



_____ maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi
tasarrufidagi

_____ -umumiy o'rta ta'lim maktabi psixologi

_____ ning

20____ - yilning II yarim yilligi uchun

ISH QANVA REJASI

“Tasdiqlayman”

Maktab direktori:

“ ” 2024-yil

_____ maktabgacha va maktab ta’limi bo’limi tasarrufidagi _____-umumiy o’rta ta’lim maktabining
psixologi _____ ning
20__-20__ o’quv yilining II-yarim yilligi uchun mo’ljallangan ish rejasi
1-4-sinflar uchun

No	Faoliyat yo’nalishlari	1-sinf	2-sinf	3-sinf	4-sinf	Mas’ullar
Yanvar						
1	Psixologik diagnostika.	Darslarni psixologik tahlil qilish. (Kamida 1 ta dars har bir sinfda). Tahlil asosida pedagoglarga tavsiyalar berish. Sinf rahbari bilan birgalikda har bir o’quvchining o’quv va o’qishga ijtimoiy psixologik pasportlarini ishlab chiqish va qayta ko’rib chiqish (Xalq ta’limi vazirining 2020 yil 18 dekabr kuni 309-sonli qarovalari bilan tasdiqlangan “Umumiy o’rta ta’lim muassasalarida ijtimoiy jihatdan xavfli ahvoldagi o’quvchilarning ota-onalar bilan yakka tartibda shug’ullanishni tashkil etish va nazorat qilish tartibi to’g’risida yo’riqnomani tasdiqlash to’g’risida” 16-sonli qarovalari asosida)				Sinf rahbari bilan birgalikda
2	Psixologik korreksiya va rivojlantirish	Ichki ro’yhatga olingan hamda hulq-atvorida muammolar bulgan o’quvchilarning individual va guruhiiy korreksion mashg’ulotlarni o’tkazish.				Psixolog
3	O’quvchilar, ota-onalar va pedagoglar bilan ishlash (maslahat)	Birinchii sinfga qabul qilingan hamda yangi qabul qilingan o’quvchilarning ota-onalar bilan ishlashining maktabga moslashuvi bo’yicha maslahatlar berish; Ichki ro’yhatga olingan o’quvchilarning ota-onasiga farzand tarbiyasi bo’yicha pedagoglarga tavsiyalar berish.				Psixolog
Fevral						
1	Psixologik diagnostika.	Darslarni psixologik tahlil qilish. (Kamida 1ta dars) Tahlil asosida pedagoglarga tavsiyalar berish.	“Mavjud bo’lmagan hayvon” proektiv metodikasini o’tish. Darslarni psixologik tahlil qilish. (Kamida 1 ta dars) Tahlil asosida pedagoglarga tavsiyalar berish.	Darslarni psixologik tahlil qilish. (Kamida 1 ta dars) Tahlil asosida pedagoglarga tavsiyalar berish.	«Fil» raqamli film ko’rish. Darslarni psixologik tahlil qilish. (Kamida 1 ta dars) Tahlil asosida pedagoglarga tavsiyalar berish.	Psixolog

2	Psixologik korreksiya va rivojlanish	O'zimizni namoyon etish va muloqotda ancha o'zimizga ishongan bo'lganlar uchun o'rganamiz				Psixolog
		Ichki ro'yhatga olingan hamda hulq-atvorida muammolar bulgan o'quvchilar bilan individual va guruhii korrektsion mashg'ulotlarni o'tkazish.				Psixolog
3	O'quvchilar, ota-onalar va pedagoglar bilan ishlash	O'quvchilarga, ota-onalar va pedagoglarga maslahatlar berish. O'quvchilarning ota-onasiga farzand tarbiyasi bo'yicha pedagogik-psixologik tavsiyalar berish				Psixolog
Mart						
1	Psixologik diagnostika.	Darslarni psixologik tahlil qilish. (Kamida 1 ta dars) Tahlil asosida pedagoglarga tavsiyalar berish.	Darslarni psixologik tahlil qilish. (Kamida 1 ta dars) Tahlil asosida pedagoglarga tavsiyalar berish.	1. "Uy, daraxt, odam" metodikasini o'tkazish; 2. Darslarni psixologik tahlil qilish. (Kamida 1 ta dars) Tahlil asosida pedagoglarga tavsiyalar berish.	Darslarni psixologik tahlil qilish. (Kamida 1 ta dars) Tahlil asosida pedagoglarga tavsiyalar berish.	Psixolog
2	Psixologik korreksiya va rivojlantirish		Bo'shashishga va tanamizni yaxshiroq qilishni o'rganamiz			Psixolog
		Ichki ro'yhatga olingan hamda hulq-atvorida muammolar bulgan o'quvchilar bilan individual va guruhii korrektsion mashg'ulotlarni o'tkazish.				Psixolog
3	O'quvchilar, ota-onalar va pedagoglar bilan ishlash (maslahat)	Buyurtma asosida o'quvchilarga, ota-onalar va pedagoglarga maslahatlar berish Ichki ro'yhatga olingan o'quvchilarning ota-onasiga farzand tarbiyasi bo'yicha pedagogik-psixologik tavsiyalar berish	Ota-onalar yig'ilishlarida "Bolalarni ijobiy hususiyatlarini uning muvaffaqiyatli rivojlanishiga qaratish bo'yicha" tavsiyalar berish.	Ota-onalar yig'ilishlarida "Bolalarni ijobiy hususiyatlarini uning muvaffaqiyatli rivojlanishiga qaratish bo'yicha" tavsiyalar berish.	Ota-onalar yig'ilishlarida "Farzandalari qiziqishlarini va qobilyatlarini vaqtida aniqlash bo'yicha" tavsiyalar berish	Sinf rahbari bilan birgalikda

veb-saytimiz: Zokirjon.com

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.
+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan
nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.*

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

**10 listdan iborat psixolog 2-yarim yillik ish rejasini to'liq holda olish
uchun telegramdan yozing.**



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

Narxi: 10000

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi **Nabiyev Zokirjon**



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**

15. Besh tashabbus hujjatlari

16.Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar