



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*boshlang'ich sinf o'qituvchisi*  
\_\_\_\_\_ *ning*

*20\_\_-20\_\_-o'quv yili 4-sinf*  
*o'qish savodxonligi fanidan*  
*II chorak uchun*

**DARS**  
**ISHLANMALARI**

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili 4-sinf o‘qish savodxonligi fanidan II chorak uchun  
taqvim mavzu rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	Kichik ustoz Ashrali Jo‘rayev	1		
2.	Do‘st do‘stga oyna ekan Quddus Muhammadiy	1		
3.	Abu Ali ibn Sino Rivoyat	1		
4.	Do‘stlikda gap ko‘p o‘zbek xalq ertagi	1		
5.	Tovuq bilan Tulki Burgut bilan Tulki Ezop	1		
6.	STO‘	1		
7.	Bolim yuzasidan takrorlash	1		
8.	Nazorat ishi	1		
9.	Qomusim Mansur Aslonov	1		
10.	Vatan- jon fidolikdir Boltaboy Eshmurotov	1		
11.	O‘zbekiston madhiyasi Abdulla Oripov	1		
12.	Bayroqlar nimani anglatadi?	1		
13.	Bo‘lim yuzasidan takrorlash	1		
14.	STO‘	1		
15.	Chang‘i uchaman Qambar ota	1		
16.	Bir hovli qush 1-qism M. Hamidova	1		
17.	Bir hovli qush 2-qism M. Hamidova	1		
18.	Qishki ta‘til Qambar ota	1		
19.	Bo‘lim yuzasidan takrorlash	1		
20.	Nazorat ishi	1		
21.	STO‘	1		
22.	Kichik ustoz Ashrali Jo‘rayev	1		
23.	Do‘st do‘stga oyna ekan Quddus Muhammadiy	1		
24.	Abu Ali ibn Sino Rivoyat	1		
25.	Do‘stlikda gap ko‘p o‘zbek xalq ertagi	1		
26.	Tovuq bilan Tulki Burgut bilan Tulki Ezop	1		
27.	STO‘	1		
28.	Bolim yuzasidan takrorlash	1		

<b>Sana:</b>				
<b>Sinf:</b>				

**Mavzu: Kichik ustoz**

**Maqsadlar:**

**a) ta'limiy maqsad**-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, o'zbek va jahon ertaklari, she'rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og'zaki nutqini o'stirish.

**b) tarbiyaviy maqsad**- Vatan va tabiat go'zalliklari madhi, ota-onaga, yor-birodarlarga mehr-muruvvat tuyg'ularini shakllantirish.

**d) rivojlantiruvchi maqsad**-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish. Inson fe'lida uchrab turadigan ba'zi qusurlar va ularning oqibati tasvirlangan ibratga to'la lavhalar, ertaklar-u rivoyatlar, maqol, matal, topishmoqlar, tez aytishlar orqali o'quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

**Axborot bilan ishlash kompetensiyasi:**

mavjud axborot manbalaridan (kitob, telefon, kompyuter) foydalana olish va ulardagi materiallarga ongli munosabat bildirish, xulosa chiqarish;

kerakli axborotlarni kutubxonadagi adabiyotlardan qidirib topa olish.

**Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:**

jamiyatda bo'layotgan voqea, hodisa va jarayonlarga daxldorlikni his etish va faol ishtirok etish.

**Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda foydalanish kompetensiyasi:**

bir kunlik xarajatlarni hisoblashni bilish.

**Dars turi:** yangi bilim beruvchi

**Dars usuli:** suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**Darsning vositalari:** dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

**Nazorat:** o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

**Baholash:** o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

**Darsning borishi:**

<b>№</b>	<b>Bo'limlar</b>	<b>Vahti</b>
<b>1</b>	Tashkiliy qism	3 daqiqa
<b>2</b>	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
<b>3</b>	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
<b>4</b>	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
<b>5</b>	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
<b>6</b>	Uyga vazifa	2 daqiqa
<b>Jami</b>		<b>45 daqiqa</b>

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash.** o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

**Berilgan rasmlarning o'xshash va farqii tomonlarini toping.**

**Kichik ustoz**

**(Hikoya)**

Qishki ta'tilda Anvar bilan Akbarlarnikiga olis Jaloyir qishlog'idan Ozodbek mehmon bo'lib keldi. U o'zi o'qiyotgan maktabda shaxmat to'garagi borligini, to'garakda faol qatnashib, allaqachon sinfdoshlari orasida chempion bo'lganligini zavq bilan gapirib berdi. Hatto maktab direktori uni "Faxriy yorliq" bilan taqdirlabdi.

- Sizlarga ham shaxmat o'yinini o'rgataymi? - so'radi u Anvar bilan Akbarning ham shaxmatga qiziqib qolganlarini ko'rib. Bu taklif aka-ukalarga ma'qul bo'ldi. Uylarida bobosiga sovg'a qilingan, lekin hali o'yinlarni qilishni o'rganmagan yangi shaxmat bor edi. Ozodbek tengdosh do'stlari - Anvar bilan Akbarga shaxmat o'yinini astoydil o'rgatishga kirishdi. U avval shaxmat donalarining qanday nomlanishini birma-bir ko'rsatib, so'ng donalarni shaxmat taxtasidagi

kataklarga qay tartibda qo‘yishni o‘rgatdi. Yurish qoidalarini esa xuddi katta ustozlardek o‘ynab ko‘rsatdi. Ikki-uch kunda Anvar bilan Akbar kichik ustozdan shaxmat o‘ynash qoidalarini ancha o‘rganib oldilar. Biroq ularning o‘yinlariga singillari xalaqit bera boshladi. Feruza akalari o‘ynayotgan shaxmat donalarini taxtadan shartta olib, to‘g‘ri kelgan katakka qo‘yardi. Agar uning qo‘lidan shaxmat donasini tortib olsangiz, “Men ham o‘ynayman”, - deb yig‘laydi.

- Feruza, tegma, - deb katta akasi urishgan boladi.

- Sen hali o‘y in ni bilmaysan-ku, Feruza, - deb ikkinchi akasi tanbeh beradi.

- Yo‘q, o‘y in ni men ham bilaman, - deydi qaysarlik bilan Feruza.

- Akalar o‘rgansin, keyin senga ham o‘rgataman, - dedi kichik ustoz ularni murosaga keltirmoqchi bolib. Feruza zing‘illab borib bobosiga yoki dadasiga ulardan shikoyat qiladi.

- Hozir akalar o‘ynab bo‘lsin, keyin ikkovimiz birga o‘y n a y m iz . Akalarga bermaymiz, - deb bobosi uni ovutadi. Keyin akalar o‘rtasidagi doimiy bahs boshlanadi.

- Sen noto‘g‘ri yurding, - deydi Anvar qizishib. - o‘zing ham noto‘g‘ri yurding, - bo‘sh kelmaydi Akbar. Bahs jiddiylashib, janjalga yetay deganda Ozodbek aralashib, ularni yana amallab tinchlantiradi. Shunday qilib, aka-ukalar o‘rtasidagi shaxmat o‘yinlari qizg‘in tus oladi. Goh aka, goh uka bir-birini mot qilib zavqlanadilar. Buni ko‘rib, kichik ustoz quvonadi. Bobosi xursand bo‘lib, yosh shaxmatchilarni mazali shirinliklar bilan siylaydi. o‘yin qizigandan qiziydi...

Ta‘til tugashi bilan Ozodbek qishloqqa qaytib ketdi. Farzandlarining shaxmatga mehr qo‘yib, astoydil qiziqib qolganlarini sezgan ota-onasi ularni maxsus shaxmat to‘garagiga berishdi.

- Shaxmat o‘ynashni bilasizlarmi? - deb so‘radi yangi ustoz.

- Ha, bilamiz, - deyishdi aka-ukalar.

Yangi ustoz ularga shaxmat o‘ynatib ko‘rdi. o‘yinlaridan ko‘ngli to‘ldi, shekilli:

- Sizlarga shaxmat o‘ynashni kim o‘rgatgan? - deb so‘radi.

- Ozodbek, - dedi Anvar bilan Akbar baravariga...

Endi aka-ukalar shaxmat mashg‘ulotlarini kanda qilmay qatnashadi. Ularning intilishlaridan ustoz xursand. Eng muhimi, akalar uyda singillariga shaxmat o‘ynashni o‘rgatyapti. Bundan Feruzaning quvonchi cheksiz. Uning niyati, o‘y in d a akalarini mot qilish. Anvar bilan Akbar kelajakda Rustam Qosimjonovdek mashhur shaxmatchi bo‘lishni astoydil niyat qilganlar. Ular orzulari ushalib, mashhur shaxmatchi bo‘lganlarida ham kichik ustozlari Ozodbekni unutmastiklari aniq. Axir, ustozni unutib bo‘ladimi?!



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish.** darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:**

1. Hikoya qahramonlari kimlar?

2. Nima sababdan Ozodbek aka-ukalarning uyiga mehmonga bordi?

**O‘IBDO‘:** \_\_\_\_\_

(imzo)

(sana)

<b>Sana:</b>				
<b>Sinf:</b>				

**Mavzu: Do'st do'stga oyna**

**Maqsadlar:**

**a) ta'limiy maqsad-** o'quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, o'zbek va jahon ertaklari, she'rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og'zaki nutqini o'stirish.

**b) tarbiyaviy maqsad-** Vatan va tabiat go'zalliklari madhi, ota-onaga, yor-birodarlarga mehr-muruvvat tuyg'ularini shakllantirish.

**d) rivojlantiruvchi maqsad-** o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish. Inson fe'lida uchrab turadigan ba'zi qusurlar va ularning oqibati tasvirlangan ibratga to'la lavhalar, ertaklar-u rivoyatlar, maqol, matal, topishmoqlar, tez aytishlar orqali o'quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

**O'zini o'zi rivojlantirish kompetensiyasi:**

turli yo'nalishdagi (ertak, sarguzasht, hikoya va san'atga doir) kitoblarni muntazam o'qish va o'rganish; yaxshilik va yomonlikni bir-biridan farqlay olish va yaxshi fazilatlariga rioya qilish; o'zining xato va kamchiliklarini to'g'ri tushunish, o'zini nazorat qilish va xatolarini tuzatishga harakat qilish;

o'qib-o'rganib borish orqali bilimini oshirib borish.

**Milliy va umummadaniy kompetensiyasi:**

badiiy adabiyotda aks etgan vatanparvarlik, insonparvarlik g'oyalarini, umuminsoniy va milliy qadriyatlar tasviridagi o'ziga xosliklarni anglash;

yovuzlik va xunuklikdan nafratlana bilish;

yaxshi va yomon odatlarni bir-biridan farqlay olish.

**Dars turi:** yangi bilim beruvchi

**Dars usuli:** suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**Darsning vositalari:** dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

**Nazorat:** o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

**Baholash:** o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

**Darsning borishi:**

<b>№</b>	<b>Bo'limlar</b>	<b>Vahti</b>
<b>1</b>	Tashkiliy qism	3 daqiqa
<b>2</b>	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
<b>3</b>	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
<b>4</b>	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
<b>5</b>	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
<b>6</b>	Uyga vazifa	2 daqiqa
<b>Jami</b>		<b>45 daqiqa</b>

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash.** o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Erkinjon degan o'g'il

Maqollar mag'zin nuqul

Chaqqani chaqqan ekan,

Chaqishga chaqqon ekan.

Qani, o'ylang ne ekan,

Do'st do'stga oyna ekan?

Ma'nosin agar uqsang,

Bir-biriga ko'z demak,

Bir-biriga do'st demak,

Do'st bo'lishib o's demak.  
Agar odam bir-birin  
Bilib insonlik qadrin,  
Qollab-quvvatlashmasa,  
Bir-birin anglashmasa,  
Hech ishni uddalolmas,  
Maqsadiga yetolmas.  
Dostlikning sharofati,  
Qo'shqo'l bo'Mdi qanoti  
Oyga ham olib bordi,  
Fazo olamin oldi.  
Yer, zaminni qamradi,  
Olam ilmin jamladi.  
Olam oila bo'ldi,  
Ko'rkam bir oyna bo'ldi.



1. Do'stlik deganda nimani tushunasiz?
2. "Do'st do'stga oyna ekan" iborasini qanday tushundingiz?
3. Insonlar nima uchun bir-birlarini qo'llab-quvvatlashlari kerak?
4. Do'stlar yordamida qanday ishlarni amalga oshirish mumkin?
5. Sizning do'stingiz bormi? Do'stingizning yaxshi xislatlarini sanab bering.

**Rasmlar orasidan she'r muallifini toping.**



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

**V. O'quvchilarni rag'batlantirish.** darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

**VI. Uyga vazifani e'lon qilish:** yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

**O'IBDO':** \_\_\_\_\_ (imzo) \_\_\_\_\_ (sana)

**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*33 listdan iborat II chorak 4-sinf o'qish savodxonligi fanidan konspektini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



**Narxi: 15 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**

**Veb sayitimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**