



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
boshlang'ich sinf o'qituvchisi
_____ *ning*

20__-20__-o'quv yili 3-sinf
o'qish savodxonligi fanidan
II chorak uchun

DARS
ISHLANMALARI

O‘IBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili 3-sinf o‘qish savodxonligi fanidan II chorak uchun
taqvim mavzu rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	Arazchi svetofor Nasiba Erxonova	1		
2.	Chin do‘st Nasiba Erxonova	1		
3.	Tez yordam yordamga shay Zuhra Ro‘ziyeva	1		
4.	Yo‘l harakati qoida va belgilari(audiomatn)Internet sahifalari	1		
5.	Mehnat qurollari nima deydi? Ne‘mat Dushayev	1		
6.	Igna Hakim Nazir	1		
7.	Soat Zahro Hasanova	1		
8.	STO‘	1		
9.	Bo‘lim yuzasidan takrorlash	1		
10.	Nazorat ishi	1		
11.	Qish tasbehlari Dilshod Rajab	1		
12.	Enajonim ertak aytadi Xudoyberdi To‘xtaboyev	1		
13.	O‘lkamizda qish (audiomatn)	1		
14.	Qish qori bilan Po‘lat Mo‘min	1		
15.	STO‘	1		
16.	Yaxshilik izlagan bola	1		
17.	Do‘stlik yo‘lagi Rivoyat	1		
18.	Xush kelibsan, Yangi yil Abdulla Oripov	1		
19.	Bo‘lim yuzasidan takrorlash	1		
20.	Nazorat ishi	1		
21.	STO‘	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Arazchi svetofor Nasiba Erxonova

Maqsadlar:

- a) ta’limiy maqsad**-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to‘g‘ri, ongli, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini takomillashtirish, lug‘at boyligini oshirish, o‘zbek va jahon ertaklari, she‘rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og‘zaki nutqini o‘stirish.
- b) tarbiyaviy maqsad**- badiiy asarlar insonning qalbiga bolaligidan ezgulik urug‘larini sochishi, yaxshilik va yomonlik, odob va odobsizlik, mehr-oqibat va yovuzlik haqida ilk tushunchalarni o‘rgatish.
- d) rivojlantiruvchi maqsad**-o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish. Ertak, hikoya, topishmoq, she‘r, maqol, tez aytishlar orqali o‘quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e‘lon qilinadi.

Darsning borishi:

No	Bo‘limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Nuqtalar o‘rniga tushirib qoldirilgan so‘zni qo‘yib, she‘rni o‘qing.

Ko‘chamizda o‘zing bor,

Uchta chaqmoq ko‘zing bor,



Bolalar yozuvchisi Nasiba Erxonova 1981 -yilda Samarqand viloyati Payariq tumanida ziyoli oilasida tug‘ilgan. Uning bolalar uchun yozgan hikoya, ertak va she‘riari respublika gazeta va jurnallarida e‘lon qilingan. Muallifning “ Matematika qasriga sayohat”, “ Ibrat yog‘dusi” kitoblari chop etilgan.



Arazchi svetofor

Katta bir shahardagi chorrahada uchta svetofor piyodalar va mashinalarning harakatini tartibga solib turarkan. Ular juda ko'p yillar ko'zlarini ochaverib- yumaverib, charchab ketishibdi. Aksiga olib, chorrahadagi mashinalar kimo'zarga tez yurib, hatto svetofor ustunlarini urib ketaveribdi. Jahli chiqqan piyodalar esa svetoforning buyruqlarini pisand qilmay, qizil chiroqda ham o'tib ketaveribdilar. Bir kuni uch og'ayni o'zaro gaplashib, biunday nohaqliklardan charchab ketganlarini aytib, dam olishga qaror qilibdilar. Ertalab odamlar ishga borayotganda svetoforning ko'zlari o'chib-yonishini kutibdilar, mashinalar bir to'xtab o'ta boshlabdi. Lekin svetoforning chiroqlari almashib yonmabdi. Shunda chorrahada tartibsizlik boshlanibdi. Mashinalar va odamlar bir-birlarini kutmay, bir-birlariga yo'l bermay harakatlanishibdi. Natijada tirbandlik paydo bo'libdi. Hattoki jahli tez haydovchilar sekinroq yurayotgan mashinalarga borib urilibdi. Atrofiga qaramasdan o'tayotgan piyodalarni esa turtib ketishibdi. Shunda odamlar bunday noqulaylikdan qutulish yollarini izlabdilar. Falokatlarning oldini olish uchun muhandislarni yordamga chaqiribdilar. Texnik ustalar bor mahoratini ishga solib, svetoforlarni sozlabdilar. Yo'lda piyoda va mashinalar yana tartib bilan, bir-birlariga yo'l bergan holda harakatlana boshlabdi. Shunda hamma svetoforlarga rahmat aytibdi. Ularning yo'lining bir chekkasida, indamasdan odamlarga uzzukun yordami tegayotganini barcha his qilibdi.



Topishmoqlarning javobini toping.

Yo'lni kesib o'tishda
Yordam berar yo'l-yo'l chiziq.
Ustma-ust uchta chiroq,
Ko'zlariga sergak boq.
Harakatni kuzatar,
Xatolarni tuzatar.
Turli rang-u shaklda,
Turadi yo'l chetida.
Tartib-qoida mujassam,
Sodiq do'stdir har joyda.

Buyuk Britaniyaning London shahrida "Svetofor-daraxt" bor. Bu ajoyib daraxt o'z shoxlaridan 75 ta svetoforga joy bergan. Har bir svetofor mutlaqo bexato ishlaydi, ularning chiroqlari navbati bilan yonib o'chadi. "Svetofordaraxt" shaharning gavjum chorrahalaridan birida joylashgan bo'lib, haydovchi-yu yo'lovchilarni yo'l harakati qoidalariga amal qilishga chorlab turadi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: Hikoyani o'qib, mazmunini so'zlab bering. Hikoya asosida rasm chizing.

O'IBDO': _____

(imzo)

(sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Chin do'st. Nasiba Erxonova

Maqsadlar:

- a) ta'limiy maqsad**-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, o'zbek va jahon ertaklari, she'rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og'zaki nutqini o'stirish.
- b) tarbiyaviy maqsad**- badiiy asarlar insonning qalbiga bolaligidan ezgulik urug'larini sochishi, yaxshilik va yomonlik, odob va odobsizlik, mehr-oqibat va yovuzlik haqida ilk tushunchalarni o'rgatish.
- d) rivojlantiruvchi maqsad**-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish. Ertak, hikoya, topishmoq, she'r, maqol, tez aytishlar orqali o'quvchilarning dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Chin do'st

Nasiba Erxonova

Qadim zamonda emas, biz yashab turgan kunlarning birida o'zimizning mamlakatda ishlab chiqarilgan mashinalar har tomondan yo'lga tushishibdi. Yurtning turli chetlaridan manzil tomon oshiqayotgan mashinalari taqdir taqozosi bilan bir yo'lda uchrashib, oldinma-ketin ketaverishibdi. Bir payt mashinalar dam olish uchun bir daraxt tagida to'xtashibdi. Shunda uch ulov bahs boylashib qolibdi:- Men ikkovingdan ham kuchliman, - debdi qolganlariga nisbatan kattaroq ulov. -To'g'da, qorda, shaharda - hamma joyda qiynalmasdan yuraman. Qaddim baland, hurmatim, obro'e'tiborim ham hammangiznikidan yuqori, - dey kerilibdi. Buni zimdan kuzatgan bejirim uzungina ulov ko'zlarini suzib:- Hammadan chiroyli ekanimni bilib turibsizlar-u, tan olgingiz kelmaydi-da. Aslida hamma mashinalarning - menga havasi keladi, - debdi. Oliftagarchilik qilgan ulovning oxirgi gaplarini safdoshlari eshitmabdi ham. Uchinchi ulov esa indamabdi. "Kimning qanaqaligini vaqt ko'rsatadi" , - deya jimgina yo'lga tushibdi. Uchala mashina yana yo'l yuribdi, yo'l yursa ham mo'l yuribdi. Bu orada mag'rur katta ulovning yoqilg'isi kamayib qolibdi. Bundan g'azablangan ulov to'xtab- to'xtab yura boshlabdi. Bejirim uzungina ulov esa ajab bo'libdi degandek, labini burgancha o'tib ketibdi. Uchinchi ulovning esa ko'z oldiga o'zidan oldin ishlab chiqarilgan ulovlar kelibdi. Ular doimo hammaga yaxshilik qilish kerak, deya uqtirisharkan. Shunda u o'zining zaxirasidagi yoqilg'isini Katta ulovga quyibdi. U bolsa barcha aytgan gaplaridan pushaymonligini yashirmabdi. Ular yana yo'lga tushibdilar. Tez-tez oynalarini yuvishni, tozalikni yaxshi ko'radigan

bejirim ulovning suvi tugab qolibdi. Biroq g'ashi kelsa-da, mashinalardan yordam so'rashdan ko'ra kir yuzi bilan ketaverishni afzal bilibdi. Uchinchi ulov dilni og'rituvchi gaplarini unutib, unga suv beribdi. Bundan xursand bo'lgan ulov tezda yuzlarini yuvib, yana chiroyini ko'z- ko'z qilibdi. Shunda Katta ulov qattiq signal chalibdi hamda uchinchi mashinani oldiga chiqib shunday debdi:- Do'stim, bizni kechir, aslida ichimizda eng kuchli, kamtar va mehriboni sensan. Ikkinchi mashina ham boshini egib:- Dilingni og'ritgan bo'lsak kechir, - debdi g'ururini bir chetga surib.Kamtar, mehribon mashina maqtovdan havolanmay, yo'lida davom etibdi.

Berilgan iboralarni partadoshingiz bilan muhokama qiling. Ular ishtirokida bittadan gap tuzing.

manzil tomon oshiqayotgan

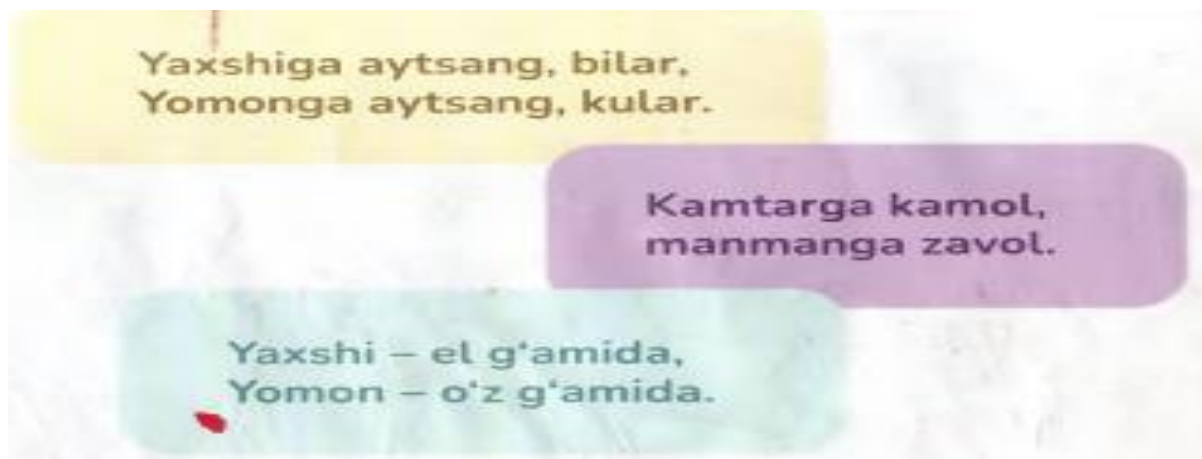
taqdir taqozosi bilan

ko'zlarini suzib qo'ydi

tan olgingiz kelmaydi

labini burgancha o'tib ketibdi

Maqollar orasidan hikoya mazmuniga mosini toping.



Odamlar qadimdan ot qo'shmasdan o'zi yuradigan arava yasashni orzu qilishgan. Buning uchun ular nimalar o'ylab topishmadi deysiz. So'ngra «avtomobil» (yunoncha so'z bo'lib, o'zbekchada «o'zi yuruvchi» ma'nosini anglatadi) deb ataluvchi g'aroyib qurilmani ixtiro qilishdii.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: Hikoyani o'qib, mazmunini so'zlab bering. Ota-onangiz yordamida O'zbekistonda ishlab chiqarilgan avtomobillar haqida ma'lumot to'plang

O'IBDO': _____

(imzo)

(sana)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

39 listdan iborat II chorak 3-sinf o'qish savodxonligi fanidan konspektini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



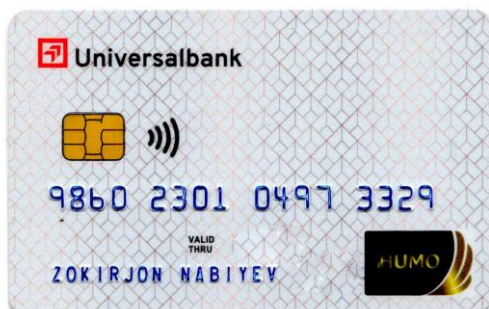
Narxi: 15 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Veb sayitimiz: Zokirjon.com

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**