga qanday tayyorlanadi?	1		
13.	Qish	1		
14.	Suvning holatlari	1		
15.	Tabiat hodisalari	1		
16.	Nazorat ishi- 2	1		
17.	Qog‘oz qanday tayyorlanadi?	1		
18.	Qanday idishlar bo‘ladi?	1		
19.	Qanday idishlar bo‘ladi?	1		
20.	Non dasturxonimizga qanday qilib keladi?	1		
21.	Uyda nimalar bor?	1		
22.	Qanday transport turlari bor?	1		
23.	Mening xavfsiz uyim	1		
24.	Ko‘chada xavfsizlik	1		
25.	Transportda xavfsizlik	1		
26.	Nazorat ishi -3	1		
27.	Telefon qanday ishlaydi?	1		
28.	Gigiyena nima?	1		
29.	Qaysi taomlar foydali ?	1		
30.	Qaysi taomlar foydali ?	1		
31.	Uyqu nima uchun kerak?	1		
32.	Insonga sport nima uchun kerak?	1		
33.	Sog’liqni saqlash	1		
34.	Nazorat ishi -4	1		

Sana:			
Sinf:			

Mavzu: O'zim haqimda nimalarni bilaman?

Darsning maqsadi:

- a) ta'limi maqsad-o'quvchilarni yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish, har kuni atrofidagi olam haqida yangi-yangi, qiziqarli bilimlar, taassurotlar uyg'otish, tabiiy fanlarga bo'lgan qiziqishini oshirish.
- b) tarbiyaviy maqsad- ilmga, o'qishga mehr qo'yishi, qiziquvchan, izlanuvchan bo'lishi, o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.
- d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarni mustaqil fikrlashga, tabiatdagi turli hodisalarining sabablarini mustaqil ravishda izohlashga o'rgatish, bolaning dunyoqarashini kengaytirish, atrofimizdagi olam haqidagi bilimlarini oshirish.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiylar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

mavzuga oid ma'lumotlarni gapirib berish, tabiat va uning hodisalarini aytib bera olish.

Axborotlar bilan ishlash kompetensiysi:

turli manbalarning ma'lumotlaridan foydalana olish, o'ziga zarur ma'lumotlarni o'zlashtira olish.

Dars turi:

yangi bilim beruvchi, interfaol.

Dars o'tish metodi:

aqliy hujum, aralash, interfaol.

Dars jahozi:

mavzuga oid ko'rgazmalar, jadvallar, tarqatma materiallar,

Texnik jihozlar:

kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

Darsning metodi:

og'zaki (suhbat, savol-javob)

Dars jahozi:

"O'qituvchi kitobi", mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

Shakl:

jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat:

o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash:

o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

Nº	Bo'limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o'quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o'tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko'zdan kechirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Men insonman. Men atrofimdagи olamni o'rganyapman. Men o'yplashni, eshitishni, gapirishni bilaman. Bilmagan narsalarimni birpasda o'rganib olaman. Inson bu dunyonи beshta yordamchisi orqali o'rganadi. Bu beshta yordamchi sezgi a'zolaridir.





Mening ismim Akmal.
Men 7 yoshdaman. Men
Toshkentda yashayman.



Men Azizaman.
Yoshim 7 da. Men ham
Toshkentda turaman.



Mening ismim Umida.
Men ham 7 yoshga
to'ldim. Men Buxoroda
tug'ilganman.



Mening ismim Sardor.
Men ham 7 yoshdaman.
Men Namangandan
kelganman.



Ismim Jasur.
7 yoshdaman.
Mening ona shahrim – Nukus.



Mening ismim Madina.
7 yoshdaman. Men ham
Toshkentdanman.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. Darsni yakunlash: o'quvchini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____

(imzo)

(sana)

Sana:			
Sinf:			

Mavzu: Maktabga yo'l

Darsning maqsadi:

a) ta'limiy maqsad-o'quvchilarni yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish, har kuni atrofidagi olam haqida yangi-yangi, qiziqarli bilimlar, taassurotlar uyg'otish, tabiiy fanlarga bo'lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy maqsad- ilmga, o'qishga mehr qo'yishi, qiziquvchan, izlanuvchan bo'lishi, o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarni mustaqil fikrlashga, tabiatdagi turli hodisalarining sabablarini mustaqil ravishda izohlashga o'rgatish, bolaning dunyoqarashini kengaytirish, atrofimizdagi olam haqidagi bilimlarini oshirish.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiylar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

mavzuga oid ma'lumotlarni gapirib berish, tabiat va uning hodisalarini aytib bera olish.

Axborotlar bilan ishlash kompetensiysi:

turli manbalarning ma'lumotlaridan foydalana olish, o'ziga zarur ma'lumotlarni o'zlashtira olish.

Dars turi:

yangi bilim beruvchi, interfaol.

Dars o'tish metodi:

aqliy hujum, aralash, interfaol.

Dars jahozi:

mavzuga oid ko'rgazmalar, jadvallar, tarqatma materiallar,

Texnik jihozlar:

kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

Darsning metodi:

og'zaki (suhbat, savol-javob)

Dars jahozi:

"O'qituvchi kitobi", mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv

qurollari, elektron materiallar.

Shakl:

jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat:

o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash:

o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

Nº	Bo'limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o'quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

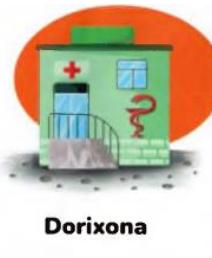
II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o'tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko'zdan kechirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Men Toshkentda yashayman. Mening manzilim: Toshkent shahri, Xorazm ko'chasi, 35-uy, 2-xonodon.

Biz ilgari Nukusda yashardik. Toshkentga yaqinda ko'chib keldik. Hozir Yunusobod mavzesi, 98-uy, 45-xonadonda turamiz.

Bu qanday binolar? Ular nima uchun kerak?



Madina bilan Jasur maktabga qanday boradi?

Madinaning uyi



Jasurning uyi

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. Darsni yakunlash: o‘quvchini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O‘IBDO’: _____
(imzo) _____
(sana) _____

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

66 listdan iborat 1-sinf tabiiy fanidan yillik konspektni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

*Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega
bo‘ling!*

Bizda maktablar uchun quydagи hujjatlар mavjud

1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari
2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari
3. Sinf rahbar hujjatlari
4. Metodbirlashma hujjatlari
5. Ustama hujjatlari
6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar
7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)
8. Maktab ish hujjatlari
9. Direktor ish hujjatlari
10. MMIBDO‘ ish hujjatlari
11. O‘IBDO‘ ish hujjatlari
12. Psixolog hujjatlari
13. Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari
14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari
15. Besh tashabbus hujjatlari
16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar