



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
boshlang'ich sinf o'qituvchisi
_____ *ning*

20__-20__-o'quv yili 4-sinf
ona tili fanidan I chorak uchun

DARS

ISHLANMALARI

20__-20__-o‘quv yili 4-sinf ona tili fanidan I chorak uchun
taqvim mavzu rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	3-sinfda o‘tilganlarni takrorlash	1		
2.	Tovushlar va harflar	1		
3.	Unli tovushlar va harflar	1		
4.	Undosh tovushlar va harflar	1		
5.	Yonma-yon kelgan unli va undosh harflar	1		
6.	Talaffuzi va yozilishida farq qiladigan undoshlar	1		
7.	X va H undoshlari	1		
8.	Tutuq belgili so‘zlar talaffuz va imlosi	1		
9.	Undoshlari yonma-yon kelgan so‘zlarning talaffuzi va imlosi	1		
10.	Undoshlari yonma-yon kelgan so‘zlarning talaffuzi va imlosi	1		
11.	1-Nazorat ishi	1		
12.	Nazorat tahlili	1		
13.	Ma‘nodosh,shakldosh va zid ma‘noli so‘zlar	1		
14.	Ma‘nodosh,shakldosh va zid ma‘noli so‘zlar	1		
15.	Ma‘nodosh so‘zlar	1		
16.	Ma‘nodosh so‘zlar	1		
17.	Zid ma‘noli so‘zlar	1		
18.	Zid ma‘noli so‘zlar	1		
19.	Shakldosh so‘zlar	1		
20.	2-Nazorat ishi	1		
21.	So‘z va so‘z tarkibi	1		
22.	So‘z yasovchi qo‘shimchalar	1		
23.	So‘z yasovchi qo‘shimchalar	1		
24.	So‘zlarni o‘zaro bog‘lovchi qo‘shimchalar	1		
25.	Asos va qo‘shimchalarni aniqlash	1		
26.	Asos va qo‘shimchalarni aniqlash	1		
27.	So‘z turkumlari	1		
28.	So‘z turkumlari	1		
29.	Ot so‘z turkumi	1		
30.	Ot so‘z turkumi	1		
31.	Otlarning egalik qo‘shimchalari bilan qo‘llanishi	1		
32.	Egalik qo‘shimchalarining birlik va ko‘plik ma‘nosida ifodalanishi	1		
33.	Egalik qo‘shimchalarining unli va undoshdan keyin qo‘shiladigan shakllari	1		
34.	Ijodkorlik ishi – Loyiha ishi	1		
35.	3-Nazorat ishi	1		
36.	Nazorat ishi tahlili	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: 3-sinfda o‘tilganlarni takrorlash

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarni o‘tilgan mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, nutq va lug‘at boyligini o‘stirish, to‘g‘ri yozish, o‘qish hamda husnixat ko‘nikmalarini

shakllantirish. Til qoidalarini oson o‘zlashtirish va ijodiy fikrlash, turli jadval, qiziqarli rebus, boshqotirma, turli diktantlar va test topshiriqlarini bajarishga o‘rgatish.

b) tarbiyaviy: ona tiliga mehr Vatanga muhabbat kabi pok tuyg‘ularini, Mustaqil Vatanimizning har bir muvaffaqiyati, istiqlol yo‘lida qilinayotgan ishlari bilan faxrlanish va Vatanga mehr hissiyotini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish. Mustaqil fikrlashga o‘rgatish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq : atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; darsda berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi.

Lingvistik kompetensiya: bo‘g‘in ko‘chirish va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so‘zlarga so‘roq berish orqali ularni turkumlarga ajratadi va nutqda to‘g‘ri qo‘llay oladi.

Darsning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e‘lon qilinadi.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e‘lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

She‘rni ifodali o‘qing va yod oling.

Ona tilim

Alla bo‘lib jaranglagan,

Ona tilim - jon-u dilim.

Jahon bo‘ylab buyuk Temur

Dovrug‘ini solgan tilim.

Mir Alisher bobomlardan

Meros bo‘lib qolgan tilim.

Bobur Mirzo she‘rlaridan

Rang va qiyos olgan tilim.

Shunday tildan tonar bo‘lsam,

Qiyma-qiyma bo‘lsin tilim

Matnni o'qing va topshiriqlarni bajaring.

Yurt bo'ylab safar

Sayohatning avvali yoldir. Yo'l poyingdan ko'zlangan manzilgacha yetaklovchi masofaga o'xshaydi. Har kimning o'z yo'li bo'ladi. Gohi uni topish biroq mushkulroq, goho ko'ngildagidek kechadi: mehnatlarning samarasi, mevasi yetiladi... Biz yolda davom etamiz: hayotdan izlaganlarimizni topish uchun yo'l qidirib yashayveramiz. Yashash degani aslida o'z o'rniga munosib yolga tushish deganidir. Unda maqsad sari qo'yilgan har qadam peshona terlari evaziga mashaqqatlarni yengib, ko'zlaganiga yetkazadi. Bungacha bosib o'tilgan har qadamda dunyoning hikmati saodatga aylanadi. Bobom qollarini duoga ochadi: "Yo'lingni bersin, bolam". Momom yuzlariga fotiha tortadi: "Yo'ling ravon bo'lsin!" Yo'llar... yo'llar... Istiqlolimizning yillari barhayot yo'llarga shunday izlar soldiki, bugun dunyo ahli hayratdaligi haqiqat!

Qiziqarli savollarni o'qing. Javob topishga harakat qiling.

1. Nega ishlayverar soddadil soat Burasak ham quloqlarini?
2. Chumolilar yerning ostida Qanday yashar ekan chiroqsiz?
3. Ildizlar nimalar haqida o'y lar Daraxtlarni ko'klam bezaganida?
4. Qiziq, yana ko'rmikanman, Tunov kuni ko'rgan tushimni?

Hikoyani o'qing.

Bobom biznikiga tez-tez kelib turardi. Har doim kelganlarida menga yoqadigan ertak kitob olib kelardi. Bobom kelganlarida ukam ikkimiz yonlariga yotib olib, ertak eshitardik. Bobom ertakni mana bunday boshlardilar: "Tong saharlab yo'lga tushdim. Yo'l yurdim, yo'l yursam ham mo'l yurib, katta avtobuslar yuradigan katta ko'chaga chiqdim. Shaharga boraman, deb avtobuslardan biriga qo'l ko'tardim..." Hikoyani davom ettiring. Unda shunday bir loyiha haqida aytingki, hali buni hech kim oylab topmagan bo'lsin.

Masalan: Avtobus yer ostida yurar ekan...

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi.

O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____

(imzo)

(sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Tovushlar va harflar

Maqsadlar:

a) ta'limiy: o'quvchilarni o'tilgan mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish, nutq va lug'at boyligini o'stirish, to'g'ri yozish, o'qish hamda husnixat ko'nikmalarini

shakllantirish. Til qoidalarini oson o'zlashtirish va ijodiy fikrlash, turli jadval, qiziqarli rebus, boshqotirma, turli diktantlar va test topshiriqlarini bajarishga o'rgatish.

b) tarbiyaviy: ona tiliga mehr Vatanga muhabbat kabi pok tuyg'ularini, Mustaqil Vatanimizning har bir muvaffaqiyati, istiqlol yo'lida qilinayotgan ishlari bilan faxrlanish va Vatanga mehr hissiyotini uyg'otish.

d) rivojlantiruvchi: og'zaki va yozma nutqini rivojlantirish. Mustaqil fikrlashga o'rgatish.

Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og'zaki nutq : atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; darsda berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo'g'in ko'chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi.

Lingvistik kompetensiya: bo'g'in ko'chirish va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so'zlarga so'roq berish orqali ularni turkumlarga ajratadi va nutqda to'g'ri qo'llay oladi.

Darsning metodi: og'zaki (suhbat, savol-javob)

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Shoir ushbu misralar orqali nima demoqchi?

Fikringizni izohlang.

Sen dilda qo'shiqsan, elga nur madhing,

O'zbekim, o'zligim, hayotim, borim.

Jahonga namoyon qudrat-u ko'rking,

Turkiy el so'zligim, ona diyorum,

Yerlari muqaddas O'zbekistonsan.

Topishmoqlarni toping.

Ularni topishda qaysi so'zlardan foydalandingiz? Javoblarni quyidagi jadvalga joylashtiring.

Vaqtни belgilab turar,
Tinmayin chopib yurar.
Vaqtida pishar ovqat,
Oshpazda bo'lsa
Besh og'ayni yosh edi,
Ichida biri bosh edi.

Quyosh qizdirgan kunda,
Yomg'ir bezdirgan kunda.
Sog'liging o'ylab har on
Olib yurgin
Oppoq momiq par misli,
Oltin tengdir jismi.

Javoblar	1. ...	2. ...	3. ...	4. ...
Harflar	... ta	... ta	... ta	... ta
Tovushlar	... ta	... ta	... ta	... ta
Bo'g'inlar	... ta	... ta	... ta	... ta
Ochiq bo'g'in	... ta	... ta	... ta	... ta
Yopiq bo'g'in	... ta	... ta	... ta	... ta
Unli harflar	... ta	... ta	... ta	... ta
Undosh harflar	... ta	... ta	... ta	... ta

“Men bilib oldim” o'yini.

O'quvchilar ikki guruhga bolinadilar. Birinchi guruh hayvonlar tovushlariga, ikkinchi guruh narsa va hodisalar tovushlariga taqlid so'zlarga misollar keltiradilar.

O'qing. Har bir so'zda nechta tovush va nechta harf borligini aniqlang. Ularni namunadagidek yozing.

Namuna: Shaftoli - 7 ta tovush, 6 ta harf va 1 ta harf birikmasi.

Tong, futbol, muqaddas, nishon, maqtanchoq, daraxtzor, sentabr.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi.

O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mavzuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Qoidani yod oling.

Nutq gaplar orqali bildirilgan fikrdir. Nutq gaplardan, gap so'zlardan, so'zlar esa harflardan tashkil topadi.

O'IBDO': _____

(imzo)

(sana)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

62 listdan iborat I chorak 4-sinf ona tili fanidan konspektni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 15 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Veb sayitimiz: Zokirjon.com

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**