



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*boshlang'ich sinf o'qituvchisi*  
\_\_\_\_\_ *ning*

*20\_\_-20\_\_-o'quv yili 2-sinf*  
*o'qish savodxonligi fanidan*  
*II chorak uchun*

**DARS**  
**ISHLANMALARI**

O‘IBDO‘ \_\_\_\_\_

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili 2-sinf o‘qish savodxonligi fanidan II chorak uchun taqvim mavzu rejasi

<b>№</b>	<b>O‘tiladigan mavzular rejasi</b>	<b>Nazariy soat</b>	<b>Dars o‘tkazish muddati</b>	<b>Dars o‘tkazilgan sana</b>
1.	<b>Hunarmandchilik turlari</b>	1		
2.	<b>Har kasbning o‘z gashti bor</b>	1		
3.	<b>Yosh musavvir</b>	1		
4.	<b>Kasbning yomoni yo‘q</b>	1		
5.	<b>Sharafli kasb</b>	1		
6.	<b>Bo‘lim yuzasidan takrorlash</b>	1		
7.	<b>Ehtiyot bo‘ling</b>	1		
8.	<b>Ko‘zga ko‘rinmas olam</b>	1		
9.	<b>Ko‘zga ko‘rinmas olam</b>	1		
10.	<b>Mashhur tabib bobomiz</b>	1		
11.	<b>Tumovdan saqlaning</b>	1		
12.	<b>Bo‘lim yuzasidan takrorlash</b>	1		
13.	<b>Nazorat ishi-3</b>	1		
14.	<b>Har faslning o‘z ziynati bor</b>	1		
15.	<b>Yil fasllari nega almashinadi? audiomatn</b>	1		
16.	<b>Qish zavqi</b>	1		
17.	<b>Zumrad bahor</b>	1		
18.	<b>Yoz seni sog‘indik</b>	1		
19.	<b>Oltin kuz</b>	1		
20.	<b>Bo‘lim yuzasidan takrorlash</b>	1		
21.	<b>Nazorat ishi-4</b>	1		

<b>Sana:</b>				
<b>Sinf:</b>				

## Mavzu: Hunarmandchilik turlari

### Maqsadlar:

**a) ta'limiy maqsad**-o'quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, o'quvchilarga kitob o'qish aqlni charxlashi, so'z boyligini oshirishi, xotirani mustahkamlashi, tasavvurni kengaytirishi, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirishi va insonlarni yaxshilik qilishga undashi haqida tushuncha berish.

**b) tarbiyaviy maqsad**- darsda o'tiladigan hikoyalar, she'rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og'zaki ijodi namunalari orqali tevarak-atrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

**d) rivojlantiruvchi maqsad**-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

### FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

**Dars turi:** yangi bilim beruvchi

**Dars usuli:** suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**Darsning vositalari:** dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

**Nazorat:** o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

**Baholash:** o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

### Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
<b>Jami</b>		<b>45 daqiqa</b>

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash.** o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

### III. Yangi mavzu bayoni:

O'zbek milliy hunarmandchiligi O'zbekiston hududida hunarmandchilik juda qadimdan rivojlangan.

Shunisi qiziqki, har bir joy yoki hududda hunarmandchilikning qaysidir turi ko'proq rivojlangan. Bunga ularning yashash tarzi, ehtiyoji, urf-odati hamda u yerda mavjud bo'lgan xomashyo turlari sabab bo'lgan. Marg'ilonda ipakchilik rivojlangani sababli

o'zining kam alakrang atlas-u adraslari bilan dunyoga dong taratgan. Xiva yog'och o'ymakorligi va gilam do'zligi, Buxoro zargarlik va zardo'zlik buyumlari, Toshkent duradgorlik,





Chust pichoqchilik va do'ppido'zlik, Rishton kulolchilik, Andijon tandirchilik, Qarshi so'zanachilik, Termiz kashtachilik, Samarqand temirchilik, Nukus ko'nchilik buyumlari bilan mashhur. O'tmishda bir xil hunar bilan shug'ullanuvchi kishilar bir mahallada yashashgan. Shuning uchun misgarlar, to'quvchilar, pichoqchilar, zargarlar, do'ppido'zlar, tandirchilar singari mahallalar vujudga kelgan. Bobomiz Amir Temur uzoq

mamlakatlardan turli kasb egalari va hunarmandlarni keltirib, yurtimizda hunarmandchilikni rivojlantirishga hissa qo'shgan. Hozir ham yurtimizda qo'l mehnati bilan turli buyumlarni yasaydigan usta hunarmandlar ko'p. Yurtimizga kelgan mehmonlar hunarmandlar yasagan buyumlarni tomosha qiladilar. Sayyohlar shu tariqa Vatanimizning tarixi, urf-odatlarini bilan tanishadilar hamda qiziqarli ma'lumotlarga ega bo'ladilar.



Matnning har bir qismiga sarlavha qo'ying. Matn qismlari mazmunini qayta so'zlab bering.



Ganchkorlik - ganchda ishlash hunari sanaladi. Undan binolarni bezashda, me'moriy detallar ishlashda, devor va shiftlarni suvashda, bezak shakllar hamda o'yma naqsh va tasvirlar yaratishda keng qo'llaniladi.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

**V. O'quvchilarni rag'batlantirish.** darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

**VI. Uyga vazifani e'lon qilish:** Matnni o'qing va mazmunini so'zlab bering. Siz yana qanday hunarmandchilik turlarini bilasiz?

O'IBDO': \_\_\_\_\_

(imzo)

(sana)

<b>Sana:</b>				
<b>Sinf:</b>				

## Mavzu: Har kasbning o'z gashti bor

### Maqsadlar:

**a) ta'limiy maqsad**-o'quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish, kitob o'qish orqali aqlni charxlash, so'z boyligini oshirish, xotirasini mustahkamlash, tasavvurni kengaytirish, ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish

**b) tarbiyaviy maqsad**- darslarda o'tiladigan hikoyalar, she'rlar, ilmiy-ommabop matnlar, badiiy asarlardan parchalar, xalq og'zaki ijodining nodir namunalari orqali tevarakatrof haqidagi bilimlarini kengaytirish.

**d) rivojlantiruvchi maqsad**-o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

### FK - fanga oid kompetensiyalar

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

**Dars turi:** yangi bilim beruvchi

**Dars usuli:** suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**Darsning vositalari:** dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

**Nazorat:** o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

**Baholash:** o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

### Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
<b>Jami</b>		<b>45 daqiqa</b>

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash.** o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

### III. Yangi mavzu bayoni:



Ishlaganlar tishlaydilar,  
Yashaydilar,  
Terlaydilar.  
Ishlab-ishlab,  
Charchaydilar.  
Charchashlarga bo'lar  
ekan  
Turli sabab.  
Ba'zi bir xil  
charchashlarni  
O'tay sanab:  
Chilangarning ishi og'ir  
Charchar qo'li.  
Pochtachini  
charchatmasmi  
Bosgan yo'li?  
Haydovchining ko'zlariga  
Keladi zo'r,  
Kecha-kunduz ko'rish



Ishlagan charchaydi  
qiyin  
O'qituvchi dam oladi  
Tanaffus chog' .  
Kimlardadir og'riydi bel,  
Charchar oyoq.  
Paxtakorning ishi tig'iz:  
Ekar, terar.  
Chopiq chog'i  
paykallarda  
Rosa terlar.  
Do'konlarda sotuvchilar  
Erta-yu kech,  
Yuk ko'tarar,  
Yurar, tortar,  
Tinn aydi hech.  
Olimlarda charchar asab,  
Toliqar bosh.  
Charchaganday tuyiladi  
Oqshom, quyosh ...



Charchashlikning g'alatisi  
Bordir yana:  
Og'zi charchar kimki  
bo'lsa,  
Mahmadona.  
Ochofatning  
charcharmikan  
Qomisira?  
Charcham aydi,  
Charchatadi.  
Ishlab, terlab charcham  
oqlik  
Rohat juda.  
Na terlash bor,  
Na charchash bor -  
Bekorchida ...



Harflarni o'z o'miga qo'yib, so'zlarni o'qing. Topgan so'zlaringizdan gaplar tuzing

chigarlan	dakankor	oshfarr
ichituvo'q	do'zarz	poshaz
ulkol	bonbog'	sarroshta
do'zpidop	foshikor	chituvik

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

**V. O'quvchilarni rag'batlantirish.** darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

**VI. Uyga vazifani e'lon qilish:** She'rni ifodali o'qing. Oila a'zolaringiz qaysi kasb-hunar egasi? Bu haqida bilib oling.

**O'IBDO':** \_\_\_\_\_

(imzo)

(sana)

**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.**  
*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

**40 listdan iborat II chorak 2-sinf o'qish savodxonligi fanidan konspektini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



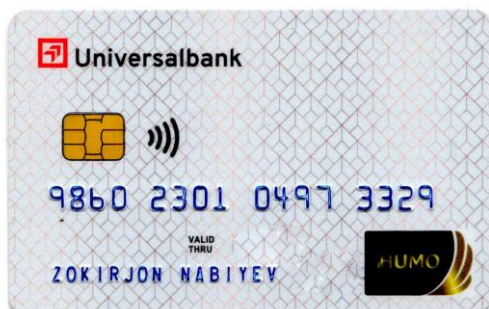
**Narxi: 15 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**

**Veb sayitimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**