



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*boshlang'ich sinf o'qituvchisi*  
\_\_\_\_\_ *ning*

*20\_\_-20\_\_-o'quv yili 1-sinf*  
*o'qish savodxonligi fanidan*  
*IV chorak uchun*

**DARS**  
**ISHLANMALARI**

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili 1-sinf o‘qish savodxonligi fanidan III chorak uchun  
taqvim mavzu rejasi

<b>№</b>	<b>O‘tiladigan mavzular rejasi</b>	<b>Nazariy soat</b>	<b>Dars o‘tkazish muddati</b>	<b>Dars o‘tkazilgan sana</b>
1.	Buyuk ajdodlar	1		
2.	Olamga mashhur Sohibqiron	1		
3.	Siz xabarni qanday jo‘natasiz?	1		
4.	Yulduzlar siri	1		
5.	Yulduzlar ilmini o‘rgangan bobom	1		
6.	Koinotga parvozlar	1		
7.	Zahiriddin Muhammad Bobur	1		
8.	Suv tomchisining sayohati	1		
9.	Ajoyib so‘zlar	1		
10.	Bo‘lim yuzasidan takrorlash	1		
11.	Ertaklar yaxshilikka yetaklar	1		
12.	Ertaklardan ol saboq	1		
13.	Zukko bo‘lgin, bolajon	1		
14.	Rivoyatda ibrat bor	1		
15.	Qo‘shiqqa bo‘lamiz jo‘r	1		
16.	Bo‘lim yuzasidan takrorlash	1		
17.	Nazorat ishi-3	1		
18.	Odobning boshi til	1		
19.	Kiyinish odobi	1		
20.	Odobli bola audiomatn	1		
21.	Rostgo‘ylik inson ko‘rki	1		
22.	Orastalik qanday soz	1		
23.	Yomon odatdan saqlaning	1		
24.	Maqtanchoq bo‘lmang	1		
25.	Vaqtdan unumli foydalaning	1		
26.	Yaxshilik qilish – odob-axloqdan	1		
27.	Bo‘lim yuzasidan takrorlash	1		
28.	Yoz – naqadar soz	1		
29.	Mevalar g‘arq pishgan mahalda	1		
30.	Quvnoq o‘tsin go‘zal yoz	1		
31.	O‘tilganlarni mustahkamlash	1		
32.	Nazorat ishi-4	1		

<b>Sana:</b>				
<b>Sinf:</b>				

**Mavzu: Buyuk ajdodlar**

**Maqsadlar:**

**a) ta'limiy maqsad-**o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

**b) tarbiyaviy maqsad-** ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vataniga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

**d) rivojlantiruvchi maqsad-**o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

**FK - fanga oid kompetensiyalar**

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

**Dars turi:** yangi bilim beruvchi

**Dars usuli:** suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**Darsning vositalari:** dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

**Nazorat:** o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

**Baholash:** o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

**Darsning borishi:**

<b>№</b>	<b>Bo'limlar</b>	<b>Vaqt</b>
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
<b>Jami</b>		<b>45 daqiqa</b>

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash.** o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Bizning yurtimiz buyuk alloma, sarkarda, shoir va mutafakkirlar vatanidir. Biz Vatanimiz nomini dunyoga tanitgan Abu Rayhon Beruniy, Al-Xorazmiy, Amir Temur, Alisher Navoiy, Mirzo Ulug'bek va boshqa ko'plab buyuk ajdodlarning avlodlarimiz.

Al-Xorazmiy - Matematika fani asoslariga xissa qo'shgan. Sharqda dastlabki globuslardan birini bobomiz Abu Rayhon Beruniy yaratgan.

Abu Ali ibn Sino bobomiz tibbiyot ilmiga ulkan xissa qo'shgan.

Bobolarimiz qilgan olamshumul ishlarni biz ham davom ettirishimiz mumkin. Biz ajdodlarimiz bilan faxrlanamiz!



1. Matnda qaysi allomalarimizning nomi tilga olingan?
2. Ular haqida yana qanday ma'lumotlarni bilasiz?
3. Ajdodlarga munosib avlod bo'lishimiz uchun nima qilishimiz kerak?

1. Matnning har bir qismini alohida o'qing.

Ularga sarlavha toping.

2. Vatanimiz nomini dunyoga tanitgan ajdodlarimiz nomi tilga olingan gapni topib o'qing. Yaxshi xulq yaxshilik alomatidir.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

**V. O'quvchilarni rag'batlantirish.** darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

**VI. Uyga vazifani e'lon qilish:** Matnni o'qib, mazmunini so'zlab bering.

**O'IBDO':** \_\_\_\_\_

(imzo)

(sana)

<b>Sana:</b>				
<b>Sinf:</b>				

**Mavzu: Olamga mashhur Sohibqiron**

**Maqsadlar:**

**a) ta'limiy maqsad-** o'quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, to'g'ri, ongli, ifodali o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish, lug'at boyligini oshirish.

**b) tarbiyaviy maqsad-** ularda Vatan tuyg'usini shakllantirish, o'z Vatanga muhabbatli bo'lishga uni qadrlashga o'rgatish.

**d) rivojlantiruvchi maqsad-** o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma, malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish. To'g'ri, ongli, ifodali o'qish malakalarini hamda lug'at boyligini rivojlantirish. Vatan haqidagi tushunchalarini boyitish.

**FK - fanga oid kompetensiyalar**

FK1 - adabiy-nutqiy kompetensiya

FK2 - badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

**Dars turi:** yangi bilim beruvchi

**Dars usuli:** suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

**Darsning vositalari:** dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

**Nazorat:** o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

**Baholash:** o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

**Darsning borishi:**

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
<b>Jami</b>		<b>45 daqiqa</b>

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash.** o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Amir Temur - sarkarda, adolatli shoh, davlat arbobi bo'lgan. Bobomiz buyuk davlatga asos solgan. Ona yurtimiz Turkiston diyori butun dunyoga tanitgan.

Tem ur bobom

Amir Temur

Ulug' bobo,

So'zi durga

To'lig' bobo.

To bor dunyo,

To bor hayot,

Temur bobom

U - barhayot.

U arbob ham,



Lashkarboshi,  
Sevgan elning  
Keksa-yoshi.

1. She'rdamir Temur bobomiz qandaysozlar bilan ta'riflangan?
2. "So'zi durgataliq bo bo" deganda nimani tushundingiz?
3. Amir Temur bobomiz onayurt rivoji uchun qanday xizmatlar qilgan?
4. Sizningcha, bobomizning qaysi xislatlari olamga mashhur bo'lishida yordam berdi?sohibqiron - qudratli hukmdor, Amir Temurning sharaflionvoni shon - erishilgan hurmat, obro'

## Amir Temur o'g'itlarini o'qing.

- Yaxshini yomon kunda sina.
- Birliksiz kuch bo'lmas.
- Kuch – adolatda.
- Qo'rqmasang, yov qochar.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

**V. O'quvchilarni rag'batlantirish.** darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

**VI. Uyga vazifani e'lon qilish:** yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

**O'IBDO':** \_\_\_\_\_ (imzo) \_\_\_\_\_ (sana)

**veb-saytimiz: Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*66 listdan iborat IV chorak 1-sinf o'qish savodxonligi fanidan konspektini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



**Narxi: 15 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**

**Veb sayitimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqqim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**