



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
boshlang'ich sinf o'qituvchisi
_____ *ning*

20__-20__-o'quv yili 4-sinf
ona tili fanidan II chorak uchun

DARS

ISHLANMALARI

20__-20__-o‘quv yili 4-sinf ona tili fanidan II chorak uchun
taqvim mavzu rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	1-chorakda o‘tilganlarni takrorlash	1		
2.	O‘tilganlarni mustahkamlash	1		
3.	Otlarning kelishik qo‘shimchalari bilan qo‘llanilishi	1		
4.	Bosh kelishik	1		
5.	Bosh kelishik	1		
6.	Ijodkorlik soati- loyiha ishi	1		
7.	Qaratqich kelishigi	1		
8.	Qaratqich kelishigi	1		
9.	Tushum kelishigi	1		
10.	Tushum kelishigi	1		
11.	Ijodkorlik soati- loyiha ishi	1		
12.	Nazorat ishi	1		
13.	Nazorat tahlili	1		
14.	Jo‘nalish kelishigi	1		
15.	Jo‘nalish kelishigi	1		
16.	O‘rin-payt kelishigi	1		
17.	O‘rin-payt kelishigi	1		
18.	Chiqish kelishigi	1		
19.	Chiqish kelishigi	1		
20.	Ijodkorlik soati- loyiha ishi	1		
21.	Kelishiklar (Mustahkamlash)	1		
22.	Kelishiklar(Mustahkamlash)	1		
23.	Ot yasovchi qo‘shimchalar	1		
24.	Ot yasovchi qo‘shimchalar	1		
25.	Ot yasovchi qo‘shimchalar(Mustahkamlash)	1		
26.	Ijodkorlik soati- loyiha ishi	1		
27.	Nazorat ishi	1		
28.	Nazorat tahlili	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: 1-chorakda o'tilganlarni takrorlash

Maqsadlar:

a) ta'limiy: o'quvchilarni o'tilgan mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish, nutq va lug'at boyligini o'stirish, imloviy savodxonlik, to'g'ri yozish, o'qish hamda husnixat ko'nikmalarini shakllantirish. Grammatika qoidalarini oson o'zlashtirishi, grammatik tahlilni sodda, aniq yo'llar bilan amalga oshirishi va ijodiy fikrlashga o'rgatish.

b) tarbiyaviy: ona tiliga mehr Vatanga muhabbat kabi pok tuyg'ularini, Mustaqil Vatanimizning har bir muvaffaqiyati, istiqloq yo'lida qilinayotgan ishlari bilan faxrlanish va Vatanga mehr hissiyatini uyg'otish.

d) rivojlantiruvchi: og'zaki va yozma nutqini rivojlantirish. Mustaqil fikrlashga o'rgatish.

Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og'zaki nutq : atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; darsda berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo'g'in ko'chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi.

Lingvistik kompetensiya: bo'g'in ko'chirish va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so'zlarga so'roq berish orqali ularni turkumlarga ajratadi va nutqda to'g'ri qo'llay oladi.

Darsning metodi: og'zaki (suhbat, savol-javob)

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

No	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Ikki guruhga bo'lining. Savollarga tezkorlik bilan javob bering.

I guruh uchun

- Nutq nima?
- Unli tovushlarni ayting.
- Jarangli undoshlarni ayting.
- So'z turkumlari qaysilar?
- Ot deb nimaga aytiladi?
- Son qanday so'roqlarga javob bo'ladi?
- Undosh tovushlar nechta?
- O'pkadan kelayotgan havo og'iz bo'shlig'ida to'siqqa uchramasa, qanday tovushlar hosil bo'ladi?
- To'siqqa uchrasa-chi?

II guruh uchun

- Asos nima?
- So'z yasovchi qo'shimchalar qaysilar?
- Og'zaki nutqning eng kichik, boshqa mayda bo'lakka bo'linmaydigan qismi nima deyiladi?
- Tovushning yozuvdagi ifodasiga nima deyiladi?
- Ikki harf bir tovushni ifodalashi mumkinmi?
- Tilimizda nechta unli tovush bor?
- Tilimizda nechta undosh tovush bor?
- Jarangsiz undoshlarni ayting.
- Alifbo deb nimaga aytiladi?

Shartli belgilarga mos keladigan gaplarni topib, yozing.



Foydalanish uchun gaplar:

- Kamron dasturlash sirlarini o'rgandi.
- Men o'zimning fikrimni aytmoqchiman.
- Kecha maktabga Amirxon va Iroda kelmadi.

Gapdagi ikkinchi darajali bo'taklarni savollar yordamida aniqlab, tagiga chizing.

Gaplardagi nuqtalar o'rniga qavs ichida ko'rsatilgan egalik qo'shimchalarini qo'yib, she'rni ko'chiring.

Jajjigina barmoqchalar...(II sh.),

Harakatdan to'xtamas bir zum.

Sen chizgan gul, bayroqchalar...(II sh.),

Bayram uchun sovg'adir, qiz...(I sh.)

Ona...(II sh.) shunda ochar keng quchoq,

G o 'y o ko'kka yetgandek bosh...(III sh.).

Sensan doim unga ovunchoq,

Sen onangning kichik yo'ldosh...(III sh.).

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi.

O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____

(imzo)

(sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: 1-chorakda o'tilganlarni takrorlash

Maqsadlar:

a) ta'limiy: o'quvchilarni o'tilgan mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish, nutq va lug'at boyligini o'stirish, imloviy savodxonlik, to'g'ri yozish, o'qish hamda husnixat ko'nikmalarini shakllantirish. Grammatika qoidalarini oson o'zlashtirishi, grammatik tahlilni sodda, aniq yo'llar bilan amalga oshirishi va ijodiy fikrlashga o'rgatish.

b) tarbiyaviy: ona tiliga mehr Vatanga muhabbat kabi pok tuyg'ularini, Mustaqil Vatanimizning har bir muvaffaqiyati, istiqloq yo'lida qilinayotgan ishlari bilan faxrlanish va Vatanga mehr hissiyatini uyg'otish.

d) rivojlantiruvchi: og'zaki va yozma nutqini rivojlantirish. Mustaqil fikrlashga o'rgatish.

Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og'zaki nutq : atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; darsda berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo'g'in ko'chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi.

Lingvistik kompetensiya: bo'g'in ko'chirish va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so'zlarga so'roq berish orqali ularni turkumlarga ajratadi va nutqda to'g'ri qo'llay oladi.

Darsning metodi: og'zaki (suhbat, savol-javob)

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

No	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Quyida berilgan so'zlarni shaxs-son qo'shimchalari bilan moslashtiring. Kitob, maktab, nevara, sinf, baxt, ko'zoynak, kompyuter.

Namuna: nevara

Birlik

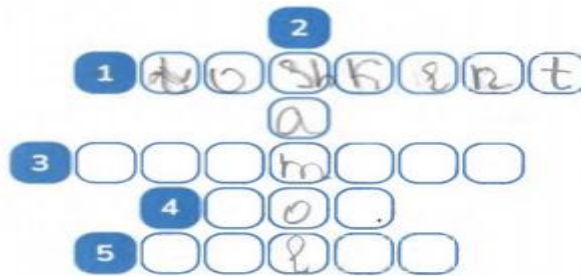
I sh. nevaram
II sh. nevarang
III sh. nevarasi

Ko'plik

nevaramiz
nevarangiz
nevaralari

Boshqotirmani yeching.

1. O'zbekistonning poytaxti.
2. Tabiat hodisasi.
3. Erta bahor guli.
4. Subhidam.
5. Uy-ro'zg'or buyumi



Quyida berilgan so'zlarga so'zlarni o'zaro bog'lovchi qo'shimcha va so'z yasovchi qo'shimchalardan mosini qo'shib so'z tarkibi jihatidan tahlil qiling.

Tahlil uchun so'zlar: qalam, darslik, telefon, sumka, ish, bino, shifo

So'z	Asos	So'z yasovchi qo'shimcha	So'zlarni o'zaro bog'lovchi qo'shimcha	Asosdosh so'zlar
baliqchi	baliq	-chi	-	baliqli

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____ (imzo) _____ (sana)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

52 listdan iborat II chorak 4-sinf ona tili fanidan konspektini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 15 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Veb sayitimiz: Zokirjon.com

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**