



*hokimligi
maksiabgacha va maktob ta'lumi
boshqarmasi*
*maksiabgacha va
maktob ta'lumi bo'limi tasarrufidagi
-umumiy o'rta ta'lim maktobi
boshlang'ich sinf o'qituvchisi*
ning
*20__-20__-o'quv yili 3-sinf
o'qish savodxonligi fanidan
I chorak uchun*

DARS

ISHLANMALARI

“TASDIQLAYMAN”

O‘IBDO‘

20__-20__-o‘quv yili 3-sinf o‘qish savodxonligi fanidan I chorak uchun
taqvim mavzusi rejasi

| Nº | O‘tiladigan mavzular rejasi | Nazariy soat | Dars o‘tkazish muddati | Dars o‘tkazilgan sana |
|-----|---|--------------|------------------------|-----------------------|
| 1. | Vatan madhi dillarda | 1 | | |
| 2. | Salom, Maktab! Arofatbonu Mullajonova | 1 | | |
| 3. | Opa-singillar. | 1 | | |
| 4. | Oyog`i osmonda bo`lgan sichqonlar. Roald Dal | 1 | | |
| 5. | Chin va Yolg`on. Po`lat Mo`min | 1 | | |
| 6. | Bo`lim yuzasidan takrorlash. | 1 | | |
| 7. | STO` | 1 | | |
| 8. | Nazorat ishi 1. | 1 | | |
| 9. | Kuz. | 1 | | |
| 10. | Bir-birin kuzatar faslllar. Po`lat Mo`min | 1 | | |
| 11. | Tog`lar. Azim Suyun | 1 | | |
| 12. | Karim Polvon. Abdulla Saidov | 1 | | |
| 13. | Chorining qobiliyati.(PIRLS) | 1 | | |
| 14. | Hunarning hidi qanaqa? Janni Rodari | 1 | | |
| 15. | STO` | 1 | | |
| 16. | Nazorat ishi 2. | 1 | | |
| 17. | Baliq ovida.Mahmud To`ychiyev | 1 | | |
| 18. | Odob. Muhabbat Hamidova | 1 | | |
| 19. | Insoniy fazilatlar to`g`risida maqollar | 1 | | |
| 20. | Yaxshilik. Farhod Musajonov | 1 | | |
| 21. | Filipok. Lev Tolstoy | 1 | | |
| 22. | Dum-dumaloq qo`ng`iz. Aziz Abdurazzoq | 1 | | |
| 23. | STO` | 1 | | |
| 24. | Uch ko`zli narsa to`g`risida. Jon Chiardi | 1 | | |
| 25. | Bo`lim yuzasidan takrorlash | 1 | | |
| 26. | Nazorat ishi 3. | 1 | | |
| 27. | Mustahkamlash | 1 | | |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| Sana: | | | | |
| Sinf: | | | | |

Mavzu: Vatan madhi dillarda

Maqsadlar:

- a) **ta'limiy maqsad**-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, o'zbek va jahon ertaklari, she'rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og'zaki nutqini o'stirish.
- b) **tarbiyaviy maqsad**- badiiy asarlar insonning qalbiga bolaligidan ezbilik urug'larini sochishi, yaxshilik va yomonlik, odob va odobsizlik, mehr-oqibat va yovuzlik haqida ilk tushunchalarni o'rgatish.
- c) **rivojlantiruvchi maqsad**-o'quvchilarining mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish. Ertak, hikoya, topishmoq, she'r, maqol, tez aytishlar orqali o'quvchilarining dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishslash.

Darsning vositalari: dars rejasি, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishslash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarining darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

| Nº | Bo'limlar | Vaqti |
|-------------|---|-----------|
| 1 | Tashkiliy qism | 3 daqiqa |
| 2 | O'tgan mavzuni mustahkamlash | 5 daqiqa |
| 3 | Yangi mavzu bayoni | 15 daqiqa |
| 4 | Yangi mavzuni mustahkamlash | 10 daqiqa |
| 5 | O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash. | 10 daqiqa |
| 6 | Uyga vazifa | 2 daqiqa |
| Jami | | 45 daqiqa |

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Ushbu so'zlarning ma'nosini izohlang.



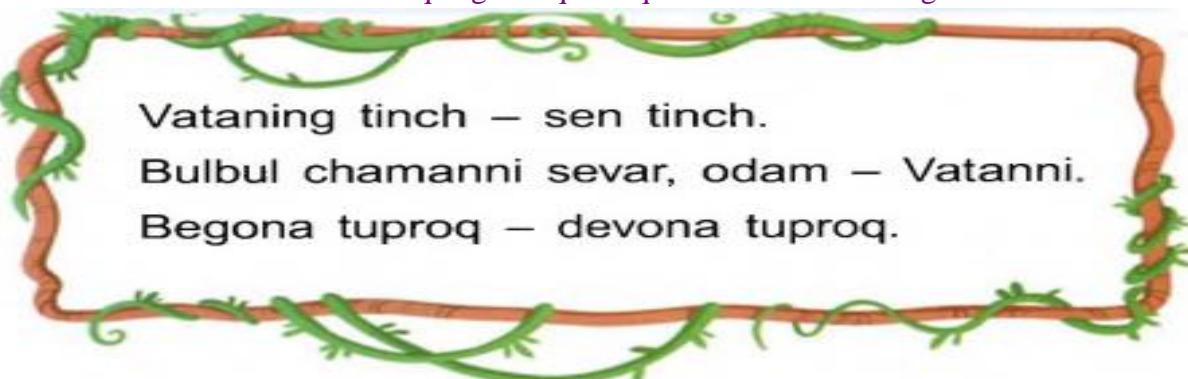
Vatan madhi dillarda

Vatan! Bu so‘z bizning qalbimizga ona allasidan, uning qaynoq muhabbatidan singadi. Agar ma’lum bir muddat o‘z uyimizdan sal olisroqda yashab qolsak, ko‘nglimiz g‘ash bo'laveradi. Har qanday ko‘ngilochar narsalar ham bizni quvontira olmaydi. Negaki, biz o‘z go’shamizni qo’msay boshlaymiz. Bu Vatanni sevishning bir ko‘rinishi emasmi?! Vatanga muhabbat, uni ardoqlash, ona Vatanga tegishli bo‘lgan har bir narsani muqaddas bilish, o‘zini shu Vatan kengliklariga daxldor deb his qilish haqiqiy insonlarga xos fazilatdir. Aziz bolajonlar, mana, yana bir yoshga ulg‘aydik. Orzu-o‘ylarimiz, niyatlarimiz ham biz bilan qo‘l ushlashib bo‘y cho'zmoqda. Ulg‘ayganimiz sari qalbimizda, ongimizda yangi-yangi tuyg‘ular uyg‘ona boshlaydi. Vatanga muhabbat, ota-onaga hurmat, ajdodlarga nisbatan iftixor, mas’uliyat, ishonch kabi tuyg‘ular qatoriga o‘nlab, yuzlab tuyg‘ularni kiritish mumkin. Bu tuyg‘ularning asosi muhabbatdir. Bizni o‘z quchog‘iga oлган, tinch va osoyishta yashayotgan, ilm olayotgan Vatanimizni sevmay bo‘ladimi?! O‘zbekiston deya atalmish, bog‘larida jannat shivirlaydigan serquyosh o‘lkamizda dunyoni qalam bilan tebratgan ne-ne shoirlar, o‘z aqli bilan hozirgi kunda ham olam ahlini lol qoldirib kelayotgan olim-u fuzalolar yetishib chiqqan. Biz buyuk bobolarimiz bilan faxrlanamiz va ularga munosib avlod bo‘lishga intilamiz.

Quyidagi rasmlardan matnga mos bo‘lmaganini toping va javobingizni izohlang.



Vatan haqidagi maqollar qatorini davom ettiring.



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan subbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: “Vatan - mening tasavvurimda” mavzusida hikoya yozing.

O‘IBDO’: _____ (imzo) (sana)

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| Sana: | | | | |
| Sinf: | | | | |

Mavzu: Salom, maktab! Arofat Mullajonova

Maqsadlar:

- a) **ta'limiylar maqsad**-o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, o'zbek va jahon ertaklari, she'rlar, tez aytish-u topishmoqlar, maqollar, qiziqarli boshqotirmalar orqali og'zaki nutqini o'stirish.
- b) **tarbiyaviy maqsad**- badiiy asarlar insonning qalbiga bolaligidan ezzulik urug'larini sochishi, yaxshilik va yomonlik, odob va odobsizlik, mehr-oqibat va yovuzlik haqida ilk tushunchalarni o'rgatish.
- c) **rivojlantiruvchi maqsad**-o'quvchilarining mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish. Ertak, hikoya, topishmoq, she'r, maqol, tez aytishlar orqali o'quvchilarining dunyoqarashini kengaytirish va nutqini rivojlantirish.

FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

Dars turi: yangi bilim beruvchi

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishslash.

Darsning vositalari: dars rejasি, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishslash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarining darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

| Nº | Bo'limlar | Vaqti |
|-------------|---|------------------|
| 1 | Tashkiliy qism | 3 daqiqa |
| 2 | O'tgan mavzuni mustahkamlash | 5 daqiqa |
| 3 | Yangi mavzu bayoni | 15 daqiqa |
| 4 | Yangi mavzuni mustahkamlash | 10 daqiqa |
| 5 | O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash. | 10 daqiqa |
| 6 | Uyga vazifa | 2 daqiqa |
| Jami | | 45 daqiqa |

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Topishmoqning javobini toping.

Topishmoqni top, o'rtoq!

Joylagin qalam, chizg'ich,

Kitob, daftar, o'chirg'ich.

Bag'rimga sig'ar bari,

Ketamiz maktab sari.

Lek ko'tarib olasan,

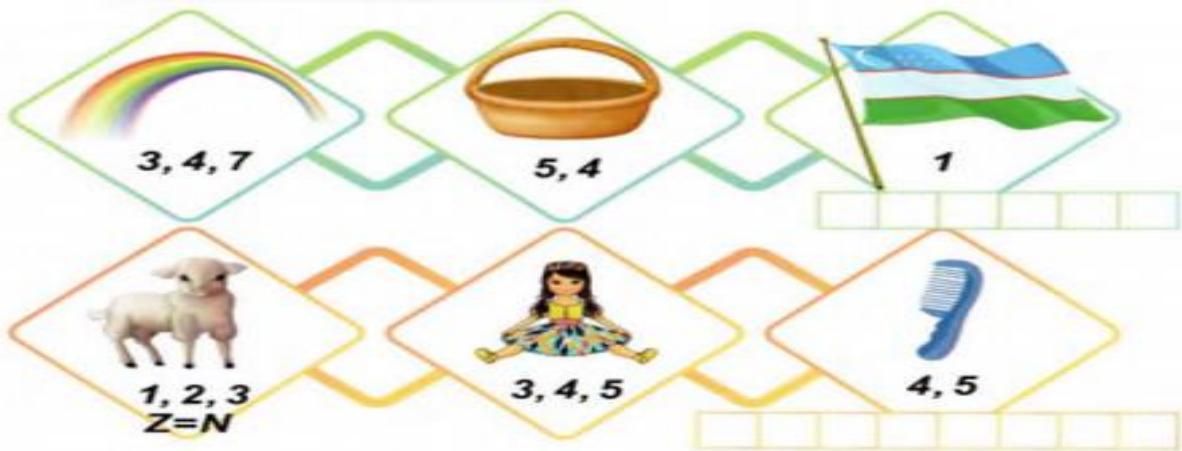
Yo'qsa, mensiz qolasan.

Men senga yaxshi hamroh,

Nomimni top-chi, o'rtoq.



Rebusni yeching.



Salom, maktab!

Arofatbonu Mullajonova

Bugun bilimlar kuni,
Turibman quchog'ingda.
Juda sog'indim seni,
Sendan ayro chog'imda.
Yangi orzu, yangi kuch,
Yangicha har bir qadam.
Bilim "qushi", qani, uch,
Seniki butun olam.
Hamma o'quvchilar jam,
Do'stlar diyordi shirin.
Yechgaymiz bo'lsak birdam
Barcha tilsimlar sirin.



Salom, maktab, oltin kuz,
Tillarang daraxt bargi.
Senga talpinar hanuz,
Minglab o'quvchi qalbi.
Oldinda yangi marra,
Yo'qdir hech qanday kam-ko'st.
Yana men ikki karra
Kitob bilan bo'ldim do'st.
Salom, maktab, sen uchqun,
Zulmat ichra ziyosan.
Har bir o'quvchi uchun,
Kelajakli dunyosan!

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarini rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: She'rni yod oling. "Aziz ustozim" (hikoya)

O'IBDO': _____

(imzo)

(sana)

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

37 listdan iborat I chorak 3-sinf o‘qish savodxonligi fanidan konspektni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 15 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabihev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

*Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega
bo‘ling!*

Bizda maktablar uchun quydagи hujjatlар mavjud

1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari
2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari
3. Sinf rahbar hujjatlari
4. Metodbirlashma hujjatlari
5. Ustama hujjatlari
6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar
7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)
8. Maktab ish hujjatlari
9. Direktor ish hujjatlari
10. MMIBDO‘ ish hujjatlari
11. O‘IBDO‘ ish hujjatlari
12. Psixolog hujjatlari
13. Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari
14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari
15. Besh tashabbus hujjatlari
16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar