MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

______________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi ______________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-umumiy o'rta ta'lim maktabi boshlang'ich sinf o'qituvchisi ____________________________ning 20__-20__-o'quv yili 3-sinf ona tili fanidan I chorak uchun

DARS ISHLANMALARI

“TASDIQLAYMAN”

O‘IBDO‘_______ ______________________

20__-20__-o‘quv yili 3-sinf ona tili fanidan I chorak uchun taqvim mavzu rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	Nutq haqida	1		
2.	Nutq haqida	1		
3.	Matn haqida	1		
4.	Matn haqida	1		
5.	Tovushlar va harflar	1		
6.	Tovushlar va harflar	1		
7.	Unli tovushlar va harflar	1		
8.	Unli tovushlar va harflar	1		
9.	Undosh tovushlar va harflar	1		
10.	Ijodkorlik soati -Loyiha ishi	1		
11.	1-Nazorat ishi	1		
12.	Nazorat ishi tahlili	1		
13.	Jarangli va jarangsiz undoshlar	1		
14.	Jarangli va jarangsiz undoshlar	1		
15.	Talaffuzida tushib qoladigan va yonma-yon kelgan undoshlar	1		
16.	Talaffuzida tushib qoladigan va yonma-yon kelgan undoshlar	1		
17.	Gap va uning turlari	1		
18.	Darak gap	1		
19.	Ijodkorlik soati -Loyiha ishi	1		
20.	2-Nazorat ishi	1		
21.	Nazorat ishi tahlili	1		
22.	Buyruq gap	1		
23.	Buyruq gap	1		
24.	So’roq gap	1		
25.	So’roq gap	1		
26.	So’roq gaplarni mustahkamlash	1		
27.	So’roq gaplarni mustahkamlash	1		
28.	His-hayajon gaplar	1		
29.	His-hayajon gaplar	1		
30.	Gap bo’laklari	1		
31.	Gapning bosh bo’laklari	1		
32.	Gap bo’laklari	1		
33.	Ijodkorlik soati -Loyiha ishi	1		
34.	3-Nazorat ishi	1		
35.	Nazorat ishi tahlili	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Nutq haqida

Maqsadlar:

a) ta'limiy: o'quvchilarni o'tilgan mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish, nutq, nutqning tuzilishi, nutq va uning shakllari, og'zaki nutq va yozma nutqni o'stirish. Matn, matn nutqning yozma shakli ekanligi, matnning tuzilishi, matnning gaplardan tuzilishi, matnga sarlavha qo'yilishini o'rgatish. O'quvchilar faolligini oshirish, ularning qiziqish va intilishlarini rivojlantirish, husnixat malakalarini takomillashtirish.

b) tarbiyaviy: barkamol avlodga xos odoblilik san'ati va madaniyatini o'rgatish; o'zbek xalqining milliy urf-odat, an'ana va qadriyatlarini amalda qo'llash malakalarini shakllantirish.

d) rivojlantiruvchi: og'zaki va yozma nutqini rivojlantirish. Mustaqil fikrlashga o'rgatish.

Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og'zaki nutq : atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; darsda berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo'g'in ko'chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi.

Lingvistik kompetensiya: bo'g'in ko'chirish va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so'zlarga so'roq berish orqali ularni turkumlarga ajratadi va nutqda to'g'ri qo'llay oladi.

Darsning metodi: og'zaki (suhbat, savol-javob)

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: o'quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi.

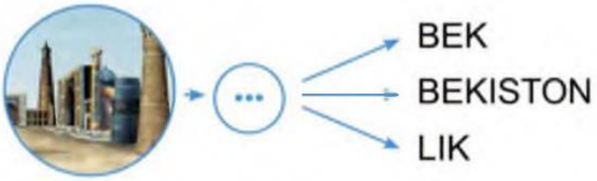
III. Yangi mavzu bayoni:

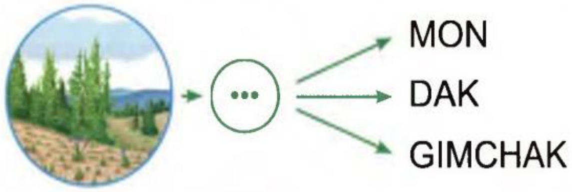
Ram asosida kichik hikoya tuzing.

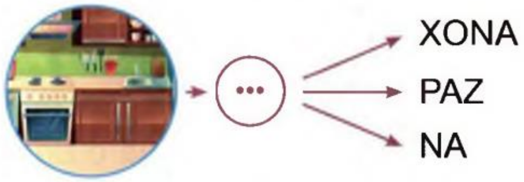
Qoidani yod oling.

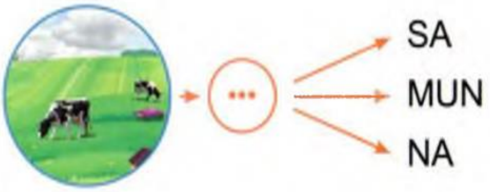
Nutq gaplar orqali bildirilgan fikrdir. Nutq gaplardan, gap esa so‘zlardan tashkil topadi.

Kerakli bo’ginni qo’ying.









Matnni diqqat bilan o‘qing. Savollarga javob bering.

Davlat ramzlari Vatanning mustaqil davlatchilik an’analari bilan bogliq boladi. Mustaqil bo'lmagan xalqning davlat ramzlari ham bo'lmaydi.Davlat ramzlari xalqni birlashtiradi, uni yagona maqsad sari safarbar etib, hamjihatlikda yashashga undaydi. Har sharoitda ham o‘z' yurti manfaatlari uchun kurashishga da’vat etadi.Davlatimiz ramzlariga nimalar kirishini bilasiz-a? Albatta, ularga O‘zbekiston Respublikasi Davlat bayrog‘i, O‘zbekiston Respublikasi Davlat gerbi, O‘zbekiston Respublikasi Davlat madhiyasi kiradi. Mana shu ramzlarni e’zozlash qadr-qimmatini, mamlakatiga va o‘ziga bo‘lgan ishonchni mustahkamlash demakdir.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: Matndan “ Nima?”, “ Nima qildi?” , “ Nima qiladi so'roqlariga javob bo‘ladigan so‘zlarni toping.

O‘IBDO‘: ______________________ ______________ ____________

(imzo) *(sana)*

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Nutq haqida

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarni o‘tilgan mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, nutq, nutqning tuzilishi, nutq va uning shakllari, og‘zaki nutq va yozma nutqni o‘stirish. Matn, matn nutqning yozma shakli ekanligi, matnning tuzilishi, matnning gaplardan tuzilishi, matnga sarlavha qo‘yilishini o‘rgatish. O‘quvchilar faolligini oshirish, ularning qiziqish va intilishlarini rivojlantirish, husnixat malakalarini takomillashtirish.

b) tarbiyaviy: barkamol avlodga xos odoblilik san’ati va madaniyatini o‘rgatish; o‘zbek xalqining milliy urf-odat, an’ana va qadriyatlarini amalda qo‘llash malakalarini shakllantirish.

d) rivojlantiruvchi: og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish. Mustaqil fikrlashga o‘rgatish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq : atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; darsda berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi.

Lingvistik kompetensiya: bo‘g‘in ko‘chirish va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so‘zlarga so‘roq berish orqali ularni turkumlarga ajratadi va nutqda to‘g‘ri qo‘llay oladi.

Darsning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Darsning vositalari: dars rejasi, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: o‘quvchilarning darsda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: o‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxirida e’lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo‘limlar	Vaqti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O‘tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

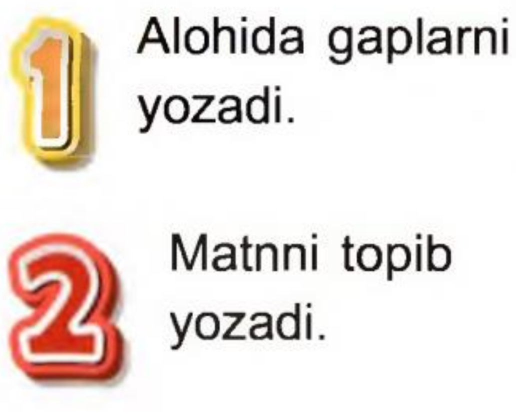
I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni darsga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o‘tkazilib no‘to‘g‘ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko‘rsatma beriladi.

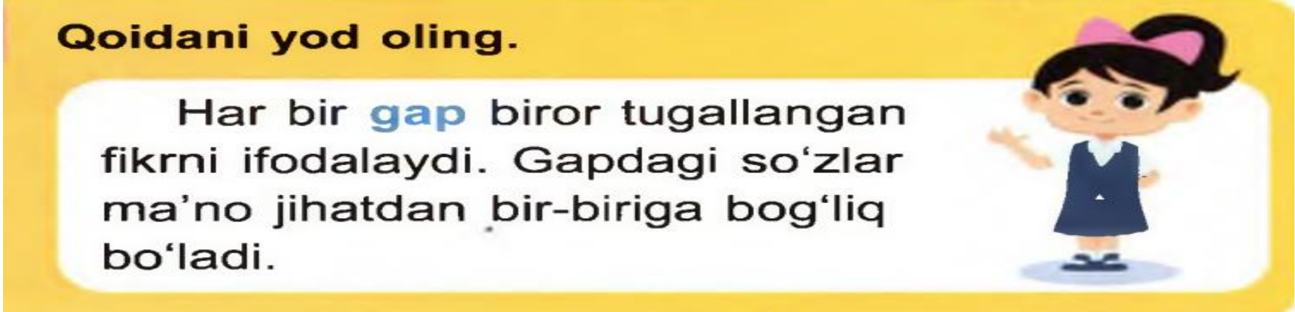
III. Yangi mavzu bayoni:

Vazifani ikki guruhga bo‘lingan holda bajaring. Quyidagi matn va gapiarni o'qing.

Vazifani ikki guruhga bo‘lingan holda bajaring. Quyidagi matn va gapiarni o'qing.



“Bizning oilamiz” mavzusida kichikhikoya tuzing va yozing. Hikoyani nimalardan tuzdingiz? Siz fikringizni qanday shaklda bayon qildingiz?



Matnni diqqat bilan o‘qing. Matnga sarlavha qo'yib, ko'chiring.

Men tarix, matematika va jismoniy tarbiya fanlarigaqiziqaman. Sport - jon-u dilim. 0 ‘g‘il bolalar futbolniyoqtirishadi. Ular qatorida men ham. Mahallamizda sportmaydonchasi bor. U yerda o'rtoqlarim bilan maza qilibfutbol o'ynaymiz. Men har o‘yinda raqib darvozasigato‘p kiritaman. O'yinim bilan jamoadoshlarimni xursandqilaman. Orzum - kelajakda kuchli futbolchi bo‘lib, Vatanimiz bayrog'ini yuksaklarga ko'tarish.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. darsni yakunlash, darsda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: Siz kelajakda kim bo‘lishni orzu qilasiz? Orzu, kelajakso‘zlariga ma’nodosh so'zlar toping.

O‘IBDO‘: ______________________ ______________ ____________

(imzo) *(sana)*

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

55 listdan iborat I chorak 3-sinf ona tili fanidan konspektni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

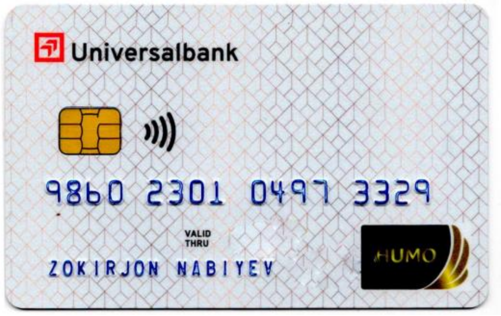
Narxi: 15 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Veb sayitimiz: Zokirjon.com

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

1. **1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
12. **Psixolog hujjatlari**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
15. **Besh tashabbus hujjatlari**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**