



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
boshlang'ich sinf o'qituvchisi
_____ *ning*

20__-20__-o'quv yili 3-sinf
o'qish savodxonligi fanidan
III chorak uchun

DARS
ISHLANMALARI

O‘IBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili 3-sinf o‘qish savodxonligi fanidan III chorak uchun taqvim mavzu rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	Tabiat zanjiri	1		
2.	Tabiat bebaho ne‘mat (audiomatn)	1		
3.	Nega? Zahro Hasanova	1		
4.	O‘q Hamza Imonberdiyev	1		
5.	Daraxtlar tabiat mo‘jizasi	1		
6.	Orol R.Tolib	1		
7.	Tabib ko‘klam R.Tolib	1		
8.	STO‘	1		
9.	Bolim yuzasidan takrorlash	1		
10.	Nazorat ishi	1		
11.	Porloq yulduz Tamila Qosimova	1		
12.	Abu Rayhon Beruniy Pirmat Shermuhammedov	1		
13.	Va‘da Xurshid Davron	1		
14.	Mening bolaligim Said Ahmad	1		
15.	Oygul bilan Baxtiyor H. Olimjon	1		
16.	Maqsadiga erishgan bolalar (audiomatn)	1		
17.	STO‘	1		
18.	Rassomning yuksalishi	1		
19.	Bolim yuzasidan takrorlash	1		
20.	Bog‘bon va nihol rivoyat	1		
21.	Keksalarni hurmat qil Miltiqboy Xonnazarov	1		
22.	Oila baxti (Arman xalq ertagi) audiomatn	1		
23.	STO‘	1		
24.	Ota-ona qalbi, ota-ona qadri P. Mo‘min	1		
25.	Ona qarzi Hind xalq ertagi	1		
26.	G‘aroyib tanlov Feruza Jalilova	1		
27.	Merosga kim munosib	1		
28.	Bolim yuzasidan takrorlash	1		
29.	Nazorat ishi	1		
30.	STO‘	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Tabiat zanjiri

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad-o'quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, o'zbek va jahon ertaklari, she'rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og'zaki nutqini o'stirish.

b) tarbiyaviy maqsad- badiiy asarlar insonning qalbiga bolaligidan ezgulik urug'larini sochishi, yaxshilik va yomonlik, odob va odobsizlik, mehr-oqibat va yovuzlik haqida ilk tushunchalarni o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish. Ertak, hikoya, topishmoq, she'r, maqol, tez aytishlar orqali o'quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

No	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Rasmni so'zlar bilan ifodalab, she'rni o'qing. She'r mazmuni yuzasidan fikringizni bildiring.



poklik,



tozalik asli,

Anglar buni har  nasli.

Shuni bilib qo'ygil, birodar,

Bir qultum



ga barobar.

Tog'larning qor va muz bilan qoplangan bag'rida kunlardan bir kuni irmoq tug'ildi. Tug'ildi-yu, jildirab pastga intildi. Yo'lda o'ziga o'xshagan tiniqirmoqchalarni uchratib, ular bilan birlashib daryo hosil qildi. Daryo borgan sari kuch olib, yo'lida uchragan tosh va daraxtlarini ag'darib surib ketar edi. Mana shu yerda u birinchi bor insonni uchratdi. Inson daryoga mehr va zavq bilan qaradi, uning suvlariga iliq qo'lini botirdi. Daryo uning qo'llarida mehri, kuchni, irodani his qildi. Insonni zam inning egasi ekanini sezdi. Bundan keyin yo'lida uchragan har bir inson uning suvlaridan ichar yoki maza qilib cho'milar edi. Daryo esa bundan xursand bo'lib, oldinga intilardi. U yo'lida ildamlagan sari insonning kuchini his qilib borardi. Chunki odamzod uni tegirmonning g'ildiragini aylantirishga, boshqa o'zandan o'qishiga majbur qilar, yo'lini to'g'onlar bilan to'sar edi. Shunday bo'lsa-da, daryo yo'lidagi barcha to'siqlarni yengib, oldinga intilardi. Daryo o'z yo'lida borgan sari yomon odamlarni ko'proq uchrata boshlabdi. Ular o'z manfaatlari uchun daryoni ifloslantirar, unga har xil chiqindilarni tashlashar, daryo esa chiqindilarni chetga chiqarib, tobora oldinga intilar, o'simliklar va jonivorlarni xursand qilishga shoshilar edi. Zavod va fabrikalarga to'la bo'lgan shahardan daryo butunlay kasal bo'lib chiqibdi. Uning suvlarining rangi o'zgargan, moylar bilan qorishgan, zararli moddalar bilan zaharlangan, tubi chiqindilarga to'la edi. Daryoning hayotdan umidi uzildi. U juda sekinlik bilan shahardan chiqib, o'rmonga qarab oqdi. Yo'lda uchragan jonivorlar endi uning suvidan ichmas, odamlar unga jirkanib qaras har edi. Daryo shu zaylda oqib borar ekan, pokiza paytida birinchi bor uchratgan yo'lovchini uchratibdi. Odam unga achingancha g'amgin qarab turardi. Daryo: "Yaxshiliklarim evaziga odamlar meni qanday ahvolga solganlarini ko'rib qo'y!" degandek uning oldida to'xtabdi. Endi uning o'qishiga ham hali yo'q, yo'lini butunlay to'sib qo'ygan chiqindilarni yorib o'tishga ham majoli yetmas edi. Yo'lovchining unga rahmi kelibdi, qayerdandir bolalarni topib kelibdi. Ular uzun ilgaklar bilan daryoni chiqindilardan tozalay boshlashibdi. Rahmdil kishi esa ketmon bilan daryo tubidagi og'ir chiqindilarni chiqarib ola boshlabdi. Shunda daryo tug'ilgan va bolaligi o'tgan tog' bag'irlarini eslabdi. Bu odam va bolalarning unga yordam berishlariga ishonch paydo bo'libdi. Unda yana yashashga intilish hissi uyg'ondi, chunki u hali juda ko'plarga kerakligini bilar edi.

irmoq - katta daryoga quyiladigan daryo, soy, jilg'a
majol- mador

Partadoshingizga rivoyatdan chiqargan xulosangizni ayting. Fikringizni taqqoslang. Nima uchun bunday xulosaga kelganingizni izohlang.

Rivoyat mazmuniga mos maqollar ayting.

Yodda tuting!

Suvni obi hayot - tiriklik suvi deb bejiz aytmaydilar. Suvsiz na tabiat yashnaydi, na biror jonzot yashay oladi. Tabiatning bebaho ne'mati bo'lmish suvni doimo toza saqlash, suv manbalarini muhofaza qilish, undan tejabtergab foydalanish har bir kishining muqaddas burchidir. Tuzli suvda jismlar chuchuk suvlardagiga qaraganda yaxshiroq suzadi. Yog'och suvdan yengil bo'lganligi uchun cho'kmaydi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi.

O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: Rivoyatni o'qing va mazmunini so'zlab bering. Suvni tejash va ifloslantirmaslik choratadbirlarini ishlab chiqing.

O'IBDO': _____

(imzo)

(sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Tabiat - bebaho ne'mat

Maqsadlar:

- a) ta'limiy maqsad-**o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, o'zbek va jahon ertaklari, she'rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og'zaki nutqini o'stirish.
- b) tarbiyaviy maqsad-** badiiy asarlar insonning qalbiga bolaligidan ezgulik urug'larini sochishi, yaxshilik va yomonlik, odob va odobsizlik, mehr-oqibat va yovuzlik haqida ilk tushunchalarni o'rgatish.
- d) rivojlantiruvchi maqsad-**o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish. Ertak, hikoya, topishmoq, she'r, maqol, tez aytishlar orqali o'quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Berilgan harflarning o'ynini o'zgartirib, bo'limga mos so'z hosil qiling. Hosil qilingan so'z haqida fikr bildiring va uning ishtirokida savollar tuzing. Shu so'zga ma'nodosh so'z toping.



Fikrlar mazmuni to'g'ri yoki noto'g'ri ekanini
aniqlang.

1. Har tong saxovatli quyosh o'zining munavvar nurlari bilan bizni siylamaydi. Qushlarning mayin ovozi dilimizga xushnudlik ulashmaydi.
2. Aslida tabiat in'om etgan har qanday tortiq biz uchun mo'jiza, malham.
3. Ekologiyaning buzilishi nafaqat atrof-muhitga, balki insoniyatga ham ta'sir qiladi. Turli xil kasalliklarni keltirib chiqaradi.
4. Ona tabiatga bo'lgan hurmatsizlik bizga qimmatga tushadi. Bugungi kunda chiroyli xiyobonlarni ko'nglimiz tusab, u yerga oshiqamiz, lekin shunday chiroyli joylarni ham har xil chiqindilarga toldirib qaytamiz.
5. Bizning tabiat oldidagi burchimiz uni asrab-avaylashga o'z hissamizni qo'shish va boshqalarni ham bunga chaqirishdir.

Matn mazmunidan foydalanib, "Tabiat" so'ziga
ta'rif bering. Ona tabiatni kimga o'xshatish
mumkinligini ayting.

Eshitgan matningiz yuzasidan savol tuzing va partadoshingiz bilan ushbu savolni muhokama qiling. Xayolingizdagi eng go'zal tabiat manzarasini so'zlar bilan tasvirlab, matn yarating. Bu manzarada nimalar bor?

Yodda tuting!

O'zbekistonimiz qorli tog'lari-yu yam-yashil adirlari, zilol suvlari-yu musaffo havosi, oltin tuprog'i-yu shirin-shakar mevalari bilan mashhur yurtdir. Bolalar, ona zaminni asraylik, e'zozlaylik! Ko'chalarimiz ozoda, serdaraxt, soya-salqin bo'lishiga hissa qo'shaylik! Tabiatning in'omlaridan oqilona foydalanish, o'simlik va hayvonot dunyosini muhofaza qilish hammamizning burchimizdir!

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi.

O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: "Tabiat ne'matlari" mavzusida kichik matn tuzing.

O'IBDO': _____

(imzo)

(sana)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

50 listdan iborat III chorak 3-sinf o'qish savodxonligi fanidan konspektini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 15 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Veb sayitimiz: Zokirjon.com

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**