



\_\_\_\_\_ hokimligi  
*maktabgacha va maktab ta'limi  
boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
tarix fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ning  
*2024-2025-o'quv yili 8-sinflar uchun  
O'zbekiston tarixi fanidan  
"Yosh tarixchi" nomli*

**TO'GARAK  
HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

| <i>N<sup>o</sup></i> | <b>Familiya ismi va sharifi</b> | <b>Tug'ilgan sanasi</b> | <b>Sinfi</b> | <b>Manzili</b><br>(to'liq) | <b>Ota-onasi</b><br>(Ismi sharifi) | <b>Telefon</b><br>(uy yoki mobil) | <b>Izoh</b> |
|----------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| <i>1.</i>            |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <i>2.</i>            |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <i>3.</i>            |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <i>4.</i>            |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <i>5.</i>            |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <i>6.</i>            |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <i>7.</i>            |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <i>8.</i>            |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <i>9.</i>            |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <i>10.</i>           |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <i>11.</i>           |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <i>12.</i>           |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <i>13.</i>           |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <i>14.</i>           |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |

|     |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. |  |  |  |  |  |  |  |

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_









**2024-2025-o‘quv yili 8-sinflar uchun O‘zbekiston tarixi fanidan  
“Yosh tarixshunos” nomli to‘garagining  
ISH REJASI**

| <b>№</b> | <b>Yillik ish reja mavzulari</b>                                   | <b>Soat</b> | <b>Sana</b> | <b>Izoh</b> |
|----------|--|-------------|-------------|-------------|
| 1.       | XIII asr boshlarida Xorazim davlatida siyosiy vaziyat              | 1           |             |             |
| 2.       | Sulton Muhammad Xorazmshohning qo‘shini tuzilishi                  | 1           |             |             |
| 3.       | Chingizxon va Muhammad Xorazmshoh o‘rtasida elchilik munosabatlari | 1           |             |             |
| 4.       | Mo‘g‘ul davlati  | 1           |             |             |
| 5.       | Mo‘g‘ullar va Muhammad Xorazmshoh o‘rtasidagi ilk to‘qnashuv       | 1           |             |             |
| 6.       | Muhammad Xorazmshohning mudofaa rejasi                             | 1           |             |             |
| 7.       | Chingizxonning Movarounnahrda yurishi                              | 1           |             |             |
| 8.       | Buxoro mudofaasi   | 1           |             |             |
| 9.       | Samarqand mudofaasi  | 1           |             |             |
| 10.      | Temur Malik jasorati   | 1           |             |             |
| 11.      | Muhammad Xorazmshohning so‘nggi farmoni                            | 1           |             |             |
| 12.      | Sulton Jaloliddin shaxsiyati                                       | 1           |             |             |
| 13.      | Jaloliddin jasorati  | 1           |             |             |
| 14.      | Jaloliddinni Dehli sultoni bilan munosabati                        | 1           |             |             |
| 15.      | Jaloliddin Manguberdi Chingizxonga qarshi ittifoq tuzishi          | 1           |             |             |
| 16.      | Jaloliddin Manguberding mo‘g‘ullarga qarshi kurashishi             | 1           |             |             |
| 17.      | Jaloliddin Manguberdi halokati                                     | 1           |             |             |
| 18.      | Jaloliddin Manguberdi nomining tiklanishi                          | 1           |             |             |
| 19.      | Chingizxon istilosining oqibatlarini                               | 1           |             |             |
| 20.      | Chig‘atoyxon   | 1           |             |             |
| 21.      | Mahmud Yalavoch  | 1           |             |             |
| 22.      | Hokimiyat uchun kurash   | 1           |             |             |
| 23.      | Kebekxon va Alouddin Tarmashirin siyosiy faoliyati                 | 1           |             |             |
| 24.      | Kebekxonning pul islohotlari                                       | 1           |             |             |
| 25.      | Chig‘atoy ulusida siyosiy tarqoqlikning boshlanishi                | 1           |             |             |
| 26.      | Chig‘atoy ulusining ikki qismga bo‘linishi                         | 1           |             |             |
| 27.      | Chig‘atoy ulusida soliqlar va ijtimoiy hayot                       | 1           |             |             |
| 28.      | Chig‘atoy ulusida ma‘naviy turmush                                 | 1           |             |             |
| 29.      | Adabiyot va tarixnavislik  | 1           |             |             |
| 30.      | Jaloliddin Rumiyning tasavvufiy hikoyatlaridan parcha              | 1           |             |             |



|     |  |   |  |  |
|-----|--|---|--|--|
| 31. | Chig'atoy ulusining mayda bekliklarga bo'linib ketilishi                     | 1 |  |  |
| 32. | Tug'luq Temurning Movarounnahrda yurishi                                     | 1 |  |  |
| 33. | Amir Temurning Kesh dorug'asi etib tayinlanishi                              | 1 |  |  |
| 34. | Amir Husayn va Amir Temur munosabatlari                                      | 1 |  |  |
| 35. | Loy jangi  | 1 |  |  |
| 36. | Samarqandda sarbadorlar harakati   | 1 |  |  |
| 37. | Omon qoldirilgan sarbador  | 1 |  |  |
| 38. | Sarbadorlar  | 1 |  |  |
| 39. | Movarounnahrda Amir Husayn hukmronligi                                       | 1 |  |  |
| 40. | Amir Temurning Movarounnahr amiri  | 1 |  |  |
| 41. | Amir Temurning dastlabki islohotlari   | 1 |  |  |
| 42. | Amir Temurga suiqasd   | 1 |  |  |
| 43. | Chegaralarning mustahkamlanishi  | 1 |  |  |
| 44. | Mo'g'uliston va Xorazmga yurishlar   | 1 |  |  |
| 45. | Amir Temur va piri Zayniddin Toyobodiy                                       | 1 |  |  |
| 46. | Xuroson va Eronning egallanishi  | 1 |  |  |
| 47. | Mirzo Ulug'bekning tug'ilishi  | 1 |  |  |
| 48. | Amir temurning davlat chegaralarini mustahkamlashi                           | 1 |  |  |
| 49. | Sohibqironning To'xtamishxonga qarshi jangi                                  | 1 |  |  |
| 50. | Terek daryosi bo'yidagi jang   | 1 |  |  |
| 51. | Hindistonga qilingan yurish va Dehlining egallanishi                         | 1 |  |  |
| 52. | Anqara jangining sabablari   | 1 |  |  |
| 53. | Anqara jangi   | 1 |  |  |
| 54. | Amir Temur davrida Xitoy bilan munosabatlari                                 | 1 |  |  |
| 55. | Amir Temurning Yevropa davlatlari bilan elchilik va diplomatik munosabatlari | 1 |  |  |
| 56. | Amir Temurning harbiy strategiyasi   | 1 |  |  |
| 57. | Amir Temurning harbiy siyosati   | 1 |  |  |
| 58. | Qo'shin yig'ilishi va uning ta'minoti  | 1 |  |  |
| 59. | Qo'shin tarkibi  | 1 |  |  |
| 60. | Qurol-aslahalar  | 1 |  |  |
| 61. | Mudofaa inshootlari  | 1 |  |  |
| 62. | Amir Temur davlatining markaziy hokimiyat va boshqaruv organlari             | 1 |  |  |
| 63. | Mahalliy boshqaruv   | 1 |  |  |
| 64. | Sud tizimi   | 1 |  |  |
| 65. | Yevropa xaloskori  | 1 |  |  |
| 66. | Obodonlashtirish ishlari   | 1 |  |  |
| 67. | Hunarmandchilik  | 1 |  |  |
| 68. | Temuriylar davrida badiiy hunarmandchilik                                    | 1 |  |  |

**Mavzu:** XIII asr boshlarida Xorazim davlatida siyosiy vaziyat

**Maqsadlar:**

**Ta’limiy:** o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, to‘garaka bo‘lgan qiziqishini ortirish, XIII–XV asrlarda mamlakatimiz tarixida mavjud bo‘lgan sulolalar tarixi, davlatchilik an‘analari, ilm-fan va madaniyatning rivojlanishi bilan tanishtirish.

**Tarbiyaviy:** o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, Amir Temur va temuriylar tarixini har tomonlama chuqur o‘rganish faqat ilmiy-ma’rifiy ahamiyat kasb etib qolmasdan, tarbiyaviy va amaliy ahamiyatga ega bo‘lishi, uning yutuqlaridan faxrlanish, rivojlanishi uchun o‘z hissasini qo‘shish ruhida tarbiyalash.

**Rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, o‘z Vatanimiz tarixini bilishi va madaniyatini hurmat bilan qarashi, berilgan rasrlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

**FK-fanga oid kompetensiyalar**

1-FK1-Tarixiy voqeilikni tushunish va uni mantiqiy izchillikda tushuntira olish kompetensiyasi.

2-FK2-Tarixiy manba va adabiyotlar bilan ishlash kompetensiyasi.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epcil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** «O‘zbekiston tarixi” 8-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni: Xorazmshohlar saltanati hududi**

Sulton Muhammad Xorazmshoh ajdodlaridan qolgan saltanatni ulkan imperiyaga aylantirdi. U 121-yili Movarounnahrda qoraxoniylar boshqaruviga chek qo‘ydi hamda Eronning Kirmon va loyat ini, Mikronni, so‘ng Blujistonni egallashga muvaffaq bo‘ldi. Shunakey sulton xalifa nomini xutbad chiqarib tashlashni burdi. U tez orada Samrqandni o‘z poyaxti deb e‘lon qildi. Xoramshohning Bag‘dod xalifaligi bilan kurashi natijasida xalifalikni mo‘g‘ullar bilan yaqinlashvi yuz berdi. Xalifa Chingizxon saroyiga maxfiy ravishda maxsus elchi yubordi. Manbalarga ko‘ra, bu elchi Chingizxon saroyiga borib, uni qabulida bo‘lgan. **Manbalarda** Muhammad Xorazmshoh 1212-yili Xuroson, Kirmon, Mikron, so‘ng Balujistonni egallashga muvaffaq bo‘ldi. 1216-yili G‘azna, G‘ur, Bomiyon yerlari qo‘lga kiritildi, Sulton Muhammad Xorazmshoh davlati Sind daryosi bo‘yigacha cho‘zilib, bevosita Hindiston bilan chegaradosh bo‘lib qoldi. 1217-yilga kelib Sulton Muhammad Xorazmshoh davlati tarkibiga Fors Iroqi (Iroqi Ajam), Mozandaron, Arron, Ozarbayjon, Shirvon, Fors, Kirmon, Mikron, Mang‘ishloq, Seyiston, G‘ur, G‘azna, Bomiyon yerlari, jumladan, Kaspiy dengizidan Hindistongacha bo‘lgan hududlar kirgan. **Manbalarda** Muhammad Xorazmshoh 1212-yili Xuroson, Kirmon Mikron, so‘ng Baljistonni egallashga muvaffaq bo‘ldi. 1216-yili G‘azna G‘ur, Bomiyon yerlar qo‘lga kiritildi, Sulto Muhammad Xorazmsho davlat Sind daryosi bo‘yigacha o‘ziib, bevosita Hindiston bilan chegaradosh bo‘lib qoldi.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** XIII asr boshlarida Xorazim davlatida siyosiy vaziyat qanday bo‘lgan.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifa:** Xorazim shoxlar saltanati hududini o‘rganib kelish

**Mavzu:** Sulton Muhammad Xorazmshohning qo‘shini tuzilishi

**Maqsadlar:**

**Ta’limiy:** o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, to‘garaka bo‘lgan qiziqishini ortirish, XIII–XV asrlarda mamlakatimiz tarixida mavjud bo‘lgan sulolalar tarixi, davlatchilik an‘analari, ilm-fan va madaniyatning rivojlanishi bilan tanishtirish.

**Tarbiyaviy:** o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, Amir Temur va temuriylar tarixini har tomonlama chuqur o‘rganish faqat ilmiy-ma’rifiy ahamiyat kasb etib qolmasdan, tarbiyaviy va amaliy ahamiyatga ega ekanligini, tarix har bir insonni o‘z Vatani muhabbat, sadoqat, o‘z xalqining o‘tmishi haqida aniq tasavvurga ega bo‘lishi, uning yutuqlaridan faxrlanish, rivojlanishi uchun o‘z hissasini qo‘shish ruhida tarbiyalash.

**Rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, o‘z Vatanimiz tarixini bilishi va madaniyatini hurmat bilan qarashi, berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

**FK-fanga oid kompetensiyalar**

1-FK1-Tarixiy voqeilikni tushunish va uni mantiqiy izchillikda tushuntira olish kompetensiyasi.

2-FK2-Tarixiy manba va adabiyotlar bilan ishlash kompetensiyasi.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** «O‘zbekiston tarixi» 8-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

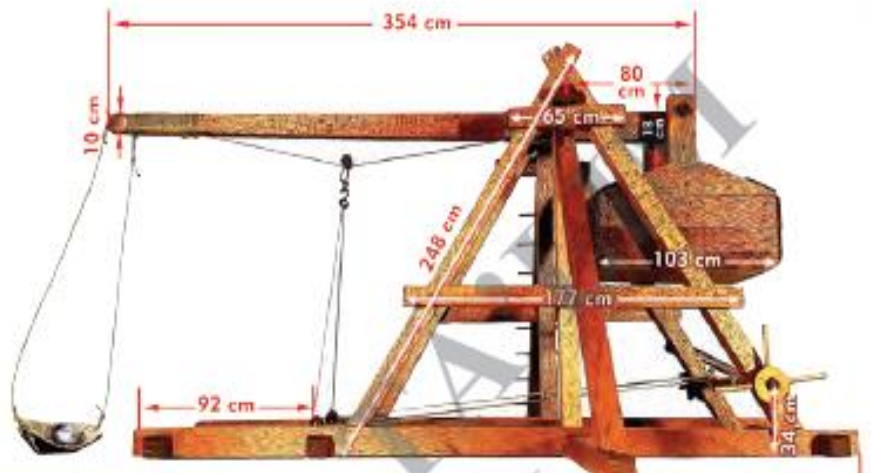
**III. Yangi mavzu bayoni:**

XIII asr boshlarida Xorazmshoh-anushteginiylar davlati o‘z hududining kengligi, saltanatning nufuzi, xalqining salohiyati, madaniyati, xo‘jalik hayoti yuqori darajadali bilan ajralib turgan.

Saltanat asosan qang‘li-qipchoq hamda turkmanlardan iborat muntazam qo‘shinga ega edi. Qo‘shinning katta qismini “Lashkari berun” deb nomlangan nomuntazam armiya tashkil qilgan.

Xorazmshoh qo‘shini otliq va piyodalardan iborat bo‘lib, ularning ko‘pchiligi otliqlar edi. Qo‘shin og‘ir va yengil qurollangan hamda tuya mingan askarlardan iborat qismlarga bo‘lingan. Jangchilar kamon, nayza, qilich, gurzi kabi qurollar bilan jang qilgan. Qo‘shin asosini qabilalar tamoyiliga ko‘ra, turkiy qism va bo‘linmalar tashkil etgan. Qo‘shinning tarkibida yana mamluklar (jangchi qullar)dan iborat 10 ming kishilik tansoqchilar (xaros) qismi bo‘lgan. Urush vaqtida xalq lashkarlari tuzilgan. Qo‘shinning jangovar tartibi to‘rt qismdan: avang‘or (muqaddam yoxud yozoq), o‘ng (maymana), so‘l (maysara), qanotlar va markaz (qalb)dan tashkil topgan. Qo‘shinning orqasida ham qo‘riqlovchi qism bo‘lgan. Raqibni tor-mor etishni yakunlash zaxira rolini bajaruvchi maxsus qism (xofiya) zimmasiga yuklatilgan. Qal‘alarga hujum qilishda tosh irg‘ituvchi (katapulta – manjaniq)lar, qamal mashinalari, “toshbaqalar”, odimlovchi minoralar (mataris), devorteshar mashinalar (jamoluqot) va shotilar (narvon, salolim)dan foydalanilgan.

Muhammad Xorazmshoh davrida mudofaaga katta e‘tibor qaratilgan. Mamlakat chegaralarida burjli devorlari tosh va xom g‘ishtdan qilingan shahar-qal‘alar bo‘lgan.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** Sulton Muhammad Xorazmshohning qo‘shini tuzilishi qanday bo‘lgan.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifa:** Sulton Muhammad Xorazmshohning qo‘shini tuzilishiini o‘qib kelish .

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

Mavzu: Chingizxon va Muhammad Xorazmshoh o‘rtasida elchilik munosabatlari.

#### Maqsadlar:

**Ta’limiy:** o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, to‘garaka bo‘lgan qiziqishini ortirish, XIII–XV asrlarda mamlakatimiz tarixida mavjud bo‘lgan sulolalar tarixi, davlatchilik an‘analari, ilm-fan va madaniyatning rivojlanishi bilan tanishtirish.

**Tarbiyaviy:** o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, Amir Temur va temuriylar tarixini har tomonlama chuqur o‘rganish faqat ilmiy-ma’rifiy ahamiyat kasb etib qolmasdan, tarbiyaviy va amaliy ahamiyatga ega ekanligini, tarix har bir insonni o‘z Vataniga muhabbat, sadoqat, o‘z xalqining o‘tmishi haqida aniq tasavvurga ega bo‘lishi, uning yutuqlaridan faxrlanish, rivojlanishi uchun o‘z hissasini qo‘shish ruhida tarbiyalash.

**Rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, o‘z Vatanimiz tarixini bilishi va madaniyatini hurmat bilan qarashi, berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

#### FK-fanga oid kompetensiyalar

1-FK1-Tarixiy voqeilikni tushunish va uni mantiqiy izchillikda tushuntira olish kompetensiyasi.

2-FK2-Tarixiy manba va adabiyotlar bilan ishlash kompetensiyasi.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** «O‘zbekiston tarixi” 8-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

#### Mashg‘ulotning borishi:

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

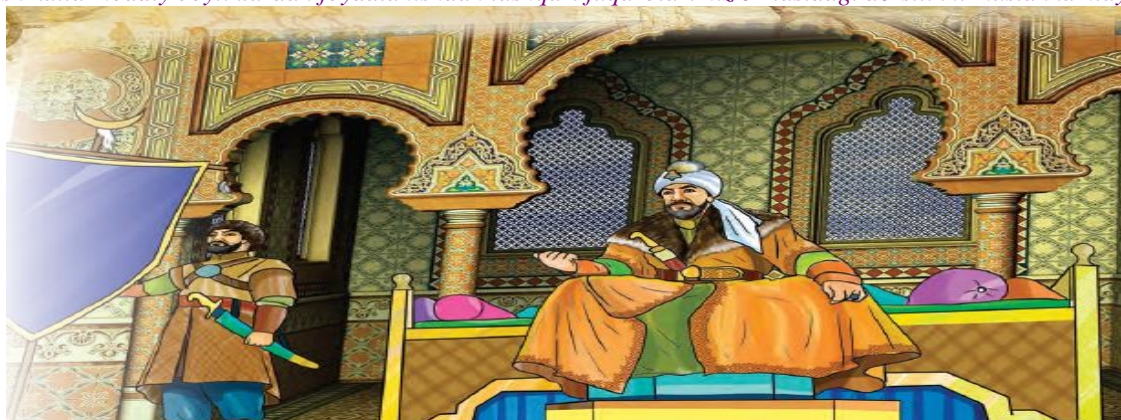
#### III. Yangi mavzu bayoni:

Sulton Muhammad Xorazmshoh Markaziy Osiyoda harbiy jihatdan katta zafarlarga erishgach, Xitoyni ham zabt etishni maqsad qilgan edi. Ammo u sharqda Chingizxon rahnamoligida paydo bo‘lgan ulkan kuch – mo‘g‘ullarning qator zafarlari haqida xabarlar eshita boshladi. Sulton Muhammad 1216-yili o‘z davlat arboblardan biri Sayyid Bahouddin Roziy boshchiligida Xitoyga elchilar jo‘natdi. Xitoyda bo‘lib turgan Chingizxon o‘z huzuriga kelgan Xorazm elchilarini yaxshi kutib oldi. U elchilarga katta izzat-ikrom ko‘rsatdi, ikki mamlakat o‘rtasida do‘stona munosabatlar va tijorat ishlarini yo‘lga qo‘yish niyatida Xorazmshohga katta sovg‘a-salomlar yubordi. Elchilarga esa shunday deydi: “*Muhammad Xorazmshohga ayting, men kunchiqar tomon podshosi bo‘lsam, u kunbotar tomon podshosidir. Bizning o‘rtamizda ahd-u vafo, mehr-u muhabbat va do‘stlik mustahkam bo‘lsin, o‘zaro tijorat va karvonlar bordi-keldisi yo‘lga qo‘yilsin*”.

Bu orada mo‘g‘ullar o‘z hududlarini Oltoy tog‘ tizmalarining g‘arbiy etaklari, Tangritog‘, Balxash ko‘li havzasi va Issiqko‘lgacha kengaytirib keldilar. Xorazmshoh ham o‘z sharqiy chegarasini Qipchoq cho‘llarigacha yetkazdi.

Bahouddin Roziy elchiligiga javoban Chingizxon o‘z xizmatidagi musulmon savdogarlari orqali Xorazmshohga atab qimmat-baho sovg‘alar yubordi. Elchi savdogarlar Chingizxonning sovg‘a-salomlari va maktubini Sulton Muhammad Xorazmshohga topshirdi.

*Salom senga! Bilaman, sen tengsiz va cheksiz qudrat sohibi ulug‘ podshohsan, men seni o‘z farzandim (o‘g‘lim)dek e‘zozlayman. Shuni ham eslatib qo‘ymoqchimanki, men ham dunyoning bu qismida katta qudratga egaman, jumladan, Xitoy, butun Turkiston va uning turk qabilalarini o‘z tasarrufimga kiritib, bo‘ysundirganman. Bugun mamlakatim jangovar, qudratli botirlar bilan to‘la, ayni paytda boylik jihatidan ham kumush va tilloga ko‘milgan. Shuning uchun bunday qudrat va boylik sohibi bo‘la turib, boshqa mamlakatlarni o‘z qamrovimga qo‘shib olishga hech qanday ehtiyoj sezmayman. Sulton dargohiga maxsus elchilarni yuborishdan maqsadim do‘stlik va tijorat aloqalarini qaror toptirishdan iborat. Shunday bir bitimni tuzish katta moddiy boyliklardan foydalanishdan tashqari fuqarolarimiz o‘rtasidagi do‘stlikni mustahkamlaydi.*



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** Chingizxon va Muhammad Xorazmshoh o‘rtasida elchilik munosabatlari qanday bo‘lgan?

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifa:** Chingizxon va Muhammad Xorazmshoh o‘rtasida elchilik munosabatlarini o‘qib kelish.

**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.**  
*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

**8-sinf O'zbekiston tarixi fanidan 68 soatli "Yosh tarixchi" to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

**Narxi: 30 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

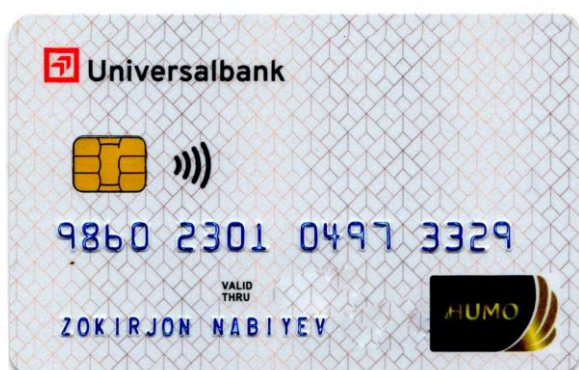
**90-530-00-66** ylov uchun: **HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**

**Maktablar  
uchun  
hujjatlar**



**90-530-00-66**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng  
yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga  
joylamang.  
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**